



الحجرف يشاهد المعرض المصاحب للاحتفالية (تصوير: محمود عبيد)



حضور رسمي وشعبي في احتفالية المدرسة الوطنية



ممثل سمو الأمير الوزير الحجرف خلال افتتاح الاحتفال

مثل سمو الأمير في احتفالية اليوبيل الماسي لإنشاء وتأسيس المدرسة الوطنية الأهلية

الحجرف: إحالة قانون التعليم الخاص إلى «الفتوى والتشريع» لإعداد صياغته النهائية

■ لا فرق بين مؤسساتنا الحكومية والأهلية ونتطلع دائما إلى أفضل النظم التعليمية لأبناء الوطن

التعليمي قد تطور تطوراً يجعله يواكب أحدث أساليب التعليم، والفضل بذلك توجهات ومناخات وزارة التربية ووزيرها والكوكبة العاملة معه بعد أن أصبح الإشراف على المدارس العربية مباشرة في عام 1978. وختم معرفي حديثه قائلاً: وأخيراً المستقبل يعلم الله وحده عز وجل حيث يراودنا حلم بالزيد من التطور والنهوض دون أن يساورنا كل أو مثل لايماننا بأن العلم يبقى خير وسيلة لتطور المجتمعات ونهضتها. شاكراً جميع العاملين في المدرسة الوطنية من إداريين ومعلمين وعمل. داعياً الطلبة أن يجعلوا العلم نبراساً لهم يهتدون به في حياتهم لرفعة أمتهم ومجتمعهم. من جانبه، أكد مدير عام التعليم الخاص في وزارة التربية محمد الداحس حرص الوزارة على تقديم كل الدعم للمدارس الأهلية في أجل الدفق بمسيرة التعليم في دولة الكويت نحو الأمام. وأشار الداحس بالجهود التي بذلتها المدرسة الوطنية الأهلية منذ القدم في المساهمة في تطور العملية التعليمية على مدى عقود من الزمن. مبيناً أهمية المدارس في القطاع الخاص في المسيرة مع القطاع العام في تعليم الأجيال. لافتاً إلى أن القطاع الخاص يستقطب 242 ألف طالب وطالبة يمثلون 40 في المئة من إجمالي الدارسين، من بينهم 73 ألف كويتي. وعلى هامش الحفل قام وزير التربية والتعليم العالي د. نايف الحجرف بعمل جولة تفقدية في المعرض المقام بهذه المناسبة ليعبر تاريخ المدرسة الوطنية وتطورها وأساليبها في العملية التعليمية على مستوى البلاد بعد عرض عرضي للمسيرة التربوية للمدرسة الوطنية بتعليق الإعلامي يوسف مصطفى، كما قدم مجموعة من طلاب المدرسة الوطنية أوبريت بعنوان العلم بين الماضي والحاضر. كما قدم قصيدة في مدح العلم الأول لامة الإسلامية رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم.



تكريم ممثل سمو الأمير خلال الاحتفال

■ إعادة النظر في رسوم المدارس وربطها بجودة التعليم وفق تصنيف مركز تطوير التعليم



تكريم أبناء المدرسة بحضور منى اللوغاني

أبناءنا وأجدادنا حين فكروا في رفعة وطنهم كان ذلك من خلال أفضل وسيلة وانفعها للأسرة والمدارس وزارة التربية ومراكز تربوية أخرى عن طريق البي أو في بحث أبحاثها وإدارتها أو بعد صدور القانون سيعاد النظر في الرسوم لتكون مرتبطة بجودة التعليم التي تصدر من قبل المدرسة وفقاً لتصنيف سيتم العمل عليه ونشره من قبل المركز الوطني لتطوير التعليم. وحول خصخصة الخدمات في المدارس الحكومية، قال سنان الهيكل التنفيذي الجديد لمدارس الوزارة سيطبق في 36 مدرسة، حيث هناك مدير مساعد لشؤون الخدمات الإدارية وهذا الأمر أحد المجالات التي قد تكون

مناسبة للخصخصة. وفي نفس الوقت وقعنا مع جهاز البي أو في مدارس لدراسة إمكانية طرح مدارس وزارة التربية ومراكز تربوية أخرى عن طريق البي أو في بحث أبحاثها وإدارتها أو بعد صدور القانون سيعاد النظر في الرسوم لتكون مرتبطة بجودة التعليم التي تصدر من قبل المدرسة وفقاً لتصنيف سيتم العمل عليه ونشره من قبل المركز الوطني لتطوير التعليم. وحول خصخصة الخدمات في المدارس الحكومية، قال سنان الهيكل التنفيذي الجديد لمدارس الوزارة سيطبق في 36 مدرسة، حيث هناك مدير مساعد لشؤون الخدمات الإدارية وهذا الأمر أحد المجالات التي قد تكون

■ معرفي: الآباء والأجداد حين فكروا في رفعة الوطن لم يجدوا أنفع من التعليم عبر بناء المدارس الداحس: «التربية» حريصة على تقديم الدعم للمدارس الأهلية والدفع بمسيرتها إلى الأمام



وزير التربية في لحظة مع الحضور

■ قانون التعليم الخاص ينظم العلاقة بين المدارس والوزارة ويؤسس مرحلة جديدة تضمن فاعلية القطاع



الحجرف يتحدث للصحافيين

للاستثناء من المشروع حتى نصله إلى مجلس الأمة. أضاف أن اعتبار الملاحظات التي قدمها نهاية العام على أن يقدم تقرير نهائي في شهر يناير العام المقبل، إذ بعد الانتهاء من هذا التقييم وبعد صدور القانون سيعاد النظر في الرسوم لتكون مرتبطة بجودة التعليم التي تصدر من قبل المدرسة وفقاً لتصنيف سيتم العمل عليه ونشره من قبل المركز الوطني لتطوير التعليم. وحول خصخصة الخدمات في المدارس الحكومية، قال سنان الهيكل التنفيذي الجديد لمدارس الوزارة سيطبق في 36 مدرسة، حيث هناك مدير مساعد لشؤون الخدمات الإدارية وهذا الأمر أحد المجالات التي قد تكون

وكشف الحجرف عن حالة قانون التعليم الخاص للفتوى والتشريع لإعداد صياغته النهائية مشيراً إلى أنه من ضمن أولويات وزارة التربية التي أرسلت إلى مجلس الأمة في بداية دور الانعقاد، ومشروع قانون التعليم الخاص مهم جداً يمثل العلاقة بين مدارس التعليم الخاص وبين الوزارة وسيعمل على تأسيس مرحلة جديدة تضمن فعالية هذا القطاع وأيضاً تعمل ليكون شريكاً حقيقياً واستراتيجياً لوزارة التربية للنهوض بهذه المسؤولية الوطنية التي تتطلب جهود الجميع. وأضاف ونحن بانتظار الأخوة في الفتوى والتشريع

كلها أهلية مدعومة من القيادة الحكيمة للكويت. مستذكراً الرائد في الدعوة إلى تأسيس هذا الصرح الوطني التعليمي منذ 75 عاماً أحمد محمد معرفي، ولكل المهتمين في شادته والقائمين على مواصلة إراثه لرسالته الرائدة بجهودهم الوطنية المخفصة، ونخص بالذكر صاحب المدرسة عبد الله معرفي وجميع العاملين معه، الحريصين على متابعة التطوير بما يمكنها من الإضطلاع بمسؤولياتها الوطنية التي تتطلبها معطيات هذا العصر وظروقه ومستجداته في أعداد أبناء الوطن أفضل أعداد وتمكينهم من أن يكونوا عناصر وطنية فاعلة في تحقيق طموحات الوطن وتطلعاته..

■ القيادة السياسية حرصت في جميع مراحل نشأة الكويت ونهضتها على دعم مسيرة التعليم

■ فارس العبدان

أكد وزير التربية وزير التعليم العالي د. نايف الحجرف اهتمام سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد بهذه المناسبة وحرصه على رعاية احتفالات المدرسة الوطنية بمناسبة ذكرى مرور 75 عاماً على تأسيسها وإنشائها، والذي يعتبر استناداً لحرص القيادة السياسية في جميع مراحل نشأة الكويت ونهضتها على دعم مسيرة التعليم، وتأكيداً على تضامني الجهود الأهلية والرسمية في الاهتمام بتطوير التعليم وتوفيره لأبناء الكويت دون أي فرق في ذلك بين مؤسساتنا التعليمية الحكومية والأهلية، وهو تشجيع أيضاً على الاستمرار بهذا النهج القويم في التطوع التي أفضل النظم التعليمية لأبناء وطننا العزيز. وقال الوزير الحجرف في كلمة له معطلاً عن سمو الأمير بمناسبة اليوبيل الماسي لإنشاء وتأسيس المدرسة الوطنية الأهلية صباح أسس في اليوم الهاشمي بفندق راديسون ساس، أننا نحقق باولي المدارس الأهلية التي تلت المدرسة المباركية المؤسسة عام 1911، ثم المدرسة الاحمدية عام 1920 والتي استمر عملها حتى عام 1936، مضيفاً أن تأسيس المدرسة الوطنية عام 1938 كان بنفس الوافق الوطنية والدينية والتعليمية التي أقامت المؤسسات المباركية والاحمدية، وعلى النهج الشعبي الأهلي نفسه، والذي تضامني به أهل الكويت عامة مع الجهود الرسمية رغم تواضع الإمكانيات لافتتاح المدارس النظامية وشبه النظامية قبل تأسيس مجلس المعارف، وفي مرحلة مهمة في ذلك الوقت تؤكد الاهتمام المجتمعي بالعملية التعليمية وتبرز الاسهامات الوطنية الشعبية في مسيرة التعليم وإنشاء مؤسساته التعليمية والتربوية. وتابع الحجرف: «إننا في هذه المناسبة نحكي الجهود الوطنية الصادقة التي ميزت جميع أعمال التعليم والتربية قبل قيام مجلس المعارف وكانت هذه الاعمال

العنزي: أقسام «علوم وهندسة الحاسوب» نشرت أكثر من 150 بحثاً علمياً خلال 2012

من كلية الهندسة والبرترول وكلية العلوم، وكذلك مناقشة أهمية العملية البحثية في جامعة الكويت والانتساب لبرامج الدراسات العليا. وتمنى سارفران أن تستمر مثل هذه اللقاءات مستقبلاً في كلية وهندسة الحاسوب والكميات الأخرى لبحث الأبحاث العلمية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء على الأبحاث العلمية الشيء الذي يساهم في رفع اسم جامعة الكويت عالياً في المحافل العلمية. وبدورها قالت الدكتورة إيمان الشمري من قسم المعلومات أن الهدف من اللقاء هو تبادل الخبرات والمعلومات ما بين أعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام العلمية حيث سيعرض ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأبحاث التي قاموا بها والنتائج التي توصلوا إليها من مختلف المجالات.

جميع ما تمكّن من مكائات. وتطرق العنزي إلى الإحصائيات الخاصة بالبحث العلمي التي حصلت عليها الأقسام العلمية في كلية علوم وهندسة الحاسوب حيث حققت في العام الدراسي 2011/2012 إنجازاً يتمثل في نشر أكثر من 150 بحثاً علمياً من مختلف الأقسام العلمية مما وهذا يدل على نشاط التي تقوم به الأقسام العلمية. مشيراً أن نصيب قسم المعلومات كان 44 مقالا منشورا، مضيفا أن ما ترمده من هذا المؤتمر هو خلف مجاميع بحثية تتواصل من أجل رفع اسم جامعة الكويت. وفي هذا الصدد قال رئيس قسم المعلومات د. محمد سارفران أن اليوم العلمي للأقسام العلمية يقام للمرة الأولى ويهدف إلى تواصل أعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية في الكلية الجديدة والتي تضم أقساما

أقام قسم علوم المعلومات في كلية علوم وهندسة الحاسوب بجامعة الكويت يوما علمياً بعنوان «ISC Scientific day»، والذي يأتي من أجل تواصل أعضاء هيئة التدريس لمناقشة آخر التطورات البحثية في المجال. وبهذا الخصوص قال عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب د. د. فوز العنزي أن هذا اللقاء جاء من أجل رفع شأن البحث العلمي للكلية بشكل خاص وجامعة الكويت بشكل عام. مشيداً بالدور الذي يقوم قسم المعلومات بمثالي رئيس قسم المعلومات د. محمد سارفران، حيث يأتي هذا اللقاء من أجل التواصل ما بين أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية أيضاً. وتمنى العنزي من الأقسام العلمية أن تسير في نهج البحث العلمي حيث ستقوم عمادة الكلية بدعم هذا التوجه

محمّد سارفران وفواز العنزي وإيمان الشمري

محمّد سارفران وفواز العنزي وإيمان الشمري