



رئيس الوزراء يهش الحربي يتجاوز الاستجواب



.. والوزير الحربي يره على سحاور الاستجواب

بتقديم توصيات من دون طرح ثقة

■ محاسبتك قائمة على افتراضات.. وضللك من أعطاك معلومات عن اجتماعي مع الوزراء الخليجيين



.. وخماد مؤيدا



مسكر معارضا للاستجواب

■ سعود الحربي: أستطيع إصدار قرار فردي بتعطيل الدراسة من منطلق التخصص .. لكنه مصيري يحتاج للبحث

في وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والأجهزة التابعة في إطار علمي وعلمي موضوعي يتم فيه مراعاة التخصص والخبرات. كما تطرقت التوصيات إلى إعادة النظر في رسوم المدارس الخاصة والجامعات الخاصة تجاه تخفيض الرسوم وعدم احتساب مدد التوثيق. يذكر أن الاستجواب المقدم من النائب فيصل الكندري شمل أربعة محاور تتعلق بالحدود الأولى وفق ما جاء في صحيفة الاستجواب بـ «سوء إدارة العملية التعليمية خلال أزمة كورونا مما تسبب بالضرر الجسيم على أبنائنا الطلبة».

أما المحاور الثاني فقد خصصه مقدم الاستجواب لـ «تحصيل الرسوم من طلبة المدارس الخاصة رغم عدم فتح المدارس أبوابها واقتصار الأمر على التعليم عن بعد» فيما يعني المحور الثالث بحسب صحيفة الاستجواب «غياب الرؤية في آلية تنفيذ التعليم عن بعد ومدى تحقيق النجاح فيه من عدمه خاصة في ظل عدم تاهيل الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور وعدم توفير المستلزمات التقنية لتطبيقه».

الفصل الأول... ف نجحهم كلهم وخلص كلهم اعيالنا. عسكر العنزي يتحدث معارضا للاستجواب: الحربي ابن الوزارة وأعلم بملئته.. العالم يواجه فيروس كورونا.. والكويكبات اتخذت قرارات صحيحة بما في ذلك وزارة التربية بتقديم توصيات من دون طرح ثقة. وتضمنت التوصيات وضع خطة زمنية لإنجاز قانون الجامعات الحكومية وتقديمها إلى مجلس الأمة على أن تحال إلى لجنة شؤون التعليم بالإضافة إلى تفعيل حق الطلبة الجامعيين بالإشراف الأكاديمي الرابع المنصوص عليه. وشملت التوصيات أيضا إعلان خطة زمنية تفصيلية لمشروع التعليم «عن بعد» تشمل مختلف عناصر العملية التربوية من طلبة ومعلمين ومناهج. وأوصى مجلس الأمة بتقلص المنصة التعليمية المزمع تشغيلها من النطاق التجاري «سسي أو أم» إلى النطاقات الحكومية أو التعليمية «جي أو في» أو «أي دي يو».

وأشارت التوصيات إلى استعمال تسكين الوظائف القيادية والإشرافية الشاغرة

■ المدارس الخاصة تتبع أنظمة دول .. ونحن نتابعهم وخالفنا 6 منها بسبب تجاوزها للأنظمة

■ الخيار أمانا البوابة التعليمية وعملا بالمنصة وفقاً للخطة المعدة للصف الثاني عشر

■ بتنفيذ كواد وطنية

رد وزير التربية مستغرب بأنه غير مجبر على نشر خطته حول العام الدراسي، وإذا استمر وباء كورونا إلى شهر 10 المقبل فهل سيعطل مستقبل أبنائنا بحجة أنه لا يريد شرح خطته. نحن في مشكلة ووباء وانت تتعامل برسائل الـ «واتساب» لتطوير المناهج.. ولا تعرف خططك حتى الآن.

السيدون حماد يتحدث مؤيدا لاستجواب الحربي: أجوبة الوزير واضح عليها التردد.. والمدارس غير جاهزة وتكلمت عن عمك.. ولقد فرقت إن كانت حجة الحربي في عدم إنهاء العام الدراسي راسيو

حلبة مصارعة. وأريد الحفاظ على الحد الأدنى من علاقات الاحترام الشخصية معك يا بو عدي العزيز. دول خليجية استفادت من رؤيتنا وانتوا على تاجيل إنهاء العام الدراسي.. فمن استعجل إنهاءه أخطأ في تحقيق العدالة.. التحدي الأكبر هو كيفية تعويض الطلبة عن مرحلة الركود... الحلول موجودة وستعلن عنها وستكون وفق منطق العدالة والمساواة... سنواجه أزمات نفسية للطلبة بعد فترة التوقف ونحن راغبين أن ذلك في خطتنا.

الكندري معقبا على مرافعة الحربي: استغرب من جعلك الموضوع يبدو شخصا فانا التردد.. والمدارس غير جاهزة تكلمت عن عمك.. ولقد فرقت إن كانت حجة الحربي في عدم إنهاء العام الدراسي راسيو

للخطة المعدة للصف الثاني عشر بتنفيذ كواد وطنية. استقبال الطلبة بعد أزمة كورونا.. وتعويزهم بعدالة.. ويساواة هو ما يشغلنا.. ويدنا تأهيل المدارس.. كنت في القناة الفضائية الناجحة التي نتبع قطاع المناهج وبسبب قرار وزير سابق انتهت.. واحترم وجهة نظره... والكلام عن اختراق المنصة التعليمية غير صحيح.. وهي تعمل بكواد وطنية ومتابعة من موجهي المواد الدراسية.. وأتأسا لم اتهم أحدا... وواجهت الضغوط الأكبر في تحمل مسؤولياتي في ظروف صعبة.

ما هو الضرر الذي أصاب الطلاب في عدم إنهاء العام الدراسي في ظل أزمة صحية لها تداعياتها؟ غير مقبول اتهام بالخضوع للمدارس الخاصة... لسننا في

من المحامين اثيروا للدفاع عني رفضت رفع القضايا. الحربي لـ الكندري: محاسبتك قائمة على افتراضات.. وضللك من أعطاك معلومات عن اجتماعي مع الوزراء الخليجيين.. أنا أستطيع من إصدار قرار فردي بتعطيل الدراسة من منطلق التخصص.. لكنه مصيري يحتاج مزيدا من البحث والتدريس مع الميدان التربوي.

ما هو مصير الطلبة الراسيين وطالب المنازل ممن ليس لديهم درجات في الفصل الأول وكذلك من لديهم أعمار طلبة حال إنهاء العام الدراسي؟ المدارس الخاصة تتبع أنظمة دول.. ونحن نتابعهم وخالفنا 6 منها بسبب تجاوزها للأنظمة.

كان الخيار أمانا البوابة التعليمية وعملا بالمنصة وفقا

الالكترونية التي أعلن عنها الوزير ليست حكومية بل تجارية ولم تتحمل ضغط الدخول عليها وبالتالي لا يمكن طلبية المدارس العربية الخاصة وطلبة المنازل والبدون من دخول المنصة الالكترونية... المنصة التعليمية التي أعلن عنها الوزير ليلة الاستجواب غير آمنة وتفتقد للمعايير الفنية.. والذي يدير الموقع غير كويتي.. هل يعقل أن تمتلك مدرسة خاصة ما لا تمتلكه الحكومة؟ الجامعات الخاصة

أنهت الفصل الثاني ولديها كورس صيفي.. ولماذا لا تطالب التعليم الخاص بخطة؟ رئيس الجلسة عودة الرويعي يرفعها لصلاة العصر بعدما أنهى النائب المستجوب فيصل الكندري مرافعته. المجلس يستأنف الجلسة.. والوزير الحربي يبدأ مرافعته يعرض عدد من تغريدات الكندري: هل يجوز أن يخاطبني بهذه الطريقة ويصفني بكلمات لا تتليق بالعمل التربوي.

وزير التربية: هذا الاستجواب محتني فرضه تاريخية كي أضرب نموذجا للحديث عن على هذه المنصة... مع كل التهجم والتطاول الذي طالني وبالرغم من أن كثيرا

فيما بعد... الوزير لم يقدم أي نتيجة خلال 17 اجتماعا عقدها مع القاديين وآخر ما توصلوا إليه إلغاء طابور الصباح والقرص وتنظيم البيع في المصنف.. الوزير أعلن أنه سيحيل تقريراً نهائياً حول التعليم في 7/15 وأقول لكم أنه سيني العام الدراسي في هذا التاريخ وسأذكره بكلامي هذا حينها إن استمر الوزير بمنصبه... الوزير قال بتقريرون الكويت أنه ملتزم بالحظر الكلي لكنه لم يقل أنه كان مشغولا في إنهاء كتابة رواية رومانسية حينها.

فيصل الكندري: لو قرأنا السيرة الذاتية للوزير فهي قوية. عسكر العنزي مقاطعا: ما علاقة السيرة بالاستجواب فهو تدرج في منصبه. فيصل لعسكر: بدانا التكسب الانتخابي... اعرفك زين.

عسكر للكندري: انت اللي خرتها خلك باستجوابك. فيصل الكندري: عزيز وغالي يا بو عبد الله. فيصل الكندري: لو كنت تستمع للتربويين ما وصلنا إلى هذا الحد... أوصلت قناعة أن حكومة الكويت عاجزة عن التعليم عبالنا.. لم نطلب من الوزير إنهاء العام الدراسي بل طلبنا كان هو تعليمهم... الكرسي الوزاري أكبر منك يا وزير التربية. ووايد ثقيل عليك.. المنصة



جانب من الجمهور



جانب من الجلسة



.. ومعاد خلة الحميدي المبيهي