يعقد بالكويت في الفترة من 4-5 ديسمبر الجاري

أكاديميات وناشطات: تركيز اجتماع «الإسكوا» على التنمية يعزز التوعية بدور المرأة

■ العجمي: اتساع مساحات الفقر والجهل من أهم تحديات المرأة العربية

سلمى العجمي

■ القبندي: تمكين النساء وإتاحة الفرصة لهن في التشريع من شأنه دفع عجلة التنمية

سهام القبندي

■ الخطيب: على المرأة التوقف عن الخوف الذي يسيطر على حركتها نحو التقدم

أكدت أكاديميات وناشطات كويتيات أن تركيز اجتماعات الدورة السادسة للجنة المرأة باللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا «الاسكوا» التابعة للأمم المتحدة التي تعقد بالكويت في الفترة من 4-5 ديسمبر المقبل يشكل خطوة نحو تعزيز التوعية بدور المرأة.

واتفقت الأكاديميات والناشطات في تصريحات بمناسبة اقتراب موعد دورة لجنة المرأة «الإسكوا» التي تقام تحت رعاية سمو الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء وتنظمها لجنة شؤون المرأة التابعة لمجلس الوزراء برئاسة الشيخة لطيفة الفهد السالم الصباح على أن المرأة العربية في تطور وحراك مستمرين.

وقالت المحامية والمستشارة بلجنة شئون المرأة التابعة لمجلس الوزراء د. سلمى العجمي أن المرأة العربية من حيث كفاءتها وإنتاجيتها في تطور مستمر نحو المزيد من الحقوق مشيرة إلى أنها تبوأت مناصب كبيرة في العديد من المجالات ما يعد بمستقبل يتناسب مع تطلعات المرأة العربية للمشاركة في صناعة القرار التي ما تزال حاليا بنسبة ضئيلة مقارنة بالرجال.

واعتبرت العجمي في معرض تعليقها على أهمية بنود دورة لجنة المرأة «الإسكوا» أن المرأة تقف أمام تحديات وعقبات كثيرة تعوق إنتاجيتها خاصة في ظل الحالة السياسية التي تعيشها بعض الدول العربية في الوقت الحاضر من اضطرابات وثورات.

وأضافت أن المرأة تقف أيضا أمام اتساع مساحات الفقر والجهل في بعض المناطق بالإضافة إلى بعض العوائق الاجتماعية ومنها الموروث الثقافي الذي ينظر عادة للمرأة كأنه كائن من الدرجة الثانية في بعض المناطق التي يسودها الجهل والفقر بالوطن العربي.

وطالبت بتضافر الجهود العربية من أجل مكافحة هذه المعوقات مشيرة إلى حرص رئيسة لجنة شؤون المرأة الشيخة لطيفة الفهد السالم الصباح على تعزيز التعاون مع مختلف المنظمات والهيئات العربية لتنسيق الجهود التي تخدم المرأة.

ولفتت إلى أن من أهم معوقات التنمية انعدام الأمن بكافة أشكاله وأبرزه الأمن الإنساني وهذا ما تفتقده حاليا المرأة العربية المهجرة والمشردة من أوطانها والفاقدة حتى لقوت يومها.

وأضافت أنه لا تنمية بلا أمن ولا تطوير للمرأة دون استقرار سياسي واقتصادي واجتماعي خاصة وأن المرأة العربية هي التي تدفع ثمن تلك القرارات السياسية غير الصائبة في بعض الدول العربية.

وأضافت اننا نعيش هذه الأيام تراجعا بالنظر إلى حقوق المرأة في ظل وجود تيارات متشددة ترفض وجودها ومشاركتها بل ووصل الأمر إلى المناداة بعودتها للمنزل والحد من تعليمها.

إلا أنها أكدت أن المرأة العربية لا تزال صامدة أمام كل هذه التحديات على أمل أن تتوقف معاناتها خاصة في ظل أوضاع سياسية مؤلمة وواقع مجتمعي مرير يقع عليها.

من جانبها، ترى أستاذة علم الاجتماع في جامعة الكويت د. سهام القبندي أن المجتمع المؤمن بأفراده والذي يعمل على تحقيق التنمية البشرية هو المجتمع الذي ينافس على القمة دائما.

ووصفت القضايا التي تطرحها اجتماعات لجنة المرأة «الإسكوا» بأنها حيوية وغاية في الأهمية للمرأة المعاصرة في مجتمع يلقي عليها الكثير من الأعباء ويتوقع منها ان تقوم بمختلف الأدوار التي تسهم في تحقيق التنمية المجتمعية.

واعتبرت أن بند المرأة والتنمية المطروح على جدول أعمال الدورة السادسة للإسكوا محور فاعل ومؤثر لما له من قدرة رئيسية في دفع عجلة البناء والتطور مشيرة إلى أن تمكين النساء ومنحهن السلطة للمساهمة في التشريع والتنفيذ كلها أدوات فاعلة للمساهمة في دفع وتحريك عجلة التنمية.

وأكدت أن المرأة عماد بناء المجتمعات وان قضايا المرأة تنبع من روح المجتمع وإيديولوجيته وقناعته مشيرة إلى أن كل المواثيق الدولية تنادي بالمساواة بين الجنسين دون تفرقة والحرية التامة لكل الأفراد دون تمييز في الحقوق والواجبات ولكل إنسان حق التمتع بإنسانيته وحقوقه وهذا ما ينطبق على المرأة كما على الرجل.

لكن الأستاذة بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب جامعة الكويت د. ابتهال الخطيب ترى أن المرأة لم تؤد دورها كاملا في التنمية ولا الرجل كذلك.

كما رأت أنه لكي يناقش دور النساء في التنمية فلابد من تسليط الضوء على دور المرأة غير الفاعلة في المجتمع بشكل مباشر.

وأوضحت وجهة نظرها بأنها تقصد المرأة في المجتمع المنزلي التي وصفتها بأنها إحدى الدعائم الرئيسية في التطوير المجتمعي وفي التنمية الاقتصادية أيضا.

واعتبرت الخطيب أن الدور الذي تقوم به المرأة في منزلها وانعكاسه على التنمية لا يحظى بالتقدير وأنه لا يوجد أي نوع من التوعية لهذا الدور المهم للمرأة.

وبينت أن المرأة تحتاج لفرص متكافئة لكي تساهم بشكل صحيح في التنمية لكن هذا لن يأتي إلا بسعيها بنفسها في هذا الاتجاه، مؤكدة أن هذا حقها ولابد أن تسعى إليه، مشيرة إلى حاجة المرأة للتوقف عن الخوف الذي يسيطر عليها ويؤثر على كل تحركاتها نحو التنمية الصحيحة والمطلوبة.

وأكدت الخطيب على أن التنمية عموما بالنسبة للمرأة أو الرجل تبدأ بخطوات من أصحاب القرارات الفاعلة لوضع خطة تشمل كل فئات المجتمع من رجال ونساء.

وتتفق أمينة سر جمعية الخريجين الكويتية الناشطة في شؤون المرأة مها البرجس في هذا الإطار على أنه لا يمكن تحقيق أي عملية تنمية للمرأة إلا من خلال إتمام عملية تغيير شامل تركز على الإنسان بصورة أساسية.

وأوضحت أنه بما أن المرأة عنصر أساسي في عملية التنمية فإنه يتعين تعزيز المساواة بين الجنسين والقضاء على أشكال التمييز كافة إضافة إلى وضع سياسات اجتماعية واقتصادية تحقق العدالة الاجتماعية.

كشفت عن مشاركة جمعية كالد في ندوة «قضية المعاقين الأزمة والحلول»

الساير: الدولة مطالبة بالاهتمام بالإعاقات التعليمية وإعطائها الاهتمام الذي تستحقه

جانب من الندوة الإعلامية لمناقشة قضية المعاقين

■ على مجلس الامة ألا يكتفي بوضع القانون بل وضع مذكرة تفسيرية تلجأ إليها المؤسسات كمرجعية

■ نأسف لعدم وجود جامعات لدينا تؤهل معلمين متخصصين يستطيعون استغلال قدرات ذوي صعوبات التعلم

أجمع المشاركون في الندوة الاعلامية قضية المعاقين الأزمة والحلول وشارك فيها سحر الشوا، رئيس برنامج المرأة والتنمية الاجتماعية في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. د.بدر البراك مدير التعليم في الهيئة العامة لشؤون المعاقين. هاشم تقي مدير الجمعية الكويتية للمعاقين. د.جاد البحيري، المدير الفني لمشروع تحديات التعلم المبكر والإعاقة لدى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بالكويت، وخبير مركز تقويم وتعليم الطفل. آمال الساير، رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم. محمد القطامي، رئيس الجمعية الكويتية للدسلكسيا هناء الصانع نائب رئيس الجمعية الكويتية لأولياء امور المعاقين وحضر الندوة النائب ماضي الهاجري عضو مجلس الامة.

وكشفت رئيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم آمال الساير أن المجتمعون شددوا على ضرورة تطبيق قانون المعاقين بكامل نصوصه وتفعيل الاتفاقيات الدولية التي وقعت عليها الكويت ضرورة لتغيير واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في الكويت.

وأشارت الساير الى ان المادتين التاسعة والعاشرة من قانون المعاقين والذي ذكر فيهما الاعاقات التعليمية بحاجة الى مذكرة تفسيرية واضحة تقوم بتعريفهم بوضوح ودقة وتحدد ما هي «الخدمات التعليمية» التي سيكفلها القانون.داعية السلطة التشريعية ممثلة بمجلس الامة على ان لا يكتفي بوضع القانون فقط ولكن أيضا يجب أن تكون هناك مذكرة تفسيرية تلجأ إليها المؤسسات كمرجعية لها وحتى يعرف المعاق حقوقه وواجباته ويغنينا عن حالة الفوضى في التفسير وهنا يأتي دور مؤسسات النفع العام المتخصصة في دعم هذه الفئة بتقديم اقتراحات لتعديل او تفسير بعض البنود في القانون.

واعربت الساير عن اسفها لعدم وجود جامعات في الكويت تؤهل معلمين متخصصين يستطيعون ان يستغلوا قدرات هذه الفئة من الطلبة الاذكياء والذين كان منهم الفنانين والمخترعين المبدعين على مر التاريخ داعية الى ضرورة التكاتف خلال مشروع وطني كبير يعتمد على التخطيط الاستراتيجي والأساليب العلمية القابلة للتطبيق تدعمه كل السلطات ومختلف وسائل الإعلام.

خلال اجتماع قسم التربية البدنية بـ «التربية الأساسية» مع وفد الرئاسة العامة

«التطبيقي» قدم أحدث المعايير الدولية لقياس مستوى اللياقة البدنية للحرس الوطني

جانب من الاجتماع بين قسم التربية الاسلامية ووفد الحرس الوطني

■ الحداد: الكلية حريصة على تلبية متطلبات مؤسسات الدولة وتطوير المجتمع

■ رضا: لدينا خطة للتواصل مع هيئات الدولة وسوق العمل للتعرف على احتياجاتهم من مخرجات القسم

اجتمع قسم التربية البدنية والرياضية بكلية التربية الاساسية التابع للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مع وفد من الرئاسة العامة للحرس الوطني ويأتي هذا الاجتماع ضمن سلسلة من الفعاليات والاجتماعات التي تقوم بها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مع مؤسسات الدولة والتي تحرص لمشاركة مؤسسات الدولة المختلفة في عملية التنمية ورفع من كفاءة منتسبيها من خلال تبادل الخبرات وتطوير وتنمية الموارد البشرية بها.

حضر اللقاء العميد المساعد لكلية التربية الأساسية أ.د.عبدالله المهنا ورئيس قسم التربية البدنية والرياضية د.مبارك رضا وعضو هيئة التدريس بالقسم د.سلمان حاجي والدكتور محمد صلاح الدين وعن الحرس الوطني رئيس فرع الاتحاد الرياضي بالحرس الوطني الرائد صالح البريكي والملازم أول سعد رياض الرباح والملازم أول عبدالله فهد المسيحي.

وأكد العميد المساعد لكلية التربية الأساسية د.عبدالله الحداد على أهمية هذا الاجتماع مع الحرس الوطني الذي يأتي ضمن مساهمة الكلية في تلبية احتياجات كافة مؤسسات وقطاعات الدولة وتطوير وتنمية المجتمع، ورحب الحداد بالتعاون مع الحرس الوطني وتبادل الخبرات بينهم في رفع اللياقة البدنية لمنتسبي الحرس الوطني.

من جانبه أوضح رئيس قسم التربية البدنية والرياضية د.مبارك رضا بان هذا اللقاء يأتي ضمن الخطة التي رسمها القسم للتواصل والتفاعل مع مؤسسات الدولة وسوق العمل للتعرف على احتياجاتهم من مخرجات القسم والارتقاء بتلك المخرجات بها يتناسب خطة التنمية للدولة، مضيفا بان اللقاء الذي جمعهم مع وفد الحرس الوطني جاء استكمالا للاجتماع السابق الذي تم بينهم للتعرف على أحدث المعايير العلمية المعتمدة دوليا لقياس مستوى اللياقة البدنية للمساهمة في رفع مستوى اللياقة البدنية لمنتسبي الحرس الوطني وتبادل الخبرات في هذا المجال بما يعود بالنفع على الجهتين.

مفاهيم جديدة للتعليم تعتمد على المتعلم نفسه من خلال وسائل مبتكرة

التعليم والتدريب عن بعد.. قفزة نوعية في عالم المعرفة

■ السعيد: للتعليم عن بعد نماذج عديدة أبرزها ما يعرف بـ «الفصول الافتراضية»

التعليم عن بعد حقق قفزة نوعية في عالم المعرفة

■ لابد من تدريب الموجهين والكوادر التدريبية على كيفية التدريب عن بعد

في ضوء التطورات المتسارعة في العديد من مجالات المعرفة وطرق التواصل ظهرت مفاهيم جديدة للتعليم تعتمد على المتعلم نفسه تساعده على التدريب المستمر والبحث عن المعرفة من خلال وسائل تعليمية جديدة ومبتكرة.

ولعل الزمن الحاضر ساعد المعلمين والمدربين على تدريب اكبر عدد ممكن من الافراد وتلبية حاجاتهم التدريبية والمهنية دون التقيد بمكان او زمان معينين ومن هذه المفاهيم الجديدة مصطلح «التعليم عن بعد» الذي شهد انتشارا كبيرا في الدول العربية بعد تطبيقه في الدول المتقدمة.

وتتلخص فكرة «التعليم عن بعد» بمساعدة المتعلم على التعلم والتدرب بسرعته الذاتية ووفق قدراته وامكاناته مع عدم التقيد بفئة معينة من الافراد او باعمار معينة او تخصصات محددة اضافة الى انه لايلزم الفرد بمكان او وقت محدد لإتمام عملية التعلم والتدريب والاعتماد على الوسائط التكنولوجية في نقل المحتوى العلمي واكتساب المهارات.

وقال الخبير والمدرب المعتمد في التدريب عن بعد الدكتور صالح السعيد لـ «كونا» ان للتعليم عن بعد نماذج عديدة يتم من خلالها التدريب فمنها ما يعرف ب «الفصول الافتراضية» التي تتمثل في مجموعة من الادوات التي تشتمل بث الفيديو والتفاعل الصوتي والمحادثات النصية واللوح الالكتروني والادارة التعليمية وتسهم في تقديم تفاعلي بأساليب مشابهة تماما للتعليم التقليدي.

وذكر السعيد الذي يشغل وظيفة موجه في وزارة التربية بالكويت ان الفصول الافتراضية تتسم بأنها سهلة الاستخدام حيث يمكن عملها باستخدام الانترنت وتكون قليلة التكاليف مقارنة بالبرامج التدريبية الاعتيادية كما انها تدعم اللغة العربية ويكون التدريب خلالها تفاعليا.

واضاف ان بإمكان المدرب تسجيل الدروس لإعادة مشاهدتها اضافة الى التحكم بالمشاركات الصفية كطلب الاذن بالتحدث وايقاف المتحدث وتقسيم المتدربين الى مجموعات عمل.

وعن انواع التعليم والتدريب عن بعد قال الدكتور السعيد ان التدريب ينقسم الى قسمين رئيسيين القسم الاول يسمى بالتدريب عن بعد المتزامن ويقصد به التقاء المدرب والمتدرب في فصل افتراضي في نفس الوقت على شبكة الانترنت.

واضاف ان القسم الثاني يسمى بالتدريب عن بعد غير المتزامن والذي لايعتمد على التقاء المدرب والمتدرب ولايحدث اجتماع فعلي على الانترنت في نفس الوقت وانما عن طريق ارسال المادة التدريبية واستقبال الاسئلة عبر البريد الالكتروني والمنتديات على سبيل المثال.

وعن الفصول الافتراضية قال ان من اهم مزاياها التعليم والتدريب في اي وقت والتعليم والتدريب الفردي او الجماعي اضافة الى امكانية التفاعل والمتابعة المستمرة بين المدرب والمتدربين.

واضاف انها تتسم بالبساطة في التعامل مع واجهة الفصل الافتراضي اذا انها لاتحتاج الى مهارات تقنية عالية كما انها منخفضة التكاليف وتساعد على تغطية عدد كبير من المتدربين في مناطق جغرافية مختلفة وتقدم خيارات عدة بالنسبة لتعدد مراكز المعلومات المسخرة للفصول الافتراضية من مكتبات وموسوعات ومراكز بحث على شبكة الانترنت.

وافاد بان بامكان الفصول الافتراضية بمزاياها وقدراتها المساهمة في خدمة المجتمع التربوي عامة ومجال تدريب المعلمين خاصة لا سيما في البرامج التي تتم اثناء الخدمة الى جانب تنمية المهارات التدريسية للمعلمين.

واضاف انه لما لهذه المهارات من اثر في شخصية المعلم و ادائه فانها من الركائز الاساسية التي يجب ان يلم بها المعلم داخل الفصل او خارجه مشيرا الى ان الالمام بها يؤمن التفاعل الصفي المطلوب داخل الصف كما يؤمن عرض المادة التعليمية بشكل متسلسل ومنطقي وبما يتناسب مع الخبرات الضرورية للتفاعل مع البيئة التعليمية بشكل أوسع.

وقال انه نظم العديد من الدورات للمعلمين والمهتمين حول المهارات الاساسية للمعلمين والتنمية المهنية وتنمية التفكير والقراءة السريعة.

«الهندسة والبترول» تستضيف معرض الفرص الوظيفية السادس لنفط الكويت

ينظم مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبترول جامعة الكويت معرض الفرص الوظيفية السادس بالتعاون مع شركة نفط الكويت خلال الفترة من 4-5 ديسمبر 2013 بقاعة فاروق برغش للمعارض مبنى 14 خ الدور الأرضي. وأشار د.الصيرفي إلى أن الاهتمام باستمرارية مثل هذه المعارض يتيح فرص العمل المختلفة لطلبة الكلية، ويعتبر فرصة جيدة ليتسع للخريجين رؤيتهم المستقبلية في الحصول على العمل لمهندسين جامعة الكويت في جميع التخصصات.

وأوضح د.الصيرفي أن افتتاح المعرض يوم الأربعاء الموافق 4 ديسمبر 2013 في تمام الساعة 10:00 صباحا بقاعة فاروق برغش، كما أكد أن المركز يسعى للقيام بالمعارض التي تساعد الخريجين للحصول على فرص تتناسب مع جميع التخصصات و تحسين فرصهم ومستقبلهم الوظيفي. وأضاف أن إقامة المعارض تعتبر جو صحي استثماري للخريجين وخصوصا انهم بعد التخرج تملئهم الطاقة الشبابية ويتمتعون بعقلية المهندس لذا نبذل كل الجهد لتوفير فرص العمل لتشجيعهم على استثمار أوقات الفراغ وتنمية مهاراتهم العلمية ونؤهلهم لتحمل المسئولية وتوجيه نحو خدمة المجتمع وبلدنا الحبيب.