288 ألف طالب وطالبة يبدأون عامهم الدراسي الجديد في التعليم الخاص

البصري: سنطبق القانون على المدارس التي تقوم برفع الرسوم

قال مدير الإدارة العامة للتعليم الخاص بوزارة التربية عبدالله البصري إن مدارس القطاع بدأت استقبال نحو 288 ألف طالب وطالبة للعام الدراسي الجديد بينهم نحو 70 ألف كويتي وفقا للإحصاءات التقديرية.

وأضاف البصري في تصريح لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) امس ان هناك نحو 156 ألفا و281 طالبا وطالبة في مدارس التعليم الأجنبي بينهم أكثر من 50 ألف كويتي بعضهم بدأ عامه الدراسي والبعض الآخر على مشارف العودة إلى المدارس.

وأوضح أن هناك نحو 131 ألفا و706 طلاب وطالبات في مدارس التعليم العربي يستعدون لانطلاقة العام الدراسي بينهم أكثر من 25 ألف كويتي بما فيهم طلبة الاحتياجات الخاصة البالغ عددهم أكثر من 2974 طالبا وطالبة منهم نحو 2770 كويتي.

وذكر أن طلاب التعليم الخاص عموما وزعوا على المرحلة الابتدائية بواقع 149 ألفا و 803 طلاب وطالبات و54 ألفا و 339 طالبا وطالبة على المرحلة المتوسطة و 50 ألفا و 403 طلاب وطالبات على المرحلة الثانوية.

وبين أن عدد طلبة المرحلة الابتدائية في مدارس التعليم الأجنبي وفق الإحصاءات التقديرية الأخيرة بلغ 94 ألفا و559 طالبا وطالبا بينما بلغ عدد الطلبة في المرحلة المتوسطة 42 ألفا و988 طالبا وطالبة وفي المرحلة الثانوية 186 ألفا و 34 طالبا وطالبة.

ولفت البصري إلى أن عدد طلبة المرحلة الابتدائية في مدارس التعليم العربي بلغ 55 ألفا و 244 طالبا وطالبة بينما بلغ في المرحلة المتوسطة 44 ألفا و792 طالبا وطالبة وفي المرحلة الثانوية 31 ألفا و669 طالبا وطالبة.

وأشار إلى أن الأعداد المذكورة تقريبية بزيادة 10 في المئة عن إحصاءات العام الماضي لافتا إلى أن الإحصاءات النهائية ستتوفر لدى الإدارة فور استقرار الدراسة في جميع المدارس.

■ عدد المدارس الإنكليزية العاملة في البلاد بلغ 18 مدرسة بإجمالي عدد طلبة 23 ألفا و684 طالبا وطالبة

ووفقا لإحصاءات العام الدراسي الماضي أفاد بأن عدد المدارس الإنكليزية العاملة في الكويت بلغ 18 مدرسة بإجمالي عدد طلبة 23 ألفا و684 طالبا وطالبة منهم 10 آلاف و256 كويتيا بينما بلغ عدد المدارس ثنائية اللغة 22 مدرسة إجمالي عدد طلبتها 22 ألفا و41 طالبا وطالبة منهم 20 ألفا و67 كويتيا.

وقال إن إجمالي عدد المدارس الأمريكية بلغ 11 مدرسة تضم 14 ألفا و673 طالبا وطالبة منهم 11 ألفا و476 كويتيا بينما بلغ عدد المدارس الهندية 20 مدرسة بلغ إجمالي عدد طلبتها 52 ألفا و35 طالبا وطالبة منهم 406 كويتيين وبلغ عدد المدارس الباكستانية 18 مدرسة بلغ عدد طلبتها 34 ألفا و411 طالبا وطالبة منهم 4857 كويتيا.

وأوضح البصري أن هناك ستة مدارس أنظمة مختلفة منها مدرسة أرمنية واحدة واثنتان إيرانيتان واثنتان فلبينيتان والسادسة فلبينية إنكليزية وإجمالي عدد الطلبة فيها 5156 طالبا وطالبة منهم 149 كويتيا بواقع 141 في المدرسة الفرنسية و 8 في المدارس الفلبينية.

وفي ما يخص إجمالي عدد مدارس التعليم الخاص العربية أشار إلى أن هناك 61 مدرسة تستعد لاستقبال الطلبة منهم 11 في منطقة الأحمدي التعليمية و7 في الجهراء و18 في حولي التعليمية و2 في العاصمة و14 في الفروانية التعليمية إضافة إلى 9 مدارس احتياجات خاصة.

وتابع أنه وفقا لإحصاءات العام الدراسي الماضي بلغ إجمالي عدد الطلبة في منطقة الأحمدي التعليمية 17 ألفا و703 طلاب وطالبة وفي الجهراء التعليمية 17 ألفا و804 طلاب وطالبات وحولي التعليمية 39 ألفا و 234 طالبا وطالبة والعاصمة التعليمية 780 طالبا وطالبة والفروانية التعليمية 31 ألفا و 193 طالبا وطالبة مع إضافة ما نسبته 10 في المئة للعام الدراسي 2015-2016.

وأكد أن إدارة التعليم الخاص أنهت استعداداتها السنوية المعتادة لاستقبال العام الدراسي الجديد من خلال خطط استراتيجية عملت على المتابعة تربويا وتعليميا وإداريا وفنيا وفق مجموعة من المحاور بهدف ضمان سير العملية التربوية بانتظام.

وذكر أن الإدارة بدأت الاستعدادات من فترة الصيف من خلال تزويد المدارس بالكتب وعمل زيارات ميدانية لها للوقوف على عمليات الصيانة خاصة التكييف وكفاءة التبريد وتوفير المشارب ودورات المياه ومتابعة أي ملاحظات كانت الإدارة قد سجلتها على المدارس في وقت سابق من حيث تبليط الساحات والصبغ وعمل مظلات للساحات إضافة إلى التأكد من توفر جميع المتطلبات داخل الفصل والتأكد من مدى صلاحيتها.

وأوضح البصري أن من الأمور المستحدثة إزالة فصول الكيربي من المدارس الخاصة لافتا الى ان هناك اعتمادا لقرار لجنة إزالة الكيربي بمنح المدارس الخاصة سنة واحدة لتعديل أوضاعها.

وكشف أن الهيئة الإدارية باشرت عملها في جميع المدارس اعتبارا من أمس الأول مضافا إليها تنفيذ القرار الوزاري بتوفير مديرين مساعدين في المدارس الخاصة.

وعن الرسوم الدراسية أوضح أن الإدارة ملتزمة بتطبيق القرار الوزاري بعدم زيادة الرسوم مبينا أنه في حال قيام أي مدرسة بزيادة الرسوم فتعتبر مخالفة ويطبق عليها القانون من خلال الإجراءات التي تبدأ بإرسال إنذار بإعطاء المدرسة مهلة شهر لتعديل أوضاعها وإرجاع المبالغ التي تمت زيادتها إلى أولياء الأمور وإثبات ذلك رسميا.

وذكر أن الإجراء الثاني المتخذ في حال عدم قيام المدرسة بتنفيذ التعليمات وإصرارها على عدم الالتزام بالقرار الوزاري بوقف زيادات الرسوم تقوم فورا الإدارة العامة للتعليم الخاص بوقف معاملات المدرسة في جهات الدولة المتخصصة وتشمل وزارتي الداخلية والشؤون والهيئة العامة للمعلومات المدنية وغيرها من الادارات.

وبين أن الإجراء الثالث في حال إصرار المدرسة على الزيادة بعد اتخاذ الإجراء الثاني هو سحب الترخيص مؤكدا جدية الإدارة في تطبيق القرار على جميع المدارس العربية والأجنبية.

ومن جانبه هنأ مدير إدارة الشئون المالية والإدارية بالمركز الوطني لتطوير التعليم أ.عبدالهادي حفيظ العجمي، كافة العاملين بالميدان التربوي بالعام الدراسي الجديد 2016/2015، مستحضرا دعوة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه إلى إحداث نقلة نوعية في النظام التعليمي ووضع آلية تطوير مستمرة وبناء إستراتيجية تعليمية واضحة تمتد من مرحلة رياض الأطفال إلى الجامعة بهدف بناء جيل جديد من أبناء الكويت محب للوطن مبدع في عمله قادر على بناء مستقبله مؤمن بعمله متمسك بثوابت أمته.

وخص العجمي بالتهنئة المعلمين والمعلمات على اختلاف مواقعهم ومستوياتهم الوظيفية فهم المجاهدون في الحقل التربوي وهم من يقع على كاهلهم تنفيذ الخطط الاستراتيجية لتطوير العملية التعليمية وهم الأيادي الأمينة المعطاءة التي تحفز أبناءنا وتكسبهم مجالات العلوم والقيم وتدفعهم نحو مدارج الرقي والمعرفة وتشكل عقولهم ووجدانهم وترسم مستقبلهم ومن ثم يبنون جيلاً متمسكا بثوابته، فخوراً بقيمه، معتزاً بوطنه، قادراً على البذل والعطاء وتنمية الوطن وازدهاره.

كما توجه العجمي بالتهنئة لكافة القياديين بوزارة التربية والموجهين والموجهات ومديري ومديرات المدارس والإداريين والإداريات والسادة رئيس وأعضاء جمعية المعلمين الكويتية وأولياء الأمور متطلعا إلى التعاون مع كافة المعنيين بالعملية التعليمية من أجل تحقيق الأهداف الوطنية المشتركة وخلق منظومة تعليمية متطورة تحقق رسالة التعليم المنشودة.

مؤكداً على أن العمل في الميدان التربوي وسام شرف وتاج عزّ ووقار فالتعليم أسمى رسالة وأشرف مهنة تتجلى آثارها الحميدة في عقول أبنائنا وسلوكياتهم وسواعدهم فهم بناة المستقبل وحاملي راية نهضة بلدنا المعطاء الكويت واستقراره راجياً التوفيق من الله عز وجل في تحقيق طموحات الشعب الكويتي وأن يجعل هذا العام الدراسي عام خير وبركة وتوفيق ونماء.

عودة الحياة للمدارس برجوع الطلاب

عبدالله البصري

■ هناك 22 مدرسة ثنائية اللغة إجمالي عدد طلبتها 22 ألفا و41 طالبا وطالبة منهم 20 ألفا و67 كويتيا

■ الإدارة بدأت الاستعدادات من فترة الصيف من خلال تزويد المدارس بالكتب وعمل زيارات ميدانية لها

■ هناك اعتماد لقرار لجنة إزالة الكيربي بمنح المدارس الخاصة سنة واحدة لتعديل أوضاعها

دعوا إلى ضرورة تطويرها

مسؤولون : الحركة الكشفية في الكويت تحتاج الى المزيد من التدريب

أكد مسؤولون في الحركة الكشفية الكويتية على أهمية تطوير مناهج الكشافة وابتكار برامج جديدة وجاذبة ودعم الافراد لتأهيلهم على تقديم الخدمات المجتمعية وتمكينهم من اداء رسالتهم بأسناد من الاعلام.

وذكر المسؤولون في لقاءات مع وكالة الانباء الكويتية (كونا) على هامش مشاركتهم في المخيم الكشفي العربي ال31 ان الحركة الكشفية في دولة الكويت تحظى باهتمام ودعم رسمي وتعد متقدمة عربيا الا انها تحتاج الى المزيد من التدريب والانخراط في المعسكرات الخارجية.

وقال رئيس الوفد الكويتي عبدالله البلوشي ل(كونا) ان الاستمرار في تطوير الحركة الكشفية الكويتية ضرورة لمواكبة المستجدات والارتقاء بادائها لاسيما في ظل التحديات التي تشهدها المنطقة والعالم.

ودعا الى زيادة مشاركة الحركة الكشفية الكويتية في الانشطة الخارجية والانخراط بالمزيد من برامج التدريب والاستفادة من التجارب العربية والعالمية في هذا المجال مشيدا باستضافة الاردن للمخيم الكشفي العربي ال31.

من جانبه اكد نائب رئيس الوفد الكويتي خالد الهاجري ل(كونا) اهمية المشاركة الكويتية في المخيم المقام في العاصمة الاردنية حتى الغد في اطار التكامل العربي وصقل مهارات المشاركين الكويتيين واكسابهم الخبرة من خلال النشاطات التي تشمل المجالات الفكرية والثقافية والرياضية والسياحية.

وحول الحركة الكشفية الكويتية قال الهاجري "انها تحتاج الى المزيد من التطوير والدعم والتوعية المجتمعية باهمية دورها في تربية الاجيال" مؤكدا ضرورة اسناد رسالة الحركة الكشفية الكويتية اعلاميا.

وفي ذات السياق يرى القائد الكشفي الكويتي اسماعيل القلاف ان المشاركة الكويتية في المعسكر العربي فاعلة استفاد منها كشافة الكويت من خلال تجارب عربية وانشطة ثقافية ورياضية اشتمل عليها المعسكر.

واشاد القائد العام للمخيم منذر الزميلي بالحركة الكشفية الكويتية قائلا "انها نشطة وفيها قيادات شابة لديها الرغبة في ممارسة العمل الكشفي على اوسع نطاق وتتمتع باخلاق عالية ودافعية للعمل".

وانطلقت مطلع شهر سبتمبر الحالي فعاليات المعسكر الكشفي العربي الذي تنظمه المنظمة الكشفية العربية تحت شعار (سنبقى متحدين) وتستضيفه العاصمة الاردنية عمان بمشاركة نحو 750 كشافا ومرشدا ومشرفا من 14 دولة عربية

المخيم الكشفي العربي الحادي والثلاثين

من الحاصلين على شهادة الصف التاسع في النظام التعليمي العام وما دونها

الكندري : قبول 2029 متدرباً في التطبيقي

اعتمد نائب المدير العام لشئون التدريب بالتكليف المهندس / حسن علي الزنكي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب نتائج قبول المتقدمين لمعاهد التدريب والفصول الخاصة للفصل التدريبي الأول 2016/2015 للحاصلين على شهادة الصف التاسع في النظام التعليمي العام وما دونها حيث بلغ عدد المقبولين (2029) متدرب ومتدربة.

وأفادت مليحة أحمد الكندري مديرة إدارة قبول وتسجيل المتدربين بأنه تم قبول (1592) متدرب(بنين) بالمعاهد التالية حسب الشروط والضوابط المعتمدة:

قبول عدد (365) متدرب بالمعهد الصناعي / صباح السالم.

• قبول عدد (722) متدرب بالمعهد الصناعي / الشويخ.

• قبول عدد (207) متدرب بمعهد التدريب الإنشائي.

• قبول عدد (82) متدرب بمعهد التمريض

• قبول عدد (55) متدرب لدورة((طباعة وتصوير)) من فئة الفصول الخاصة بالتعليم العام بوزارة التربية.

• قبول عدد (118) متدرب بمعهد التدريب المهني.

• قبول عدد (43) متدرب دورة سجلات طبية.

أما بالنسبة للبنات فقد تم قبول (438) متدربة بالمعاهد التالية:

• قبول عدد (104) متدربة بمعهد السياحة والتجميل والأزياء حيث تم قبول عدد (36) متدربات بدورة تنفيذ أزياء، وعدد (15) متدربات بدورة تصفيف شعر، وعدد (52) متدربة بدورة فن ماكياج.

•قبول عدد (39) متدربة لدورة ((طباعة وتصوير)) من فئة الفصول الخاصة بالتعليم العام بوزارة التربية.

• قبول عدد (166) متدربة بمعهد التمريض.

• قبول عدد (64) متدربة لدورة سجلات طبية.

• قبول عدد (65) متدربة لدورة طباعة وأرشيف.

وأوضحت الكندري بأن على جميع المقبولين مراجعة المعاهد غدا مصطحبين معهم صورة من البطاقة المدنية وعدد(4) صور شخصية وصورة من شهادة الميلاد وسوف يعقد لقاء تنويري للمستجدين لإلقاء الضوء على نظم ولوائح الدراسة والتقويم المتبعة بمعاهد التدريب والإجراءات المتعلقة بهذا الشأن.

مليحة الكندري

تساهم في تشجيع أبناء الكويت على ممارسة البحث العلمي

«الهندسة والبترول» اختتمت الدورة الصيفية لطلبة المرحلتين الثانوية والجامعية

اختتمت كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت الدورة الصيفية 38 لطلبة المرحلتين الثانوية والجامعية بالتعاون مع معهد الكويت للأبحاث العلمية

حيث تعتبر تجربة معهد الكويت للأبحاث العلمية في تشجيع أبناء الكويت على ممارسة البحث العلمي وتنمية روح البحث لدى الجيل الناشئ تجربة جديرة بالاهتمام ومليئة بالإنجازات التي تواصلت عبر 39 عام ا تخرج خلالها أكثر من خمسة آلاف طالبة وطالب

وكانت الدورات التدريبية لطلاب المرحلتين الثانوية والجامعية إحدى الصيغ والبرامج التي مارس المعهد من خلالها دورا مسؤولا تجاه بناء الأجيال

وقد حرص المعهد خلال السنوات الأخيرة على تطوير هذه الدورات وضمان مواكبتها للتطورات العلمية والتكنولوجية العالمية

وفي هذا السياق اختار المعهد "طاقتنا البديلة" موضوع ا لهذه الدورة وشعارا لها، ويأتي ذلك منسجم ا مع الاهتمام الواسع بتنويع مصادر الطاقة والاقتصاد فيها وقد تجسد ذلك في قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة باعتبار العقد الحالي 2024 " / 2014 عقد الأمم المتحدة للطاقة المستدامة".

وهذا الاختيار وإن كان يؤكد انه لا تنمية دون طاقة مستدامة، فإنه يعكس صحة توجهات المعهد في العمل بمشاريع بحثية تخص إنتاج الكهرباء والماء من مصادر متجددة.

ولقد تنوعت جهود المعهد في هذا الاتجاه، حيث شهدت السنوات الأخيرة المبادرة في تنفيذ عدد من المشاريع الهامة في مجال الطاقة المتجددة والتي حازت على اهتمام قيادتنا السياسية وعلى رأسها حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى ومنها: مشروع مجمع الشقايا للطاقات المتجددة، وإنشاء مختبر وطني لتقييم أداء الألواح الكهروضوئية.

ومشروع "الإدارة المتكاملة لأنظمة الطلب على الطاقة والخلايا الكهروضوئية في مدارس الكويت"، والتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في إنجاز مشروع نموذجي لاستخدام نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية المتكاملة كمصدر مكمل لتزويد المنازل بالطاقة الشمسية، والتعاون مع وزارة الكهرباء والماء في تنفيذ مشروع "البيت النموذجي"، ويتم في إطاره تصميم وتشييد بيت مستدام على الطراز الكويتي القديم ذو استهلاك كهربائي منخفض، وتطوير مواد جزئية مبتكرة متناهية الدقة (نانوميترية) لتعزيز تخزين الطاقة في خلايا الوقود، وقد تمكن المعهد مؤخر ا من تسجيل براءة اختراع لتطوير الأغشية (Composites) للفصل ذات استخدامات متعددة مثل التحلية وخلايا الوقود، وكذلك إنجاز مشروع من مواد تراكمية الأقطاب الغشائية الذي يعد من الأفكار الجديدة في مجال الأنظمة المتكاملة لتوليد الطاقة المتجددة، بالإضافة إلى التوجه نحو تنفيذ دراسات بحثية تختص بتحلية المياه باستخدام الطاقة الشمسية، والبدء في التعاون مع اتحاد جامعات ومعاهد فرنسية في مجال استخدام الطاقة الشمسية لتحلية المياه، هذا بالإضافة إلى قيام المعهد بإنشاء مركز أبحاث الطاقة والبناء ضمن هيكله التنظيمي الجديد.

جانب من الندوة