



ستقر متحدة والتميم يتبع



جداول من مجريات الجلسة



الوزير كان يشتري وذكر في الحديث مع الثلثة مقصومة واتهام

د اوته الأولى.. وفيتو على الثانية لمزيد من المراجعة

■ الصانع:  
قانون مكافحة  
غسل الأموال  
عالج المثالب  
السابقة وجاء وفق  
الاتفاقيات المبرمة  
مع الأمم المتحدة



اللبناني

- المليفي: نحن بحاجة لقانون الإرهاب ولكن لابد الا يخالف الدستور حتى لو كان وفق اتفاقيات دولية
- مطلوب كشف بمستحقي الجنسية ولو كانوا سيمحصلون عليها بعد سنوات بدلاً من التلاعيب بمشاعر الناس



عبدالله عبد العليم يتحدث عن كتابه العلامة

■ عبد الصمد: ليس من صالحنا إقرار مداولتي «غسل الأموال» لوجود تعديلات وأخطاء يجب مراجعتها

عرضه الوزير جميل لكن ارى افعال الوزارة تعجب وخصوصاً أن الاحسنهات التعليمية العالمية تؤكد الانحدار التعليمي لدينا، لابد ان تكون هناك رؤية مستقبلية وادراج اهم مواردها وهو النقطه الى منهاجنا والعملية التربوية لتحياج الى قرار وليس عرضاً جميلاً لخطط على ورق دون تطبيق فعلي وهناك المشاكل الكثيرة ومنها تسرير الاختيارات وغيرها.

كامل العوضي: انا رأيت التدرج في المشكلة التعليمية دون ان اتحقق ما هو مهم على ارض الواقع والأمر جلل لمصير ابناتنا، والقساو يهدى ابناعنا، والوزير يقول اناشد المسؤولين في التربية بتطبيق القانون وانا انتبه الى الوزير بمحظمة

جملة كبيرة من المشاريع التي قادت بها وزارة التربية من بناء وترميم وغيرها.

رئيس الجلسسة بالإنابة صلاح العتيقي: تردد ان ترفع الجلسة للصلة ولكننا نخاف الا نجد تصايناً لذلك سبقتكم مثاقش 5 دقائق لكل من الحديث.

عبدالحميد دشتي: لاشك في ان مسيرة بعده مئة عام من التعليم، ولكننا نأمل معالجة الخطأ في الاستراتيجية التعليمية بدءاً من حارس المدرسة إلى مدير المدرسة مروراً بالكادر التدريسي ونريد المعلم يرجع كما كان في السينما والسبعينات التي تمنع في الاخلاص والتفاني في العملية التعليمية ونريد معلم اليوم والغد يأن يكون كذلك علىكم الرجوع الى الخبراء

والحضاري تتمثل في الانفتاح  
الاقتصادي والثقافي وهناك  
تحدي القيم للتعكس القيم التي  
آمن بها المجتمع الكويتي وتعزيز  
قيم الحوار وتعزيز الانتماء  
الاجتماعي وكل هذه التحديات  
تبثُّر في خطط وزارة التربية  
أن يكون هناك نظام تعليمي  
يساهم في إزدهار الانضمام  
التعليمي من خلال رسالة تهيئة  
المجتمع التعليمية على التحوُّل  
الشامل.  
وتعمل على ترجمة وإيجاد  
نظام تكاملي بين الرؤية  
والرسالة من خلال التركيز على  
عملية التعلم وليس موضوع  
اللائق الذي أثبتت أنه ليس  
النظام الأمثل.  
نحن بحاجة إلى أن يكون  
نظامنا الشمولي أكثر

المجتمع الذي يعيشون فيه مي  
اقضل مصادر التعلم.  
هناك تحد آخر وهو تحد  
فتقى فلدينا نصف مليون طالب  
وطالبة في مراحل مختلفة  
لتفاوت قدراتهم وامكانياته  
وبالتالي ينبغي وجود برامج  
لتحاكي قدراتهم سواء الذين  
يعانون من ظروف خاصة او  
ضعويات في التعليم.  
وهناك التحدي التكنولوجي  
ولوظيفه التوظيف الأمثل من  
خلال مناهج الكترونية يستخدم  
فيها الفضل التكنولوجي بما  
يعزز المفهوم التقليدي للتعليم  
وبحماي التطوير التكنولوجي.

**■ عانينا كثيراً من مؤسسات «مالية إسلامية» تضع الأموال في محافظ مشبوهة والمطلوب البحث عن مصادر الأموال**

---

قصور لكن يجب معالجته من خلال برنامج لتعزيز ثقة المواطن في المنظومة التعليمية تتخلق من مبادئ ووجه يخضع للمراجعة والتقييم. مستقبل الكويت يتعطل في أبناء الكويت والمدرسة وأبنائنا أهمية التعليم وتطوير التعليم ومخرجاته لدينا خطابات صاحب السمو التي تأتي ببراساً لموظفي الوزارة لتحقيق أقصى درجات الاهتمام وأفضل النتائج.

يجب أن تعدد ثقة المواطن وهي بحاجة إلى جهد متكامل ومساهمة وزارة التربية في تفعيل رؤية صاحب السمو في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري. الإطار العام الذي يحكم عمل وزارة التربية وهو ليس تحريره

التصويت على قانون الجنسية									
م	اسم العضو	ممتلك	غير موافق	موافق	ممتلك	غير موافق	موافق	اسم العضو	م
1	احمد حاجي لاري	✓							
2	الشيخ احمد الحمود	✓							
3	الشيخ احمد خالد	✓							
4	احمد العتيقي	✓							
5	انس الصالح	✓							
6	بدر البدالى	✓							
7	سمو الشيخ جابر المبارك	✓							
8	حسين الفلافل	✓							
9	حمد الدوسري	✓							
10	حمد البرشانى	✓							
11	خالد الشطبي	✓							
12	خالد الشليمي	✓							
13	خالد العدوة	✓							
14	خلف دمير	✓							
15	خلف الصالح	✓							
16	خلف عبدالله على عبدالله	✓							
17	ذكرى الرشيدى	✓							
18	رولا دشتى	✓							
19	سامي الاذعنية	✓							
20	سعد الخطفور	✓							
21	سعد اليونس	✓							
22	سعدون حمار	✓							
23	سعود الحريمي	✓							
24	الشيخ سلمان حمود	✓							
25	شريدة المعاشرجي	✓							
26	صالح عاشر	✓							
27	الشيخ صباح الخالد	✓							
28	صفاء الهاشم	✓							
29	صلاح العتيقي	✓							
30	طاهر الفيلكاوى	✓							
31	عادل الخراشي	✓							
32	عبد الرحمن الجبران	✓							
33	عبد الجمدد وش	✓							

(2)

1

๖๙๑๕

(43)

10

5)



**مطالب** يشرح الأزمة الترددية وطرق حلولها