بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر

« الإبداع اللغوي » : 1240 كرتوناً من الموسوعة الإملائية لأطفال سوريا

أعلن مدير مركز الإبداع اللغوي ومؤلف "الموسوعة الإملائية للصغار" حمزة الخياط التبرع بـ "1240" كرتونا من الموسوعة الإملائية للأطفال السوريين الدارسين في الأردن بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر.

وقال الخياط لوكالة الأنباء الكويتية "كونا" أمس عقب تسليم الموسوعة الإملائية لجمعية الهلال الأحمر الكويتي ان الاطفال السوريين بحاجة إلى تعلم اللغة العربية وقواعدها مشيدا بجهود الجمعية في متابعة الأطفال في كل النواحي التعليمية والصحية والاجتماعية.

وأعرب عن شكره لرئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ جابر المبارك على مبادرته وتبرعه بطباعة 20 ألف نسخة من الموسوعة الإملائية للصغار وتوزيعها بالمجان على طلبة الكويت وخارجها وكذلك وزير التربية الدكتور حامد العازمي على متابعته وتذليل الصعوبات لتخرج الموسوعة بأفضل صورة.

حمزة الخياط

الموسوعة الإملائية للصغار

الموسوعة مادة تعليمية ونشاط كتابي ترفيهي يحفز على التعلم النشيط

وأضاف أن الموسوعة الإملائية للصغار هي مادة تعليمية ونشاط كتابي ترفيهي يحفز على التعلم النشيط ويضفي على المتعلم أجواء من التسلية والمتعة الذهنية إضافة إلى تنمية ثقة المتعلم بنفسه وجعله أكثر قابلية للتعلم والإبداع بطرق مختلفة عن الكتب الإملائية الأخرى في الوطن العربي.

وعن مركز الإبداع اللغوي اوضح الخياط انه مركز كويتي للتدريب الأهلي تم تأسيسه بهدف تقوية وتأسيس تلاميذ المرحلة الابتدائية والتحضيرية في الكتابة واللغة العربية والحساب باتباع طرق جديدة ومبتكرة في التدريس وإيصال المعلومات للأطفال بصورة سهلة وسلسة.

من جانبها قالت الأمينة العامة في جمعية الهلال الأحمر الكويتي مها البرجس في تصريح مماثل لـ(كونا) ان الجمعية حريصة على التعليم لاسيما للأطفال السوريين مشيدة بجهود مدير مركز الإبداع اللغوي حمزة الخياط وتبرعه لمصلحة الأطفال السوريين الدارسين في الأردن.

وأكدت البرجس أن الاهتمام بالجانب التعليمي والنفسي للأطفال له دور كبير في تخفيف معاناتهم وآلامهم بسبب تركهم لمدارسهم نتيجة الصراع في سوريا.

شاحنة الموسوعة

جانب من توزيع الموسوعة

بمشاركة 989 طالباً عبر 16 مركزاً

« ورتل » أنهت أنشطتها الصيفية بنجاح في مجال تحفيظ القرآن الكريم

الشيخ وليد الكندري متحدثا

تكريم المشاركين

صرح الشيخ وليد الكندري مدير ادارة ورتل لخدمة القرآن الكريم بجمعية النجاة الخيرية بأن اللجنة أنهت الانشطة الصيفية الموسمية لمراكز تحفيظ القرآن بنجاح مميز، مؤكدا على أن " ورتل " وضعت نصب عينها التميز في مجال تحفيظ القرآن الكريم .

وأوضح الكندري أن ادارة ورتل اختتمت هذه السنة بمشاركة (989 مشارك) موزعين على 16 مركزا ، حيث تضم هذه المراكز عدد (142 حلقة) منتشرة في جميع مناطق الكويت .

وبين الكندري أن النجاة الخيرية تسعى دائما للتواصل مع جميع أطياف المجتمع في دولة الكويت وتفتح الأبواب لكافة الشرائح من كافة الاعمار للمشاركة، كما توجه الكندري بالشكر الجزيل لجميع العاملين في المراكز القرآنية بالنجاة ولجانها، وهم ما بين معلم و معلمة ، و محفظين ومحفظات . ومشرف تربوي وفني لما قاموا به من جهود جبارة تابعة من حبهم لخدمة كتاب الله الكريم و سعيهم الدؤوب للمساهمة بإنشاء جيل من الشباب متحليا بالوسطية و الاخلاق القرآنية .

ولم يغفل مدير ادارة " ورتل " شكر أهل الخير من المتبرعين الذين دعموا هذه المراكز بالدعم المادي والمعنوي ، مطمئنا إياهم أن الادارة حرصت كل الحرص على تحقيق الأهداف التي طمح لها أهل الخير داعيا لهم بالبركة في المال و الولد ، متمنيا أن لا تنقطع أيادي الخير في بلدنا الحبيب الكويت عن المساهمة في خدمة كتاب الله الكريم الذي هو نبراسنا ومصدر تعبدنا الأول و منهاج أخلاقنا .

جانب من حلقات الفتيات القرآنية

القصار : تستوعب 240 طالباً وتتكون من 6 فصول دراسية

« الرحمة العالمية » افتتحت مدرسة في سريلانكا

افتتحت جمعية الرحمة العالمية مدرسة للتعليم الابتدائي في سريلانكا تستوعب 240 طالبا وذلك بهدف توفير بيئة دراسية جيدة في مدارس المسلمين في المناطق الفقيرة بالإضافة إلى مسجد بجوارها يسع 50 مصليا يخدم المدرسة والمارة في الطريق المجاور لها وذلك بحضور ممثلين عن مديرية التربية والتعليم.

وقال رئيس مكتب شبه القارة الهندية محمد القصار: ان «الرحمة العالمية» قامت ببناء هذه المدرسة استجابة لحاجة أهل هذه القرية، حيث يعاني أهالي المنطقة من قلة المباني الدراسية التي تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب مما أثر على المستوى التعليمي العام وتسبب في وجود معوقات للتنمية.وأكد القصار أن جمعية الرحمة العالمية تسعى من خلال ذلك إلى تطبيق رؤيتها التي أعلنتها، والتي تتمثل في أن تكون المؤسسة الخيرية الأهلية الرائدة الأولى في العالم العربي في شمولية مشروعاتها وفقا لأرفع معايير الأداء المؤسسي.

محمد القصار

واضاف القصار أن المدرسة تحتوي على 6 فصول دراسية وغرفة للمدير وأخرى للمعلمين مشيرا إلى أن جمعية الرحمة العالمية تعمل على التوجه نحو المشاريع التنموية التي تسهم في بناء الإنسان ورعايته تعليميا وصحيا واجتماعيا، وتجعله قادرا على التفكير والعمل والإنتاج، ومن ثم الإسهام في تنمية بلده، مبينا انها تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها.

واعتبر القصار أن المدارس والمراكز التنموية من أهم المشاريع التي تقوم عليها «الرحمة العالمية»، حيث تستقبل المستفيدين من مختلف الشرائح والأعمار، وتمدهم بلوازم الرعاية الشاملة في كل المجالات النفسية والعلمية والمهنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتربوية.

وأوضح القصار أن جمعية الرحمة العالمية تعمل على اختيار الأماكن التي تفتقر إلى البيئة التعليمية لتقوم ببناء بعض المدارس والمجمعات التنموية والتي تساهم في بناء الإنسان، مشيرا إلى أن التعليم وبناء الإنسان هدف أساسي من أهداف الرحمة العالمية»، لذا اهتمت ببناء المشاريع التعليمية بجميع مراحلها وأنواعها، سواء التعليم الشرعي، أو التعليم العام، أو التعليم الفني، أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم.

المدرسة المفتتحة