

مؤتمر التربية وقضايا التنمية ناقش قضايا جودة التعليم وبرامج إعداد المعلم

ألكسندر : الاستثمار في رأس المال البشري ينتج تنمية اقتصادية أكبر للبلد

■ يجب وضع إستراتيجيات للتعليم من تهينة البنية التحتية وتدريب الموظفين وإجراءات ضمان الجودة

2. ما الر النموذج مقترح لمناهج جغرافية قائم على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت ؟
وللاجابة عن أسئلة الدراسة قام الباحث بتطوير وحدة دراسية من كتاب «مبادئ علم الجغرافية» للصف الحادي عشر أدبي في ضوء الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، وبناء أداة الدراسة المتكاملة بمقياس التفكير التأملي والذي يتكون من (30) فقرة، وطبقت الأداة على عينة من (50) طالباً من طلاب الصف الحادي عشر بإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مدرسة تم اختيارها بطريقة قصدية لأغراض الدراسة.
وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05)¹ في مهارات التفكير التأملي لدى طلبة المرحلة الثانوية ولصالح المجموعة التجريبية.



الحضور



جانب من المناقشات

■ علي : تطبيق التكنولوجيا في التعليم يوفر المرونة وتحسن فرص الحصول علية للجميع

لليوم الثاني علي التوالي تواصلت فعاليات المؤتمر الدولي «مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي» الذي تنظمه كلية التربية بجامعة الكويت تحت رعاية مدير الجامعة خلال الفترة من 16-18 مارس الجاري في فندق الريجنسي.
ونافس الباحثون أهم القضايا التي تهم التربية وقضايا التنمية في المجتمع وخاصة لفئة الشباب والتي تتعلق بجودة التعليم وبرامج إعداد المعلم واستخدام المستحدثات التكنولوجية وعلاقة البحث العلمي بالتنمية كما تناولت الأبحاث المعروضة في المؤتمر إلى المستحدثات والمستحدثات في التنمية وعلاقتها بيزوي الاحتياجات الخاصة مع الربط في كل الأبعاد السابقة بالاحتياجات سوق العمل.
وبدأت الجلسة الأولى للمؤتمر بنودة عامة بعنوان: «استراتيجيات التنفيذ الناجح لتكنولوجيا التعلم المبكرة في التعليم» قدمها الأستاذ محمد علي مركز التعليم عن بعد معهد

بعنوان: «أثر النموذج مقترح لمناهج جغرافية قائم على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت» وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر النموذج مقترح لمناهج جغرافية قائم على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت .
ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بالإجابة عن الأسئلة الآتية:
1. ما مكونات النموذج مقترح لمناهج جغرافية قائم على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم للمرحلة الثانوية في دولة الكويت ؟

نموذج مقترح لسياسة استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في مؤسسات التعليم العالي، حيث هدفت الدراسة إلى تقصي مفهوم سياسة استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في مؤسسات التعليم العالي، ومن ثم اقتراح نموذج لسياسة استخدام تلك المواقع في مؤسسات التعليم العالي من قبل الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس فيها، واستخدمت الدراسة أسلوب الاستقصاء والتحليل وتوصلت إلى صياغة نموذج لسياسة استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في التعليم العالي.
فيما قدم الدكتور صالح عبد الرحمن السعيد من وزارة التربية - دولة الكويت ورقة عمل

الاقتصادي مشيراً إلى أنه يجب أن ينظر إلى أهمية التعليم باعتباره قضية اقتصادية.
وهناك مجموعة كبيرة من البحوث التجريبية تظهر في جميع أنحاء العالم أن الاستثمار في رأس المال البشري ينتج تنمية مضمناً أنه من أجل أن يكون هناك نظام تعليمي فعال يجب أن يكون هناك قوانين والتي هي المبادئ التوجيهية لمجتمع متعلم، وهذه هي القوانين التربوية في إطار نظام قانوني للبلدان وتختلف النظم القانونية بناء على تاريخ وثقافة بلد ما.
فيما قدمت د. ليلى بنت سعيد الجهني من جامعة طيبة - السعودية ورقة عمل بعنوان:

محاضرات متوازية حيث أدارت المناصرة الأولى الأستاذة الدكتور سعاد عبد الوهاب وقدم فيها الباحث الأستاذ الدكتور مايكل ديفيد الكسندر ورقة عمل بعنوان: «قانون التربوي: أهميته ومعايير لتوفير جودة التعليم في العالم النامي» من جامعة فرجينيا للتكنولوجيا والولايات المتحدة الأمريكية والذي أشار إلى مبادئ التعليم هو السلاح الأقوى والتي يمكن استخدامها لتغيير العالم.»
نيلسون مانديلا و «التعليم ليس استعداداً للحياة التعليم هو الحياة نفسها» أرسطو والثالث يؤكدان على أهمية التعليم للمجتمع.
وذكر أن الأبحاث التي أجريت في العقود الثلاثة الماضية أوضحت أن التعليم هو الدافع

وتدريب الموظفين وإجراءات ضمان الجودة وتطوير ثقافة للتنفيذ الناجح للتكنولوجيا في التعليم.
واستعرض وصفاً لخصائص البرامج التعليمية المبكرة الناجحة ومعايير الجودة لبرامج التكنولوجيا المتقدمة والتحديات التي تواجه المطورين والمسؤولين عند وضع وتنفيذ برامج تعليمية مبكرة وكيفية التغلب على التحديات وعرض أيضاً مناقشة استراتيجيات لتحقيق الانتقال الناجح إلى استخدام التعلم الإلكتروني والتعلم المنفصل، والتعلم عبر الإنترنت، وفيما بعد عقدت الجلسة العلمية الثانية وشملت ثلاث

بحوث تكنولوجيا المعرفة المحسن (TEKRI) جامعة أثينا إسكافا، وأدار الندوة الدكتور رشيد الحمد حيث أشار الباحث إلى أن العديد من المنظمات التعليمية بدأت بتطبيق التكنولوجيا في التعليم بسبب فوائدها في تقديم التعليم، موضحة أنه إذا ما تفتت بتناج، وإذا تم استخدام تقنيات التعليم المبكرة ستوفر مرونة في التعليم وتحسين فرص الحصول على التعليم للجميع، وثانية احتياجات جيل الشباب من الطلاب، والسماح للتعليم الشامل.
وأشار إلى أنه من أجل تحقيق هذه الفوائد يجب وضع استراتيجيات لجعل الانتقال ناجحاً إلى تنفيذ التقنيات المبكرة ويشمل هذا تهينة البنية التحتية

خلال ندوة « العلاقات العربية ... اللاتينية الواقع والتطورات»

كحات : كل دول أمريكا الجنوبية اعترفت بالدولة الفلسطينية ماعدا كولومبيا



اسيري ميوسا الحضور



جانب من الندوة

مضيفاً أن المكسيك هي الدولة الوحيدة من دول أمريكا اللاتينية التي تتشارك مع الولايات المتحدة الأمريكية بالحدود ومنطقة دول الكاريبي تعد طريق قوي لتجارة الولايات المتحدة الأمريكية.
وأشار إلى أن تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في هذه المنطقة كان فقط في أمريكا الوسطى ودول الكاريبي والمكسيك ولم يكن هناك تدخل أو غزو عسكري لأمريكا الجنوبية.
وأكد البرفسور كحات أن الجغرافيا السياسية بين الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الوسطى ودول الكاريبي والمكسيك أثرت على العلاقات بينهم وبين دول الشرق الأوسط وأوضح أنه وخلال الغزو الأمريكي للعراق سنة 2003 أغلب دول أمريكا الجنوبية لم تؤيد الغزو ما عدا كولومبيا والمكسيك لم ترسل قوات تشارك بالحرب لكن أربع من دول أمريكا الوسطى والكاريبي أرسلت قوات للمشاركة.
وفيما يخص موضوع الاعتراف بالدولة الفلسطينية فقد أوضح أن كل دول أمريكا الجنوبية اعترفوا بالدولة الفلسطينية والدولة الوحيدة التي لم تعترف بالدولة

مضيفاً أن المكسيك هي الدولة الوحيدة من دول أمريكا اللاتينية التي تتشارك مع الولايات المتحدة الأمريكية بالحدود ومنطقة دول الكاريبي تعد طريق قوي لتجارة الولايات المتحدة الأمريكية.
وأشار إلى أن تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في هذه المنطقة كان فقط في أمريكا الوسطى ودول الكاريبي والمكسيك ولم يكن هناك تدخل أو غزو عسكري لأمريكا الجنوبية.
وأكد البرفسور كحات أن الجغرافيا السياسية بين الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الوسطى ودول الكاريبي والمكسيك أثرت على العلاقات بينهم وبين دول الشرق الأوسط وأوضح أنه وخلال الغزو الأمريكي للعراق سنة 2003 أغلب دول أمريكا الجنوبية لم تؤيد الغزو ما عدا كولومبيا والمكسيك لم ترسل قوات تشارك بالحرب لكن أربع من دول أمريكا الوسطى والكاريبي أرسلت قوات للمشاركة.
وفيما يخص موضوع الاعتراف بالدولة الفلسطينية فقد أوضح أن كل دول أمريكا الجنوبية اعترفوا بالدولة الفلسطينية والدولة الوحيدة التي لم تعترف بالدولة

تحت رعاية وحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا اسيري وسفير جمهورية بيرو السفير هيلي بيلازين كاسترو أقامت وحدة الدراسات الأمريكية بكلية العلوم الاجتماعية ندوة بعنوان " العلاقات العربية ... اللاتينية الواقع والتطورات " وحاضر فيها البرفسور فريد كحات من الجامعة الكاثوليكية في بيرو وأدار النقاش د. غانم النجار .
وأوضح البرفسور فريد كحات أنه بالرغم من أن أمريكا اللاتينية قريبة من الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا إلا أن أمريكا اللاتينية عمرها لم تكن جزءاً أو تكون جبهة مع الولايات المتحدة الأمريكية سواء في الحرب العالمية الأولى أو الثانية من منظور سياسي ولم تقم على أراضيها أي حرب وكانت في القرن 19 بعيدة عن أوروبا لكن متأثرة بالولايات المتحدة الأمريكية وتشكلت لديهم ديكتاتورية المورو .
وبين كحات أن 70 % من تجارة الولايات المتحدة الأمريكية هي مع المكسيك وأمريكا الوسطى ودول الكاريبي و 85% من المهاجرين بالولايات المتحدة الأمريكية هم من أمريكا الوسطى ودول الكاريبي والمكسيك و 15% فقط من دول أمريكا الجنوبية

للتعرف على المجالات العلمية والمهنية التي تركز عليها الكلية

وفد من جامعة طيبة بالمملكة يزور « الهندسة والبتترول » بجامعة الكويت



وفد جامعة طيبة يزورون القسم الكلية

استقبل عميد كلية الهندسة والبتترول د.حسين الخياط وفد جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية برئاسة مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د.ماجد الماجد وذلك بغرض توطيد أواصر التعاون بين الجامعتين خاصة في المجالات العلمية والبحوثية والتدريبية وللهئية.
واستعرض د.الخياط خلال اللقاء إمكانات الكلية وأقسامها المختلفة والبرامج المتخصصة التي تقدمها بعض هذه الأقسام والإنفاقيات العلمية مع العديد من الجامعات العالمية.
كما أشار إلى دور جامعة الكويت والكلية في خدمة المجتمع من خلال مكتب الاستشارات والتدريب الهندسي ومركز التدريب الهندسي والخريجين ومكتب التوجيه والإرشاد وغيرها من الأركان التابعة للكلية. وهدفت الزيارة للتعرف على المجالات العلمية والمهنية التي تركز عليها الكلية في مجال التعاون الدولي بالإضافة إلى دور الكلية في مجال البحث العلمي والتنمية الاجتماعية والثقافية والمشاركة المجتمعية في مختلف المجالات وفي إطار الزيارة قامت الكلية بتنظيم جولة للوفد السعودي الزائر من خلال زيارة بعض الأقسام العلمية والمختبرات التابعة لها.

لبحث أطر التعاون المشترك بما يخدم جهود المؤسساتين مدير البرنامج الإنشائي زار وكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب



الشيخة الزين الصباح والزويقي والقضي

والمتشقة على إنجاز هذه المدينة لاسيما وأن مشروع مدينة صباح السالم الجامعة هو أحد أبرز المشاريع الوطنية التنموية الرائدة والذي يشرف عليه نخبة من الشباب الكويتي الطموح الذي يسعى لتحقيق هدف وطني طال انتظاره وهو إنجاز حرم جامعي متكامل يعكس وجه الكويت الحضاري .
وشهد اللقاء نطاق الرؤى حول أهمية الشراكة بين الجهتين في إطار دعم الشباب الكويتي حيث يمثل نجاح الكويت في تنفيذ مشروع ضخم مثل مدينة صباح السالم الجامعة تأكيداً على قدرة الشباب الكويت وبعاداً للحماسة وشغف اللغوق والنجاح في نفوس جيل المستقبل
كما أعرب ممثلوا البرنامج الإنشائي المشرف على إنجاز مشروع مدينة صباح السالم الجامعة عن تطلعهم إلى التعاون مع وزارة الدولة لشؤون الشباب من خلال استثمار قدراتها في دعم هذا المشروع الوطني والتمنوي بصورة تعزز الثقة في النفس بين أبناء الكويت .

وبإاتى توجه البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت د. فتيحة عبد الرزاق رزويقي وكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب الشيخة الزين الصباح لبحث أطر التعاون المشترك بما يخدم جهود المؤسساتين في دعم الشباب الكويتي والمؤسسات والمشاريع المعنية بهذه الشريحة .
وبإاتى توجه البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. فتيحة عبد الرزاق رزويقي وكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب في تنسيق الجهود الوطنية نحو تشجيع وإطلاق الاستراتيجيات والسياسات والمبادرات والبرامج التكاملية والشبونية لضمان تنمية ومشاركة الشباب المضيئة وتمكينهم من القيادة والزياة الإبداعية في دولة الكويت.
وجرى خلال اللقاء تعريف كوالر وزارة الدولة لشؤون الشباب بمكونات وحجم مشروع مدينة صباح السالم الجامعية الضخم وآخر المستجدات في مراحل إنجازها وإطلاعهم على الإنجازات والتحديات التي تواجهها الكوادر الوطنية العاملة

العثمان : الصندوق الأهلي حلقة الربط بين الهيئة والقطاع الخاص

المواطن من خلال تابة دورهم في المسؤولية الاجتماعية
مؤدا على الدور الكبير ليمك يوبيان في هذا المجال ومقما لهم الشكر لحضورهم ولتواجدهم في هذا اللقاء موصلاً الشكر للمعهد العالي للاتصالات والملاحة على حسن ضيافتهم و تجهيزاتهم له.
خلال اللقاء سرد ممثلي بنك يوبيان دلال الطوع و إبراهيم القمبيدي و شريفة الفلاح لحة تاريخية عن تأسيس البنك كما بينوا دور البنك في المسؤولية الاجتماعية و أهم الميزات و الخدمات التي يقدمها لأعضاء هيئة التدريس والتدريب وللطلبة.

نظم الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب لقاء بين بنك يوبيان كونه من الجهات المانحة و بين الأكاديميين و المدرسين وطلبة الهيئة وذلك على مسرح للمعهد العالي للاتصالات والملاحة.
بهذا السياق أفاد مدير الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب د. صلاح العثمان إلى أن دور الصندوق يمثل بالربط بين القطاع الخاص و الهيئة وذلك فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية التي تعني استثمار القطاع الخاص بالمجتمع بما يحسن حياة البشر و البيئة.
مشيراً إلى أن تاريخ الكويت مليء بنماذج من القطاع الخاص التي ساهمت في تحسين حياة