قطاع الأبحاث في الجامعة يطلق موقعه الإلكتروني المطور

الموقع الالكتروني يوفر الوقت والجهد

صورة الموقع الجديد

ذكر مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث الأستاذ الدكتور حيدر سيد جواد بهبهاني أن قطاع الأبحاث في جامعة الكويت، ومن خلال مكتب تحليل وتطوير الأبحاث، قد قام بتطوير الموقع الإلكتروني الخاص بالأبحاث، حيث اشتمل الموقع المطور على دمج الموقع الخاص بمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث مع موقع قطاع الأبحاث بالجامعة .

وقد احتوى الموقع على كافة المعلومات والبيانات والنماذج المطلوبة للباحثين والزوار، للاطلاع بسهولة والوصول للمعلومات المطلوبة من خلال خطوة أو خطوتين، وذلك بهدف توفير الوقت والجهد.

كما اشتمل الموقع على بوابة الأبحاث والتي من خلالها يقوم الباحث بإدارة كل ما يتعلق بالبحث الممول وطلب البيانات والنماذج الخاصة بالبحث وإجراءات دعم الأبحاث بالجامعة.

وأضاف أ.د. بهبهاني أن تلك النقلة النوعية في المعلومات الخاصة بقطاع الأبحاث بالجامعة تعد من الإنجازات التي تعمل على تسهيل كافة الإجراءات الإدارية والمالية والمعلوماتية للباحثين في جامعة الكويت، وتلك هي بوابة البحث العلمي بالجامعة التي من خلالها يتم تدعيم البحث العلمي في دولة الكويت.

الخميس : إنجازات البلاد في العمل الإنساني يجب إبرازها على الصعيدين المحلي والدولي

«النجاة الخيرية» هنأت الكويت بذكرى المسميات الإنسانية

عود الخميس

علم الكويت مع طلاب النجاة

اشاد رئيس زكاة كيفان بجمعية النجاة الخيرية الشيخ عود علي الخميس - بتفاعل ودعم أهل الكويت الخيرين للعمل الخيري والانساني الكويتي بشكل عام وللمشاريع الخيرية الرائدة التي تنفذها جمعية النجاة داخل وخارج الكويت على وجه الخصوص ، مؤكدا ان الكويت غدت رائدة في صناعة العمل الخيري والإنساني، وأن الإنجازات التي يحققها العمل الخيري واجهة مشرفة لدولة الكويت تستحق أن يتم إبرازها على الصعيدين المحلي والدولي.

وتزامنا مع ذكرى حصول الكويت على لقب (مركز العمل الانساني) وحصول صاحب السمو امير البلاد الشيخ صباح الأحمد على لقب (القائد الانساني) من الامم المتحدة الذي يوافق 9 سبتمبر من كل عام، تقدم الخميس بالتهنئة للكويت اميرا وحكومة وشعبا، مؤكدا ان المجتمع الكويتي ومؤسساته لا يمكن ان يفرطوا في هذه المسميات، على العكس سنسعى الى الحفاظ عليها بتقديم المزيد من النجاحات في العمل الخيري الانساني الكويتي.

موضحا أن ما تقوم به النجاة الخيرية في الكويت من عمل انساني وصحي ودعوي وتعليمي هو عمل خيري شامل، ففي مجال تقديم المساعدات للمحتاجين تنشط لجان الزكاة التابعة للجمعية والمنتشرة بمناطق مختلفة في دولة الكويت في تقديم المساعدات للمحتاجين والفقراء والأيتام والعجزة والضعفاء، وتقديم الدواء والعلاج المجاني، واقامة المخيمات الطبية بواسطة العيادات المتنقلة.

وختم الخميس بقوله : ان الجمعية تقوم على المستوى الخارجي بتنفيذ مشاريع انسانية مختلفة حيث تكفل النجاة آلاف الايتام ، وانجزت آلاف الآبار في مختلف دول العالم ، وقدمنا مساعدات لآلاف المحتاجين من طلاب العلم داخل الكويت علاوة على تنفيذ المشاريع الخيرية بناء دور الإيتام والمراكز الطبية والمراكز الاسلامية وكفالة الدعاة وكفالة ورعاية طلبة العلم ، متمنيا ان يحفظ الله الكويت وأهلها من كل مكروه وسوء وأن يديم عليها نعمة العمل الخيري والانساني الذي هو بمثابة سور واقي للبلاد والعباد.

«المنابر القرآنية» هنأت صاحب السمو بالذكرى الخامسة للقب «قائد العمل الإنساني»

أحمد الباطني

أعرب رئيس مجلس إدارة جمعية المنابر القرآنية د. أحمد عطية الباطني عن خالص التهاني والتبريكات لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، مع حلول الذكرى الخامسة لمنح سموه لقب «قائد العمل الإنساني» وتسمية الكويت «مركزا إنسانيا عالميا».

وعبر د. الباطني عن فخر واعتزاز «المنابر القرآنية» بهذه المناسبة، التي جاءت نتيجة أعمال الخير التي يحرص سمو الأمير عليها، والتي امتدت لتشمل بقاع الأرض، وكذلك الأعمال الخيرية التي تنظمها حكومة الكويت إضافة إلى مشاريع الجمعيات الخيرية الكويتية في جميع أنحاء العالم، لافتا إلى أن العمل الخيري والإسلامي في الكويت يشكل نموذجا مميزا للعناية بهموم الأمة الإسلامية.

موضحا أن العمل الخيري لا يزال يشهد في عهد سموه قفزة مؤسسية هائلة وانتشارا واسعا في مختلف أنحاء العالم، وما يقوم به سموه من جهود إنسانية كبيرة وإصلاح بين الدول العربية والإسلامية.

كما ثمن د. الباطني ما شهدته فترة حكم سموه من نهضة عمرانية ومعرفية شملت مختلف المجالات، فضلا عما تحقق خلال سنوات حكم سموه من استقرار وأمن للبلاد، في خضم تحديات إقليمية ودولية عديدة، وما شهدته الكويت من الازدهار والتعاون والتنسيق في كل المحافل العربية والإقليمية والدولية.

وأكد د. الباطني أن سجل الكويت حافل بالعطاءات بقيادة «قائد العمل الإنساني» لإغاثة المنكوبين جراء الكوارث الإنسانية، وأن هذا الأمر ليس بمستغرب على أهل الكويت الذين جبلوا على فعل الخير، حيث سنت الكويت لها نهجا ثابتا في سياستها الخارجية، ارتكز بشكل أساسي على ضرورة تقديم المساعدات الإنسانية لكل البلدان المحتاجة، بعيدا عن المحددات الجغرافية والدينية والعرقية انطلاقا من عقيدتها وقناعتها بأهمية الشراكة الدولية، وتوحيد وتفعيل الجهود الدولية، بهدف الإبقاء والمحافظة على الأسس التي قامت لأجلها الحياة البشرية.

وأوضح د. الباطني أن هذه المسلمات تمت ترجمتها إلى واقع واكبت فيه الكويت المتغيرات العديدة من خلال رؤية كويت جديدة 2035، وعالجت خلاله العوائق التي أفرزتها التحديات المتنوعة من خلال تطوير وتحديث أساليب تقديم المساعدات التي ارتكزت عليها الدبلوماسية الكويتية، ممثلة بتلمس حقيقي للاحتياجات الإنسانية، وإبراز المفهوم الإنساني تجاهها، لرسم البسمة وتخفيف المعاناة ومد يد العون وترسيخ أسس السلام والعدالة الإنسانية.

تتمات

لا حل للأزمة

الدولي وحماية لأمنها الوطني.

وطالبت السعودية باستجابة قطر لمطالب الدول الأربع بالكف عن تدخلاتها في الشؤون الداخلية للدول الأربع لتصبح جارًا وشريكًا وثيقًا، مبينة أنه للمملكة ستظل سندًا للشعب القطري الشقيق وداعمة لأمنه واستقراره.

وأكدت المملكة أنها صبرت طويلاً رغم استمرار السلطات بالدوحة على عدم الوفاء بالتزاماتها وما تعهدت به ، وحرصًا منها على الشعب القطري الشقيق الذي هو امتداد طبيعي وأصيل لإخوانه في المملكة ستظل المملكة سندًا للشعب القطري الشقيق.

وقالت السعودية أنها سعت منذ اندلاع الأزمة الخليجية على استقرار مجلس التعاون لدول الخليج العربية، فلم ينعكس قرارها على ممثلي دولة قطر لدى المجلس، بل صدرت الأوامر الكريمة حيال تفعيل دور المجلس وتعزيز مسيرته سعياً لتحقيق أهدافه السامية ومواصلة العمل الخليجي المشترك وتسهيل جميع ما يتعلق بالموظفين القطريين العاملين لدى مجلس التعاون، وكذلك الوفود القطرية المشاركة في اجتماعات الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، حيث تصدر المملكة التصاريح اللازمة للطائرات الناقلة لهم بما لا يتجاوز الـ48 ساعة.

وأكدت السعودية أن القطريين مسموح لهم دخول المملكة لغرض أداء مناسك الحج والعمرة، وقد تم التعامل معهم بإيجابية تقديراً لظروفهم كإعفائهم من اشتراط تسجيل الدخول عبر المسار الإلكتروني والحصول على التصاريح اللازمة لهذا الغرض.

ورفضت السعودية مساعي تسييس الحج التي تقوم بها الحكومة القطرية ومنها حجب موقع المسار الإلكتروني الذي وفرته وزارة الحج والعمرة، وشن هجمات إعلامية تجاه المملكة رغم التسهيلات التي قدمت لهم؛

وشددت المملكة على أن اللجنة المعنية بمراعاة الحالات الإنسانية للأسر المشتركة السعودية القطرية تعمل على النظر في جميع الطلبات المتعلقة بالحقوق الصحية وتنظر إليها بعين الاعتبار، ومن يثبت أن لديه حالة صحية تستدعي ذلك فيُسمح له بالمغادرة إلى قطر أو بالقدوم للمملكة.

وبينت أن الأشقاء القطريين المقيمين في المملكة يتمتعون بالحق في الصحة أسوة بالسعوديين، حيث تشير الأرقام والإحصاءات الرسمية بالأشقاء القطريين المقيمين في المملكة والزائرين لها الذين تلقوا العلاج بمراكز الرعاية الصحية والمستشفيات الحكومية بما فيها مستشفيات وزارة الصحة والقطاعات الحكومية الأخرى المقدمة للخدمة للفترة من يناير 2017م وحتى أكتوبر 2018م. إذ بلغت جملة المستفيدين من الذكور والإناث 3450 مستفيدًا منهم 1422 مستفيدًا في مراكز الرعاية الصحية والمستشفيات الحكومية التابعة لوزارة الصحة، و 2028 مستفيدًا في القطاعات الحكومية الأخرى المقدمة للخدمة.

وحول الحق في التعليم أكدت المملكة أنها سهلت عبور الطلبة السعوديين والقطريين من خلال منافذ المملكة المعتمدة في حال تقديمهم ما يثبت التحاقهم بالدراسة في المملكة أو في قطر، حيث تشير الإحصاءات إلى أن أعداد الطلبة القطريين الدارسين في الجامعات السعودية بلغ 109 طلاب وطالبات، كما أن أعداد الطلبة الملتحقين في التعليم العام بلغ 620 طالبا وطالبة خلال عام 2019م، ما يشير إلى انسيابية عمليات التعليم والتعلم لهؤلاء الطلبة واستقرار وضعهم تربويا وتعليميا ويؤكد عدم تأثر الطلبة القطريين تعليميًا. والبيانات الرسمية المؤكدة التالية توضح ذلك:

وأكدت السعودية أنها ملتزمة بجميع الاتفاقيات الدولية والإقليمية التي أصبحت طرفا فيها، وأن أي مواطن قطري يدخل للأراضي السعودية وفق الإجراءات النظامية يتمتع بحرية التنقل والإقامة، وتؤكد المملكة في هذا السياق على أن حماية أمنها وسلامة مواطنيها حق سيادي يكفله القانون الدولي، وفي كل الأحوال فإنه لا يتم إبعاد أي شخص على نحو غير قانوني، كما أن الإجراءات المتخذة في إغلاق الأجواء الإقليمية تجاه أي خطوط طيران هي حق سيادي كعمل احترازي تقوم به الدول التي تخشى من التهديدات التي قد تطال أمنها القومي، وهو الإجراء الذي اتخذته الدول الأربع تجاه الخطوط القطرية للمحافظة على أمنها وحماية حدودها تجاه أي عمل يخل بأمنها.

وقالت أن المملكة اتخذت التدابير اللازمة لمعالجة الحالات الإنسانية للسعوديين والأشقاء القطريين المتضررين من هذا القرار، ومن أبرزها صدور أمر خادم الحرمين الشريفين رقم 43522 وتاريخ 21 / 9 / 1438هـ بتشكيل لجنة لمراعاة الحالات الإنسانية للأسر المشتركة برئاسة وزارة الداخلية وعضوية الجهات المختصة، كما خصصت وزارة الداخلية أرقام هواتف معلنة بشكل رسمي لتلقي البلاغات عن هذه الحالات ومعالجتها في حينه.

وأكدت المملكة إن النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية تضمن في المواد 26 و 39 و 43 بأن تحمي الدولة حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية، وأن تلتزم وسائل الإعلام والنشر وجميع وسائل التعبير بالكلمة الطيبة وبأنظمة الدولة، وتسهم في تثقيف الأمة ودعم وحدتها ويحظر ما يؤدي إلى الفتنة أو الانقسام أو ما يمس أمن الدولة وعلاقاتها العامة، أو يسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه ، وتبين الأنظمة كيفية ذلك، من حق كل فرد مخاطبة السلطات العامة فيما يعرض له من الشؤون.

وحول الادعاء بتجريم التعاطف مع قطر المتضمن أن المملكة فرضت عقوبات بالسجن تصل إلى خمس سنوات وغرامة تصل إلى ثلاثة ملايين ريال في حال التعاطف مع قطر، فأكدت أن هذا غير صحيح، قائلة أن أنظمة المملكة تكفل حرية الرأي والتعبير لكل إنسان مالم يكن فيها تعد أو تجاوز على النظام العام أو المجتمع أو أفراده أو ثوابته، وهذا التقييد له أساسه التشريعي على المستوى الوطني المتسق مع المعايير الدولية ذات الصلة ومن أبرزها ما تضمنته الفقرة 2 من المادة 29 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المتضمنة «التي تنص» بأن يخضع الفرد في ممارسة حقوقه وحرياته لتلك القيود التي يقرّها القانون فقط ، لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحرياته واحترامها ولتحقيق المقتضيات العادلة للنظام العام والمصلحة العامة والأخلاق، وبناءً على ذلك فإنّ الأساس القانوني لتقييد التعبير جاء متوافقًا مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان.

87 ألف طالب

وعمدت الجامعة الى توفير بوابات خاصة لتسهيل دخول وخروج أعضاء هيئة التدريس والطلبة مختلفة عن بوابات دخول الأعمال الإنشائية.

وشددت على اتمام جاهزية المدينة الجامعية موقعيا من مباني الكليات والبنية التحتية والخدمات الموقعية من المداخل والمخارج ومواقف السيارات والشوارع الداخلية والخارجية الى جانب خدمة الباصات للطلبة وخدمات التغذية وشبكات الاتصال قبل بداية استقبال الطلبة.

وعودا إلى بدء ذكرت إحصائية صادرة عن وزارة التربية أن هناك 31558 طالبا وطالبة التحقوا بـ196 روضة في مختلف المناطق التعليمية في حين بلغ إجمالي عدد طلبة المرحلة الابتدائية نحو 148866 طالبا وطالبة منهم 126362 من الكويتيين.

وأوضحت أن عدد طلاب المرحلة المتوسطة بلغ 126056 طالبا وطالبة ونحو 81491 طالبا وطالبة في المرحلة الثانوية في حين بلغ عدد الملتحقين بالمعهد الديني «المرحلة المتوسطة» 1019 و«الثانوية» 1138.

وأشارت إلى أن عدد طلبة رياض الاطفال في مدارس التعليم الخاص بلغ 1790 طالبا وطالبة بينما بلغ عدد طلبة المرحلة الابتدائية 32182.

وقال وزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور حامد العازمي في وقت سابق من يوم أمس إن انطلاقة العام الدراسي الجديد تأتي مقرونة بتحقيق غايات تنموية غير مسبوقة عبر تدشين مشاريع انشائية واستراتيجية تضمنتها خطة التنمية في ركيزة رأس المال البشري الإبداعي الأمر الذي يعد نقلة نوعية في ملف تطوير التعليم.

وأوضح الوزير العازمي في تصريح لـ«كونا» أن النهوض بالتعليم يعد العصب الرئيس نحو تحقيق غايات التنمية وخططها الطموحة مشيرا إلى أن جهود وزارتي التربية والتعليم العالي تصب في اتجاه تحقيق التنمية البشرية وربط المشاريع التعليمية بتحقيق رؤية الكويت 2035.

وبين العازمي أن ذلك يأتي من خلال منح الطلبة في كل المستويات والمراحل البيئة التعليمية المميزة والبرامج الدراسية المتطورة الى جانب منحهم الرعاية اللازمة لتنمية المهارات والإبداعات المختلفة لديهم.

واشار إلى أن خطوات رفع المستوى التعليمي والاصلاح الشامل ترجمت على ارض الواقع من خلال وضع استراتيجية شاملة للتعليم المدرسي واقرار تشريعات تنموية وتطويرية في مجال التعليم العالي فضلا عن تدشين كليات في حرم جامعة الكويت الجديد في الشدادية ودخول 20 مدرسة جديدة للخدمة.

وبين أنه تم أيضا اعادة بناء وتجديد عدد آخر من المدارس، مؤكدا الاستمرار في نهج الاصلاح التعليمي الى حين تحقيق المستويات العالمية المنشودة.

واكد استمرار رصد ومتابعة مشاريع وزارتي التربية والتعليم العالي في خطط التنمية لضمان استمرارية العمل وفق الخطط الزمنية الموضوعة وعدم تعثر هذه المشاريع معلنا ان العام الدراسي الجديد سيشهد مشاريع اصلاحية جديدة تضمن للمضي قدما بتطوير التعليم والبيئة التعليمية.

وشدد على ان ملف الاصلاح والتطوير يتطلب تضافر جهود شركاء العملية التعليمية كافة سواء من المؤسسات التعليمية المختلفة والهيئات التعليمية والادارية والطلبة واولياء امورهم داعيا اياهم الى استغلال الموارد والامكانات المتاحة نحو المضي قدما بتخريج دفعات مميزة من الطلبة القادرين على دفع عجلة التنمية.

وأشار الى ان المستجدات العالمية في مجال التعليم متسارعة وتتطلب مواكبتها باستمرار موضحا ان مواكبة التطور التنموي «لا تتحقق إلا من خلال تزويد ابنائنا الطلبة بالعلم المتطور الحديث».

وهنأ العازمي ابناءه الطلاب والطالبات واولياء امورهم والهيئات التدريسية والادارية في كل مؤسسات التعليم بالبلاد بمناسبة انطلاقة العام الدراسي 2019 / 2020 متمنيا السداد والتوفيق للطلبة ومعلميهم.

وكانت وزارة التربية اعلنت ان 72045 معلما ومعلمة يمثل العنصر الوطني ما نسبته 5ر67 في المئة منهم دشنوا العام الدراسي الجديد الأحد الماضي من خلال مباشرتهم اعمالهم في 853 مدرسة بمختلف المراحل التعليمية.

وشهد هذا العام افتتاح 20 مدرسة جديدة تم تشغيلها وتوفير مستلزماتها المادية والبشرية بنجاح بواقع 4 رياض أطفال و6 مدارس للمرحلة الابتدائية و3 للمتوسطة و7 للثانوية.

وتضمنت الاستعدادات لهذا العام استقطاب جميع العناصر الوطنية من مخرجات كليات اعداد المعلم في مختلف التخصصات واكثر من 700 معلم من ذوي الكفاء في حين عقدت دورات تدريبية للمعلمين الجدد لإكسابهم أساسيات العمل الإداري وكيفية التعامل مع الطلبة وطرق التدريس والمنهج والوسائل التدريسية والتعليمية.