

نجاح أول عملية من نوعها في الكويت لعلاج ضمور مفصل الفك



الفريق الطبي

التكنولوجيا الطبية وأوضحت أنه تم استخدام تقنية الجراحة الافتراضية للفريق تخطيط التدخل ثلاثية الأبعاد والتي أتاحت

أعلنت وزارة الصحة الخميس نجاح فريق طبي في مركز الفروانية التخصصي لطب الأسنان بإجراء عملية جراحية دقيقة تعتبر الأولى من نوعها على مستوى الكويت لمعالجة حالة ضمور حاد في مفصل الفك من الجهتين. وذكرت الوزارة في بيان صحفي أن العملية أجراها اختصاصي جراحة الوجه والفكين الدكتور أحمد الكندري بمشاركة فريق طبي من وحدة جراحة الوجه والفكين بالمركز حيث تكللت العملية بالنجاح وشكلت نقلة نوعية في مجال جراحة الوجه والفكين باستخدام أحدث ما توصلت إليه

الجراحي بدقة متناهية وتصميم مفصل صناعي مخصص بالكامل ليتلاءم مع البنية التشريحية لوجه المريضة واحتياجاتها الوظيفية. وبينت أن ضمور الفك رافقه عدم تناسق في الفكين لدى مريضة في العقد الثالث من العمر ما تسبب لها بصعوبات بالغة في فتح الفم والتنفس والمضغ والنطق. وأكدت الوزارة أن هذا النجاح يعكس تطور مستوى الرعاية الصحية المحافظة في دولة الكويت علاوة على كفاءة الكوادر الوطنية وقدرتها على إجراء الجراحات المعقدة وفق أعلى المعايير العالمية.

الكويت تؤكد أهمية التعاون الفني في تحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة



أسماء الحجي

أكدت دولة الكويت، أمس الأول الجمعة، الأهمية التي توليها للتعاون الفني كعنصر أساسي لتحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة لعام 2030. جاء ذلك في كلمة ألقته المحققة الدبلوماسية بوفد دولة الكويت لدى الأمم المتحدة في جنيف أسماء الحجي خلال حلقة نقاشية حول «بناء القدرات والتعاون الفني في مجال حقوق الإنسان»، وذلك ضمن أعمال الدورة الـ59 لمجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان في جنيف. ما أكدت الحجي أهمية تبادل الخبرات والتجارب الناجحة بين الدول على أساس الشراكة والتفاهم واحترام الخصوصيات الثقافية والاجتماعية لكل دولة بما يعزز بيئة داعمة للحقوق والحريات. وأعربت عن استعداد دولة الكويت لمواصلة التعاون البناء مع آليات الأمم المتحدة ذات الصلة ودعم جميع المبادرات التي تهدف إلى تمكين الدول وتعزيز قدراتها على صون الحقوق والحريات الأساسية.

الحقوق والحريات في إطار من التضامن والاحترام المتبادل. وطالبت بعدم التسييس والانتقائية في تقديم التعاون الفني وبناء القدرات في مجال حقوق الإنسان مؤكدة التزام البلاد بالاحترام المتبادل مع جميع الدول. وشددت على أهمية أن يكون هذا التعاون مستجيباً لطلبات الدول ومتوافقاً مع أولوياتها الوطنية واحتياجاتها التنموية في مختلف المجالات ذات الصلة. وتناولت حلقة النقاش دور التعاون الفني وبناء القدرات في دعم مكتب المفوضية السامية لحقوق الإنسان لجهود الدول لتعزيز هياكلها الوطنية لحماية حقوق الإنسان. كما ركزت على أهمية المؤسسات الوطنية والآليات الوطنية المعنية بالتنفيذ والإبلاغ والمتابعة وذلك في سياق السعي نحو إيجاد مقاربات شاملة وفعالة لضمان احترام الحقوق والحريات الأساسية.

«الإطفاء»: وفاة شخص في انقلاب وحريق مركبة على «الدائري الخامس»



قوة الإطفاء العام

وذلك على طريق الدائري الخامس. وأسفر الحادث عن تسجيل حالة وفاة وقد تم تسليم الموقع إلى الجهات المختصة. حسب بيان صادر عن قوة الإطفاء العام.

تعامت فرق إطفاء مركز الفروانية مساء أمس الأول الجمعة مع حادث انقلاب مركبة تحمله اندلاع حريق

الدغرة: ندعم مبادرات تطوير وتجميل مناطق الفروانية

جهودهم المباركة. وأضاف: نشيد ونقدم جميع المبادرات التي يجري التنسيق لها، والتي تشمل ترميم وإصلاح إحدى مدارس منطقة الرابية، وتجميل الطرق بمحاطة الفروانية بما يعكس روح التعاون والمسؤولية المجتمعية.

وعبدالرحمن البساح والشركات المتبرعة، كما أعرب عن شكره لمحافظ الفروانية الشيخ عذبي الناصر على تواجده ودعمه واهتمامه بما يخص المحافظة، وكذلك شكر كلا من مدير مديرية أمن محافظة الفروانية والمسؤولين في بلدية الفروانية وأعضاء مجلس إدارة جمعية الفردوس على

أكد عضو المجلس البلدي وليد الدغرة دعم المبادرات الخاصة بعمليات التطوير والتجميل لمناطق محافظة الفروانية. تجميل حديقة منطقة الفردوس دعماً للمبادرة المجتمعية، معرباً عن شكره ليويسف العمران

البلدية: رفع 19 سيارة مهملة في «مبارك الكبير»

أعلنت إدارة العلاقات العامة في البلدية عن مواصلة الفرق الميدانية لإدارات النظافة العامة وإشغالات الطرق جولاتها التفقيسية لرصد وإزالة مخلفات لا تحتي النظافة وإشغالات الطرق البلدية في المحافظات وتفعيل الدور الرقابي للأجهزة الرقابية لتطبيق قوانين البلدية. وأوضحت أن إدارة النظافة العامة وإشغالات الطرق بفرع بلدية محافظة مبارك الكبير قامت بعمل جولات واسعة على المناطق السكنية لرفع مستوى النظافة ومنع رمي النفايات خارج الحاويات وتنظيف الشواطئ والشوارع الرئيسية والداخلية. وأسفرت الجولة عن رفع 19 سيارة مهملة وسكراب مخالفة وتحريم 18 مخالفة نظافة عامة وإشغالات طرق بالإضافة إلى توجيه 60 ملصقا للإزالة تضمنت سيارات مهملة وحاويات تجارية مخالفة وتم تبديل 14 حاوية قديمة بجديدة.



رفع إحدى السيارات المهملة

تمتات

تشرف الإدارة العامة للمنشآت التربوية والمشاريع على 9 إدارات هي: إدارة التصميم والعقود، وإدارة الصيانة، وإدارة المشاريع، بالإضافة إلى 6 إدارات للشؤون الهندسية بالمناطق التعليمية.

الإدارة العامة للتكنولوجيا ونظم المعلومات تشرف على إدارتين، تتولى كافة الأمور التقنية ودعم النظم وتخصيصها وتطويرها والبرمجيات التعليمية، كما تشرف كذلك على أقسام دعم المستفيدين بالمناطق التعليمية.

الإدارة العامة للتخطيط تم رفع المستوى التنظيمي لإدارة التخطيط لتصبح «الإدارة العامة للتخطيط»، وتتبع الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والمالية والفنية.

وتتولى الإدارة العامة للتخطيط مسؤوليات محورية تشمل إدارة التخطيط والتحليل وتهتم بالبيانات التربوية، وتشرف على 3 مراقبات هي: مراقبة متابعة التغيرات البيئية، والتخطيط والمتابعة، ومراقبة التنسيق، وهذا من شأنه أن يساهم في توحيد الإجراءات وضمان وضوحها وفعاليتها في الميدان التربوي.

كما تشرف إدارة بناء ألة وسياسات التعليم على مراقبتين متخصصتين هما مراقبة تطوير السياسات التربوية، ووضع الأطر العامة للسياسات التعليمية وفقاً للأولويات الوطنية والمعايير التربوية، ومراقبة إدارة الألة التعليمية، التي تعنى بإعداد وتحديث الأدلة المنظمة للعمل التربوي، بهدف تحقيق الجودة وتكامل الأداء.

ويعد هذا التطوير التنظيمي خطوة استراتيجية نحو ترسيخ مفاهيم الحوكمة والشفافية، ورفع كفاءة التخطيط في المنظومة التعليمية لمواجهة متطلبات المرحلة المقبلة.

إدارة الموارد البشرية وشؤون الموظفين تشرف على إدارة الموارد البشرية وشؤون الموظفين على إدارتين هما، إدارة ميزانية الموظفين والتعيين، والتي تحتوي على 3 مراقبات هي: مراقبة ميزانية الوظائف ومراقبة التعيين ومراقبة صلات المراجعين.

الإدارة العامة للخدمات: تشرف الإدارة العامة للخدمات على إدارتين حيث تم رفع المستوى التنظيمي للإدارة إلى إدارة عامة لتتماشى مع حجم الوزارة الكبير مما يساهم في تقديم خدماتها بشكل أفضل.

تشرف على 3 إدارات متخصصة هي: الأولى إدارة التوجيه الفني للخدمات الاجتماعية والنفسية، وتشرف على مراقبات التوجيه الفني بكافة المناطق التعليمية، ومراقبة المعهد الديني والتربية الخاصة، والثانية إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية للمناطق التعليمية، وتشرف على 6 مراقبات في المناطق التعليمية، والثالثة إدارة الخدمات النفسية والاجتماعية لديوان الوزارة، والتي تشرف على مراقبتين هما الخدمة الاجتماعية ومراقبة الخدمات النفسية.

إدارة التوجيه الفني والبحوث والمناهج في خطوة تنظيمية غير مسبوقة، وضع الهيكل التنظيمي الجديد لوزارة التربية حدا لحالة عدم الوضوح التي كانت تحيط بعمل التوجيه الفني، من خلال استحداث «الإدارة العامة للتوجيه الفني» ككيان إداري مستقل ومعتمد ضمن الهيكل، كما شمل التعديل دمج إدارة البحوث والمناهج بعمل التوجيه الفني، وجمع أهل الاختصاص الوزارة لتوحيد الجهود التربوية، وجمع أهل الاختصاص من مخططي المناهج ووضع الخطط الدراسية في إطار تنظيمي واحد، يشرف عليه مدير عام مختص. ومن المقرر أن يساهم هذا التحديث في تعزيز التكامل بين رسم السياسات التعليمية والإشراف الفني.

الإدارة العامة للتقييم والقياس يعد استحداث الإدارة العامة للتقييم والقياس أحد أهم الركائز الأساسية للهيكل الجديد لوزارة التربية، إذ أسندت إليها مهمة تطوير أدوات التقييم التربوي والارتقاء بمنظومة التعليم من خلال اعتماد معايير علمية دقيقة، تراعي شمولية العملية التعليمية وتكامل أركانها.

وتضم الإدارة ثلاث إدارات رئيسية تعنى كل منها بمحور جوهري في المنظومة التعليمية أولها إدارة القياس والتقييم للطلبة، والثانية إدارة القياس والتقييم للمعلم، أما الثالثة فهي إدارة القياس والتقييم للمناهج.

الإدارة العامة للتقنيات التربوية والمكتبات من ضمن خطوات تطوير الهيكل التنظيمي وتعزيز كفاءة الدعم التعليمي، تم توحيد إدارتي التقنيات التربوية والمكتبات في إدارة واحدة تحت مسمى «الإدارة العامة للتقنيات التربوية والمكتبات»، وتمتد صلاحيات الإدارة الجديدة لتشمل جميع المناطق التعليمية.

الإدارة العامة للأنشطة المدرسية يأتي دور الإدارة العامة للأنشطة المدرسية لتشمل إدارة الأنشطة وإدارة أخرى للمرشدات وتم ضمها تحت قطاع الأنشطة المدرسية بعد إن كان توجه عام وتوسيع صلاحيات الإدارة بعد رفع المستوى التنظيمي لتشمل كافة المناطق التعليمية.

رابعاً: الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والمالية والفنية هو القطاع المختص بالتخطيط والتوجيه للإدارات المساندة بجميع فروعها المالية والإدارية والفنية واللوجستية ويشرف الوكيل المساعد فيه على 8 إدارات عامة هي: الإدارة العامة للمنشآت التربوية والمشاريع، والإدارة العامة للشؤون المالية، والإدارة العامة للموارد البشرية، والإدارة العامة للخدمات، والإدارة العامة للتكنولوجيا ونظم المعلومات، والإدارة العامة للتوريدات والمخازن، والإدارة العامة للتطوير والتنمية، وأخيراً الإدارة العامة للتخطيط.

الإدارة العامة للمنشآت التربوية والمشاريع

الجمهور، وتقديم خدمات أكثر كفاءة وجودة للمراجعين، ضمن إطار مؤسسي يعزز الشفافية ويواكب تطورات المجتمع.

الإدارة القانونية تتبع مباشرة للوزير، وتضم ثلاث وحدات تنظيمية رئيسية، هي: قسم السكرتارية، مراقبة الشؤون القانونية ويتبعها 7 أقسام للتحقيقات والشكاوى للمناطق التعليمية وإدارة التعليم الخاص والنوعي والتعليم الديني، بالإضافة إلى قسم المتابعة والاستشارات، ومراقبة القضايا والشكاوى والعقود، وتتفرع منها 5 أقسام متخصصة تغطي مختلف المهام القانونية والإدارية وهي قسم المحاكم والدعاوى القضائية وتنفيذ الأحكام، قسم التظلمات والشكاوى، قسم البحوث والفتاوى، قسم العقود، قسم التحقيقات.

إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي وفق الهيكل التنظيمي الجديد تم توسيع صلاحيات إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي لتشمل بإشرافها على أقسام العلاقات العامة بالمناطق التعليمية، وإضافة قسم النشر الإلكتروني لمواكب التطورات الإعلامية الحديثة.

ثانياً: وكيل وزارة التربية يشرف وكيل وزارة التربية على قطاعين رئيسيين: قطاع الشؤون التعليمية وقطاع الشؤون الإدارية والمالية والفنية، ويضم كل قطاع منهما 8 إدارات عامة تعنى بمجالات مختلفة من العمل التربوي والإداري.

ثالثاً: الوكيل المساعد للشؤون التعليمية يشرف الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتعليمية على 8 إدارات عامة منها الإدارة العامة للتعليم الخاص، والإدارة العامة للتقنيات التربوية والمكتبات، والإدارة العامة للأنشطة المدرسية، والإدارة العامة للمناطق التعليمية، والإدارة العامة للتعليم الديني والتربية الخاصة، والإدارة العامة للخدمات النفسية والاجتماعية، والإدارة العامة للتوجيه الفني والبحوث والمناهج، والإدارة العامة للتقييم والقياس.

الإدارة العامة للمناطق التعليمية في إطار إعادة تنظيم الهيكل وتوحيد السياسات وتفايدي التداخل بين الاختصاصات، تم استحداث الإدارة العامة للمناطق التعليمية لتتولى الإشراف المباشر على مديري الشؤون التعليمية والإدارية في المناطق التعليمية الست، ويتولى هؤلاء المديرون متابعة خمس مراقبات، تشمل أربعة مختصة بالمرحلة التعليمية، إضافة إلى مراقبة للشؤون الإدارية والفنية.

الهيكل التنظيمي للإدارة المدرسية في خطوة تعد الأولى من نوعها في تاريخ التربية، تم وضع هيكل تنظيمي واضح للإدارات المدرسية، يتضمن 3 مدرء مساعدين في المرحل التعليمية من الابتدائي وحتى الثانوي، حيث تم استحداث منصب «مدير إداري مساعد»، بهدف تخفيف العبء الإداري عن الهيئة التعليمية، وتمكين المعلمين من التفرد للعمل التربوي والتعليمي، وكما تم ادراج شعبة تحسين الأداء بإشراف مدير المدرسة.

الإدارة العامة للتعليم الديني والتربية الخاصة في الهيكل التنظيمي الجديد تم دمج إدارتي التعليم الديني والتربية الخاصة تحت إدارة عامة بإشراف الوكيل المساعد للشؤون التعليمية.

الإدارة العامة للخدمات النفسية والاجتماعية تم رفع المستوى التنظيمي للإدارة لتكون إدارة عامة

«التربية»: هيكل التفصيلية لكل الوحدات التنظيمية، وفقاً لما يتماشى مع الهيكل المتعدد.

أما المادة الثالثة فقد أوجبت على جميع الجهات المعنية العمل بأحكام هذا القرار من تاريخ صدوره، مع إلغاء أي قرارات سابقة تتعارض مع مضامينه.

يأتي هذا القرار في سياق جهود الوزارة لتعزيز كفاءة التنظيم الداخلي، ورفع مستوى الأداء الإداري والتربوي، بما يواكب تطورات الدولة نحو قطاع تعليمي أكثر فعالية واستدامة.

وأوضحت وزارة التربية أن الهيكل التنظيمي الجديد يعكس توجهها نحو تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة والفعالة، حيث تم تقليص عدد المناصب القيادية ليقصر على ثلاثة فقط، تشمل وكيل وزارة ووكيلين مساعدين، يشرف كل منهما على أحد القطاعين الرئيسيين: قطاع الشؤون التعليمية وقطاع الشؤون الإدارية والفنية، ويتبع كل قطاع 8 إدارات عامة، ليبلغ إجمالي الإدارات العامة 16 إدارة، كما شمل الهيكل إعادة توزيع للقطاعات ودمج بعضها، بما يضمن وضوح الصلاحيات والمهام، ويعزز من كفاءة الإدارة ويقلص من التداخل والإزدواجية في الاختصاصات.

وأكدت الوزارة أن اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد يعد خطوة محورية في مسار تحديث العمل المؤسسي، حيث تسعى الوزارة من خلاله إلى تأسيس بيئة إدارية مرنة، تواكب التطورات التربوية والإدارية، وتدعم جهود التحول الرقمي وتحسين جودة الخدمات المقدمة للميدان التربوي، مشيرة إلى أن الهيكل الجديد يمثل نقلة نوعية في الأداء الإداري، ويعكس رؤية إصلاحية شاملة ترتكز على التخصص والتكامل.

وفيما يلي تفاصيل الهيكل التنظيمي الجديد:-
أولاً: مكتب وزير التربية
وفي خطوة استراتيجية تهدف إلى تطوير العمل المؤسسي ورفع كفاءة الأداء التربوي والإداري حدد القرار هيكلًا تنظيميًا إداريًا جديداً للمكتب الوزير حيث يضم المكتب ستة إدارات تابعة لمكتب الوزير، هي إدارة مكتب معالي الوزير والإدارة التعليمية والإدارية وإدارة اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة الليونسكو والإدارة القانونية وإدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي بالإضافة إلى مكتب التفقيس والتدقيق ومكتب المهووبين، وتفصيلها كالتالي:
مكتب المهووبين
وفي إطار اهتمام الوزارة برعاية المهوبة والابتكار كأولوية وطنية، تم استحداث مكتب خاص للطلبة المهووبين بإشراف مباشر من وزير التربية، ليكون منصة داعمة لاكتشاف ورعاية الطاقات الطلابية المتميزة، وتعزيز بيئة الإبداع داخل المنظومة التعليمية.

رفع المستوى التنظيمي لمكتب اليونيسكو ليصبح إدارة اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة لليونسكو وتضمن الهيكل الجديد رفع المستوى التنظيمي للجنة الوطنية لليونسكو لتصبح «إدارة»، وهو ما يعكس حرص الدولة على تعزيز حضورها الفاعل في المجالات التعليمية، وتوسيع آفاق الشراكة في المجالات التعليمية والثقافية والعلمية.

رفع المستوى التنظيمي لمكتب خدمة المواطن لتصبح إدارة الشكاوى وخدمة المواطن
تم رفع المستوى التنظيمي لمكتب خدمة المواطن إلى «إدارة»، في خطوة تؤكد التزام الوزارة بتطوير آليات التواصل مع

السفير شلتوت

وتهيبة مناخ جاذب للاستثمار، مشيراً كذلك إلى أن هذا التعاون يندرج ضمن خطط رؤية الكويت 2035، التي تواكبها زيارات متبادلة رفيعة المستوى، من بينها زيارة الرئيس عبد الفتاح السيسي في أبريل 2025، والتي أعطت دفعة قوية للعلاقات بين البلدين.

وسلط السفير الضوء على الزيارات المتبادلة بين مسؤولي البلدين، ومن بينها زيارة رئيس مجلس الوزراء المصري للكويت، والتي شهدت لقاءات مع عدد من الوزراء الكويتيين في قطاعات المالية، التجارة، التخطيط، الزراعة والبنك المركزي، بهدف دعم العلاقات الثنائية وتطويرها في مختلف المجالات.

وفي رده على سؤال آخر لـ «الصباح» بشأن السياحة، وصف شلتوت المصريين والكويتيين بأنهم «أهل بيت واحد»، وقال إن مصر تعتبر الكويت جزءاً من نسيجها الأخوي، والعكس كذلك، مشيراً إلى عمق العلاقات التاريخية بين البلدين، والتي ظهرت جلياً في مواقف الدعم المتبادل خلال الأزمات.

الإدارة العامة للمنشآت التربوية والمشاريع