باعتباره أحد المشاريع المدرجة في خطة التنمية

المخيزيم : «رخصة المعلم» يطبق إبريل المقبل لرفع جودة العملية التعليمية

قال مدير المركز الوطني لتطوير التعليم الدكتور صبيح المخيزيم امس إن المركز سيبدأ إعداد مشروع (رخصة المعلم) المندرج ضمن خطة تطوير التعليم بحلول شهر ابريل المقبل.

واضاف المخيزيم في تصريح لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) ان هذا المشروع يهدف إلى رفع كفاءة المعلم بما يساهم في تجويد العملية التعليمية وهو احد المشاريع المدرجة في خطة التنمية حيث يشترط قبول المعلمين من أصحاب الأداء المتميز فقط بما يضمن ضبط جودة المعلمين في الكويت.

وأوضح ان المركز يعكف حاليا على تنفيذ العديد من المشاريع الرامية إلى تطوير عناصر العملية التعليمية في البلاد «لكننا في انتظار رصد الميزانيات الخاصة بها كونها مدرجة ضمن الخطة التنموية».

وذكر ان من ضمن تلك المشروعات يأتي مشروع (التميز المدرسي) المعني بتقييم المدارس بنوعيها العام والخاص علاوة على مشروع الامتحانات الوطنية لدولة الكويت الهادف إلى قياس قدرات الطلبة خارج منظومة معدل الثانوية العامة لتحديد تخصصاتهم التعليمية بما يتسق ومستوياتهم في توفير احتياجات سوق العمل ومخرجات التعليم العالي.

وبين ان البرنامج المتكامل لتطوير التعليم يتضمن خمسة محاور رئيسية يختص الأول منها بتطوير المناهج بما يساهم في منح الطلبة كل الكفايات والمهارات المحددة بعد الانتهاء من كل مراحل التعليم.

وافاد المخيزيم بان المناهج الحالية مبنية على التلقين والحفظ بينما الجديدة مبنية على كسب المهارات والكفايات من خلال جعل الكتاب المدرسي احد ادوات المنهج على ان تكون الاسئلة من خارجه بما يساهم في حصول الطالب على كل المهارات المطلوبة.

وقال إنه ستواكب هذه العملية تدريبات موسعة للمعلمين بآلية التدريس الخاصة بهذه المناهج وبآلية التقويم والخطة الدراسية المرتبطة معها على ان يتم بعدها قياس الطلبة بناء على معايير المنهج لتحديد المهارات المطلوب اكتسابها من قبل الطالب.

واضاف ان المحور الثاني يعني برفع كفاءة المعلم وتعزيز جودة التدريس من خلال تطبيق معايير المدرسين وتوفير برامج فعالة للتنمية المهنية وتقويم أثرها على اداء المعلمين إلى جانب الإطار المرجعي الذي يحكم سلم المعلم وتأهله بناء على آلية التقييم والتنمية المهنية وتحديد آلية تقديم الدورات وحاجة المعلم لها بعد تقييمه.

ولفت إلى ان المحور الثالث يختص بالإدارة المدرسية المطورة ورفع كفاءة المدرسة وآلية متابعة التنفيذ والتقييم الخاص بكل من المعلم والطالب ومدير المدرسة ويمتد إلى مستوى المنطقة التعليمية مبيناانه تم تطبيق هذا المحور العام الماضي وتم التوسع فيه خلال العام الحالي ليشمل 142 مدرسة.

وذكر المخيزيم ان المحور الرابع يعني بالمعايير الوطنية التي تضم أربعة اجزاء تشكل اللبنة الأساسية لجميع المحاور السابقة وآلية تطبيق اختبارات القياس والتقييم المحلية والدولية لرصد أداء مخرجات النظام التعليمي وتحديد مشاريع مبنية على براهين علمية لتطوير التعليم.

وافاد بانه تم قطع شوط كبير في هذا المشروع خصوصا في مناهج الصف الأول الابتدائي المطبقة حاليا والمبنية على معايير المنهج التي تم اعدادها للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

وأوضح المخيزيم ان الجانب الثاني من المحور الرابع يتضمن اختبار (ميزة) الذي يتم تطبيقه من قبل المركز بهدف تقييم نظام التعليم مبينا انه يضم مواد اللغتين العربية والإنكليزية والرياضيات والعلوم.

وبين أن المحور الخامس جاء بعنوان (مشروع الحوكمة) ويهدف إلى حوكمة النظام التعليمي ووضع آلية لتحديد العمل المؤسسي من خلال اعتماد مشاريع وخطط تنفيذية وتطبيقها على أرض الواقع يعقبها القياس بحيث لا يتم اعتماد اي مشروع دون براهين علمية تؤكد الحاجة له.

ويعد المركز الوطني لتطوير التعليم صرحا وطنيا رائدا في مجال تطوير العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها في دولة الكويت وهناك دراسات دولية يقوم عليها المركز مثل دراستي تيمز وبيرلز إضافة إلى الاختبارات الوطنية للقياس والتقويم ميزة التي تتحقق نتائجها الوطنية بالشراكة والتعاون مع وزارة التربية

صبيح المخيزيم

يقوم على تدريب وتأهيل الفتيات وتعليمهنّ دينهنّ بالشكل السليم

«الرحمة» افتتحت مركز الدرة التنموي بحضور رئيس البوسنة

جانب من حفل الافتتاح

افتتحت الرحمة العالمية التابعة لجمعية الإصلاح الاجتماعي مركز الدرة التنموي في دولة البوسنة والذي يقوم على تدريب وتأهيل الفتيات البوسنيات في عدة مجالات وتعليمهنّ دينهنّ بالشكل السليم ليكنّ مربيات وداعيات يحملن على عاتقهن إصلاح المجتمع لبناء أسرة مسلمة تكون نواة المجتمع ويخرجن أجيالا على أساس إسلامي سليم.

جاء ذلك تحت رعاية رئيس البوسنة والهرسك باكر علي عزت بيغوفيتش وبحضور رئيس علماء البوسنة والهرسك المفتي العام حسين كافازوفيتش ومفتي توزلا وحيد فازلوفيتش ورئيس الوزراء بيجو جوتينيش والسيد جواد مهموتيفيتش مستشار الرئيس وعميد جامعة توزلا أنور خليلوفيتش وبحضور رئيس مكتب البوسنة والهرسك السيد عمر الكندري ونائب السفير الكويتي السيد عادل الأدغم وقد أعلن رئيس الوزراء تسجيل ابنته في سكن الطالبات لتكون أول طالبة في سكن طالبات الدرة.

من جانبه قال رئيس مكتب البوسنة والهرسك السيد عمر الكندري: إنّ مشروع مركز الدرة التنموي يعدّ منارة كويتية ساطعة في سماء أوروبا شاهدة على عطاء أهل الخير والمحسنين من أهل الكويت فهو يقدم العديد من الخدمات للفتيات البوسنيات منها الدورات التدريبية في النواحي الشرعية والاجتماعية والإدارية والتنمية البشرية كما يضم المركز بين جنباته مكتبا للاستشارات الأسرية وإصلاح ذات البين الأمر الذي يخدم المجتمع عن طريق المساهمة في دعم التماسك الأسري إضافة الى إنشاء سكن للطالبات الجامعيات.

وأوضح الكندري أنّ المركز يتكون من 8 طوابق على مساحة 1600 متر مربع ومساحة البناء الفعلية الراسية 3500 متر مربع ويتسع إلى 1000 شخص ويستفيد منه أكثر من 3000 فتاة

مشيراً إلى أنّ الطابق الأرضي يتكون من مكتب للاستشارات الأسرية وإصلاح ذات البين وقاعة للمحاضرات وحضانة للأطفال وقاعة دراسية ومطعم للطالبات أمّا الطابق الأول فيتكون من فصل لتدريس العلوم الإسلامية وقاعة لتحفيظ القرآن الكريم وصالة رياضية مغلقة للنساء أمّا الطابق الثاني فيتكون من المكتبة وغرفة المطالعة والمسجد مع المتوضأ وفصل دراسي وقاعة تدريب للدورات وقاعة لورش العمل.

وأشار الكندري إلى أنه قد كان للأمانة العامة للأوقاف مساهمة فعالة من خلال المشاركة بقاعة متعددة الأغراض.

بعد ان تجاوزت نسبة الالتحاق بها 85 في المئة

«التربية» : توجه لاعادة النظر في منظومة رياض الأطفال وجعلها الزامية

كشفت وزارة التربية امس عن توجهاتها لاعادة النظر في منظومة رياض الاطفال وجعلها ضمن مراحل التعليم الالزامي ، بعد ان تجاوزت نسبة الالتحاق برياض الاطفال 85 في المئة.

وقال وكيل وزارة التربية المساعد للبحوث التربوية والمناهج الدكتور سعود الحربي في تصريح صحافي عقب افتتاح المؤتمر الدولي الثاني الخاص بتجربة «منهج ريجيو ايميليا في التعليم» ، ان لدى الوزارة مشروعا متكاملا عن تعليم رياض الاطفال باسم التعليم المبكر ويشمل الحضانة والسنة الاولى من التعليم الابتدائي.

واكد استفادة الكويت من تجربة ريجيو ايميليا باعتبارها تجربة ثرية ورائدة في تجارب مراحل رياض الاطفال على مستوى العالم ، مشيرا الى نجاح التجربة التي اقيمت بعد الحرب العالمية الثانية حيث سعت قرية ريجيو ايميليا في ايطاليا لمحو اثار الحرب الاليمة من ذهن الاطفال وترسيخ قيم التسامح ومفهوم التعددية وقبول الاخر ، الى ان اصبحت منهج تربوي متكامل. وبين ان الوزارة تقدمت بمقترح لانشاء مدرسة في الكويت ، على اساس مناهج وتجربة مدارس ريجيو ايميليا.

من جهته قال المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي الدكتور عدنان شهاب الدين في كلمته خلال حفل الافتتاح ، ان المؤتمر يسلط الضوء على تجربة تربوية علمية متمثلة في المنهج الذي تطبقه مدارس ريجيو ايميليا الايطالية في التعليم ، كونه يعتبر المدرسة مكانا للالهام والابتكار والتعاون والذي يعد احد افضل اشكال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في العالم.

واوضح ان الاهداف التي ينشدها القائمون على هذا المؤتمر تتلاقى مع اهداف المؤسسة ، من حيث العمل على تعزيز ريادة العلم والابتكار ونشر الثقافة العلمية وتشجيع العطاء العلمي الموجه إلى جميع شرائح المجتمع وتشجيع البحث العلمي المتميز.

واعرب شهاب الدين عن امله بان يحقق المؤتمر الاهداف المرجوة ، وان يخرج بتوصيات تصب في خدمة البحث العلمي الموجه إلى الشريحة المهمة من المجتمع في شتى الدول العربية.

واكد استمرار التعاون بين المؤسسة والجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، بما يساهم في رفعة الكويت وتطورها وتعزيز مكانتها الاقليمية والعربية والعالمية.

من ناحيته قال رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر الدكتور علي عاشور ان هذا المؤتمر هو الاول في الشرق الاوسط ، اذ شارك به مختصين من ايطاليا ليستفيد اكبر عدد ممكن من المجتمع التربوي من التجربة ومعرفة الاساليب الجديدة الخاصة برياض الاطفال.

اضاف عاشور ان للجمعية علاقات وطيدة بمؤسسة ريجيو للاطفال وبلدية ريجيو ايميليا ، والتي تمتد لاكثر من سبع سنوات حيث عملت الجمعية بترجمة كتاب «الاطفال ولغاتهم المئة» ، والذي يعد من اهم مؤلفاتهم في العام 2010.

واوضح ان التجربة الايطالية تطبق الان في عدة مدارس وتسعى الجمعية لنشرها في جميع المدارس لاهميتها ودورها في نشر التسامح ومفهوم التعدد وقبول الاخر ومفهوم الاختلاف مؤكد اهمية نشر تلك المفاهيم والقيم في المجتمع الكويتي من اجل معالجة الخلافات الطائفية والقبلية.

وذكر ان العناية والاهتمام بالتعليم له مردود ايجابي على مستقبل الطفل وعلى المجتمع ككل حيث اثبتت دراسات اقتصادية متعددة صدرت في الولايات المتحدة الاميركية ان الاستثمار في مراحل التعليم المبكرة يعطي مردودا اقتصاديا يقابل 3 اضعاف ما ينفق عليه.

ولفت الى ان هناك العديد من الاسباب التي جعلت الجمعية تفكر بمثل هذا المشروع واهمها ان اصلاح التعليم بدولة الكويت يتطلب جهودا كبيرة ولعل وجود واحات من التميز مثل هذا المشروع هي الخطوة العملية لهذا الاصلاح التي تكون مدعاة للمدارس الاخرى للسير على خطاها.

تتمات

الكويت :

الفلسطينية، لم ولن تألو جهدا بمواصلة مساندتها ودعمها لرفع المعاناة عن الشعب الفلسطيني الشقيق، ومن هذا المنطلق ساهمت دولة الكويت في معظم البرامج التي تم انشاؤها اقليميا ودوليا، لدعم الشعب الفلسطيني وقضيته العادلة .

في سياق متصل طالب قادة الدول الاسلامية في «اعلان جاكرتا» الذي أصدروه في ختام أعمال القمة الاستثنائية الخامسة لمنظمة التعاون الاسلامي، في جاكرتا، بتوحيد الجهود، من أجل صون حرمة مدينة القدس الشريف، وإنهاء الاحتلال الاسرائيلي لدولة فلسطين، ووضع حد لاستفزازاته المستمرة لمشاعر المسلمين في سائر ارجاء العالم.

وشدد إعلان جاكرتا على ضرورة مواجهة استفزازات الاحتلال الاسرائيلي، المتمثلة في تصعيده «الخطير» لسياساته وأعماله غير القانونية، التي يسعى من ورائها الى تهويد المسجد الاقصى المبارك، عبر التقسيم المكاني والزماني، وتعريض أساسات حرم المسجد الاقصى للخطر .

ودعا قادة العالم الإسلامي إلى ضرورة اتخاذ جميع التدابير الممكنة لدعم صمود ابناء الشعب الفلسطيني داخل الاراضي الفلسطينية المحتلة، ودعم جميع جهود السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، التي تهدف الى الدفاع عن الاماكن الاسلامية المقدسة في مدينة القدس .

آمر الكلية العسكرية:

وأوضح أن كلية علي الصباح العسكرية واكبت هذه المتغيرات وواجهت هذه التحديات، من خلال تعديل المناهج العلمية والعسكرية، والاعتماد على الاستغلال الأمثل للوقت والإمكانات، واستحداث العلوم العسكرية الجديدة، وسلوك النهج الواعي المستنير لبناء أجيال من الضباط والقادة.

وخاطب آمر الكلية الخريجين بقوله : : إن هذا اليوم يومكم، ولكم كل الحق أن تفرحوا، فاليوم تبدؤون حياتكم العسكرية العملية والقيام بأشرف وأزكى وأنبل رسالة أوصيكم بالإيمان بالله والولاء للكويت وأميرها حفظه الله ورعاه، حافظوا على الأمانة والعهد لسمو أمير البلاد، دون الانتماء لطائفة أو مذهب أو قبيلة، وأن تتحابوا وتتآزروا للكويت احملوا الأمانة، وحافظوا عليها كما حافظ عليها آباؤكم وأجدادكم من قبلكم .

واستطرد قائلا : أوصيكم الالتزام بالتوجيهات الأبوية السامية لقائدنا الأعلى وراعي مسيرتنا، وطاعة ولي الأمر، طبقوا ماتعلمتموه في الكلية وطوروا أنفسكم، حافظوا على الكفاءة والجاهزية القتالية لوحداتكم،، راجين من الله العلي القدير أن يوفقكم ويعينكم على أداء المهام المطلوبة منكم، فالمسؤولية جسيمة والأمانة عظيمة والقسم أعظم.

أضاف : سيدي حفظكم الله ورعاكم إن أبناءك من منتسبي القوات المسلحة، يقفون بإصرار وتحد أمام كل من تسول له نفسه الإساءة إلى الكويت وترابها الغالي ولسموكم، ويقفون صفا واحدا كالبنيان المرصوص يدافعون عن أي تهديدات خارجية، ويحافظون ويصونون الجبهة الداخلية من أي مخاطر تهدد أمن واستقرار وسلامة الوطن، وتجدد العهد والوفاء والولاء والطاعة ونعاهد الله، ثم نعاهد سموكم على العمل بإخلاص جنودا مخلصين للوطن والمحافظة عليه.

ثم قام مساعد آمر قيادة شؤون الطلبة الضباط المقدم الركن طلال خلف الخريتج بتلاوة اليمين القانونية للتخرج، ومن ثم الاستئذان بانتهاء طابور العرض العسكري وعزف السلام الوطني إيذانا بانتهاء الحفل.

بعدها قام سموه رعاه الله بالتوجه إلى القاعة الأميرية حيث قام ضباط الكلية بالسلام على سموه، كما تم تقديم هدية تذكارية لسموه ولسمو ولي العهد بهذه المناسبة، وقد غادر سموه مكان الحفل بمثل ما استقبل به من حفاوة وتقدير.

مجلس الوزراء :

كما أعرب مجلس الوزراء عن شكره وتقديره للجهود التي بذلها القائمون على تنظيم هذا الاحتفال الرائع، منوها بالدور الايجابي الذي قام به رجال الأمن، في إعداد الترتيبات الأمنية، وكذلك الجهات الأخرى التي ساهمت في إنجاح هذه الفعاليات، سائلا المولى عز وجل أن يديم على وطننا العزيز الأفراح ونعمة الأمن والأمان.

كما بحث المجلس الشؤون السياسية، في ضوء التقارير المتعلقة بمجمل التطورات الراهنة في الساحة السياسية، على الصعيدين العربي والدولي .

أبناء الكويتيات

موضحا فيها جميع القرارات الوزارية التي تيسر الاستفادة من الخدمات المقدمة لهم، وستكون في القريب العاجل في متناولهم للعلاج في كل مراكز الصحة.

من جانب آخر، نقلت مستشارة لجنة شؤون المرأة والاسرة في مجلس الامة د.فرح صادق عن وزارة الصحة، تأكيدها مجانية العلاج لأبناء الكويتيات مدى الحياة، وذلك استنادا إلى القرار الوزاري رقم 146 لسنة 2010، كاشفة عن امتيازات عدة لهذه الشريحة جار دراستها من قبل الوزارة التي أعطت موافقة مبدئية خلال اجتماع اللجنة أمس على هذه الامتيازات.

أضافت في تصريح إلى الصحافيين أنها اقترحت على وزارة الصحة منح أبناء الكويتيات بطاقة ضمان صحي خاصة بهذه الشريحة، تميزهم عن الآخرين، وتكفل لهم امتيازات معينة في مرافق الوزارة، مشيرة إلى أن الوزارة أبدت موافقة مبدئية على منحهم هذه البطاقة .

وأوضحت فرح أن اللجنة تدارست مع وزارة الصحة في أسباب تحصيل 50 دينارا من أبناء الكويتيات كضمان صحي، رغم وجود قرار بتحصيل خمسة دنانير فقط، مشيرة إلى أن وزارة الصحة وعدت بمتابعة هذا الموضوع لضمان تنفيذ القرار كما صدر من الجهة المختصة .

وذكرت أن وزارة الصحة وعدت بدراسة منح استثناءات لأبناء الكويتيات لدى مراجعتهم العيادات الخارجية في المستشفيات، خصوصا في عيادات الأسنان والمناظير والسونار .

من جانب آخر، اقرت لجنة المرافق العامة البرلمانية 25 مادة من قانون التعديل على قانون المجلس البلدي، فيما أجلت اللجنة التصويت على مادتين للمزيد من الدراسة.

وقال مقرر اللجنة النائب سعود الحريجي ان اللجنة وافقت على ان يكون اعضاء المجلس البلدي 20 عضوا منتخبين، و6 اعضاء يتم تعيينهم من قبل الدولة، وتم تقسيم الدوائر إلى 10 دوائر .

نواب

في هذا الإطار دعا النائب حمود الحمدان النائب الأول لرئيس الوزراء وزير الخارجية الشيخ صباح الخالد، وكذلك جهاز أمن الدولة للقيام بواجبهما بتحريك دعاوى قضائية إزاء النائب عبدالحميد دشتي، على خلفية ماذكره في جينيف مؤخرا، والذي يمثل استعداء لدول المنظومة الخليجية واضرارا بعلاقات البلاد السياسية والدبلوماسية، وتشويه صورتها بالخارج .

وكشف الحمدان عن ان دشتي ذكر في جينيف «ان السلطات تقوم بمحاصرتنا واستخدام كافة انواع الارهاب ضدنا »، وهو هنا يقصد دولته الكويت، داعيا وزير الخارجية للقيام بواجبه بتطبيق القانون، وكذلك امن الدولة بإستمرار رفع القضايا على النائب دشتي حتى يكون عبرة، ولايتجرأ اي شخص بالمستقبل على استعداء الدول الاجنبية على اي دولة في المنظومة الخليجية .

كما طالب النائب حمدان العازمي باسقاط جنسية النائب د.عبدالحميد دشتي، لاساءته لدول الخليج المتكررة مبينا ان المجلس اتخذ موقفه ازاء اساءة دشتي ويجب عليه الايقاف عند حده.

واوضح العازمي ان كان يفترض بمجلس الامة بالنخاذ قرار بحق دشتي.

عسيري :

عملياتها الخميس المقبل، بمشاركة 20 دولة، تركز على احداث التكامل والتوافق العسكري بين القوات المشاركة، مشيرا الى ان التمرين يرفع كفاءة الجيوش في العمليات غير النظامية والتعامل مع حروب العصابات.

ولفت الى ان هذه المناورات تهدف ايضا الى اختبار البنية التحتية العسكرية في المملكة، خاصة وانها جرت في مساحة تمتد الى نحو 900 كيلومتر على الحدود السعودية الكويتية والعراقية، لاكتساب القدرة على مزامنة العمليات للقوات الجوية والبرية المشاركة.

واكد عسيري حق دول مجلس التعاون الخليجي وغيرها من الدول المشاركة في هذه التمرين او التحالف العسكري الاسلامي، ان تعزز التعاون فيما بينها من خلال التحالف لحماية امنها القومي، مبينا ان التحالف اصبح مطلبا بسبب اتساع التهديدات.

وشدد على ان دول الخليج تعتبر ايران دولة جارة وتأمل في اقامة علاقات طبيعية معها وفقا للقوانين والاعراف الدولية ن لكن طهران «تعد اول من ابتدع الية العمل من خلال المليشيات «الحوثيون في اليمن وحزب الله في لبنان» للتدخل في شؤون دول المنطقة».