

أوصى في ختام أعماله بزيادة عدد مقاعد البعثات الدراسية الداخلية والخارجية

الغانم : البرلمان الطلابي فرصة للكلمة المستندة إلى المعرفة والعلم

■ الاعتماد على
مفاهيم التداول
والمحاجة واستخدام
لغة المنطق والعقل
للاقناع وليس لغة
الصراخ والمخاشنة

للخريجين المتقدمين إلى
البعثات الدراسية الخارجية.
كما وافقوا على أصل التعبير
واللتخصيص والقطعة الخارجية
من امتحانات اللغة الإنجليزية
بالمرحلة الثانوية وضمتها
إلى امتحانات خارج الجدول
وتوحيد اختبارات الفترة
الأولى والثالثة حيث تكون
جميعها صادرة من الوزارة
على أن تلتزم الوزارة بإصدار
قراراتها الوزارية في بداية
الحملات الدراسية لتتمتعها
باعتبارها للبيان التمهيني.

سليمان بن عبد العزيز آل سعود، طالبات التوجيهات بمقر
جلسات واجتماعات شهرية مع
وزير التربية ووزير التعليم
العالي وقيادات وزارة التربية
والتعليم العالي لمناقشة
مشاكل الجامعة الى جانب
استقطاع جزء من ميزانية
الدولة لصيانة الجامعات
ومواقف السيارات بها وصيانة
التكييف في المدارس

من جهة أخرى، ووجهه
رئيس مجلس الامة مزروق
الغامد شكره الجزيل على
الطرح السامي للجمعيتين
ووجهات نظره المختلفة
وقال الغامد لقد تعلمت
الكثير مما تفعل فيه الطلاب
المجموعون واصبحتنا اكثر
علما وعرفه بمشاكل الطلاب
والطالبة

وأكد أن المجمعين موجودون في مجلس الأمة لشيء استمع وأعضاء المجلس إلى اطر وحائهم و زوارهم وكذلك وزير التربية وقيادات وزاراته وشدد علي ان كل ما ذكر في هذه الجلسة سيتم تفرقة وتدوينه ورعده الي وزارة التربية واللجنة التعليمية الترائية متفعين ان يكون هناك تواصل مستمر مع مكتب برلمان الطالب

وأوضح القائم ان المكتب سيكون له اجتماعات دورية على اللجنة التعليمية إضافة الى ان اي مقترحات من قبل الطلاب المتحمسون لتطوير هذا اللقاء تضمني ان ترسل الي الامانة العامة لمجلس الامة

وذكر اننا لم نوجد هنا ونجلس على هذه الكراسي الا لخدمة طلبة الكويت والشعب الكويتي معتذرا سلفا اذا وجد اي تقصير من قبل مجلس الامة

شتمنا للجميع متفيق

■ أهمية إيمان
الجميع بالحوار
والنقاش كونهما
الطريق لتحقيق
التنمية المنشودة
والارتقاء بالبلاد



الغائم متوسمنا الطلبة المشاركين في البرنامج



الغائب عترتيا جلست البرلمان المثلثي الثانية

■ استمعنا إلى آراء
ومشاكل وهموم
وتطلعات الطلبة
لتجسيد قيم الحوار
وتبادل الآراء والرقي
بلغة الخطاب

أكد رئيس مجلس الأمة
مرزوق علي الغانم أن جلسة
إيمان الطالب الثاني فرصة
ليقول الطالب كلمته الصادقة
المقتضية للمستند إلى المعرفة
والعلم والبحث والدعوة
ببناء الإصلاح الحقيقي لنفض
بهم الأمم والدول الأخرى.

وقال الرئيس الغانم في
كلمته خلال افتتاح أعمال إيمان
الطالب الثاني في جلسة الأمة
أمس «إننا في جلسة إيمان
الطالب نحننا لنسنع الجيد لا
نستعصموا منا و تترك لكم حرية
التعبير عن آرائكم ومشاكلكم
وموعدكم وتطلعاتكم».

وأضاف أن جلسة برلمان الطلاب الثاني فرصة للاستماع إلى آراء ومشاكل وهموم وتطلعات الطلبة موضحاً أن هذه الجلسة التي تحولت إلى عادة سنوية فرصة لسمع الناس من الطلبة ما يتطلعون إليه.

وأوضح أن جلسة برلمان
الغالب فرصة لتجسيد قيم
الحوار وتبادل الآراء والرقى
بلغا الخطاب والاعتماد
على مفاهيم التداول الفكري
والمحاجة واستخدام لغة
المنطق والعقل للقناع وليس
لغة الصراخ والمخاشنة
للقليلة والمبالغة والمزايدة.

وذكر انه «ومنذ متى كانت الغلظة والفظاظة وسيلة للدفاع وتقريب الناس اليك يقول الله سبحانه في منزل تحكيمه «ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك» «الافتا لي ان وجود برلمان الطالب يبرهن ان جيل الشباب مسلح بفصيلة الحوار الذي يفرض دائما ولو بعد حين الى تعزيز قيم التسامح وقبول الآخر»

وبين الغائب أن لكل جبل شخصيته التي تميزه لغته وحضايبه وتطاعاته وقيمته ومغامره وطريقته في التفكير والحركة وكيف يتحدث ويعبر عن نفسه مسبقا، ثم علما بأن معارض لغته زمن جبل على زمن الفضيلة زمن على زمن بل إنه محارب بل يتكرر كثيرا بأن الكبير دائما أكثر تضجعا من الصغير وأن الجبل الصاعد جبل غر وضائع ويحتاج الى وصاية دائمة..

**تعزيز النهج
الديمقراطي الذي
تنعم به الكويت
في ظل القيادة
الحكيمة لسمو أمير
الملاذ**

تلك النظرية التقليدية لسبب بسيط وهو أننا يوم من الأيام بمثل عمركم ونذكر جيداً كيف كنا مسكونين بالتغيير والسخط وعدم الرضا مدفوعين بغريزة الاكتشاف وشغف التطلع الى كل ما هو جديد» وتابع «كنا في مثل عمركم

وكنّا نضيق شربنا بأبوابه
والأساطير والكائنات القائمة
نرجس بان الخطاب السائد
لا يملأنا بشكل كامل ونريد أن
نفرّض لغتنا ومصطلحاتنا
واحلامنا ولكن رغم كل هذا
الضيق من الوصاية والأبواب
كنّا نأكل ونشرب من بيتنا مؤمنين بقيم
الاحترام الكبير للأب للأسرة
للعلم وللمرشد والمدرّب
وكل شخص يريد مساعدتنا
وأشادنا».

ولفت الغائب الى أنه عندما كان يمثل عمر الطلبة لأن كان يريد شيئاً واحداً وهو أن تترك له حرية أن يعبر عن نفسه وأن يجرب قصصه أو يخطئ وأن يتم الاستماع اليه مؤكداً أن في الوقت نفسه مؤمن "بأن هذا الحق لا يناقض واجبنا في احترام كبريائنا وتوجيهه وتبجيله والوفاء له أي بمعنى آخر كنا نريد أن نكون امتداداً لمشورنا من سبقنا لا نسخة منه".

وأشار إلى أنه يقول هذا الكلام «وكانى أرى أحد الطلبة جالساً على هذا المقعد في يوم ما ممثلاً عن الشعب ومشعراً له ومدافعاً عن مكتسباته ومصالحه».

اشاد وزير التربية وزير

يعتبر قيمة تربوية «تغرسها» في نفوس أبنائنا منذ الصغر كباقي القيم التربوية الأصيلة مثل قيم تعزيز الحوار واحترام الرأي والرأي الآخر وتقبل المصلحة العامة على المصلحة الخاصة من خلال حوار تربوي ديمقراطي نتشارك جميعاً في تعزيزه وترسيخه في نفوس الطلبة لحل قضايانا المختلفة».

وأكد أهمية إيمان الجميع بالحوار والنقاش كونهما الطريق لتحقيق التنمية المنشودة نحو الارتقاء وبناء المجتمع لافتا إلى أن الطالب أحد محاور العملية التعليمية «حيث يكون مشاركا فيها معتمدا على ذاته في الحصول على المعلومات وليس مجرد مستمع وتلق لها لذا ندعو

فان الطلاب جيدة ومت
نسات التعليمية تمكن

الى إعطائه الفرصة للقيام
بنشاطات مختلفة...
وشدد الوزير العيسى على
أهمية غرس القيم التربوية
السليمة ومتطلبات النمو لكل
سحنة بعبئها الطالب لافتاً
إلى أن ملاحظاته هي ذات
قيمة كبيرة لمعرفة ما يفضل
وما يفتاسب مع احتياجاته
اهتماماته.

وذكر أن التنمية البشرية هي أساس التنمية الشاملة وأداتها وهدفها ومن شأنها الارتقاء بالمجتمعات مؤكدا أن بناء الانسان الكوفاي هي طلبية الاولويات ليكون مؤهلا علميا وعمليا ويمك الكفاءة والمقدرة على ممارسة الحياة الديمقراطية التي تتطلبها الاحداث المتتالية في المنطقة لبناء الانسان الكوفاي المؤمن

من ظهور قيادات مستنة تساهم في تنمية

■ برلمان الطالب يبرهن أن الشباب قادر على الحوار الذي يفضي دائما ولو بعد حين الى تعزيز قيم التسامح

■ لكل جيل شخصيته التي تميزه بلغته وخطابه وتطلعاته وقيمه ومفاهيمه وطريقته في التفكير والتحرك

بدينه ووطنه ومبادئه وراثته
الذي يؤدي واجبه قبل أن يأخذ
حقوقه.

وقال الوزير العيسى إن ذلك «ما تسعى إلى تحقيقه إيماننا الطلبة من خلال تقديم الدعم والتشجيع والرعاية» مشيراً إلى أهمية معايرتهم والاستماع لهم ومشاورتهم في الأمر والأخذ بأيديهم من أجل تدريبهم وتأهيلهم لحمل مسؤولية كويت المستقبل.

وشدد على حرص الطلبة وفدائهم على حمل الأمانة وتحقيق قولهم الكريم «يبلغها أهل الكويت على أبنائهم الذين سيقفون معنا في ظل الصعاب الجواء والتضحيات

من أجل الحفاظ على أمن البلاد وتكريس استقرارها والعمل على رفعها وتقديمها.

■ العيسى : فكرة برلمان الطالب جيدة ومتميزة تساهم في تنمية وتوعية مدارك الطلبة بالنهج الديمقراطي

■ الانتخابات في المؤسسات التعليمية تمكن من ظهور قيادات مستقبلية قادرة على خدمة المجتمع



الوقوف أثناء الصلاة الوضوء



المجلسية 1986، الجلسة



بـ مستقبلية تدلي بدورها



عبداللطيف جلالية وتقديم الاقتراحات



جانباً عن العملية