بعد أن استحوذت برامج «الانستغرام واليوتيوب والتليغرام ميسنجر» وغيرها على اهتمام الكثيرين

معلمون كويتيون : ابتكار وسائل جديدة لإيصال المعلومات يشجع الطلبة على التطور

لجأ عدد من المعلمين الكويتيين الى توظيف وسائل التواصل الاجتماعي وعدد من الطرق المبتكرة لتنمية مهارات الطلبة ونقل المعلومات والمعارف لهم بكل سهولة ويسر خارج الإطار التقليدي المتبع في التعليم العام.

وبعد ان استحوذت برامج (الانستغرام واليوتيوب والتليغرام ميسنجر) وغيرها على اهتمام الكثيرين من الطلبة ارتأى هؤلاء المعلمون توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم والاستفادة من إيجابياتها المتعددة نظرا لانتشارها الواسع في المجتمع وجاذبيتها وتنوع مجالات توظيفها.

كما استخدم التربويون في عملية التعليم طرقا مبتكرة ومبدعة لتعزيز التواصل بين المعلم والطالب وكسر حاجز الخوف بينهما ومنها على سبيل المثال المشاركة بانشطة ذهنية يقوم المعلم من خلالها بايصال المعلومات والاهداف المراد ترسيخها في ذهن الطالب.

وأجمع عدد من المعلمين في تصريحات متفرقة لـ (كونا) امس على أهمية وفعالية ابتكار وسائل وطرق جديدة خارج الإطار التقليدي في المدارس لايصال المعلومات المتعلقة الخاصة بالمنهج الدراسي بسهولة تامة وتبادل الاراء والافكار مع الطلبة ومناقشتها في اجواء آخوية تشجعهم على التطور وتحقيق تطلعاتهم نحو مستقبل واعد.

■ بن غيث : يجب إعطاء الثقة الكاملة للمدرسين لاستخدام جميع الطرق المتاحة للتعليم

الأستاذ علي المهدي والطلبة أثناء العملية الإبداعية

وقال مدرس مادة التاريخ والجغرافيا في المرحلة الثانوية الأستاذ بدر بن غيث ان من اهم مقومات الابداع في مجال التربية والتعليم إعطاء الثقة الكاملة للمدرسين لاستخدام جميع الوسائل المتاحة لتعليم الطلبة المادة العلمية سواء كانت تلك الطرق تقليدية او مستحدثة.

وذكر الأستاذ بن غيث الذي لجأ الى استخدام عدد من الطرق المبتكرة في مواقع التواصل الاجتماعي انه حرص على استغلال شغف التعلم لدى الطلبة وإبراز مهاراتهم وابداعاتهم انطلاقا من الدور الذي يجب على المعلم الاضطلاع به لخلق جيل واعد قادر على تحقيق الطموحات.

واضاف انه حاول استحداث عدة طرق لإيصال المادة العلمية للطلبة منذ بداية انضمامه الى سلك التدريس في العام 2005 داعيا المعلمين الى تطوير قدراتهم التعليمية باستخدام مختلف الوسائل المتاحة حتى يتسنى لهم إيصال المعلومات للطلبة بكل سهولة ويسر.

وقال الأستاذ بن غيث ان "تعليم الطلبة وتربيتهم لا يقتصر فقط على تدريس المادة العلمية بل يجب على المدرس والمربي ايصال المعلومات الكفيلة بتعزيز ثقافة الطلبة في شتى المجالات".

وذكر "ان هناك دروسا حياتية لا يمكن ان تعطى داخل الفصول الدراسية بل يجب ان يخرج الطالب من محيط المدرسة ويتعلم تحت اشراف المدرسين" موضحا ان الجيل الحالي من الطلبة يعيشون فترة زمنية تتطلب من المعلمين فهم تفكيرهم ومشاركة اهتماماتهم المختلفة والتفاعل معها.

وانطلاقا من هذه الفكرة لجأ الاستاذ بن غيث الى توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في صقل مهارات الطلبة وتطويرها في مختلف المجالات لخلق جيل واعد متسلح بالعلم والمعرفة.

واوضح بن غيث ان "الفكرة كان لها صدى كبير ولاقت استحسان الطلبة والمجتمع" مضيفا ان التكنولوجيا الحديثة ساعدت على كسر حاجز الخوف والخجل لدى الطلبة الذين بادروا الى استشارة المعلم في قضايا تهم مستقبلهم الدراسي وفكرهم الإبداعي.

■ التكنولوجيا الحديثة ساعدت على كسر حاجز الخوف والخجل لدى المتعلمين

■ المهدي : تنمية الروح الإبداعية بنشر الفيديوهات التي تعبر عن مدى احترام الطلبة للأساتذة

وحث الطلبة والمدرسين على عدم الاكتراث بمايقوله "المحبطون والمثبطون" لان الابداع في اي مجال في الحياة سوف يصب اولا واخيرا في مصلحة دولة الكويت وشعبها.

واكد الأستاذ بن غيث انه بادر الى تشجيع الطلبة من خلال إطلاق (هاشتاق) على موقع (الانستغرام) بعنوان "هذولا طلابي" في خطوة توثيقية تظهر بان مستقبل الكويت بايد امينة.

وفي اطار مماثل لهذا النهج الابداعي حرص مدرس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية علي المهدي على تعليم الطلبة المادة الدراسية باسلوب شائق وفريد بواسطة مقاطع فيديو قصيرة مع الطلبة توضع على موقع التواصل الاجتماعي (الانستغرام).

وقال المهدي انه يحرص على تنمية الروح الإبداعية لدى الطلبة من خلال هذا الاسلوب ومكافاتهم بنشر الفيديوهات التي تعبر عن مدى احترامهم للاساتذة والمعلمين.

واضاف "انا لا ادرس اللغة الإنجليزية فحسب بل احرص على ان يستفيد طلابي من مهارات قد يحتاجونها في المراحل المتقدمة من الدراسة وايضا في حياتهم خارج المدرسة".

واوضح ان "الاحترام التابع من حب المدرس يختلف تماما عن الاحترام الذي يسوده الخوف والرهبة من المعلم" مؤكدا انه يعامل الطلبة كرجال ويحملهم مسؤوليات هم قادرون على القيام بها نظرا لنضوجهم الفكري في سن مبكرة.

وذكر المهدي انه نتيجة معاملته الاخوية والرجولية للطلبة ومشاركتهم في نشاطاتهم الإبداعية يقوم الطلاب بالتقرب منه وأخذ النصائح التي قد تفيدهم بدراستهم او تخفف بعض همومهم الشخصية.

واشار الى ان هذا الامر يبعث على الارتياح والسعادة ويجعله قادرا على الاهتمام بصورة اكبر بتربية وتعليم تلاميذه.

وقال المهدي انه يشعر بالفخر حينما يأتي اليه احد الطلبة كاشفا عن رغبته في ان يصبح معلما مؤكدا ان هذا الامر يشعره كمدرس بانه نجح في إيصال رسالته التعليمية والتربوية على أكمل وجه.

ولعل موضوع انبهار الطلبة بمعلميهم اصبح أمرا شائعا في الفترة الاخيرة لدرجة ان سمعة بعض المعلمين تجاوزت حدود المدرسة وحفزت الكثيرين الى ممارسة مهنة التدريس على الرغم من عدم احتكاكهم المباشر بهؤلاء المبدعين.

وفي هذا الإطار قال مدرس التاريخ والجغرافيا ردهان الردهان انه التقى المعلم المبدع بدر بن غيث بعدما سمع عنه الكثير وابلغه رغبته دخول مجال التعليم وتدريس مادة التاريخ التي يدرسها.

واضاف ان "الاستاذ بن غيث شجعني على تحقيق حلمي بأن اصبح معلما .. ولقد استفدت منه كثيرا من المواد التعليمية التي ينشرها عبر مواقع التواصل الاجتماعي".

واعرب عن تقديره للجهود الحثيثة التي يقوم بها الأستاذ بن غيث وحرصه على تثقيف ابنائه الطلبة عبر شبكة الانترنت الى جانب ضمان حصول الجميع على المعلومة.

أكدت حرص معهد المرأة للتنمية على تأهيل فئة الصم بشكل جيد

الجوعان : نحتاج لتركيز من الإعلام على لغة «الإشارة»

الجوعان تلقي كلمتها

جانب من الحضور

■ نأمل أن تنال هذه الفئة المهمة في المجتمع اهتماماً كبيراً على مختلف الأصعدة الرسمية والشعبية

أكدت رئيسة معهد المرأة للتنمية والسلام الكويتي المحامية كوثر الجوعان اليوم الأحد الحرص على تأهيل فئة الصم بشكل جيد والعمل على إدماجها في المجتمع بالصورة الصحيحة.

وقالت الجوعان في كلمة خلال احتفالية يوم الأصم الكويتي الأول التي أقيمت تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس بمناسبة (أسبوع الأصم العربي ال42) ان المعهد دأب على الاهتمام بفئات قد لا تحظى برعاية كافية والعمل على تأهيلها لتسهم في خدمة المجتمع.

ولفتت إلى ضرورة تمكين فئة الصم في المجتمع فعليا من خلال لغة الإشارة وهي لغة تفاهم وتفاعل وتواصل هذه الفئة مع المجتمع مبينة اهمية نشر هذه اللغة وتوجيه وسائل الإعلام المختلفة لتسليط الضوء على حقوق الأصم الاجتماعية والنفسية والصحية والتعليمية.

وأعربت عن الأمل في أن تنال هذه الفئة المهمة في المجتمع اهتماما كبيرا على مختلف الاصعدة الرسمية والشعبية وتسليط الضوء على حقوقها ومكتسباتها وإنجازاتها ومعوقاتها.

وذكرت ان فقدان السمع لا يعني فقدان الأهلية القانونية داعية وزارة التربية إلى إدخال لغة الإشارة في مناهجها التعليمية في مختلف مراحلها التعليمية وفتح جميع التخصصات امام هذه الفئة بما فيها فروع العلوم المختلفة.

ودعت الجوعان الجهات الرسمية الأخرى إلى إدخال لغة الإشارة في كل دوائرها لاسيما الخدماتية وتوفير المترجمين المؤهلين لذلك موضحة ان لغة الإشارة تعتبر إحدى اللغات المهمة في المجتمعات المتقدمة شانها شان اللغات الأخرى.

وبينت ان المعهد تولى تدريب مجموعة من طالبات الصم بمدرسة الأمل على لغة الإشارة باللغة العربية الفصحى لافتة إلى ان المعهد قدم ايضا نموذجا لإمراة اوروبية صماء تحدت الصعاب ووصلت عن طريق الانتخاب الحر إلى عضوية البرلمان في مجلس الشيوخ الإسباني. وأفادت بان المعهد شكل منذ عام 2006 لجنة خاصة اطلق عليها (المنارات) تضم في عضويتها المراة الكفيفة والصماء ايضا مشيرة إلى انه نجح في توظيف هذه اللجنة من خلال مشاركة هاتين الفئتين في أنشطة المعهد الداخلية والخارجية.

■ فقدان السمع لا يعني فقدان الأهلية القانونية وأدعو وزارة التربية إلى إدخال لغة الإشارة في مناهجها

وأشارت الجوعان إلى التعاون بين المعهد ووزارة التربية من خلال تقديم مشروع لغة الإشارة باللغة العربية الفصحى والعمل به ابتداء من شهر أكتوبر المقبل على يد خبير متخصص في هذا الموضوع.

وأعربت عن الشكر للمعهد العربي للتخطيط لاحتضانه الاحتفالية والهيئات المشاركة في المعرض المصاحب وهي جمعية الصم البحرينية وجمعية متابعة قضايا المعاقين الكويتية وجمعية المعاقين الكويتية ونادي الصم الكويتي - بنات وجمعية المرشدات الكويتية وكلية التربية الأساسية

جانب من الهيئات المشاركة في الاحتفالية

بالتعاون والتنسيق مع وزارة الصحة

الجامعة نظمت حملة توعوية عن التدخين وأضراره

جانب من الحملة

ذكر مدير إدارة الامن والسلامة في جامعة الكويت خالد الباقوت أن الإدارة قامت باختتام الحملة التوعوية عن التدخين وأضراره تحت عنوان (معا لبيئة تعليمية صحية خالية من التدخين) داخل مواقع جامعة الكويت بالتعاون والتنسيق مع وزارة الصحة وذلك بموقع الجامعة بالشويخ

مشيرا ان الحملة استمرت لمدة شهر حيث بدأت فاعليتها بموقع الجامعة بالشويخ ثم انتقلت إلى موقع الجامعة بكيفان مرورا بموقع الجامعة بالخالدية وموقع الجامعة بالجابرية ثم اختتمت الحملة فاعليتها لهذا العام الدراسي امس بموقع الجامعة بالشويخ.

وافاد انه تخلل برنامج الحملة بعض المحاضرات التوعوية عن التدخين وأضراره على الانسان والبيئة وبعض المعارض التي اشتملت على عرض بنرات وبرشورات ارشادية لتوضيح مدى تاثير التدخين على الإنسان والبيئة المحيطة به وأوضح أن الإدارة تعمل على مزيد من التواصل مع الجهات الخارجية ذات الصلة لتقديم كل ما هو مفيد لابنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وجميع مرتادي الجامعة.

صورة تذكارية للمشاركين