

عرفانا بدوره في دعم الرسالة الإعلامية البناءة

رابطة الإعلام المرئي الهادف بالدوحة كرمت وكيل الأوقاف



الفلاح يتسلم درج التكريم

التكامل داخل المؤسسات، وفيما بينها، بما يحقق وعيا أفضل.

وتضمن الملتقى جملة من المحاور الإعلامية الهادفة كان أبرزها:

1 - دور الإعلام في صناعة الوعي (نظرياته، نماذج)

2 - الأدوات الأساسية في صناعة الوعي

3 - العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في

فكرة المؤسسات الإعلامية في صناعة الوعي

4 - واقع المؤسسات الإعلامية في صناعة الوعي، التحديات والعقبات والحلول العملية لها

5 - خطوات ومقترحات عملية لتعزيز التكامل

بين المؤسسات لتعميق الوعي

6 - دور الإعلام في صناعة الوعي الجماهيري (نظرياته، نماذج)

ومن هنا، فإن تعريف مفهوم صناعة الوعي لدى الجمهور

ونظريته التغيير والممارسة الإعلامية والأدوات الأساسية في صناعة الوعي والتخطيط

الاستراتيجي للمحتوى الإعلامي

وكيفية بناء الصور الذهنية وتدفق المعلومات والآراء وصناعة قادة الرأي وترتيب الأولويات

وبناء الأجيال

وغير القيم وبناء المعاني والمفاهيم، فضلا عن

التعريف

بالحوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في فكرة

المؤسسات الإعلامية على صناعة الوعي

وفي نهاية الملتقى أقيم لقاء مفتوحا للحضور

تناول آليه بناء الإعلام للوعي في ظل التحديات

الحديثة وطرح فيها العديد من الخطوات

والمقترحات لتعزيز التكامل بين المؤسسات

الإعلامية لتعميق الوعي الإعلامي للشهود

الشهادة

وقد عبرت إحدى الخريجات

عن سعادتها في التعريف

بالإسلام : اليوم أريد أن أتحدث

عن دورة GCSE في اللغة

العربية في لجنة التعريف

بالإسلام فرع الروضة، اعتقد

أن الدورة كانت مفيدة وممتازة

بالنسبة لي حيث تعلمت اللغة

فهما وتحسنا وكتابة، لم أكن

أعلم أنني سأتعلم اللغة العربية

بهذا الشكل. لقد استفدت كثيرا

وتعلمت أشياء لم أكن أعرفها عن

هذه اللغة إنها لغة جميلة وغنية

للغاية، وقد أضفينا مع مدرستنا

لهذا الدورة والتي بذلت جهدا

كبيرا وقتا ممتعا ومفيدا وأشعر

أن الفائدة أكثر من أن يمكن أن

تعلمه في دورة دراسية واحدة،

وهذه الدورة مهمة للغاية لكل

غير الناطقين وأشعر بالفخر

والسعادة أنني أكملت هذه الدورة

والحمد لله.

أقامت رابطة الإعلام المرئي الهادف بالدوحة

على هامش الملتقى السابع الذي أقيم بالعاصمة

القطرية مؤخرا تحت شعار "صناعة الوعي

.. الاستراتيجيات والأدوات"، أقامت حفلا تكريميا

لوكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتية

د. عادل عبدالله الفلاح عرفانا بدوره في دعم

الرسالة الإعلامية البناءة ومساهمته الفاعلة في

تأسيس الرابطة.

وأشاد رئيس مجلس إدارة الرابطة د. حمد

القماص في كلمة القاها بدور وكيل الأوقاف د.

عادل الفلاح في تبلي أهداف الرابطة ورعايتها

ودعمها المتواصل

مشيرا إلى دوره ومساهمته في تأسيسها منذ

بدايتها بالإضافة إلى الزيادة للكثير من أنشطتها

ومنتدياتها بحرصه على حضور الشخصيات

وطرحه للكثير من المفاهيم الإعلامية الحديثة التي

تتفق مع تخصصه الإعلامي المتميز.

يذكر أن الملتقى السابع لرابطة الإعلام المرئي

الهادف الذي أقيم في الدوحة في الفترة من 7 -

8 نوفمبر الجاري تحت شعار صناعة الوعي..

الاستراتيجيات والأدوات

يهدف التعريف بدور الإعلام في صناعة

الوعي وبناء المفاهيم لدى الجماهير، وتشخيص

واقع مؤسسات الإعلام الهادف في مجال صناعة

الوعي، وتلمس أهم معوقات المناقشة في هذه

الصناعة، بجانب تعميق الفهم بالعوامل المؤثرة

في فكرة المؤسسة الإعلامية على صناعة الوعي

من خلال الدور والوظيفة، الكادر الإعلامي، المنتج

البرامج، الجمهور المستهدف، إضافة إلى رؤية

جديدة في تطوير قدرات مؤسسات الإعلام الهادف

في استخدام أدوات صناعة الوعي وتعزيز مفاهيم

العتيبي : نسعى

لتطوير وتأهيل

الموارد البشرية

لإيجاد الرواد

المحترفين

عن طريق عدة خطوات أبرزها :

أولا : يرسل نموذج ترشيح

الموظف المثالي من قبل فريق

الاستثمار البشري بالإدارة إلى

جميع الأقسام والمراكز بمرافقة

البين لترشيح الموظفين المثاليين

ثانيا : يرشح موظف من كل

مركز أو قسم طبقا للمعايير

الموضحة بالنموذج بمعرفة

رؤساء المراكز أو رؤساء الأقسام

ثالثا : تشكل لجنة لاختيار

الموظف المثالي تضم كلا من

رئيس فريق الاستثمار البشري

والأعضاء

رابعا : تقوم اللجنة المشكلة

بفرض الترشيحات واختيار

المرشحين واعتمادها من مرافق

المرشحين من المرشحين والمرافق

في المسابقة في الحفل عشرة

موظفين سبعة من الذكور وثلاثة

من الإناث من مختلف الأقسام

والمراكز التابعة لمراقبة حلقات

ومراكز التحفظ التابعة لإدارة

شؤون القرآن الكريم .. وفي نهاية

كلمته شكر العتيبي مدير الإدارة

أحمد الطويل على دعمه ورعايته

وحضوره للحفل كما شكر كل من

ساهم في إقامة وإنجاح المسابقة

والحفل مقدما التهاني للمشاركين

والفائزين متمنيا للجميع مزيدا

من النجاح والرفي والسداد.



صورة جماعية للمكرمين

ينظم العمل وإجراءاته .. كما يمتلك

القدرة على التغلب على صعوبات

العمل .. ويمكنه تحمل مسؤوليات

أعلى .. ويتابع ما يستجد من

أعمال .. وله مشاركات فعالة في

الاجتماعات .. وعنده المهارة في

إعداد التقارير ويساهم في تقديم

الأفكار والمقترحات ..

المعيار الثاني : الصفات

الشخصية .. ويندرج تحتها ما

يلي :

أن يكون لديه القدرة على

الحوار وعرض الرأي .. ويقدّر

المسؤولية .. وحسن التصرف ..

يتقبل التوجيهات من رؤسائه

ولديه الاستعداد لتنفيذها ..

الاهتمام بظهره ..

المعيار الثالث : العلاقات مع

الأخرين .. ويندرج تحتها :

يتمتع علاقات طيبة مع زملائه

ورؤسائه في العمل .. يتعاون

مع زملائه لإنجاز العمل بطريقة

صحيحة .. ويشارك في الأنشطة

والمناسبات والاجتماعات بالإدارة

.. يجيد العمل في فرق العمل

بطريقة منظمة ..

هذا بالنسبة لمعايير المسابقة

.. وأما عن آلية اختيار الموظف

المثالي فقال العتيبي : يتم الاختيار

وبأعلى مستوى ..

كما يهدف الفريق إلى دعم

طبيعة عمل فريق الاستثمار

البشري وأنه فريق عمل يتبع

مراقبة حلقات تحفظ القرآن

الكريم بالإدارة يضم نخبة من

المدرين والمختصين ويحمل أهدافا

ورؤى واضحة في سبيل الارتقاء

بالموارد البشرية لأعلى مستوى

من الانتقاء وأوضح العتيبي

رسالة الفريق الساعية إلى تطوير

وتأهيل الموارد البشرية العاملة

في الإدارة ليكونوا من الرواد

المحترفين للمساهمة في تحقيق

رؤية الإدارة في الريادة عالميا

في تعليم وتحفظ القرآن الكريم

وبيان علومه وقرس قيمه كعلاقة

شرائع المجتمع ..

وبين العتيبي أهم الأهداف التي

يسعى فريق الاستثمار البشري

لتحقيقها وهي :

السعي لتحقيق التميز الكمي

والذوقي في تعليم القرآن الكريم

بخدمة كافة شرائح المجتمع

بأفضل الممارسات عن طريق

تعدد الإمكانيات الحالية

والاستقلالية .. وتنمية وتطوير

الموارد البشرية وتأهيلها للقيام

بالدور المطلوب على الوجه الأمثل

تنظم برنامجاً تدريبياً يمنح الشهادة الدولية GCSE للعربية

الدعيج : « التعريف بالإسلام » تولى أهمية كبيرة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

لتطوير والتوسع في تدريس

اللغة العربية لغير الناطقين

بها، هذا وقد أقام قسم الفصول

الدراسية حفلا تكريميا للمدارس

الملتحقات بالدورة التدريبية

بمناسبة حصولهن على هذه

الشهادة

وقد عبرت إحدى الخريجات

عن سعادتها في التعريف

بالإسلام : اليوم أريد أن أتحدث

عن دورة GCSE في اللغة

العربية في لجنة التعريف

بالإسلام فرع الروضة، اعتقد

أن الدورة كانت مفيدة وممتازة

بالنسبة لي حيث تعلمت اللغة

فهما وتحسنا وكتابة، لم أكن

أعلم أنني سأتعلم اللغة العربية

بهذا الشكل. لقد استفدت كثيرا

وتعلمت أشياء لم أكن أعرفها عن

هذه اللغة إنها لغة جميلة وغنية



صورة جماعية للمكرمات

بها في الأكاديمية الإنجليزية

والتي لها خبرة طويلة في

مجال التدريب للحصول على

شهادة GCSE، ويأتي تنظيم

قسم الفصول الدراسية بلجنة

وأنشطة قسم الفصول الدراسية

بإدارة الشؤون النسائية الهادفة

الجميع على تقدير أمتياز.

وقد اشرفت على التدريب

الاستاذة الفاضلة مرشدة

رزوق مدرسة اللغة العربية في

والاستيعاب والكتابة، وقد

التعريف بالإسلام ورئيسة قسم

اللغة العربية لغير الناطقين

امتحان GCSE في المجلس

القافي البريطاني حيث اشتمل

الامتحان على أربعة أوراق

وهي الاستماع والمحادثة والفهم

والاستيعاب والكتابة، وقد

حظقت المتدربات على نتائج

مبشرة ودرجات عالية إذ حصل

مشيرة إلى أن شهادة GCSE

هي الشهادة البريطانية الثانوية

وهي شهادة معترف فيها في كل

بلدان العالم لمن يريد أن يعمل في

بلد يتحدث اللغة العربية أو عمله

يتطلب شهادة اللغة العربية.

وبيّنت السعيد أنه قد جرى

الاستاذة لطيفة السعيد أن مدة

هذا البرنامج استغرقت ثمانية

أشهر. وقد اشتمل هذا التدريب

على مهارات اللغة الأساسية

والتي هي المحادثة والاستماع

والقراءة والكتابة مع التدريب

على صعوبات كل مهارة

باستخدام تطبيقات تكنولوجيا

تساعد على تحقيق نتائج

أفضل، مشيدا بما يقدمه قسم

الفصول الدراسية.

من جانبها قالت رئيسة

قسم الفصول الدراسية بإدارة

الشؤون النسائية في اللجنة

شدد المدير العام في لجنة

التعريف بالإسلام المهندس عبد

العزير أحمد الدعيج على الدور

الهام للجنة في خدمة الجاليات

وقال أن لجنة التعريف بالإسلام

تولي أهمية كبيرة لتعليم اللغة

العربية لغير الناطقين بها وذلك

من منطلق أهمية تعلم اللغة

العربية لاختلاف الجنسيات بسكنى

اختلاف لغاتهم من ناحية وأيضا

كون اللغة العربية الانطلاقة

الأولى لتأسيس لجنة التعريف

بالإسلام و باعتبار تدريسها

هدفا أساسيا من أهداف اللجنة

من ناحية أخرى،

وأوضح الدعيج أن اللجنة

تقوم بتنظيم عشرات الدورات

سنويا لتدريس اللغة العربية

للمهتدين والجاليات المسلمة

الغير ناطقة باللغة العربية

ويلتحق بهذه الدورات دارسات

من مختلف الجنسيات والثقافات

لافتا إلى أن هذا النشاط يأتي

إطارا للتوسع بتدريس اللغة