

حرم ان الجيش والشرطة يعد مخالفة دستورية

العوضي يطالب بالسماح للعسكريين بالتصويت في الانتخابات



كامل العوضي

معظم الدول الديمقراطية في العالم تمنح عسكريها هذا الحق وجدير بنا أن نحذو حذوهم

قدم أمين سر مجلس الأمة النائب كامل العوضي اقتراحا بفانن بفضي بان يتم السماح للعسكريين من رجال الجيش والشرطة بالتصويت في انتخابات مجلس الأمة، مشيراً الى أن هذا يعتبر من أبسط الحقوق وأن حرمان رجال القوات المسلحة ورجال الشرطة في الكويت من حق الانتخاب وحق الترشيح يعد مخالفة دستورية قائمة حتى الآن.

وأكد العوضي في تصريح له أنه قد أنشأ لواء للعودة إلى التطبيق الصحيح لأحكام الدستور بإلغاء المادة الثالثة من القانون رقم 35 لسنة 1962، لافتاً إلى أن حرمان رجال القوات المسلحة والشرطة من الترشيح والتصويت يتعارض مع أحد المبادئ الأساسية التي حرص الدستور الكويتي على النص عليها في أكثر من موضوع وهو مبدأ المساواة، إذ تنص المادة السابعة على أن «العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع»، وتنص المادة الثامنة على أن «تصون الدولة دعائم المجتمع وتكفل الأمن وتكافؤ الفرص للمواطنين»، وتؤكد هذا المبدأ المادة 29 التي تنص على أن «الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين».

وأوضح أن العسكريين من رجال الجيش أو الشرطة هما جزء من هذا المجتمع لهم حقوقهم وعليهم واجباتهم وظالم لا يوجد عارض يمنعهم من القيام بحقوقهم في الترشيح أو التصويت فلا يوجد مبرر لمنعهم من حقهم في ذلك ومن ثم يكون حرمانهم من مباشرة حقوقهم السياسية

يلى: وجاء في نص الاقتراح ما يلي: بعد الاطلاع على الدستور وعلى القانون رقم 35 لسنة 1962 في شأن انتخابات أعضاء مجلس الأمة والقوانين المعدلة له.

وافق مجلس الأمة على القانون الاتي نصه وقد صدقنا عليه وأصدرناه. «مادة أولى» تلغى المادة الثالثة من القانون رقم 35 لسنة 1962 المشار اليه. «مادة ثانية» على رئيس مجلس الوزراء

يستجد من اعمال، في مناقشة مدى دستورية محاور استجواب وزير الداخلية، مؤكداً انها حريصة على انجاز تقريرها خلال الشهر المحدد لها، مستعيداً ان تطلب اللجنة تمديداً من المجلس للانتهاء من تقريرها بشأن الاستجواب، ولغت إلى أنه لا يستطيع ابداء رأيه في الخائب الدستورية التي شرحتها وزير الداخلية خلال طلبه احالة الاستجواب الى اللجنة التشريعية، الا بعد الاطلاع على السوابق القانونية وعلى مذكرة الوزير التفصيلية التي تعهد بتقديمها الى اللجنة.

وأوضح أن اللجنة التشريعية ستستكمل في اجتماع اليوم مناقشة التعديلات المقدمة على قانون الـ B.O.L، وهي من التعديلات المهمة التي تحرص اللجنة التشريعية على الإسراع في انجازها.

من جهته وصف النائب بدر البذالي إحالة مجلس الأمة طلب الاستجواب المقدم الى النائب الاول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الشيخ أحمد الحمود الجابر الصباح الى اللجنة التشريعية والقانونية بناء على طلبه بـ «الخطوة الموفقة»، التي تصب في مصلحة جميع الأطراف، وتؤدي إلى التهدئة.

وقال البذالي أن نتيجة التصويت التي جاءت بالغالبية المريحة التي حصل عليها قرار إحالة الاستجواب إلى التشريعية، بعد موافقة 46 عضواً من أصل الحضور وعددهم 61 عضواً ورفض 14 عضواً فيما امتنع عضو عن التصويت، تحمل إشارة واضحة على أن لدى مجلس الأمة الرغبة الصادقة في التعاون مع الحكومة وإعطائها الفرصة القانونية في التمسك بحقوقها، وإعادة النظر في المسكات الموجودة عليها لاصلاحها.

في المقابل طالب البذالي النائب الاول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الشيخ أحمد الحمود القيام بمسؤولياته التي يعليها عليه موقعه في الحكومة، فهو المسؤول الاول عن الملف الأمني، وعليه ايلاؤه الأهمية التي يستحقها وبما يمليه دوره عليه، مشدداً على أن مجلس الأمة لن يتواني عن محاسبة المسؤول عن أي تجاوز، ومنحه الفرصة للحكومة يأتي من باب تأكيد نوابه على التعاون مع الحكومة في معالجة مواطن الضعف.

أضاف أنه إذا كانت أداة الاستجواب أهم مظاهر الرقابة الفعالة على أعمال وتصرفات الحكومة، إلا أنه مع توظيفها لالتقاء أهداف السلطتين في تحقيق المصالح العليا لبناء مستقبل أفضل للكويت، مبيناً أن قرار إحالة استجواب الحمود إلى التشريعية يجسد التزام مجلس الأمة بجميع الضوابط الدستورية والقانونية المقررة للاستجواب ويراعي حقوق الوزراء.

وأكد أنه مخطئ من يعتقد أن غالبية أعضاء مجلس الأمة ترغب في استهداف وزير بعينه، والموافقة على إحالة استجواب الحمود إلى التشريعية تعزز توجه المجلس إلى الإصلاح، وأن غايته الحقيقية تنحصر في الوقوف على أي مخالفة في أعمال أي وزير ومحاسبة المخطئ برسم الإمانة التي يحملها نواب مجلس الأمة في الدفاع عن مكتسبات الشعب.

وشدد البذالي على أهمية تلبية دعوة صاحب السمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد إلى النواب في توظيف ادواتهم الدستورية بما يخدم الصالح العام والتعاون مع الحكومة في تقيم ادائها بالطريقة المثلى، مؤكداً احترامه لكل نائب في استخدام أداة الاستجواب شريطة أن يكون ذلك متوازناً وبهدف الإصلاح.

وأعرب عن تفاؤله بدور مجلس الأمة للمرحلة المقبلة ومساندة الحكومة في أحداث نقضة مستحقة بين أجهزتها بما يلي

أنه أنشئ في تاريخ لاحق بالمرسوم بقانون رقم 2 لسنة 1967 الصادر في 6/6/1967، وقد ترتب على حرمان رجال القوات المسلحة والشرطة من حق الانتخاب حرمانهم من حق الترشيح، حيث تنص المادة 82 من الدستور على أنه «يشترط في عضو مجلس الأمة أن تتوافر فيه شروط الناخب وفقاً لقانون الانتخاب».

وحرمان رجال القوات المسلحة والشرطة من حق الانتخاب والترشيح يتعارض مع أحد المبادئ الأساسية التي حرص الدستور الكويتي على النص عليها في أكثر من موضع، وهو مبدأ المساواة، فنص المادة السابعة على أن «العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع»، وتنص المادة الثامنة على أن «تصون الدولة دعائم المجتمع وتكفل الأمن وتكافؤ الفرص للمواطنين»، وتؤكد هذا المبدأ المادة 29 التي تنص على أن «الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين».

وقد أكدت المحكمة الدستورية في الكويت في الكثير من أحكامها أن «مبدأ المساواة من المبادئ الدستورية العامة المقررة في معظم النظم الدستورية، وهو مبدأ مسلم به حتى مع خلو نصوص بعض الدساتير من الإشارة الصريحة إليه، بسبب أن يستخلص ضمناً من مجموعة المبادئ التي تقوم عليها دولة القانون، وهذا المبدأ حُضت عليه الأديان السماوية وتضمنته المواثيق الدولية، ويعتبر ركيزة أساسية للحقوق والحريات العامة،

في 12/11/1962 صدر القانون رقم 35 لسنة 1962 في شأن انتخابات أعضاء مجلس الأمة، ونص في مادته الثالثة على أن «يوقف استعمال حق الانتخاب بالنسبة إلى رجال القوات المسلحة والشرطة»، ولم يشمل هذا الحظر ضباط وأفراد الحرس الوطني، حيث

المشود منها، ويعكس دوره الحقيقي في إحداث تنمية مستدامة للبلاد سواء في بيئتها التشريعية أو الاقتصادية وغيرها من الواجبات التي انتخبه الشعب من أجلها.

وأكد أن برنامج عمل الحكومة لا يمكن تنفيذه بمعزل عن تعاون مجلس الأمة ونوابه وتعاون المواطنين، لأن الانجاز في هذا الشأن انجاز للكويت وعمل لتحقيق تطلعات المواطنين، مطالبا الحكومة بأن يحمل نموذج عملها للمرحلة المقبلة رسالة تأكيد على جديتها في مكافحة الفساد والتركيز على دورها التنموي.

«المالية البرلمانية» الغلاء وصل حدًا لا يطاق وتربية الأبناء تتطلب ميزانية لمواجهة.

كما شدد النائب هاني شمس على أهمية أن تتحرك الحكومة لضبط ومتابعة الأسعار التي تثقل كاهل المواطن.

المصدر بمستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي تحري الدقة في نشر ونقل مثل هذه الأخبار.

من جهته أصر رئيس الوزراء التركي رجب طيب أردوغان على الاستمرار في خطط تطوير ميدان تقسيم بوسط إسطنبول، وقال إن المشروع ليس تجارياً بل من أجل ترويح له المعارضة، وإنما هدفه إعادة إحياء التاريخ العثماني.

وأوضح أن المشروع يهدف إلى إعادة بناء قلعة عثمانية كانت قائمة وهدمها أتاتورك، مؤكداً أن المشروع سيعيد إلى إسطنبول رونقها العثماني ولقها التاريخي.

اعتبر أردوغان في كلمة له أمس رداً على الاحتجاجات التي اندلعت في إسطنبول وانقرة وإزمير وخلفت عشرات الجرحى، أن المعارضة «أخطأت التوقيت»، مشيراً إلى أن المظاهرات بدأت بسيطة ثم استغلت أيديولوجيا وتحولت إلى مظاهرات ضد الحكومة.

وأقر في كلمته بوجود إفراط في استخدام القوة ضد المظاهرين، وقال إن وزارة الداخلية والجهات المعنية تجري تحقيقات واسعة بهدف محاسبة ومعاقبة من نسبوا إلى ذلك.

وأوضح مراسلون أن المعارضة وحزب الشعب الجمهوري بالتحديد نوعاً بمتابعة الاحتجاجات، وقال إنها تنهم الحكومة بمحاولة طمس الهوية العلمانية من خلال المشروع.

باتي ذلك بينما أطلقت الشرطة التركية صباح الـ 11 وليلوم الثاني على التوالي - قنابل الغاز المدمع ومدافع المياه لتفريق مئات المظاهرين، ومنعهم من الوصول إلى وسط إسطنبول الذي شهد أمس مواجهات عنيفة احتجاجاً على مشروع وسط إسطنبول.

وتجددت المظاهرات صباح الـ 11 احتجاجاً على أسلوب تعامل الشرطة مع المظاهرين، والذي وصفه المحتجون بأنه قاس وعنيف، واحتشد الآلاف - حسب وكالة رويترز - في الشوارع المحيطة بميدان تقسيم.

ونقلت رويترز عن شاهد عيان قوله إن مظاهرين متاهضين للحكومة يضعون مناديل واقعة طيبة كانوا يرددون شعارات «الوحدة ضد الفاشية» و«استقالة الحكومة»، وهم يحاولون التقدم في الشارع المؤدي إلى الميدان.

وأضاف نفس المصدر أن محتجين اشتبكوا مع الشرطة أيضاً في حي بشكطاش على شاطئ البوسفور، في محاولة أخرى - على ما يبدو - للوصول إلى ميدان تقسيم.

ودعامة من دعائم المجتمع وميزانا للعدل والإنصاف. - الدعوى المقيدة برقم 7 لسنة 2007 دستوري جلسة - جلسة 2007/12/10»

وفي جمهورية مصر العربية أكدت المحكمة الدستورية العليا أنه لا يجوز حرمان أي مواطن من ممارسة حقه الدستوري في الانتخاب متى توافرت فيه شروطه، إلا إذا حال بينه وبين ممارسته مبرر موضوعي مؤقت أو دائم، يراد في أساسه إلى طبيعة حق الاقتراع وما يقتضيه من متطلبات كما أن حق المواطنة يستلزم المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات العامة ولا يجوز تقييده أو الانتقاص منه إلا لمبرر موضوعي من يكون حرمان ضباط وأفراد القوات المسلحة وهئية الشرطة من مباشرة حقوقهم السياسية طوال مدة خدمتهم بسبب أدائهم لهذه الوظائف، رغم أهليتهم لمباشرتها بطولي على انتقاص من السيادة الشعبية وإهدار لمبدأ المواطنة فضلاً عن خروجه بالحق في العمل عن الدائرة التي يعمل

من خلالها وهو ما يصمه بمخالفة المواد 5، 6، 33، 55، 64 الدستور - جلسة 2013/5/26

لذلك فإن حرمان رجال القوات المسلحة ورجال الشرطة في الكويت من حق الانتخاب وحق الترشيح مخالفة دستورية استمرت منذ بداية الحياة النيابية في شهر يناير 1963 وحتى الآن وقد ان الأوان للعودة إلى التطبيق الصحيح لأحكام الدستور، وذلك بإلغاء المادة الثالثة من القانون رقم 35 لسنة 1962 التي قننت هذا الحرمان وهو ما استهدفه الاقتراح بقانون المرفق.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء تنظم ملتقى

مجلس مديري المرحلة الثانوية.. غداً

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

أعلنت مراقب التعليم الثانوي الجهراء التعليمية لاهمية التوجه المستقبلي لوزارة التربية في دعم كافة الجهود لتوظيف التكنولوجيا في التعليم وسوف يسلط الملتقى الضوء على التكنولوجيا في الإدارة المدرسية والذي يتم خلاله تسليط الضوء على المستجدات التكنولوجية في الإدارة عامة والمؤسسات التعليمية على وجه الخصوص وسيتم خلال الملتقى تنفيذ بعض الورش التدريبية والتي تعني بتوظيف الآليات في الإدارة المدرسية.

بالتعاون مع اتحاد الجمعيات التعاونية والجهات المختصة

انطلاق مشروع «الرياضة للشباب» في الأندية المدرسية المسائية ابتداء من الشهر الجاري

المشروع يهدف إلى الاستثمار الإيجابي للوقت لدى الشباب ودمجهم بالمجتمع عن طريق الأندية



منى الفريح

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

للمدرسة والمنطقة من خلال الاهتمام بالمرافق العامة وحماية الشباب من الانعزال السلبي والانحراف الاجتماعي وإقامة حملات توعوية عن اضرار التدخين والمخدرات، وعن آلية تطبيق المشروع قالت الفريح ان وزارة التربية اختارت عددا من مشرفي الأندية المدرسية للعمل على مدار الأسبوع صباحا ومساء والتركيز على أندية المناطق ذات الكثافة السكانية العالية. وأقادت الفريح بان الشريحة المستهدفة لهذا المشروع هم

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.

الطالبة البنون الذين سيقسمون الى ثلاث فئات عمرية تكون الفئة الاولى من سن 14 - 16 سنة والثانية من سن 17 - 19 سنة والثالثة من سن 20 وما فوق.

ونذكر انه تم بدء العمل بالمشروع منذ شهر فبراير الماضي وتجهيز الملاعب الرياضية وفتح بوابات منفصلة عن المدخل الرئيسي للمدرسة وعزل جميع منشآت المدرسة عن تلك الملاعب مشيدة بدور كل الجهات المساهمة في انجاح هذا المشروع وتحقيق أهدافه المنشودة.