

إيذاناً ببدء العام الدراسي بعد تحرير البلاد من الغزو العراقي

الكويت تستعيد اليوم الذكرى الـ25 لإيقاد أمير القلوب الراحل شعلة العلم بعد التحرير

■ إيقاد الشعلة كان بمثابة انطلاق مرحلة جديدة في مسيرة التقدم والعلم في البلاد
■ جابر الأحمد أكد أن طاعية العراق أراد أن يطمس كل شيء في الكويت حتى دور العلم

يصادف اليوم ذكرى مرور 25 عاماً على إيقاد الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد طيب الله ثراه شعلة العلم إيذاناً ببدء العام الدراسي بعد تحرير البلاد من الغزو العراقي وانطلاق مرحلة جديدة في مسيرة التقدم والعلم في الكويت.

وعلى مدى ربع قرن انتهجت البلاد خططا تنموية في مجال التعليم ويمكن القول إن ذلك التاريخ شكل بداية عهد جديد انتهجته وزارة التربية والتعليم العالي الكويتية.

ففي ذلك اليوم أكد أمير القلوب خلال حفل أقيم في قصر بيان أن «طاعية العراق أراد أن يطمس كل شيء في الكويت حتى دور العلم واليوم بحمد الله وقضه عادت الكويت تترجيبنا إلى ما كانت عليه».

وطوال فترة الاحتلال كانت الدراسة قد توقفت في جميع مدارس الكويت بل تم تحويل المدارس إلى سجون ومعقلات وعند اندحار القوات العراقية عن أرض الكويت في 26 فبراير عام 1991 بدأت ملحمة أخرى على أرض الكويت كان قادها وربانها الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد رحمه الله وتمثلت في إعادة الإعمار وإزالة آثار الاحتلال الذي طالو الجوانب النفسية والاجتماعية والمادية وحتى التعليمية.

وفي عهده رحمة الله وتوجيهاته الكريمة وضعت الخطط التنموية التربوية بهدف تطوير التعليم ليواكب متطلبات العصر وفقاً لأحدث الاتجاهات التربوية العالمية وبما يتناسب مع طبيعة المجتمع الكويتي وتطلعاته المستقبلية.

ولم تال السولة جهدا في تطوير برامج ومناهج التعليم العام والعالى لذا شهدت الكويت تطورا كبيرا في المجالات والخطط التربوية على المستويين الكمي والنوعي إلى جانب إصدار قانون التعليم الإلزامي حتى أصبح لخريجات التعليم والخطط التربوية الأثر الكبير على المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

وأتت السياسة الحكيمية في مجال التعليم إلى خفض نسبة الأمية في الكويت حيث حرصت الدولة على تشجيع العلم والعلماء في مختلف المجالات العلمية من خلال الجوائز السنوية القيمة التي تقدمها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي للمبدعين العرب.

كما تحرص الكويت على تشجيع الطلبة على التفوق من خلال حضور أمير البلاد حفل توزيع الشهادات للطلبة المتفوقين في مؤسسات التعليم العالي ومقابلة الطلبة المتفوقين الأوائل الناجحين على شهادة الثانوية العامة لحثهم على مواصلة التفوق في التعليم.

وبات التعليم في الكويت من أهم المجالات التي ترعاها الدولة حيث يشكل الإنفاق على التعليم ما قيمته حاليا 1,7 مليار دينار أي ما يعادل 5,3 في المئة من الإنفاق الحكومي تقريبا.

ونصت المادة الأربعون من الدستور الكويتي على أن التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقا للقانون وفي حدود النظام العام والأداب والتعليم الإلزامي محثا في مراحله الأولى وفقا للقانون.

وكشفت أحدث الإحصائيات الرسمية أن إجمالي عدد المدارس في البلاد ارتفع إلى 1450 مدرسة تشمل التعليم الحكومي والخاص والتربية الخاصة والتعليم الديني إضافة إلى تعليم الكبار ومحو الأمية بينما بلغ عدد الفصول 42 ألفا و 567 وبلغ عدد الطلبة في جميع مدارس الكويت 647 ألفا و 238 بينما وصل أعضاء الهيئة التدريسية إلى 81 ألفا و 404 معلمين ومعلمات.

ويحتوي التعليم العام الحكومي على 800 مدرسة و 14613 فصلا وبلغ عدد الطلبة فيه 363 ألفا و 235 طالبا وطالبة إضافة إلى 63 ألفا و 151 معلما ومعلمة أما التعليم الخاص فيحتوي على 520 مدرسة و 8912 فصلا إضافة إلى 261 ألفا و 252 طالبا كما يعمل فيه أكثر من 16 ألف معلم ومعلمة.

ونذكرت الإحصائية أن عدد مدارس التربية الخاصة بلغ 31 مدرسة تحتوي على 273 فصلا و 1739 طالبا وطالبة من أصحاب الإعاقات المختلفة ويقوم بتدريسهم 1365 معلما ومعلمة أما مدارس التعليم الديني فيبلغ عددها 11



أمير القلوب يعيد التعليم إلى سكة التطور والتقدم

عند الحلا بينما تدرس البنات عند المطوعة تظهر مبلغ مالي صغير) ويقدر بأية واحدة (أي ما يعادل حاليا 4 فلوس) ويسمى (الخمسية) لأن المبلغ يستحق كل خمسين وللأمل مبلغ آخر مفلق عليه عندما يختم الطالب القرن كما للام العينية والفطرة (زكاة الفطر) وكان يستخدم أسلوب الضرب والتهديد والوعيد لترهيب الطالب.

ويرجع تاريخ أولى المدارس النظامية في البلاد إلى عام 1911 حين أنشئت أول مدرسة نظامية وهي المدرسة المباركية التي كانت الشواة التي بنى عليها التعليم في الكويت وبعد إنشاء المدرسة المباركية ومن بعدها مدرسة الأحمدية تطور التعليم بشكل ملحوظ وانتشرت المدارس في مختلف المناطق وتوج هذا التطور بتأسيس جامعة الكويت عام 1966.

والتحت مدرسة المباركية في 22 ديسمبر 1911 وسُميت نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح وتعد

العنارة ورئيسة قسم الرقابة والمتابعة إضافة إلى مستشار في قطاع الشؤون القانونية.

وعن اختصاصات اللجنة أوضح أنها تعنى بالنظر في كل الشكاوى المقدمة ضد المسمار ، وكل المخالفات التي يرتكبها هو أو من يوب عنه ، علاوة على النظر في كل التصرفات أو الأفعال التي تشككها الوزارة وتمثل مخالفة الأحكام قانون التجارة .

العيسى : مدارس

ما ذكر التوجه إلى الشياية العامة.

وأشار بأن صاحب الإذاعة إذا لم يتقدم بإثباتاته إلى النيابة «فيستكون شريكا في جريمة سرقة»، مؤكدا أن الوزارة ستستخذ إجراءاتها القانونية تجاه من يثير هذه الإشاعات التي تعرقل العمل «وتمس الأمانة المهنية».

«الصحة» : 4 طلبات

شهر يوليو الماضي.

وقال الخشتي ل «كونا» أمس ، علي هامش الاحتفال بيوم العمل التطوعي في مستشفى «حسين علي جمعة» ، إن «السوق الصحي الخاص في الكويت يلي احتياجات مشروع قانون التأمين الصحي للمواطنين ، ولا نعتقد بوجود نقص» في هذا الشأن ، لافتا إلى أن الباب مفتوح أمام الراغبين في استخراج تراخيص جديدة لإنشاء وإقامة مستشفيات طبية خاصة.

وأشار من جانب آخر إلى أن هناك اجتماعات مكثفة تعقد بين وزارتي الصحة والداخلية ، بغية إيجاز اللوائح المتعلقة بالصحة الشرطية.

وكان مجلس الأمة أقر عام 2014 قانون التأمين الصحي على المواطنين المتقاعدين المسجلين بالمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية ، وهو نظام إلزامي وتتمثل الوزارة قيمة التأمين الصحي للكو من لديه نياية عن المؤمن عليهم.

ووقعت الوزارة الشهر الماضي عقد المشروع مع إحدى شركات التأمين بمبلغ 82 مليون دينار . لمدة عام يخدم 107 آلاف متقاعد مسجل في نظام التأمينات الاجتماعية ، وسمي باسم «عافية» ، على أن يتم تطبيقه فعليا شهر أكتوبر المقبل.

ويغطي مشروع التأمين الصحي حتى 15500 دينار كويتي للأدرك 17 ألف دينار للأزلي في السنة ، على أن تشمل 1500 دينار لخدمات الأسنان للجنتين ، ومثلها لأمراض النساء والولادة وأربعة آلاف دينار للعديدات الخارجية.

ويطلب القاضي الأخير ، فإن على وزارة الخارجية، بعد مراجعة الرسائل، وضع جدول زمني للكشف عن كم من هذه الرسائل شخصية، ومكم منها كان مرتبطا بعمل كلبنتون كوزيرة.

وتوقع ، وفق الصحيفة، أن يكون أكتوبر المقبل الموعد الأقرب للكشف عن تلك الرسائل.

■ الدراسة توقفت في جميع المدارس خلال الاحتلال وتحولت إلى سجون ومعقلات
■ التعليم عاد بوضع الخطط التنموية التربوية بهدف تطويره ليواكب متطلبات العصر

عهد الساليم الصباح ومحمود العبدالله الرشاق الدوسري وخالد سليمان العبدالله واحد من عمر العلي وعبدالكريم بن محمد العلي وعبدالله العبدالله العبدالله وسلمان العلي وشهد عام 1926 افتتاح أول كتابات البنات.

وفي عام 1936 انعقد أول مجلس للمعارف في دار الشيخ يوسف بن عيسى القناعي وضم إليه المدرستين المباركية والأحمدية.

ووصلت إلى الكويت أول بعثة تعليمية عام 1936 ضمت أربعة مدرسين من فلسطين وفي العام التالي افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات وبات مجلس المعارف يشرف على ثلاث مدارس عام 1937 عما التقت للندن (المباركية والأحمدية) وواحدة للبنات وهي القبلية.

وتم إلحاق المكتبة الأهلية بإدارة المعارف في العام 1937 وسُميت بمكتبة المعارف العامة وفي عام 1938 أنشئت أول مدرسة أهلية تسيير بنظام تعليمي حديث وهي المدرسة الوطنية للصالح.

وتعد مريم عبدالمالك الصالح أول معلمة كويتية بذات مسيرة التدريس في العام 1942 وهو العام الذي شهد تطبيق النظام الثانوي كاحد المراحل الدراسية في المدرسة المباركية وعرفت الكويت إنشاء أول مطبعة عام 1947 وهي مطبعة إدارة المعارف وفي نفس الفترة كانت بداية التعليم الديني.

وشهد عام 1953 إنشاء أول ثانوية للبنين وهي مدرسة الشويخ وأول ثانوية للبنات وهي مدرسة المرقاب وتم افتتاح أول وروضتين للأطفال عام 1954 وإنشاء الكلية الصناعية في نفس العام وفي عام 1955 تم إنشاء مدارس التربية وإدارات مدرسية وأولياء أمور.

إلى ذلك تسعى وزارة التربية باستمرار إلى تطوير طرق التعليم من حيث إدخال كل وسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة فمن جهاز «السيورة الضوئية» إلى جهاز «التابلت» وتعميم مبادرة «الربيع الإلكتروني» الذي يقوم على تطوير فترات المدارس وتعزيز التواصل البشري بين مكونات المنظومة التربوية من طالب ومعلم وإدارات مدرسية وأولياء أمور.

تتبعات

وعلى الرغم من أن كومي قال، الشهر الماضي، أن مكتب التحقيقات لن يسيطر اتهامات جنائية بحق كلبنتون، مما خلف من حدة تهديد القضية لاحتياطها الانتخابية، إلا أن القضية، بحسب الصحيفة، «لن يتم إلغاؤها بسهولة».

وتقول الصحيفة، في هذا الإطار، عن رئيس اللجنة الوطنية للحزب الجمهوري، ريتش بريوس، قوله في تصريح إن «كلبتون تبدو عاجزة عن قول الحقيقة»، مشيرا إلى ضرورة الإسراع في إجراءات مراجعة الرسائل الإلكترونية، خاتما بالقول إن «الكشف عنها يجب أن يبدأ علنا قبل بدء التصويت المبكر، وأن يتم الإعلان عن نتيجة الرسائل التي تتم مراجعتها، بشكل كامل قبل يوم الانتخابات».

إيران تتراجع

الإيراني عن البرلمان الإيراني ، حول قرار بلاده بمنح قاعدة همدان للروس، وقال أن على همدان أن «يراعي الآداب» في الحديث عن وظائف البرلمان.

وكان همدان صرح أن قرار استخدام المقاتلات الروسية من قاعدة همدان لشن غارات ضد مواقع في سوريا اتخذته النظام والمجلس الأعلى للأمن القومي ولا علاقة للبرلمان في ذلك.

واستمر الخلاف في طهران حول منح القاعدة الإيرانية لروسيا وقال النائب محمود صادقي في كلمته الثلاثاء أمام البرلمان إن 20 نائبا طالبوا بعدد جلسة معلقة مع المسؤولين للتوضيح حول أسباب منح قاعدة همدان الجوية.

أضاف النائب عن مدينة طهران أن المادة 69 من الدستور الإيراني ، تنص على عقد جلسة معلقة في حالة الطوارئ ، بعد تسليم طلب من رئيس الجمهورية أو أحد الوزراء أو 10 نواب، مؤكدا ضرورة عدم تجاهل مطالبه 20 نائبا بعدد الجلسة.

الأمم المتحدة

التابعة للمنظمة الدولية ، إنه من المتوقع أن يكون التأثير الإنساني لعملية استعادة الموصل من جانب القوات الحكومية والقوات الموالية لها، «عظيما».

يذكر أن أكثر من 120 ألف شخص أجبروا على النزوح من ديارهم جراء القتال منذ مارس الماضي ، عندما بدأت القوات الحكومية بتطهير المناطق الواقعة على الجنوب من الموصل من مسلحي التنظيم المتطرف المذكور .

وكانت القوات العراقية بدأت في وقت سابق عملية تهدف إلى استعادة بلدة الفلوجة .

وقال صباح نعمان، الناطق باسم قوة مكافحة الإرهاب العراقية، لبي بي سي إن وحدات القوة اشتبكت مع عناصر «تنظيم الدولة الإسلامية» في ضواحي الفلوجة، مضيفا أن هذه الوحدات تعمل بالتعاون مع مسلحين من سكان المدينة.

وكانت القوات الحكومية تجري استعدارات منذ أسابيع لاستعادة الفلوجة، خصوصا بعد نجاحها في الاستيلاء على قاعدتها الجوية التي تخطط لاستخدامها كمركز لوجستي لعملية استعادة الموصل المخطط على مسافة 60 كيلومترا إلى الشمال.

وقال رئيس بلدية الفلوجة صالح الجبوري إن 15 ألفا من المدنيين محاصرون في البلدة، وأن معظم مسلحي التنظيم إما قتلوا أو فروا شمالا.

يذكر أن أكثر من 3,38 مليون نسمة من سكان العراق اضطروا للنزوح من ديارهم منذ عام 2014 عندما نجح مسلحو «تنظيم الدولة الإسلامية» في الاستيلاء على مساحات كبيرة من الأراضي في الشمال والغرب وأعلنوا قيام «دولتهم الإسلامية» الممتدة إلى سوريا المجاورة.

كما اضطروا مليون آخرون إلى النزوح جراء العنف الطائفي الذي اندلع في العراق عقب الغزو والاحتلال الأمريكي للبلاد عام 2003.

العراق، من أن «الأسوأ قادم، نتوقع أن تؤدي المعارك إلى حركة نزوح لم نر مثيلا لها في نطاق العالم منذ عدة سنوات».

وبمجرد بدء معركة الموصل، من المتوقع أن يفكر 400 ألف شخص باتجاه الجنوب بينما سيفكر 250 ألفا إلى الشرق و100 ألفا إلى الشمال الغربي.