



حركة إعلامية دولية في «إدارة الانتخابات»
اثنتان تسجيل مرشحي مجلس 2013



شاركة إعلامية واسعة في تغطية الانتخابات

لانتخابات مجلس الامة المقبلة .
ويضفي الاعلاميون الذين يمثلون مختلف
وسائل الاعلام على مقر ادارة الانتخابات نكهة
محببة اثناء متابعتهم للمرشحين وحركة
العمل داخل الادارة لعمل اللقاءات الصحافية
او التلفزيونية والنقاط الصور المناسبة منذ
اليوم الاول لفتح باب الترشح .
يسابقون في نقل الحدث بالصوت
والصورة والقلم ليتناوله القارئ من
خلال وكالات الانباء او الصحف او الواقع
الانكرونية والقنوات الفضائية . اثناء
الاعلاميون الذين يتوجلون يكاميراتهم
واقلامهم ومايكروفوناتهم في حركة دؤوبة
في ادارة الانتخابات اثناء تسجيل المرشحين



تُلَمِّذُوا عَلَى الْأَجْهِزَةِ الْحَدِيثِ

الخراطي مثل
الدائرة لثمانية
نصول والعنجري
باقر ستة.. وخمسة
لصقر والراشد

وزيراً مرتقباً من مختلف الدوائر
أختبارهم خلال الحكومات
التعاقبية.
ولم يحظ تواب الدائرة بـ
الحقيقة وزارية في التشكيلات
الحكومية للأعوام 1981 و1996
و1999 و2006 و2008 و2009،
بينما تقلد جاسم محمد الخرافي
وزارة المالية والاقتصاد في
تشكيل الحكومة لعام 1985.
ومع عودة الحياة النيابية
عام 1992 تولى مشاري جاسم
عنجري ووزارة العدل والشؤون
الإدارية في التشكيل الحكومي
عام 1992 وتقلد احمد يعقوب
ساقر العبدالله منصب وزير
عدل ووزير الأوقاف والشؤون
الإسلامية في التشكيل الحكومي
عام 2001.
وتقلد احمد يعقوب باقر
عبدالله منصب وزير العدل في
تشكيل الحكومة لعام 2003
بعد التعديلات الوزارية التي
جرت في أبريل 2005 تولى
فضلاً عن عمله منصب وزير الدولة
لشؤون البلدية بينما نال على فهد
براشد في التشكيل الحكومي لعام
2011 منصب وزير الدولة لشؤون
جلس الوزراء.

ä2013o

حظيت بعده قليل من الوزراء، النواب بلغ عددهم أربعة من أصل 26 وزيراً منتخبـاً



الانتخابات اليرقانية تشهد رحماً كبيراً

أبطلت عضوية كل من النواب عبد الرحمن صالح الجبران وبرغمي غريب البذالي وعادل مساعد الخرافي وخليل إبراهيم الصالح وحمد سيف الهرشاني وصلاح عبداللطيف العتيقي وذلك بحكم المحكمة الدستورية.

وتفصّلت الدائرة الثانية بتنصيب في رئاسة مجلس الأمة حيث تولى جاسم محمد الخرافي هذا المنصب لخمسة فصول تشرعيّة هي مجلس عام 1999 ومجلس 2003 ومجلس 2006 ومجلس 2008 ومجلس 2009 بينما تولى على فهد الراشد منصب رئيس مجلس الأمة في مجلس ديسمبر 2012 المبطل بحكم المحكمة الدستورية.

بالمقابل حظيت هذه الدائرة بعدد قليل من الوزراء النواب في الحكومات المشكلة منذ عام 1981 حتى آخر تشكيل حكومي حيث بلغ عددهم أربعة وزراء من أصل 26

فبراير 2012 المبطل» وأحمد حاجي لاري «الحاائز على عضوية مجلس ديسمبر 2012 المبطل».

أما محمد الرشيد ومحمد حبيب البدر وعبدالرحمن الغنيم وجاسم القطامي وعبدالله العرادة ودعيج الشمربي ومحمد العبدالجادر وسلوى الجسار وعبداللطيف العغيري «الحاائز على عضوية مجلس فبراير 2012 المبطل» فمثلوا الدائرة لفصل تشريعي واحد.

وشهدت الحياة البرلمانية في الكويت سابقة دستورية عام 2012 تتمثل ببطولة مجلس فبراير ديسمبر وذلك بحكم المحكمة الدستورية وعليه تم ابطال عضوية النواب ذوي التقليل السياسي للمرة الأولى في مجلس فبراير 2012 وهما رياض أحمد العدساني وحمد المطر.

وفي مجلس ديسمبر 2012 فبراير 2012 المبطل» ومرزوق في الغامم «الحاائز على عضوية مجلس فبراير 2012 المبطل» خالد سلطان بن عيسى «الحاائز على عضوية مجلس فبراير 2012 المبطل» وراشد سلمان الهبيدة بيد الله محمد النباري هذه دائرة لابعة فصول تشريعية.

ومثل الدائرة الثانية لثلاثة مسؤول تشريعية كل من عبد العزيز طوع ومشاري العصيمي بيد الوهاب الهارون بينما مثلها صدرين تشريعين كل من جاسم الصقر وعبدالمحسن يوسف الصال وحمد حمود الرومي وصباح شيبة وحمد عبدالله الجوانع حمد محمد التصار وفهد صالح فضة وعدنان ابراهيم المطوع حائز على عضوية مجلس فبراير 2012 المبطلين» بيد الرحمن فهد العنجري حائز على عضوية مجلس

خلف دميثير
مثل الدائرة لتسعة
فصل تشريعية
إلى جانب عضوية
مجلس ديسمبر 2012 المبطل

نجح في تمقيل الدائرة الانتخابية الثانية 53 نائباً في المجالس الـ11 الماضية منذ مجلس عام 1981 حتى مجلس ديسمبر 2012 المبطل بحكم المحكمة الدستورية.
وكان أكثر النواب تمقيلاً لهذه الدائرة التي تضم الدواوير 2 و3 و5 و6 و18 في تقسمة 25 دائرة، ضمن المجالس التالية في تلك الفترة خلف ديمقير العنزي الذي مثل الدائرة لتسعة فصول تشريعية إلى جانب عضوية مجلس ديسمبر 2012 المبطل بحكم المحكمة الدستورية.
ومن ثم ياتي جاسم محمد الخرافي الذي مثل الدائرة للهفانية فصول تشريعية في حين مثل كل من مشاري العنجرى وأحمد باقر الدائرة لستة فصول تشريعية بينما مثل الثنائيان محمد جاسم الحسقري «الحائز على عضوية مجلس فبراير 2012 المبطل» وعلى قيد الراشد «الحاائز على عضوية مجلسى فبراير وديسمبر 2012 المقطعين» الدائرة الثانية لخمسة فصول تشريعية.
ومثل كل من النواب محمد براد الطير وجمعان ظاهر الحرishi «الحاائز على عضوية مجلس

لري: سأترشح لرئاسة مجلس الأمة.. والانتخابات مكسب للوطن

القبائل جزء
من المجتمع
ولا تمنعهم
انتما، اتهم من تقديم
الوطن وحقوقه على
ما عداته



منهم يتقاضى راتبا سنويا يصل الى 2.750 مليون دولار في السنة بعامل يحصل الى 800 مليون

واعتبر ان وزير النفط منع الفريق المقاوض بسداد دفعة من غرامة الداوا بقيمة مئة مليون دولار عن طريق رسالة sms وبدون اي اوراق او مذكرات ووثائق للدفع، مؤكدا ان هذه الرسالة الـ sms موجودة لدى المسؤولين ولدى بيان المحاسبة، وهي احد اسباب استعجاله في استجواب وزير النفط هاني حسين.

ونوه الى ان غرفة التحكيم العالمية قراراتها غير ملزمة للدول، ولا تعلو على قوانين الدول، وبالتالي فإن المسؤولين اتبعوا امرا غير ملزم واستجلوا في دفع الغرامة، وهذا الامر كان محل استغراب مستشاري الداوا.

وشدد على ان استقالة وزير النفط ومتبعها من اجراءات اتخذتها الحكومة ليست كافية، وينبغي تكليف مكتب تحقيقات دولي لكشف تفاصيل هذه القضية.

وكشف عن ان كان ينوي التقدم باستجواب ثانٍ على خلفية عقد "شل" وكان الاستجواب جاهزا الا ان الوقت لم يسعفه، لأن هناك امور لا يمكن السكوت عنها، وهناك 50 موظفا في شركة شل كل واحد

أشخاص مريضون يسعون الى صاحبهم على حساب مصالح وطن ومواطئن، مذكرا الى ان هذا الشعب الصغير في عدده تفوق امتياز على الغزو الغاشم عندما جز العدو عن العتور على اي وسيتيتعاون معه ومن مختلف طيف والسميات.

واعتبر ان الدائرة الخامسة في معقل المنافسة ومركز، وأهلها ويتبعون بامتياز، لافتا الى انه لم يشاور مع بقية المرشحين بشأن ترشح للرئاسة، ولديه الشجاعة ان يخوض هذه التجربة.

واكد انه من المؤديين لفتح حكومة المهلة الكافية قبل تحريك سائلة مالم يستجد امر جلل ستحقق التحجيل بالاستجواب، مشيرا الى ان هذا هو ما تم الاتفاق عليه بين نواب المجلس المبطل، لذلك اجلوا الاستجواب، ولكن عندما دفعت الحكومة غرامة الداوا قدمت بالاستجواب مباشرة وزیر النفط ولم اشاور واعمل لفلام كما يفعل البعض، وبدون موشرة وبهرجة اعلامية، بينما ان استجوابه نتج عنه استقالة وزير نفط.

آن أوان دد
لدين للوطن
والمواطن من خلال
وضع إمكاناتنا
وما تعلمناه تحت
نص فهمها

والمواطن من خلال وضع إمكاناتنا وما تعلمناه تحت نص رفهما التي تهمه، مشيراً إلى أنه عندما كان في المجلس الم بطلاً عمل كمشروع اقتصادي أيضاً وتقدم باربعة مشاريع اقتصادية لسمو رئيس مجلس الوزراء من أجل وضع خارطة الطريق للحكومة لمعالجة حملة من القضايا ومن بين هذه المشاريع التأمين الصحي، مؤكداً أننا تعلمنا من أموال الوطن وأموال الكويت وإن الأوان لأن ترد الدين من خلال وضع إمكاناتنا وما تعلمنا في تصرف الوطن والمواطن، وبين أن حكم المحكمة الدستورية يبني الجدل حول دستورية مرسوم صنوات الواحد وأسدل الستار عليه، مشدداً على أن القبائل جزء من هذا المجتمع ولعليها حقوق وواجبات كما للآخرين، مشيراً إلى أن القبائل ممثلة في تبارارات سياسية ودينية

سانها شان كل مكونات المجتمع، لا تعنهم انتماهاتهم القبلية من ن يقدموا الوطن وحقوقه على اي انتمامات وحقوق اخرى، موضحا ان الانتماء الى القبائل ليس سبة للرسول صلى الله عليه وسلم بل يعزز بقيته.

معلمون يدعون مجلس الأمة الم قبل لقرار تشريعات إلكترونية في المجال التعليمي

صعوبات تواجههم في المنهج الدراسي. من جهته اعرب معلم اللغة العربية في مدرسة عيسى اللوغاني المتوسطة عباس الصراف عن امله في ان يعيد مجلس الأمة المقرب «البيبة للمعلم» غير القرار قوانين تفرض على الجميع احترام المعلم وتقدير مكانته ودوره الحيوى. ودعا الصراف مجلس الأمة الى مناقشة موضوع تطوير المناهج الدراسية «التي باتت بعيدة عن الواقع الحالى» مبينا ان ادخال الوسائل الحديثة في التعليم يساعد الطالب على الابداع والابتكار بعيدا عن «خشوع ذهن الطالب بتقين المعلومات» كما هو الوضع الحالى. وذكر ان المناهج الدراسية يجب ان ترتكز في السنوات الخمس الاولى من مراحل التعليم على الحب والولاء للوطن والامير والمساواة والوحدة الوطنية بعد فشو بعض الفتاوی الغريبة على المجتمع الكويتي الذي اتسم دائما بالتماسك والتعاضد. من جانبها دعت سارة ابراهيم وهي معلمة لمدة اجتماعية في مدرسة حصة المتوسطة مجلس الأمة الى النظر في اقرار القائمين الصحي للمعلمين والمعلمات لاصح اعتماد المعايير في

مهمة المعلم من المهن الشاقة». «القطاع الخاص» باعتبار ان دول المتقدمة ت في مدرسة طوان مجلس التكنولوجيا التعليمية بـ«الى

بدوره رأى حسين الصفار وهو معلم لغة الانجليزية في مدرسة هلال فجحان الطيري المتوسطة ان «دخول الوسائل الحديثة في العملية التعليمية في المناهج يات امرا ضروريا مع الاستغناء عن الوسائل التقليدية التي عفا عليها الزمن».

وقال الصفار ان العديد من الدول المتقدمة اتجهت نحو التعليم الالكتروني واستخدام الاجهزه الذكية وبعض تطبيقات الالعاب الالكترونية لاضفاء جو من المرح على العملية التعليمية مع الاستفادة من التحصيل العلمي في المنهج الدراسي.