

بزيادة قدرها 106 أعمال مقارنة بالعام الماضي
السندي: مجلس النشر استقبل 1246
بحثاً في مختلف التخصصات العلمية



— 10 —

لجنة التعریب
والنشر أصدرت كتابین
یمزأیا ومواصفات
عالية تضاهي الجامعات
الموقعة

مثيراً إلى ارتفاع نسبة المنشورات
المرفوعة إلى 54 في المائة وبين ذلك
حافظت المجلات على قيمتها
العلمية، والتي تبنتي من خلال
تنمية المنشورات الواردة، والاختبار
من بينها وفق قواعد النشر
المعمول بها.
وتحول عدد إقبال الباحثين من
خارج الكويت للنشر في المجالات
العلمية، أوضح أنه لم تعد
المجلات العلمية كما هي في سنتها
الأولى فتعتمد على نشر محوت
أعضاء هيئة تدريس جامعة
الكويت، بل أصبحت تستحوذ
على الاهتمام من خارج الكويت
مشيراً إلى أن المنشورات المستقلة
من خارج الكويت بلغت 1022
بحثاً بنسبة 82 في المائة، في
حين بلغت من داخل الكويت 224
بحثاً بنسبة 18 في المائة، مبيناً
إيجابية هذا المؤشر، وهو مكانة
هذه المجالات العلمية في الخارج
وأهميةها، الأمر الذي يعد وجهاً
مسنداً لجامعة الكويت، وممارسة
حقائقه لدور الكويت التلائفي
والريادي على الساحة العلمية.
والشكل التالي يوضح مجموعات
دول الباحثين
وحول ما إذا كان لمطبوعات

«الدراسات التجارية» نظمت مجموعة فعاليات رياضية للعاملين بالكلية



100

دعا المتقدمن إلى «الذبابة الأساسية» و«العلوم الصحية» و«التمريض» إلى المراجعة

الأنصاري: اجتياز المقابلات الشخصية شرط أساسى للقبول فى كليات «التطبيقى»



Page 33

دعا عبد القبول و التسجيل بالبيئة العامة للتعليم التقني
و التدريب ، احمد الانصاري جميع الطلبة وطالبات المقدمين
القبول في كل من كليه التربية الأساسية . وكلية العلوم الصحية
و كلية التمريض الى ضرورة مراجعة هذه الكليات وحضور
مقابلات الشخصية « لجميع الرغبات التي تم تحديدها في طلب
الالتحاق » وذلك في المواعيد التي تم الإعلان عنها سابقاً و هي
الفترة الاولى للمقابلات الشخصية من يوم الاحد 9/12/2012
إلى يوم الثلاثاء 11/12/2012 و الفترة الثانية من يوم الاحد
16/12/2012 إلى يوم الثلاثاء 18/12/2012 . مؤكداً على ان
جيتنز المقابلات الشخصية بعتبر شرطاً لاتمام اجراءات القبول
في اي من الرغبات الواردة في طلب الالتحاق مهما يابانته الطلاب
وطالبات من حدد رغبة واحدة او أكثر من رغبة في الكلية
الثلاثة الواردة أعلاه بضرورة حضور المقابلات الشخصية خلال
الفترة الجديدة .

الكندي: تشكيل لجنة تنسيقية بين «التربية» وكيات إعداد المعلم لتطوير النظم التعليمية



تقديم الكتب الدراسية عقب محاضرة، للتعريف بالتدريب الشفهي.

■ ملتزمون بتعيين المعلمين وفق تخصصهم الرئيسي وما يتطلبه من تعديل صائف التخرج

وشهد على أن سياسات الوزارة فيما يخص اعتماد التعيين
الالتزام بالشخص الرئيسي للمعلم وما يتطلبه ذلك من
تعديل صفات التخرج للتحتوى على مقررات رئيسية في
مجال التخصص لا تقل عن 70 في المائة من المقررات التي
يدرسها الطالب في الكلية على الأقل، وكذلك مساهمة كليات
إعداد المعلم في مواصلة دعم قرارات خريجها والارتفاع
بمستواهم المهني من خلال إتاحة مجال للدراسات العليا
وإنشاء قسم بالكلية والتنسيق بين كليات إعداد المعلم بشأن
تقدير الاحتياجات ومتطلبات العمل بالوزارة بمختلف المراحل
 التعليمية وكافة التخصصات كما وكيفاً، وكذلك البحث
في إمكانية تعديل شروط القبول في كليات إعداد المعلم بما
يضم قصر القبول على الراغبين في مزاولة مهنة التدريس
فعلياً بما يضمن تجاههم مهنياً لاحقاً وتطوير برامج
التدريب الميداني على ضوء تقييم مكتب التربية العلمية
للوسم التربية العملية سوية.
وفي ختام الحاضرة قام مساعد العميد للشئون الأكاديمية
بالكلية أ.د عبد الله عيسى الحداد بتكرير الضيف الحاضر
وأهدائه درعاً تذكارية.

ضمن فعاليات الموسم الثقافي الثالث والثلاثون لكلية التربية الأساسية بالجامعة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، أقيمت محاضرة تحت عنوان «تنمية التدريب الميداني»، وحضر المحاضرة الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية محمد جعفر الكهدي ومساعد العميد للشئون الأكademica د. عبدالله الحداد وعدد من اعضاء هيئة التدريس بكلية.
بداية تحدث محمد الكهدي عن التدريب الميداني وأهميته في صقل الدراسة الأكاديمية للخريجين في مختلف التخصصات، وقد حضر كلية التربية الأساسية بالذكر وأساق إياها يانها رافداً رئيساً لإعداد وتأهيل الكوادر التعليمية المتخصصة بجانب كلية التربية وبباقي كليات جامعة الكويت ومنذ بداية إنشاؤها حيث اختصت بإعداد وتأهيل المعلمين والمعلمات لمرحلة الرياضيات والابتدائي، كما ساهمت بدور فاعل من خلال الدفعات المتناوبة من مخرجاتها في تطوير وزارة التربية من تنفيذ برامج وسياسات تقوية الكوادر التعليمية خلال ما مضى من سنوات.
وأضاف الكهدي بيان أهمية التدريب الميداني باعتماده برنامجاً فاعلاً بجانب البرامج التعليمية الأخرى التي تقدمها

**الغائم: واجبنا الالتفاف حول القيادة السياسية
ونبذ الفرقة وافساح المجال للشباب**



الطبعة الأولى - ٢٠١٣



للمحة جماعية للمتاجر في المدن

وأكمل بـ «لبلادنا وشعبنا». وأكمل الفاتح على أن شموع الوطن يبدأ بشعبه في الدرجة الأولى، وأهلة بـ «جميع فنانيهم، شباباً وشيوخاً، نساء ورجالاً، من أجل تقديم ورقى وازدهار الوطن، كل في مجاله وميدانه، موفّقين ومسؤولين وقيادات سياسية من جميع المستويات داعياً إلى العمل الدؤوب والتضحيات الجسام لتحقيق شعبه وكرامته». والتوجه نحو

التدريب
الميداني يساهم
في صقل الدراسة
الأكاديمية
للخريجين بمختلف
تخصصاتهم

شموخ الوطن
يبدأ بشعبيه
ويظهر بالإنجازات
التي يحققها أبناء وطن
من أجل تقدمه
أيقنه



افضل بيلادنا وشعبنا.
واكيد الفاتح على ان شموخ
الوطن يبدأ بشعبه في الدرجة
الأولى، واهلنا جميع فناتهم،
شباباً وشيوخاً، نساء ورجالاً،
لهم الله اعلم.