

استفاد منها قرابة 100 ألف شخص في 24 دولة

«النجاة الخيرية» وزعت 3528 أضحية داخل وخارج الكويت



أضاحي «النجاة» في البوسنة



عبدالله الشهاب



أضاحي «النجاة» غطت 24 دولة

على ما قدموه من دعم لمشروع الاضاحي، داعيا أهل الخير في الكويت المساهمة والتبرع بأموال الزكوات والصدقات ودعم المشاريع الخيرية المتنوعة التي تنفذها الجمعية في صالح الإسلام والمسلمين، مثمّنة جهود المحسنين والخيرين في دعم عمل وأنشطة مشاريع اللجنة التي لم تتحقق إلا بفضل الله أولاً ثم دعم ومساهمات أصحاب الأيادي البيضاء في الكويت.

أي مكان بالعالم، موضحاً أن عدد المستفيدين من مشروع الاضاحي أسعد 19.536 أسرة حول العالم، بما يعادل قرابة 100 ألف مستفيد من عامة المسلمين في مختلف بلاد العالم، بما فيها داخل الكويت.

ادخال السرور ومد يد العون والمساعدة والمساندة للأسر الفقيرة والمحتاجة والتخفيف عن كاهلهم معاناة الحياة وذل العوز والحاجة، وإدخال البسمة والسرور على نفس كل مسكين أو يتيم أو صاحب حاجة من المسلمين، كما يعد المشروع أحد أهم وأبرز المشاريع التي تنفذها جمعية النجاة الخيرية داخل الكويت وخارجها من أجل توفير أبسط مقومات الحياة لكل مسلم فقير في

والنجاة حريصة كل عام على تنفيذ مشروع الاضاحي، بما يتوافر لديها من مساهمات أهل الخير وأصحاب الأيادي البيضاء والمحسنين في الكويت من المواطنين والمقيمين وذلك تنفيذاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين المسلمين، مؤكداً أن هذا المشروع ينفذ بالتنسيق مع وزارة الشؤون الاجتماعية وباعتصاد الجهات المنفذة من وزارة الخارجية.

والأردن والهند والنيجر والصومال وموريتانيا وتونس وفلسطين و البوسنة ولندن ومصر وباكستان. وفي هذا الصدد قال المدير العام بالتكليف ورئيس قطاع البرامج والمشاريع بجمعية النجاة الخيرية عبد الله الشهاب - أن آثار أزمة جائحة كورونا كانت سبباً في زيادة اعداد المحتاجين والمتضررين في مختلف أنحاء العالم في الدول العربية والإسلامية وغيرها،

أعلنت جمعية النجاة الخيرية عن إجمالي الأضاحي التي وزعتها هذا العام 1441 هـ، حيث بلغ عدد الاضاحي الموزعة 3528 أضحية متنوعة من الأغنام والابقار، على الفقراء والمحتاجين داخل وخارج الكويت، في 24 دولة عربية وإسلامية وهي بداية داخل الكويت إضافة إلى البانيا وكوسوفو وكامبوديا واليمن وبجلاديش ولبنان ويمن والفلبين وتشاد واندونيسيا وتركيا وسيلان



مشروع الاضاحي



تسليم الأضحية

تتمتات

وتنظيم عدة ملتقيات لتعزيز وتمكين المعلمين الجدد ومعلمي المستقبل من المهارات الأساسية وإقامة مسابقات علمية وابتكارية مختلفة لتحفيز المعلمين.

ولفت إلى توصيات وحلول انتهى إليها مؤتمر نظمته الجمعية في شهر فبراير الماضي تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله أبرزها تطوير المواد الدراسية خاصة العلوم والرياضيات واللغة العربية والتركيز على تطوير مهارات التفكير المختلفة والتواصل والثقافة الرقمية والتحول من المنهج القائم على المادة إلى المنهج القائم على المتعلم.

وأضاف أن التوصيات شملت دمج التعليم التقليدي مع التعليم الإلكتروني بكافة أشكاله مع تطوير برامج إعداد المعلمين قبل وأثناء الخدمة بما يحقق هذا التوجه والتشجيع على استخدام التطبيقات التعليمية التفاعلية وإقامة الورش التوعوية والتدريبية للمعلمين لتزويدهم بمهارات واستراتيجيات تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطلبة نحو التعلم والمدرسة والمواد الدراسية.

ونوه بدور الأسرة كشريك أساسي في تعليم وتنقيف الأبناء وترسيخ القيم وتعزيز ثقافة الابتكار لديهم مقترحاً إشراك أولياء الأمور ببرامج حوارية توعوية وورش عمل تدعم بآليات التعامل مع المراحل العمرية المختلفة وتعزيز الصحة النفسية والثقة لدى الأبناء وسبل توفير بيئة داعمة للتعلم.

رئيس الإمارات

تشاركنا قيم التعايش»، «مبيناً أن سياسة دولة الإمارات ستظل داعمة للسلام والاستقرار في منطقتنا والعالم.. وعونا للشقيق والصديق.. وداعية إلى الحكمة والتعاون من أجل خير البشرية وتقديمها.

وأشار بن زايد إلى أن شعب الإمارات أثبت قبل الاتحاد وبعده وفي كل المراحل الصعبة التي مرت بنا ..أصائله وصلابته وإرادته القوية وقدرته على تجاوز التحديات..اعترافنا وفخرنا بالإنسان الإماراتي لا حدود له، كما ثمن سموه الدور الذي يقوم به المقفون على أرض دولة الإمارات الذين يعتبرون الدولة بلدهم الثاني وإسهاماتهم المستمرة في البناء والتطوير منذ قيام دولة الإمارات.

وشددا على أن «راحة المواطن وسعادته ستكونان الأساس في كل خططنا». وقال الرئيس الإماراتي «نسعى إلى إقامة شراكات إستراتيجية نوعية مع مختلف دول العالم»، مؤكداً الاستمرار «في تعزيز القوة التنافسية وتحقيق أفضل المؤشرات العالمية»، مشيراً إلى أن «دور القطاع الخاص حيوي ومهم في الاقتصاد».

وإذ أكد أن «اقتصاد الإمارات يعد ضمن أكثر الاقتصادات قوة ونمواً»، اعتبر بن زايد أن «تنوع اقتصادنا ضرورة إستراتيجية أساسية ضمن خططنا للتنمية»، وقال: «نهدف لتعنية قدراتنا في مجال العلوم والتكنولوجيا».

وبين أن دولة الإمارات عززت منذ قيامها علاقاتها مع دول العالم على أسس راسخة من حسن التعامل والمصداقية والتعاون البناء، لذلك اكتسبت الدولة سمعة طيبة إقليمياً ودولياً بجهود شبابها وشاباتاها الي

وتعليمية لعلاج الفاقد التعليمي بواسطة القراءة والرسم ومجموعات دعم خاصة علاوة على تفعيل الأنشطة المدرسية اللاصفية بشكل تدريجي كما عقدت دورات متنوعة حول استراتيجيات التدريس الحديثة.

ولفت إلى توجيه القائمين على الهيئة التعليمية لإعداد المحتوى المناسب لهذا المشروع مع الاستعانة بالمصادر المتنوعة والأنشطة المختلفة وبناء قاعدة تعليمية متعددة واستخدام أساليب تقويم متنوعة تناسب الفروق الفردية فضلاً عن توظيف نتائج التقويم وتحسين عملية التعليم والتعلم.

واعتبر يعقوب مشاركة الوالدين في المجتمع المدرسي وعاملان مهمان وأساسيان لمعالجة آثار الأزمة خاصة في سنوات التعلم الأولى لأبنائهم لارتباطه بشكل وثيق بالتحصيل الأكاديمي مستقبلاً مؤكداً ضرورة التركيز على توفير بيئة داعمة للتعليم والالتزام بتقديم المساعدة في الجوانب الدراسية والشخصية وتبادل النقاشات مع الأبناء حول أهمية التعليم والمدرسة بما يعزز قيمة التعليم في نفوسهم.

من جانبه قال رئيس لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد البرلمانية النائب الدكتور حمد المطر لـ«كونا» إن تطوير المنظومة التعليمية مسؤولية مشتركة تتطلب تكاتف الجهود من أجل مستقبل مشرق للكويت وأهلها ولتجاوز تداعيات ما أفرزته الأزمة الصحية العالمية خاصة في مجال التعليم.

وأوضح المطر أنه حرصاً على «الارتقاء بالعملية التعليمية وتلافي السلبات» عقدت اللجنة البرلمانية اجتماعات موسعة مع عدد من الجهات الحكومية ذات الصلة ومؤسسات المجتمع المدني أثمرت تشكيل فريق فني من المعنيين لتقديم تصورات من شأنها «تطوير التعليم العام في الكويت».

وأشار إلى بلورة أبرز القضايا والرؤى المستخلصة في تصوراتين هما «حوكمة وضمان جودة المنظومة التعليمية» و«حوكمة وضمان جودة المنظومة المدرسية»، ولفت إلى مواصلة اللجنة البرلمانية جهودها الهادفة إلى التطوير إذ عقدت اجتماعاً مع مسؤولي وزارة التربية في نهاية شهر مايو الماضي للوقوف على مدى استعداداتها للعام الدراسي المقبل بعد انقضاء تدابير أزمة كورونا خاصة لجهة جاهزية المباني والصيانة وتوفير الموارد البشرية الكافية وتسكين المناصب الإدارية وتوفير الكتب الدراسية وكل ما يؤدي إلى بدء عام دراسي خال من التعثر والنواقص وباقل الأخطاء.

وذكر أن مسؤولي الوزارة أكدوا خلال الاجتماع الجاهزية لاستقبال العام الدراسي «ونحن نؤكد دعمنا للوزارة عبر تذليل كافة العوائق»، قائلًا إن الأسرة تعد شريكاً محورياً في القضية التعليمية لذا يتعين على أولياء أمور الطلبة ألا يتساهلوا مع أي ممارسات دخيلة على التعليم لاسيما الغش فضلاً عن السعي لتوفير بيئة محفزة على الإنجاز والتعلم والتواصل مع المدرسة لأخذ التوجيه المناسب.

بدوره قال رئيس جمعية المعلمين الكويتية حمد الهولي لـ«كونا» إن الجمعية طرحت إبان الأزمة مبادرة «التعليم ما بعد جائحة فيروس كورونا» للمساهمة في إنقاذ التعليم بعد انقطاع شملت تطوير النظام التعليمي وفق منهجية إستراتيجية وقد حازت جائزة دولية باعتبارها من الجهود الأكثر فعالية في مواجهة تداعيات الجائحة.

وذكر الهولي أن الجمعية واصلت جهودها بتقديم عدة مبادرات لتعزيز الفاعلية في المهارات التعليمية بإقامة فصول تقوية للطلبة والطالبات بالعام الدراسي المنقضي

وزير الدفاع

ونقل خلال الزيارة تحيات وتهاني سمو أمير البلاد القائد الأعلى للقوات المسلحة الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح وسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظهما الله ورعاهما لمنتسبي الجيش الكويتي بمناسبة عيد الأضحى المبارك وتقديرهما للدور الذي يقومون به في سبيل حفظ أمن وسلامة البلاد.

وأثر جولة شملت الاطلاع على منظومة الباتريوت التابعة لسلاح الدفاع الجوي وآلية سير العمل فيها أعرب الشيخ طلال الخالد عن فخره واعتزازه بالجهد الذي يبذلها منتسبو السلاح في سبيل الدفاع عن الوطن وحفظ أمنه واستقراره وسلامة أراضيه.

واعتبر يعقوب مشاركة الوالدين في المجتمع المدرسي وعاملان مهمان وأساسيان لمعالجة آثار الأزمة خاصة في سنوات التعلم الأولى لأبنائهم لارتباطه بشكل وثيق بالتحصيل الأكاديمي مستقبلاً مؤكداً ضرورة التركيز على توفير بيئة داعمة للتعليم والالتزام بتقديم المساعدة في الجوانب الدراسية والشخصية وتبادل النقاشات مع الأبناء حول أهمية التعليم والمدرسة بما يعزز قيمة التعليم في نفوسهم.

من جانبه قال رئيس لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد البرلمانية النائب الدكتور حمد المطر لـ«كونا» إن تطوير المنظومة التعليمية مسؤولية مشتركة تتطلب تكاتف الجهود من أجل مستقبل مشرق للكويت وأهلها ولتجاوز تداعيات ما أفرزته الأزمة الصحية العالمية خاصة في مجال التعليم.

وأوضح المطر أنه حرصاً على «الارتقاء بالعملية التعليمية وتلافي السلبات» عقدت اللجنة البرلمانية اجتماعات موسعة مع عدد من الجهات الحكومية ذات الصلة ومؤسسات المجتمع المدني أثمرت تشكيل فريق فني من المعنيين لتقديم تصورات من شأنها «تطوير التعليم العام في الكويت».

وأشار إلى بلورة أبرز القضايا والرؤى المستخلصة في تصوراتين هما «حوكمة وضمان جودة المنظومة التعليمية» و«حوكمة وضمان جودة المنظومة المدرسية»، ولفت إلى مواصلة اللجنة البرلمانية جهودها الهادفة إلى التطوير إذ عقدت اجتماعاً مع مسؤولي وزارة التربية في نهاية شهر مايو الماضي للوقوف على مدى استعداداتها للعام الدراسي المقبل بعد انقضاء تدابير أزمة كورونا خاصة لجهة جاهزية المباني والصيانة وتوفير الموارد البشرية الكافية وتسكين المناصب الإدارية وتوفير الكتب الدراسية وكل ما يؤدي إلى بدء عام دراسي خال من التعثر والنواقص وباقل الأخطاء.

وذكر أن مسؤولي الوزارة أكدوا خلال الاجتماع الجاهزية لاستقبال العام الدراسي «ونحن نؤكد دعمنا للوزارة عبر تذليل كافة العوائق»، قائلًا إن الأسرة تعد شريكاً محورياً في القضية التعليمية لذا يتعين على أولياء أمور الطلبة ألا يتساهلوا مع أي ممارسات دخيلة على التعليم لاسيما الغش فضلاً عن السعي لتوفير بيئة محفزة على الإنجاز والتعلم والتواصل مع المدرسة لأخذ التوجيه المناسب.

بدوره قال رئيس جمعية المعلمين الكويتية حمد الهولي لـ«كونا» إن الجمعية طرحت إبان الأزمة مبادرة «التعليم ما بعد جائحة فيروس كورونا» للمساهمة في إنقاذ التعليم بعد انقطاع شملت تطوير النظام التعليمي وفق منهجية إستراتيجية وقد حازت جائزة دولية باعتبارها من الجهود الأكثر فعالية في مواجهة تداعيات الجائحة.

وذكر الهولي أن الجمعية واصلت جهودها بتقديم عدة مبادرات لتعزيز الفاعلية في المهارات التعليمية بإقامة فصول تقوية للطلبة والطالبات بالعام الدراسي المنقضي

وذكر أن الوزارة حرصت على استخدام أساليب تربوية

نتفخر فيهم داخل الدولة وخارجها .. وسنسعى خلال المرحلة المقبلة للبناء على هذه السبعة في إقامة شراكات استراتيجية نوعية مع مختلف الدول .. وعلى نهج زايد الخير.. سنعمل على تعزيز دورنا ضمن الدول الرائدة عالمياً في تقديم المساعدات التنموية والإنسانية والعمل الخيري .. والاستمرار في مد يد العون إلى المجتمعات في جميع أنحاء العالم دون النظر إلى دين أو عرق أو لون .

سريلانكا تعلن

مقتضية «بسبب غيابه عن البلاد، أبلغني الرئيس راجاكسا بأنه عين رئيس الوزراء رئيساً بالإنيابة وفقاً لما ينص عليه الدستور».

وقر الرئيس غوتابايا راجاكسا من بلده على متن طائرة عسكرية، وسط احتجاجات حاشدة على أزمة اقتصادية طاحنة.

وأعلن مكتب رئيس الوزراء السريلانكي حالة الطوارئ في البلاد بعد فرار الرئيس.

وقال المتحدث باسم رئيس الوزراء دينوك كولومباچ لوكالة فرانس برس «بما أن الرئيس غادر البلاد، أعلنت حالة طوارئ للتعامل مع الوضع في البلاد».

تضارب أمريكي

بذلك خلال الرحلة»، وأضاف سوليفان أن وزير الخارجية أنتوني بلينكن تحدث مع أسرة المعتقلة شيرين أبو عاقلة ودعا الأسرة لزيارة الولايات المتحدة للتمكن من الجلوس والتعامل معهم بشكل مباشر.

رئيس الوزراء البريطاني

جلسة مساءة للحكومة ووصفه بأنه غرق في أوهامه حتى النهاية المريرة، ما استدعى تصفيق النواب المعارضين. وفي مؤشر إلى الأمور المتوقعة حصولها في المستقبل، وجه ستارمر انتقادات للنواب المحافظين الطامحين لخلافة جونسون، لا سيما في الملف الضريبي المعقد لوزير المالية ريشي سوناك.

مرض غامض

وقد يكون «سبب تفشي المرض قد يكون شرب الماء الملوث».

وقال إن بعض المصابين، منهم أطفال، يتلقون العلاج الطبي في مركز صحي محلي، مشيراً إلى أن الافتقار إلى مرافق البنية التحتية، منها المراكز الصحية، والوصول إلى المياه الصالحة للشرب في المناطق النائية في أفغانستان جعل القرويين المحليين عرضة للموت بسبب أمراض يمكن علاجها.

اليورو إلى

بتوقيت غرينتش في سابقة منذ بداية التداول بالعملة الأوروبية، بعدما أظهرت أرقام رسمية ارتفاع التضخم في الولايات المتحدة في شهر يونيو، ما عزز التوقعات باتباع الاحتياطي الفدرالي الأمريكي سياسة نقدية أكثر صرامة.