رفع علم البلاد في متحف بيت شهداء القرين بمناسبة الاعياد

سلمان الحمود : شهداء الكويت مثال يحتذى للأجيال القادمة في الوحدة الوطنية

وزير الاعلام يرفع علم الكويت في متحف بيت شهداء القرين

المبنى شاهدا على صمود أهل الكويت

رفع وزير الاعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب ورئيس اللجنة العليا للاحتفال بالأعياد والمناسبات الوطنية الشيخ سلمان الحمود الصباح امس علم الكويت في متحف بيت شهداء القرين بمناسبة الاعياد الوطنية التي تشهدها البلاد.

وقال الشيخ سلمان الحمود لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) على هامش احتفالية رفع العلم انه في مثل هذا اليوم من عام 1991 شهدت الكويت «علامة فارقة» في تاريخها الحديث حيث سطرت مجموعة من ابطال الكويت الابرار اروع صور البطولة والاستبسال في مقاومة العدوان الغاشم وقدموا الغالي والنفيس دفاعا عن وطنهم.

واكد ان متحف بيت القرين رمز من رموز الوطنية والكفاح للمحافظة على ارض الكويت وسجل الشهداء بملحمة القرين تكاتفهم في السراء والضراء مشيرا انه «حينما نستذكرهم لابد وان نشيد بكل من ساهم في دحر العدوان الغاشم سواء كانت مقاومة عسكرية او مدنية ادت الى تحرير الكويت وعودة كرامتها».

واضاف انه بهذه المناسبة واحتفالا بالاعياد الوطنية «لا بد وان نستذكر جميع الدول الشريفة التي وقفت وتحالفت معنا لدحر العدوان وقدمت الشهداء في سبيل تحرير الكويت».

واشار الى ان ما قدمه شهداء الكويت الابرار والذين تجاوز عددهم منذ نشأة الكويت اكثر من 1100 شهيد يعد مثالا يحتذى للاجيال القادمة في الوحدة الوطنية والعمل الخالص للحفاظ على هذا البلد المعطاء.

واوضح ان «الكويتيين اثبتوا تماسكهم وتفاعلهم في الازمات وشكلوا وحدة وطنية حقيقية لا مصطنعة وان هذا الصرح بيت القرين هو اكبر دليل على ذلك سائلا المولى عز وجل ان يتقبلهم مع الشهداء ويصبر ذويهم».

وشهدت احتفالية رفع العلم في بيت شهداء القرين اليوم زيارة لعدد من المدارس وعرض فيلم وثائقي عن الغزو العراقي وحركة المقاومة وقام الوزير والتلاميذ بجولة في البيت.

يذكر ان ملحمة القرين حدثت مع بدء قوات التحالف هجومها البري لتحرير الكويت بعد ان تمركزت مجموعة من الشباب الكويتيين مكونة من حوالي 19 شابا من أصل 34 كانوا ينتمون إلى مجموعة المسيلة في احد منازل القرين وقاوموا المحتل العراقي في معركة غير متكافئة دفاعا عن الكويت وعن النفس مدة عشر ساعات كاملة.

واستشهد خلالها 12 شابا بينما نجا سبعة وتكريما لهذه الموقعة الخالدة أمر الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح عند زيارته هذا المبنى الشامخ بتحويله إلى متحف وطني ليكون شاهدا حيا على صمود أهل الكويت ورفض الاحتلال ورمزا للفخر والحر.

- **في مثل هذا اليوم من عام 1991 شهدت الكويت «علامة فارقة» في تاريخها الحديث**
- **لابد وان نستذكر جميع الدول الشريفة التي وقفت وتحالفت معنا لدحر العدوان**
- **الكويتيون اثبتوا تماسكهم وتفاعلهم في الازمات وشكلوا وحدة وطنية حقيقية لا مصطنعة**

سموه ترأس الاجتماع الأول للجنتها العليا

المبارك : اختيار الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية يجب أن يستثمر في إظهار الوجه الحضاري للبلاد

المبارك مترئسا الاجتماع

ترأس سمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء في قصر بيان امس الاجتماع الأول للجنة العليا للاحتفال بالكويت عاصمة الثقافة الإسلامية 2016.

واكد سموه في بداية الاجتماع على ضرورة مشاركة كافة المؤسسات الحكومية والأهلية ومنظمات المجتمع المدني في استثمار هذه الاحتفالية الهامة التي تمثل قيمة ثقافية عالية في اظهار الوجه الحضاري المشرق لدولة الكويت وتعزيز مكانتها في العالم واعلاء رايتها في المحافل الدولية.

واستعرضت اللجنة في اجتماعها اهم الانشطة والفعاليات التي تتناسب واختيار الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية لعام 2016 انطلاقا مما تتمتع به الكويت من مكانة على المستويين الإقليمي والدولي.

كما بحثت اللجنة دور مؤسسات المجتمع المدني واشراكه في استثمار هذه المناسبة الثقافية وتشجيعه على اطلاق مبادراته إضافة الى تحفيز القطاع الخاص على المساهمة في دعم الاحتفالية والترويج لها بما يؤكد على مكانة الكويت الثقافية ورفع اسمها في المحافل الدولية

جانب من الحضور

في رسالة تلاها نيابة عن الرئيس اوباما بمناسبة وصول البارجة «يو اس اس أرلينغتون»

سيليمان : أمريكا ملتزمة بحماية استقرار وأمن منطقة الخليج

تقطيع كيكة الحفل

- **التحالف الدولي لتحرير الكويت أكبر دليل على أن أمريكا حريصة على أمن المنطقة**

اكد السفير الامريكي لدى دولة الكويت دوغلاس سيليمان أهمية التعاون المتواصل بين الولايات المتحدة والكويت في مختلف المجالات ودوره في تحقيق الامن والاستقرار بالمنطقة.

وجدد سيليمان في رسالة تلاها نيابة عن الرئيس الامريكي باراك اوباما بمناسبة وصول البارجة الامريكية (يو اس اس ارلينغتون - ال بي دي - 24) الى الكويت تزامنا مع احتفالاتها بالاعياد الوطنية التزام بلاده بحماية استقرار وامن منطقة الخليج. واستذكر في هذه المناسبة التحالف الدولي الذي ضم الولايات المتحدة و34 دولة لتحرير دولة الكويت من براثن العدوان العراقي الغاشم قبل 25 عاما معتبرا ذلك التحالف «اكبر دليل على ان امريكا حريصة على امن الكويت والخليج».

وقال ان الرئيس اوباما دعا الى تحالف دولي مماثل لمحاربة ما يسمى تنظيم الدولة الاسلامية (داعش) ومكافحة الارهاب والتطرف.

واعرب من جانب آخر عن تقدير بلاده للدور «المهم» الذي تؤديه دولة الكويت في دعم العمل الانساني بالمنطقة لاسيما الوضع الانساني الناجم عن الازمة السورية.

من جانبه اشاد قائد القوات البحرية الامريكية بالقيادة المركزية وقائد الأسطول الخامس نائب الادميرال كيفن دونغان بعمق ومتانة العلاقات التي تربط الولايات المتحدة ودولة الكويت مؤكدا الحرص المشترك على تطويرها في مختلف المجالات ولاسيما العسكرية.

وقال في كلمة له ان شعار البارجة (يو. اس .اس ارلينغتون) يمثل معاني القوة والشرف والصلادة والتي تجسدت اثناء عملية عاصفة الصحراء لتحرير الكويت في 26 فبراير 1991 عقب سبعة اشهر من الاحتلال.

من جهته اعرب آمر القوة البحرية العميد ركن بحري خالد احمد عبدالله الكندري في كلمة مماثلة عن تقدير الكويت للتضحيات التي قدمتها الولايات المتحدة وقوات التحالف لتحريرها من براثن العدوان العراقي الغاشم.

وقال ان الشعب الكويتي واجه خلال تلك الفترة المظلمة محنة عصيبة استشهد خلالها العديد من المواطنين والمقيمين.

واضاف ان الشعب الكويتي تنفس الصعداء حينما قادت الولايات المتحدة برئاسة جورج بوش الأب تحالفا دوليا لدحر الغزو العراقي واعادة الحق لاصحابه.

ويتزامن وصول البارجة الامريكية الى الكويت مع احتفالات الدولة بمناسبة العيد الوطني ال55 للاستقلال والذكرى ال25 ليوم التحرير والذكرى العاشرة لتولي سمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح مقاليد الحكم

أكد حرص «التربية» على مواكبة الطفرة العالمية التكنولوجية في مجال التطوير التربوي

العيسى: التعليم فى 2025 سيكون على النمط السنغافوري

العيسى يؤكد توجه الوزارة للتعليم الالكتروني

- **المباني المدرسية الذكية تساهم في تقديم كل التسهيلات المتعلقة بالتعليم الالكتروني**

في ظل التوجه الحكومي لتنفيذ رؤية سمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح بجعل الكويت مركزا ماليا وتجاريا وتطبيقها من خلال تنمية الموارد البشرية شرعت وزارة التربية في تبني خطة لتطوير التعليم بما يساهم في توفير متطلبات سوق العمل والتغيرات التي تطرأ على المعرفة والقيم والمهارات والمستجدات في مجال التكنولوجيا الحديثة.

وتسعى وزارة التربية من خلال استراتيجية التعليم (2005-2025) الى مواكبة الطفرة التكنولوجية في التعليم من خلال ادراج احدث الادوات والطرق والاساليب الحديثة لتطوير المناهج بما لا يتعارض مع القيم والثوابت المجتمعية.

واكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور بدر العيسى في تصريح لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) حرص (التربية) على مواكبة الطفرة العالمية التكنولوجية في مجال تطوير التعليم وذلك انطلاقا من تطوير المبنى المدرسي الذكي او ما يطلق عليه (المبنى الأخضر الصديق للبيئة).

واوضح الوزير العيسى ان هذه المباني تساهم في تقديم كل التسهيلات والخدمات المتعلقة بالتعليم الالكتروني لافتا الى السعي لتعميم الفكرة على "كل المدارس الجديدة" مستقبلا.

واضاف ان توجه الوزارة للاعتماد على الاجهزة اللوحية (التابلت) في العملية التعليمية هو بداية المسار لانشاء مدارس تتسق بهذا النمط التكنولوجي لافتا الى الحرص على تاهيل المدرسين للتعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة من خلال مساهمة الشركات العالمية في تدريبهم.

وافاد بان خطط الوزارة لتحديث التعليم التي تنفذ بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير التعليم والبنك الدولي وضعت على راس أولوياتها قضية التعليم الالكتروني المستقبلي بما يساهم في اشراك الاسرة والطالب والمدرس في العملية التعليمية ويقضي ايضا على الدروس الخصوصية.

واعرب الوزير العيسى عن امله في القضاء على الدروس الخصوصية بحلول عام 2025 "الا اذا كان للمدرس الخصوصي حيلة اخرى يدخل من خلالها.. فكما تتطور وسائل الغش تتطور طرق الدروس الخصوصية".

واشار الى اتباع الوزارة الطرق الحديثة لتطوير المناهج بما يساهم في مواكبتها لعملية التعليم التكنولوجي وطفرة التعليم الالكتروني الذي يقود الى عملية "الفهم والاستيعاب" اكثر من الاعتماد على "الحفظ".

وشدد على ان عملية المزج ما بين الاصالة والمعاصرة تاتي في صدارة عملية تطوير المناهج "بما لايفقدنا هويتنا الخليجية والعربية والاسلامية" مؤكدا "تمسك وزارة التربية باصالة المجتمع وقيمه قدر الامكان".

وتوقع الوزير العيسى ان يكون شكل التعليم في الكويت بحلول عام 2025 على نمط سنغافورة كونها من الدول المتقدمة في مجال التعليم والاهتمام بتدريب المعلم ما مكنها من تحقيق انجازات مهمة وتكوين الكفاءات والخبرات المساهمة في بناء اقتصاد الدولة وتطورها.

وذكر ان نظام التعليم في سنغافورة يعد من افضل النظم التعليمية حول العالم حيث عمد الى تخصيص حملة الدكتوراة والماجيستير لتدريس طلبة المرحلة الابتدائية بما يساهم في اعداد اجيال متقدمة تعليميا.

من جانبه قال مدير المركز الوطني لتطوير التعليم الدكتور صبيح المخيزيم في تصريح مماثل ان استراتيجية تطوير التعليم التي اقرها مجلس الوزراء تتضمن عدة محاور ابرزها تطوير المناهج بشكل متكامل وتدريب المعلمين بما يؤدي الى وجود مخرجات تعليمية مؤهلة لبدء الحياة الجامعية.

واضاف المخيزيم ان نظام التعليم الثانوي يحتاج الى مراجعة بحيث يتضمن التعليم المهني والتقني المبني على احتياجات سوق العمل فضلا عن دمج ذوي اختلافات التعلم بجميع مراحل التعليم واستيعاب اكبر قدر ممكن في المدارس القائمة بانظمة مساندة على ان تكون مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة مخصصة لفئة قليلة ممن لم يستطيع النظام التعليمي استيعابهم نظرا لخصوصية حالتهم.

ولفت الى الاهتمام بعملية التعليم المبكر (ما قبل مرحلة الروضة) كجزء من النظام التعليمي سواء بالزامية مرحلة رياض الاطفال من عدمها كونها مرحلة اساسية في تكوين الطفل.

واكد اهمية تطوير الفكر التربوي بحيث يصبح الكتاب المدرسي مرجعا وليس الأصل وان جاءت اسئلة الاختبارات من خارجه فلا يعني ذلك انها من خارج المنهج مشيرا الى اهمية ان يسمح الكتاب والمواد العلمية والتكنولوجية الاخرى المتاحة للطالب والمعلم باكتساب الطالب للمهارات المطلوبة. وذكر اننا في حاجة الى اعادة النظر في الهيكل الاداري القائم في ادارة المدرسة والمنطقة التعليمية وادوار التوجيه وتفعيل الدور التوجيهي اكثر من الرقابي وذلك من خلال ان يكون مدير المدرسة هو المسؤول عن اختيار المعلمين فضلا عن تشجيع المدارس ذات الاداء المتميز.

واشار المخيزيم الى ان موضوع تكنولوجيا التعليم سيجد طريقه الى جميع المواد الدراسية بادوات تسمح بالاطلاع على المحتوى الالكتروني الذي يعد الاصل في اي نظام تعليمي الكتروني وان تكون هناك برامج تعليمية هادفة ومحتويات الكترونية وبيئة تسمح بتعليم الطالب لنفسه ويصبح دور المدرسة استيضاح الامور وطرح الاسئلة والمشاركة.