

الدلال يسأل الحربي عن أسباب عدم السماح لـ «ذوي الاحتياجات» بالتعليم عن بعد؟



محمد الدلال

وطلب الدلال إفادته بالآتي:
1 – ما هي الأسباب التي دعت وزارة التربية لإصدار قرار بعدم السماح للمدارس الخاصة بتعليم المعاقين عن السماح بالتعليم عن بعد.
2 – السبب في عدم اعتماد خطط المدارس الخاصة بنوعيتها (الأجنبية، العربية) ومدارس التربية الخاصة المعنية بدراسة

الطلبة ذوي الإعاقة.
3 – ما هي الإجراءات والسلطات الصحية لعودة مدارس التعليم الخاص والنوعي ومن هي الجهة المشرفة على مراجعة تطبيق تلك الاشتراطات في المدارس، مع موافاتي ببراسلات وزارة الصحة لوزارة التربية في هذا الشأن.
4 – هل لدي وزارة التربية

خطة في شأن التعليم الخاص والنوعي لاستكمال العام الدراسي (2020/2019) وبدء العام الدراسي (2021/2020)، ولماذا لم اعتماد خطة هيئة الإعاقة في شأن عودة استقبال الأشخاص ذوي الإعاقة بالمؤسسات والمراكز التأهيلية مع موافاتي بقرار الماضي، وماهي الخدمات النفسية التربوية التي قدمتها للطلبة لمواجهة الآثار السلبية لجائحة كورونا؟.
7 – ماهي الآلية المعتمدة لدي وزارة التربية في التعليم الخاص والنوعي في مواجهة الطوارئ والأزمات والكوارث؟.
8 – ما هي البرامج والخطط القائمة لدى كل من جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجامعات الخاصة في شأن التعليم عن بعد لذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين في ظل الظروف الحالية مع موافاتي بخطة الوزارة في هذا الشأن للعام الدراسي القادم.

شأن استكمال العام الدراسي (2020/2019) وبدء العام الدراسي (2021/2020)، ولماذا لم اعتماد خطة هيئة الإعاقة في شأن عودة استقبال الأشخاص ذوي الإعاقة بالمؤسسات والمراكز التأهيلية مع موافاتي بقرار الماضي، وماهي الخدمات النفسية التربوية لشؤون الإعاقة في هذا الشأن.
6 – هل قامت وزارة التربية بدراسة الآثار النفسية المترتبة علي بقاء الطلبة من ذوي الإعاقة في المنازل وانقطاعهم عن مدارسهم لمدة تتجاوز (6) أشهر منذ بدء جائحة كورونا في شهر فبراير الماضي، وماهي الخدمات النفسية التربوية التي قدمتها للطلبة لمواجهة الآثار السلبية لجائحة كورونا؟.

7 – ماهي الآلية المعتمدة لدي وزارة التربية في التعليم الخاص والنوعي في مواجهة الطوارئ والأزمات والكوارث؟.
8 – ما هي البرامج والخطط القائمة لدى كل من جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجامعات الخاصة في شأن التعليم عن بعد لذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين في ظل الظروف الحالية مع موافاتي بخطة الوزارة في هذا الشأن للعام الدراسي القادم.

وفي شأن المرحلة المتوسطة يطبق على الصف الخامس ما جاء في الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية في شأن الصفوف الأربعة الأولى. ونصت ضوابط الدوام المدرسي خلال العام الدراسي 2020 – 2021 للمعاقين في المدارس بالمراحل التعليمية المختلفة والتعليم الديني والتعليم الخاص «المدارس الأهلية»، على أن يكون الدوام المدرسي من الساعة 8:00 صباحا وحتى الساعة 1:00 ظهرا ، وبالنسبة للمعاقين في المدارس من غير الهيئة الإشرافية تطبق عليهم نسبة الدوام وفقا للضوابط ديوان الخدمة المدنية تبعاً لقواعد العودة التدريجية للعمل ، ويكون حضور المعلم المكلف بالعمل على البوابة التعليمية لتدريس جميع صفوف المراحل التعليمية المختلفة بربع ساعة قبل بداية الحصة والانصراف بعد الانتهاء من الحصة . ويتم إعفاء بعض العاملين في المدارس واعتبارهم في أبواب راحة وفقا لضوابط ديوان الخدمة المدنية لقواعد العودة التدريجية للعمل على أن يتم تسليم الأغراض إلى إدارة المدرسة ومن ثم رفعها إلى اللجنة المختصة بالمنطقة التعليمية.

قال الناشط السياسي مرشح مجلس الأمة السابق المهندس أحمد الحمد إن العالم كله يمر هذه السنة بظروف استثنائية تجعل من ذكرى عاشوراء

مقتل الإمام الحسين عليه السلام ملأنا وملأنا أمنا لكل المسلمين حول العالم لما فيها من عبر ودروس وقيم إنسانية عالية افتقد إليها العالم في أيامنا هذا!!!

وأضاف الحمد بأن تجدد الذكرى كل عام يضيف إلى قيمتها الكبيرة لدى المسلمين وينكرهم بأن الحق منتصر مهما كانت التضحيات وأن الباطل يافتق مهما كانت القوى التي تساند وتناصره، مشيرا إلى أن الظلم والقهر وصل إلى مستويات عليا في العالم مثل ظلم الشعب الفلسطيني والشعب المسلم في قضية

القدس والضم والتطبيع، مؤكداً بأن وصول الظلم إلى ذروته يعني بأنه قريب الاندثار وأن الحق سييسود ويعلن عن نفسه قريباً.

كما أكد الحمد بأن تنامي قوة الشعوب المدافعة عن الحق يتعلق ويرتبط ارتباطا وثيقا بمستوى قناعة وعقيدة هذه الشعوب وصبرها وتسكها بالحق الذي ترى بأنه خلاصها الوحيد، مؤكداً بأن الإمام الحسين عليه السلام كان يعرف ثمن الحق والحربة وكان واضحا له عليه السلام بأن القضية كبيرة وتستحق التضحية بالدم وقدم دمه الغالي الزكي بكل قناعة ومحبة وتصميم وقوة، لينبصر الحق ويسود ويأتي من بعده عليه السلام الملايين ليكملوا الطريق ويقدموا التضحيات ويعلموا

إجراء فحص «كورونا» للنواب قبل جلسة طرح الثقة بنصف ساعة



مجلس الأمة

وتؤخذ عينة دم قبل الجلسة للنواب للتأكد من خلوهم من فيروس كورونا عن طريق الفرق الطبية التابعة لوزارة الصحة بجانب عيادة المجلس.

في ذكرى القيم المتجددة والخالدة

الحمد: «عاشوراء» ملاذ آمن لكل المسلمين على وجه الأرض في هذه الظروف

العالم دروساً في ذلك. كما أشار الحمد إلى أن الإجراءات والقرارات الحكومية بخصوص إحياء ذكرى إيام وليالي عاشوراء لم تكن موفقة لهذا العام، مبينا بأن قرار رفع الحظر عند انتهاء مراسم وشعائر عاشوراء بدا وكأنه مخطط له حتى يتم الحكم بهذه الشعائر تحت حجة الصحة والحظر والتباعد، مستغربا كيف كانت الكويت آخر دولة في العالم ترفع الحظر وكيف أنها وقتت ذلك الرفع بانتشاء الشعائر الخاصة بعاشوراء، مشيرا ومشيدا بالكويت التي دأبت منذ زمن طويل على رعاية هذه الشعائر الإسلامية الأصيلة وفوفرت لها كل مقوماتها، ولكنها لم تكن موفقة في الاستمرار في هذه الرعاية الطبية لهذا العام!!!

الصالح «براءة»

يومين أن «المناقضات التي عرضت في جلسة استجواب وزير الداخلية أنس الصالح صححية ، مستشفا في هذا الصدد بأنها كانت تمثل «أقل الأسرار وطباعة للمواصفات» ، ومضيفا : «شهد الله أنه لم يتدخل أي مسئول في قرارات اللجنة خلال فترة رئاستي للجنة 2008 – 2016» . وتأتي هذه الشهادة لتفشل – في تقدير كثير من المراقبين – «صك براءة» للوزير أنس الصالح ، وتأكيدا على أن «صفحته بيضاء» ، وأنه لم يرتكب أي تجاوزات أو مخالفات مالية أو إدارية .

في هذا السياق أيضا أوضحت مصادر شيايية ل «الصباح» ، أن وزير الداخلية قدم أداء رائعا ومشرفا جدا ، خلال مواجهة أزمة «كورونا» ، وأنه من الطبيعي أن يكافئه أعضاء مجلس الأمة على هذا الأداء ، بتجديد الثقة فيه ، ودعمه من أجل مواصلة مسيرته الإصلاحية في «الداخلية» التي شهدت في عهده تطورا كبيرا ، وحرصا شديدا على الالتزام بالدستور والقانون ، لافتين في هذا الصدد إلى سلسلة من القرارات التي اتخذها الوزير بإحالة عدد من الملفات إلى النيابة العامة للتحقيق في ما نسب إلى بعض منتسبي الوزارة من تجاوزات .

وكان عدد من النواب قد أعلنوا صراحة ، اعترافهم بتجديد الثقة بنائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية أنس الصالح، داعين في الوقت نفسه إلى أن تكون ممارسة العملية الديمقراطية وفقا للقيم والموروث الديمقراطي.

وأكد هؤلاء النواب أن ردود وزير الداخلية أنس الصالح على الاستجواب المقدم له ، من قبل النائب شعيب المويزي كانت واضحة، ولا يكتفئها الغموض ولم يجد على الوزير أي مخالب ، مشيرين إلى أن النائب المستجوب «لم يقدم أي دليل أو إثبات على الاتهامات التي وجهها للوزير» ، ومشدين على أن الاستجواب «يجب أن تكون فيه عدالة ضمير ومراعاة لمشاعر الناس» .

الفصل : قانون

تدعما الحكومة، وجعلها مجالاً تنافسياً يدر الأموال للاعبين والفرق المساندة الطبية والفنية والإعلامية.

وقال إن القانون لم يغفل الألعاب الفردية ونص القانون على شمول لاعبي الأنسبة المتخصصة في الألعاب الفردية.

ولفت إلى أن أهم ما جاء في القانون هو الجهة التي ستدير هذه المنظومة الاحترافية، مؤكداً أنه تم الاتفاق على شكل هذه المنظومة وتنظيم هيئاتها بشكل متوازن وبحقق الشفافية بأعلى مستوى.

وأكد النائب الفضل أن اللجنة سلكت أفضل الطرق في إعداد القانون بالاعتماد على الأنظمة الأوروبية واقتباس الجوانب الجيدة التي تواءم القوانين المحلية السارية.

وأفاد بأنه سيتم نشر القانون وعرض فيديوهات إيضاحية مصاحبة حتى تكون هناك فرصة للرياضيين والمعينين بالشأن الرياضي لطرح تعديلاتهم قبل إقراره بالمدولتين الأولى والثانية.

وقف 7 قضاة

للاشتباه بتعاملات لهم ، مع شبكة المتهم الإيراني فؤاد صالحى، من جهة أخرى لقيت القرارات التي أصدرها مجلس الوزراء ، خلال اجتماعه الأسبوعي أمس الأول ، بشأن الإصلاح الاقتصادي ومحاربة الفساد ، صدى نايباا واسعا ، وتباينت ردود الفعل بين مؤيد ومعارض ، حيث أشاد النائب رياض العدساني بقرار مجلس الوزراء ، تكليف فريق حكومي مختص بإعادة دراسة الوثيقة الاقتصادية ، مؤكداً أن هذا القرار خطوة في الاتجاه الصحيح، وأنه سيتابع جميع الإجراءات التي ستتخذ في هذا الشأن.

وقال العدساني إن الوثيقة الاقتصادية التي تعد بمثابة «وثيقة الدمار» ، تتضمن إجراءات تمس جيوب المواطنين وقوتهم ومكتسباتهم، إضافة إلى رفع أسعار الكهرباء والماء والبزئزين، وإقرار الضرائب وتجميد جميع الزيادات والعلوات السنوية للموظفين.

أضاف أنه سبق أن أكد في جميع الاستجوابات التي قدمها لوزيري المالية الحالي والسابق ، على عدم المساس بجيوب المواطنين ومكتسباتهم وحقوقهم ورواتبهم، مشيرا إلى أنه من غير المقبول معالجة الخلل من

جيوب المواطنين. ولفت العدساني إلى أن حقوق ومكتسبات ورواتب المواطنين خط أحمر «بالنسبة له» ، وبالتالي يجب معالجة جميع الاختلالات بعيدا عن جيوب المواطنين.

وأفاد أن قرار مجلس الوزراء مراجعة جميع الإجراءات والقرارات المتعلقة بالوثيقة الاقتصادية، يعني أن الوثيقة ليست مجرد رؤى وأفكار، بل حقيقة وقرارات وتم سحبها وتجميدها من أجل دراستها وصياغتها، لافتا إلى أن قرار مجلس الوزراء أكد أيضا معالجة الهدر في المصروفات ومحاربة الفساد.

من جهتها أبدت رئيسة لجنة الشؤون المالية والاقتصادية البرلمانية النائبة صفاء الهاشم ، استغرابها من قرار مجلس الوزراء أمس ، بشأن تشكيل لجنة برئاسة الشيخ مشعل جابر الأحمد ، لتقولي تشخيص المستجدات التي طرأت جراء تداعيات انتشار فيروس كورونا ، وانخفاض أسعار البترول ، وتأثير الموارد المالية للدولة ومراجعة الخطط، والإجراءات المقترحة لمعالجة الاختلالات التي يعانيها اقتصادنا الوطني.

وبينت أن من بين تلك الاختلالات ما ورد في الوثيقة الاقتصادية والإجراءات المقترحة ، لتخفيض المصروفات وإعداد برنامج عملي متكامل ومصرود عن الإصلاح المالي والاقتصادي ، يرتكن على محاربة الفساد ومعالجة الهدر والمصروفات غير المبررة في مختلف الأجهزة الحكومية.

وقالت : «مللنا من تشكيل اللجان من دون تحقيق نتائج ملموسة ، خاصة أن سعر برميل النفط قد ارتفع والعجز التقديري الذي وضعته الحكومة كان على أساس أن قيمة البرميل وصلت إلى 30 دولارا ، واليوم وصلت قيمته إلى 44 دولار» ، معتبرة أن اللجنة عبارة عن «قص ولزق » من سابقاتها.

ووجهت الهاشم حديثها إلى سمو رئيس مجلس الوزراء متسائلة : هل هناك اختلاف بين اللجنة المشكلة واللجنة العليا للتحفيز الاقتصادي؟ وماذا يفعل وزير المالية والجيش الموجود في وزارته؟

ولفتت إلى أن لجنة التحفيز الاقتصادي برئاسة محافظ البنك المركزي صدر عنها تقرير وم يطبق منه وزير المالية الحالي حرفا واحدا.

وقالت الهاشم إن تداعيات أزمة كورونا واضحة ، وخطة الإصلاح الاقتصادي واضحة وتقليص المصروفات واسترجاع الأرباح المحتجزة طريقها واضح وآلية هيكل الهيكل الإداري في الدولة كذلك واضحة.

واعتربت أن تشكيل تلك اللجنة هو مضيعة للوقت ، مشيرة إلى أن رئيس اللجنة لم يستطع عمل شيء فيما يخص تشجيع الاستثمار المباشر ولم يتم

تبيان ما المدة التي سستطيق فيها أساسيات تشكيل اللجنة.

وأشارت إلى أن قانون الدين العام تم رفضه من قبل مجلس الأمة وذلك لعدم وجود جديده من الحكومة في تقنين الدعم المساواة في ذلك، فلا يجوز تقديم دعم لمن يبلغ دخله ٢٠ مليونا في العام بنفس حجم تقديم الدعم لمن لا يملك إلا راتبه.

وأعلنت الهاشم رفضها رفع رسوم الماء والكهرباء في وثيقة الخطة الاقتصادية مؤكدة أن لجنة الميزانيات رفضت أمس الحساب الختامي ووافقت على الميزانيات ، بسبب ارتفاع كمية الهدر الذي تستنزف جسد الدولة خاصة أن التركيبة السكانية غير عادلة ، وإن العجز الحاصل هو بسبب سوء الأداء.

الحربي : «التعليم عن بعد»

والمدارس الأهلية والتربية الخاصة التي تطبق مناهج التعليم العام. من جانب آخر أصدرت الوزارة قرارا بشأن نظام التقويم في المرحلة الابتدائية ، بخص على أن يتم التقويم النهائي للصف الخامس على مستوى المدرسة مع باقي صفوف المرحلة ، ويعد من جانب رئيس القسم ويعتمد من الوجهة الفني.

وخص القرار على أن تكون الامتحانات ضمن الحصة الدراسية ، وأن ينتهي دوام المعلمين في المرحلة الابتدائية بانتهاء امتحانات الفصل الدراسي للمرحلة المتوسطة .

كما أصدر الحربي قرارا في شأن تعديلات على نظام التقويم تتضمن بالنسبة للمرحلة الابتدائية ، أن يتم التقويم النهائي للصف الخامس الابتدائي على مستوى المدرسة مع بقية صفوف المرحلة ويعد من قبل رئيس

القسم ويعتمد من قبل الوجهة الفني ، وتكون الامتحانات ضمن الحصة الدراسية ، وينتهي دوام المعلمين في المرحلة الابتدائية بانتهاء امتحانات الفصل الدراسي.

وفي شأن المرحلة المتوسطة يطبق على الصف الخامس ما جاء في الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية في شأن الصفوف الأربعة الأولى.

ونصت ضوابط الدوام المدرسي خلال العام الدراسي 2020 – 2021 للمعاقين في المدارس بالمراحل التعليمية المختلفة والتعليم الديني والتعليم الخاص «المدارس الأهلية»، على أن يكون الدوام المدرسي من الساعة 8:00 صباحا وحتى الساعة 1:00 ظهرا ، وبالنسبة للمعاقين في المدارس من غير الهيئة الإشرافية تطبق عليهم نسبة الدوام وفقا للضوابط ديوان الخدمة المدنية تبعاً لقواعد العودة التدريجية للعمل ، ويكون حضور المعلم المكلف بالعمل على البوابة التعليمية لتدريس جميع صفوف المراحل التعليمية المختلفة بربع ساعة قبل بداية الحصة والانصراف بعد الانتهاء من الحصة . ويتم إعفاء بعض العاملين في المدارس واعتبارهم في أبواب راحة وفقا لضوابط ديوان الخدمة المدنية لقواعد العودة التدريجية للعمل على أن يتم تسليم الأغراض إلى إدارة المدرسة ومن ثم رفعها إلى اللجنة المختصة بالمنطقة التعليمية.

إلى ذلك أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور سعود الحربي ، أن لدى الوزارة خطة خلال السنوات الخمس المقبلة ، لفتح ما يقارب 200 مدرسة جديدة ، لافتا إلى أنه أمر يتطلب وجود مراقب ثان لكل مرحلة تعليمية لإسبام عن كثرة الأعمال والأعباء الإدارية على المراقبين.

وقال الوزير الحربي في تصريح صحفي أمس، إنه خاطب ديوان الخدمة المدنية بشأن مشروع مقترح استحداث منصب مراقب ثان لكل مرحلة «بأباض الأطفال – ابتدائي – متوسط – ثانوي» في المناطق التعليمية.

وأكد أهمية أن يكون هناك مراقبان اثنين لكل مرحلة تعليمية في المنطقة الواحدة بالوقت الراهن ، وذلك لعدة أسباب أبرزها معالجة ألعوقات الفنية التي تحول دون ارتقاء عمل المراقب في المنطقة التعليمية ، واستيعاب

التوسع في حجم العمل بعد إنشاء مدارس جديدة في المناطق التعليمية لمراحل التعليم المختلفة. وذكر الدكتور الحربي أن المهام الوظيفية لكل مراقب هي المتابعة والإشراف على أعمال مدرء المدارس ومساعديهم وكتابة التقارير السنوية عنهم وإعداد الميزانية التعليمية «معلمين – وظائف إشرافية» وتنفيذ طلبات النقل والندب في المرحلة ورفع التقارير اللازمة عن نتائج الأعمال ، واقتراح التوصيات المناسبة لتطوير العمل التربوي ، وتحديد احتياجات المدارس التابعة من أعضاء الهيئة التعليمية وتخصصاتهم والعمل على تزويد المدارس بهم.

وبين وزير التربية أن مقترح المشروع قائم على أن يكون المراقب الأول هو الرئيس المباشر ، لجميع مدرء مدارس المرحلة في المنطقة التعليمية، والذي يليه هو الرئيس المباشر للمدرء المساعدين ورؤساء أقسام المواد العلمية، مؤكدا عدم وجود تكلفة مادية إضافية حيث إن راتب مدير المدرسة هو نفس راتب المراقب.

الفارس : تسلمت

التابعة لنا لإدخالها حيّز التنفيذ بموعد أقصاه شهر سبتمبر، لضمان استمرار توفير المزيد من فرص العمل لكوادرنا الوطنية .

الدلال يسأل

والمعاقين الأنسب والأفضل من العديد من الجوانب، وقد أدى ذلك القرار المستغرب من وزارة التربية إلى استياء كبير لدى الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين وأهاليهم وكذلك المدارس التي تعني بتربيتهم، ونظرا لأهمية ذلك.

«الصحة» 613 إصابة

477 إصابة ، ليبلغ مجموع عدد حالات الشفاء من مرض «كوفيد- 19» 73402 حالات.