سعد آل فيهد يشيد بدعم الكويت غير المحدود لجامعة الخليج العربي

المنامة – "كونا": أشاد رئيس جامعة الخليج العربي الدكتور سعد آل فيهد أمس الخميس بدور دولة الكويت الداعم وغير المحدود لمسيرة الجامعة ومشاريعها التعليمية والعلمية منذ تأسيسها وتبنيها فكرة إنشاء جامعة خليجية مشتركة قبل عام 1980.

وأعرب رئيس جامعة الخليج العربي التي تتخذ من المنامة مقرا لها خلال لقائه رئيس المكتب الثقافي الكويتي الدكتور محمد الدغيم عن اعتزازه بثقة دولة الكويت بالجامعة التي تبتعث أبناءها لدراسة الطب والعلوم الطبية ومختلف التخصصات التربوية والتقنية والبيئية وإدارة الأعمال على مستوى الدراسات العليا.

وثمن كافة الإسهامات الكويتية الداعمة للجامعة معربا عن اعتزازه بما حققه الكرسي الأكاديمي للمغفور له الشيخ جابر الأحمد الصباح في مجال الميكروبيولوجيا الاكلينيكية والمناعة من إنجازات علمية مشهودة منذ 2006.

وأشاد بحرص الملحقيات والمكاتب الثقافية التابعة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية على متابعة شؤون طلبتها طوال سنوات دراستهم بالجامعة.

واشار آل فهيد إلى أهم البرامج الأكاديمية ذات الطابع الابتكاري والابداعي التي طرحتها الجامعة حديثا مؤكدا حرص الجامعة على استقطاب الطلبة من أبناء دول مجلس التعاون للاستفادة من البرامج العلمية التي تطرحها.

كما أكد أن الجامعة تسخر كل إمكانياتها وخبراتها لتخريج كوادر بشرية ذات كفاءة عالية لخدمة أهداف التنمية المستدامة في دول الخليج ليتسمر دورها الاستراتيجي والمحوري كمنظومة تعليمية تلم شمل أبناء الخليج تحت قبة واحدة.

من جانبه اكد رئيس المكتب الثقافي الكويتي أن جامعة الخليج العربي اكتسبت على مدى أكثر من 40 عاما سمعة علمية وأكاديمية ذات ثقة عالية في دول الخليج لما تتميز به من معايير أكاديمية تتسم بالجودة والتطوير المستمر إذ تعتمد كلية الطب نهجا مبتكرا وتعليما قائما على حل المعضلات الطبية.

ولفت إلى ما تمضي إليه كلية الدراسات العليا والمعهد العربي الفرنسي في طرح التخصصات الأكاديمية المبتكرة والنادرة التي يحتاجها سوق العمل الخليجي.

وأشار إلى أن السمعة الأكاديمية الإيجابية المترسخة للجامعة تعود إلى تطور الرؤية الاستراتيجية التي بناها فريق عمل جماعي لترسيخ الجامعة كمؤسسة أكاديمية قائمة على الابتكار. وتأسست جامعة الخليج العربي في 1980 وتقع في مدينة المنامة وتدار من قبل دول مجلس التعاون الخليجي كما أنها عضو في اتحاد جامعات العالم الإسلامي.

رئيس المكتب الثقافي الكويتي بحث مع رئيس جامعة الخليج العربي تعزيز التعاون المشترك

الجار الله: المنظمة ستعقد بهذا الشأن ندوة الأحد المقبل

«الإسلامية للعلوم الطبية»: الطباعة الحيوية طفرة طبية تستخدم الخلايا البشرية في العلاج

قال رئيس المنظمة الطبية للعلوم الإسلامية الدكتور محمد الجارالله إن الطباعة الحيوية تعتبر طفرة طبية نوعية على مستوى العالم تستخدم الخلايا البشرية للمريض ذاته في العلاج وتنتمي إلى الطب "التجديدي" أو التعويضي وهي نوع متخصص من الطباعة ثلاثية الأبعاد.

وأضاف الدكتور الجارالله في تصريح صحفي أمس الخميس أن المنظمة ستعقد بهذا الشأن ندوة الاحد المقبل بعنوان "الطباعة الحيوية..الفرص والتحديات من منظور إسلامي" تستمر يومين لإلقاء الضوء على أحدث التطورات في هذا المجال ومناقشتها من منظور إسلامي.

وأوضح أن الطباعة الحيوية منصة لتصنيع وطباعة وإنتاج الأنسجة الحية والأعضاء البشرية بما فيها من أوعية دموية دقيقة اذا تستخدم أجهزة الطباعة المتخصصة ثلاثية الأبعاد ما يطلق عليه "الحبر الحيوي" المكون من الخلايا والأنسجة وبعض المكونات الأخرى.

وذكر أن الطباعة الحيوية حققت انفراجات كبيرة في عالم الطب حيث تتيح هذه التكنولوجيا القدرة على إنتاج طباعة أنسجة وأعضاء من الخلايا البشرية في المختبر بالشكل ذاته والوظيفة نفسها.

محمد الجارالله

وبين أنها تستخدم في علاج الأعضاء والخلايا والأنسجة المريضة مثل مرض القدم السكرية أو حروق الجلد كما تستخدم لتحسين والوظائف الحيوية للأجهزة وتعزيز القدرات الحيوية البشرية الأمر الذي قد يسهم في إنقاذ حياة الملايين الذين يموتون خلال انتظارهم للمتبرعين بالأعضاء أو الأنسجة التي لا تغطي الا أقل من 10 في المئة من احتياجات الزراعة.

وأوضح الجارالله أنه لم يصدر بشأن هذه الطفرة أي فتاوى شرعية من المجاميع الفقهية المعتبرة كما لم يتم إرساء قواعد تنظم استخدامها حتى الآن رغم أنها دخلت حيز التطبيق ونجحت بالفعل خطواتها الأولية لكنها مازالت بحاجة الى تطوير.

وأوضح أن الندوة تهدف الى تبادل الأفكار والخبرات والمعرفة حول هذا الموضوع الملح والمثير بهدف تقديم الرعاية الصحية الأفضل للمرضى في وقت يأتي تنظيم الندوة في إطار التوازن بين الفرص والتحديات والتقنية الطبية من ناحية والضوابط الأخلاقية والشرعية والقانونية من ناحية أخرى.

وأفاد بأنه سيتم خلال الندوة تقديم العديد من الأبحاث حول هذه الطفرة الجديدة من 15 دولة وقد تمت الموافقة على اعتماد 11 نقطة من الفئة "أ" من معهد الكويت للاختصاصات الطبية للمشاركين فيها داعيا جميع الأطباء الى المشاركة والاستفادة من نقاط التعليم المستمر.

على متنها 10 أطنان من المستلزمات الطبية

إقلاع الطائرة الإغاثية الثامنة من الجسر الجوي الكويتي إلى ليبيا

أقلعت صباح أمس الخميس الطائرة الإغاثية الثامنة من الجسر الجوي الكويتي لإغاثة متضرري الإعصار "دانيال" وعلى متنها عشرة أطنان من المستلزمات الطبية المختلفة بدعم من جمعية السلام للأعمال الإنسانية والخيرية والتعاون مع الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية والتنسيق مع وزارات الصحة والشؤون والدفاع والخارجية الكويتية.

وقال السفير الكويتي لدى ليبيا زياد المشعان لـ "كونا" قبيل إقلاع الطائرة إن هذه الرحلة المتجهة إلى مطار بنينا الدولي بمدينة بنغازي الليبية تأتي استكمالا لرحلات الجسر الجوي الكويتي الإغاثي الذي أنشئ منذ الساعات الأولى للكارثة الإنسانية.

وأضاف المشعان أن هذا الجسر الجوي يأتي بناء على التوجيهات السامية للقيادة السياسية وتعليمات سمو رئيس مجلس الوزراء وإشراف مباشر من وزيري الدفاع والخارجية بالتعاون والتنسيق مع جمعية الهلال الأحمر الكويتية والهيئات والمؤسسات الخيرية الكويتية التي تعتبر إحدى الأذرع المهمة للعمل الإنساني الكويتي.

وتابع: "ننتقل عند وصولنا للأراضي الليبية لزيارة مدينة درنة المنكوبة حيث سيتم إطلاع السفراء المعتمدين لدى دولة ليبيا على حجم الكارثة والوقوف عن كثب على آثارها الإنسانية غير المسبوقة والتي راح ضحيتها حتى الآن اكثر من 3000 شخص".

من جانبه أكد المدير العام للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بدر الصميط في تصريح مماثل لـ "كونا" ضرورة تكاتف الجهود الإغاثية للجمعيات الخيرية الكويتية لا سيما مع خطورة الأوضاع الراهنة في المناطق الليبية المنكوبة.وأضاف الصميط أن الأهالي هناك بحاجة للمزيد من المساعدات الإغاثية العاجلة من مستلزمات الإيواء الهادفة لتدارك الآثار الكارثية التي نتجت عن إعصار "دانيال" وما تبعه من سيول وفيضانات تركت دمارا واسعا وخلفت آلاف القتلى والمصابين.

الميرـ برامج تدريبية خاصة لطلاب التربية والجامعات والمعاهد الكويتية

«ملست آسيا» ينظم دورة الروبوت التعليمي لموجهي الحاسوب

منى سالم: 5 حصص تدريبية و10 أنشطة وتطبيقات عملية بحقيبة الروبوت

تطبيقات الدورة

تكريم موجهي وموجهات الحاسوب

أطلق المكتب الإقليمي لقارة آسيا للمنظمة العالمية للعلوم والتكنولوجيا "ملست آسيا" موسمه التدريبي البرامجي للعام الدراسي لطلبة وطالبات مدارس وزارة التربية والتعليم الخاص والجامعات والمعاهد التطبيقية بدولة الكويت.

واعتبر المهندس عدنان المير الرئيس الإقليمي لمكتب "ملست آسيا" أن الموسم البرامجي للعام الدراسي الحالي متعدد المحاور العلمية والتطبيقية المخصصة للشباب والطلاب الكويتيين استكمالا لمسيرة المكتب بدولة الكويت، مؤكدا أن "الحقيبة التدريبية – دورة الروبوت التعليمي" هي باكورة المشاريع العلمية للمكتب الذي نظمها بالتعاون مع توجيه الحاسوب شارك بها 22 موجها وموجهة للحاسوب بوزارة التربية تم ترشيحهم من المناطق التعليمية الست"، مبينا أن "هذه الحقيبة التعليمية صممت لشرح مكونات وطرق تركيب وبرمجة روبوت LEGO EV3".

وأوضح م. المير أن الحقيبة التدريبية "الروبوت التعليمي" دورة لمعرفة تركيب وبرمجة روبوت LEGO EV3 وكيفية المشاركة به في المسابقات الوطنية والعالمية، هدفت لأن يكون المتدرب قادرا على "تصميم وبرمجة روبوت يتحرك ذاتيا وتطبيقه في عدة مجالات وعدة مسابقات منها السومو وذلك باستعمال الحقيبة التعليمية LEGO EV3، وتطبيق العلاقات الرياضية والهندسية والفيزيائية بشكل عملي تعليمي، فضلا عن التعرف على أهم القطع الإلكترونية مثل "المعالج – المحركات الحساسات– وفهم مبدأ اشتغالها وكيفية اشتغالها وكيفية التعبير عنها برمجيا"، وبناء وبرمجة روبوت على الطريقة التي تريد أن يكون بها الروبوت وذلك عن طريق معرفة خصائص القطع الإلكترونية المستعملة وطريقة التعبير عنها برمجيا وكذلك ايجاد هيكل مناسب من خلال التعرف على أنواع القطع الميكانيكية الموجودة في الحقيبة، علاوة على تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحس المسؤولية لدى المشاركين عن طريق تبادل الأفكار ومحاولة ايجاد الحلول".

وأشاد بالتعاون التدريبي والبرامجي بين مكتب "ملست آسيا" ووزارة التربية، مثنيا على توجيه الحاسوب لحرصه على مشاركة 22 موجها وموجهة في الدورة، لافتا إلى أن المكتب وضع ضمن محتواه التطبيقي للعام الدراسي الحالي العديد من المسابقات والفعاليات المخصصة للشباب والطلاب الكويتيين، ومعتبرا أن "اعتناء الخبراء بإنتاج روبوتات تعليمية جعل الكثير من الطلاب والمعلمين ينساقون نحو تعلمها، حيث صارت أداة عملية لتطبيق المبادئ الرياضية والفيزيائية والهندسية والتكنولوجية، حيث يعاني الكثير من الطلاب الملل من القوانين وعدم فهمها أو دراسة جافة لها بعيدا عن الواقع العملي، كما يعاني المعلمون من مشاكل في توصيل أفكارهم والتعبير عنها واقعيا، لذلك تم انشاء روبوتات تعليمية على حسب الفئات العمرية انطلاقا من الابتدائي مرورا بالمراحل المتوسطة وصولا الى المرحلة الثانوية".

ومن جانبها، قالت الموجهة العامة للحاسوب منى سالم إن دليل الدورة جاء ثريا في محتواه لشموله على العديد من البرامج والتطبيقات والحصص التعليمية والتنفيذية، حيث تضمنت الحصة الاولى، مادة التدريب "التعريف بمكونات حقيبة LEGO EV3 Kit والبناء الميكانيكي"، وتناولت مواضيع "عرض فيديو لروبوت EV3 و إمكانياته، ومدخل إلى علم الروبوت التعليمي، والتعريف بالعناصر الإلكترونية المستعملة في الروبوت محركات – حساسات المحركات والتطرق الى خصائصها الفيزيائية وكيفية استعمالها، فضلا عن مواصفات الروبوت EV3، والتعرف على مختلف القطع الميكانيكية، اضافة إلى تطبيق عملي "بناء الروبوت السيارة".

وأضافت منى سالم "بخصوص الحصة الثانية، فاحتوت على شرح برامج LEGO EV3، وتناولت "شرح برمجة الروبوت EV3، وشرح قوالب الحركة، إضافة إلى توصيل وحدة البناء EV3 مع الكمبيوتر وتشغيل البرامج، ونشاطين تطبيقيين "ملاحظة واستنتاج الحركة، وبرمجة حركة الروبوت"، وفيما يتعلق بالحصة الثالثة، برمجة الروبوت باستعمال الحساسات وفيها تم تناول "شرح قالب حساس المسافة، وشرح قالب حساس الألوان، شرح قال حساس اللمس، فضلا عن أمر الانتظار Wait وIF ELSE، ونشاط تطبيقي برمجة الروبوت على عدم الخروج من الإطار عن طريق "حساس اللمس وحساس المسافة وحساس الألوان".

وحول الحصتين التعليميتين الرابعة والخامسة، ذكرت الموجهة العامة للحاسوب منى سالم: "الحصة الرابعة، تجسيد روبوت السومو، وتم التعريف بمسابقة السومو، وأنشطة تطبيقية "برمجة روبوت السومو العشوائي، وبرمجة روبوت السومو الدفاعي، وبرمجة روبوت السومو الهجومي، وبرمجة روبوت السومو الذكي"، والحصة الخامسة، تجسيد روبوت تتبع الخط، وتم تناول "التعريف بمسابقة تتبع الخط، ونشاطين تطبيقيين "برمجة روبوت تتبع الخط بحساس واحد، وبرمجة روبوت تتبع الخط بحساسين".

جانب من المحاضرات

..من الدورة