

عنوان الشعوب وأساس الحضارة وغاية بعثة النبي « صلى الله عليه وسلم »

الأخلاق مجموعة عادات وتقاليد تعيش بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته

■ مصدر الإلزام في

الأخلاق الإسلامية

الشعور بمراقبة

الله أما في النظرية

فالضمير المجرد

الكريمة شديد الاهتمام، واعتنى بها القرآن الكريم والسنة النبوية غاية العناية، وخصص جامعو كتب السنة ابوابا وفصولا من كتبهم لبيان تلك الأخلاق والأداب، ومنهم محمد بن إسماعيل البخاري هذه الآداب الإسلامية لأهميتها في حياة المسلم ومن هذه الكتب الشافعية المفيدة كتاب «الآداب المفردة» لأمير المؤمنين في الحديث أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله (صاحب التاريخ الكبير والجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المشهور بصحيح البخاري) فقد جمع فيه الفضائل والآداب التي لا يستغنى عنها أي بيت ويفتقر إليها كل مسلم في حله وترحاله، في بيته وبين أهله وجيرانه وفي جميع علاقاته العائلية والاجتماعية، ومن شروحات هذا الكتاب، أي الكتب التي شرحت (كتاب الآداب المفردة) كتاب ريش البرد شرح الآداب المفردة للشيخ د. محمد لفغان السلفي. وكتاب «فضل الله الصمد في توضيح الآداب المفردة» للشيخ فضل الله الجبائي.

ومن مكارم الأخلاق في الإسلام الصدق والأمانة والحلم والشجاعة والمروءة والمودة والصبر والإحسان والتروي والاعتدال والكرم والعفة والوفاء والشورى والتواضع والعزة والستر والعفو والتعاون والرحمة والبر والتواضع والعزيمة وعدم الخوف في الحق لومة لائم.



■ تعاليم الإسلام من قرآن وسنة أحدثت تغييراً جذرياً في القيم الأخلاقية الإنسانية

ان يلتفت إلى غيره، وصيانة إرادته من أن يتعلق بما يملكه من الله عليه، وأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم: والقرآن مملوء به، ورأس الآداب معه كمال التسليم له، والانقياد لأمره وتلقي خبره بالقبول والتسديق، ومن الأدب معه أن لا يتقدم بين يديه بأمر ولا نهي ولا إذن، ولا تصرف، ومن الأدب معه ألا ترفع الأصوات فوق صوته، فإنه سب لهيوط الأعمال، فما الظن برفع الآراء ونتائج الأفكار على سنده.. إلى أن قال: وأدب مع الخلق: وهو معاملتهم على اختلاف مراتبهم بما يليق بهم، فكل مرتبة أدب، فمع والوالدين أدب، ومع العالم أدب، ومع السلطان أدب يليق به، ومع الأقران أدب يليق بهم، ومع الأجانب أدب، والضيف وهكذا، ولكل حال أدب، الأكل والشرب والركوب والدخول والخروج والنوم والاستماع والسكوت.. وأدب لمرء عذوانه سعادته وفلاحه، وقلة أدبه عذوان شقاوته ويواره، وقد اهتم الإسلام على تربية الأمة الإسلامية على الأخلاق الفاضلة والآداب

أنواع الأخلاق

مكارمة الأخلاق الإسلامية: ورفع الحرج فيقول الله «وما جعل عليكم في الدين من حرج».. «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها» لا يحكم على الأفعال بظواهرها فقط ولكن تمتد إلى النوايا والمقاصد واليواعظ التي تصدر هذه الأفعال الظاهرة، يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بالنيات».. معادنها تقع العقل وترضي القلب، فما من نهي شرعي إلا معه مسوغات ودوافع تحريبه فيقول الله: «ولا تقرّبوا الزنى إنيّ كان فأحشة وساء سبيلاً» (الإسراء32) وقوله «يا أيّها النّفوس إنّما تريد الشيطان أن يقع بينكم العداوة والبغضاء في الحشر والمنسر».. وقد جاءه أصحابك كثيرة دعا صلى الله عليه وسلم فيها أمته إلى حسن الخلق وحلها على مكارم الأخلاق ومعالي الأدب، وأبى عليها سفاسفها وأرذلها، وقد ذكر الإسام ابن القيم: أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه: وهو صيانة معاملته معه ألا يتوهمها بغيره الأمانة الإسلامية على الأخلاق الفاضلة والآداب

لكل إنسان ولكل زمان ومكان مع اتصافها بالسهولة واليسر والخطاف من الاتصاف التاجع لتعاليم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلى الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما. على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما. في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.



■ جعفر بن أبي طالب لخص الأخلاق الإسلامية في حديثه مع النجاشي

أخيرا في القرن الحادي عشر الميلادي، وتشكلت في نهاية المطاف من الاتصاف التاجع لتعاليم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلى الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما. على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما. في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.

وبين دينا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا نثقل عندك أيها الملك». وفي صحيح البخاري عندما سأل هرقل عظيم الروم أبا سفيان عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من بين ما ساله عنه أن قال: «ماذا يأمركم ؟» فقال أبو سفيان: «يقول لعبداؤنا الله وحده ولا تشركوا به شيئا واتركوا ما يقول أبائكم ويأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة، متفق عليه.

فالأخلاق الإسلامية هي الأخلاق والآداب التي حث عليها الإسلام وذكرت في القرآن الكريم والسنة النبوية، افتداء بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم- الذي هو اكمل البشر خلقا لقول الله عنه «وإنك لعلى خلق عظيم» (سورة القلم)، وقد عرف الشيخ محمد الغزالي الأخلاق بأنها «مجموعة من العادات والتقاليد تحيا بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته وغده».

وقد اتخذت الأخلاق الإسلامية شكلها تدريجيا من القرن السابع الميلادي وتأسست وترسخت

من مرصعات النبي صلى الله عليه وسلم.. أم أيمن وحليمة السعدية

الذي قارن الحضارة الحديثة يعود - فيما يعود - إلى البعد عن الطبيعة، والإغراق في التصنع، ونحن نلحظ لأجل هذه اتجاههم إلى البداية لتكون عرصاتهما الفساح مدارج طفولتهم، وكثير من علماء التربية يؤيدون لو تكون الطبيعة في العهد الأول للطفل حتى تتسق مداركه مع حقائق الكون الذي وجد فيه ويبدو أن هذا حلم عسر التحقيق.

وتعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في بادية بني سعد اللسان العربي الفصيح، وأصبح فيما بعد من أفصح الخلق، فعندما قال له أبو بكر يا رسول الله ما رايت أفصح منك. فقال صلى الله عليه وسلم: «وما يمتلئني وأنا من قرش وأرضعت في بني سعد». ما يستفاد من حادثة شق الصدر: تعد حادثة شق الصدر التي حصلت له عليه الصلاة والسلام أثناء وجوده في مضارب بني سعد من إرهابات النبوة ودلائل اختيار الله إياه لأمر جليل.

وقد روى الإمام مسلم في صحيحه حادثة شق الصدر في صخره، فعن أنس بن مالك: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب، فاستخرج منه علة فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ثثرة - فقالوا: إن محمدا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون». قال أنس: وقد كنت أرى أثر الحطيط في صدره.

وتستريح، وظهرت بركته في شبابهم العجاوات التي لا تتر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يبعد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليمة السعدية التي تشرفت ببراضاعة، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضنته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم. ج- خيار الله للعبير أكرم والأفضل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذه على مضض: لأنها لم تجد غيره. فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى. د- أثر البادية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذاه العقول: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -: وتنشأ الأولاد في البادية، ليمرحوا في كثف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركية الفطرة وإنماء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

لذة التنفيس

إنها لتعاسة ان يعيش أولادنا في شفق ضيقة من بيوت متلاصقة كانوا علب الغلقت على من فيها، وجرمتهم لذة التنفس العيقق والهواء المتعش.

■ ظهرت بركة النبي على أغنام السيدة حليمة العجافوات التي أفاضت باللبن الذي لم يعهده

■ اضطراب الأعصاب الذي صاحب الحضارة الحديثة يعود إلى البعد عن الطبيعة والإغراق في التصنع

فلذا؛ والله ما رأيتنا صبيًا قط أعظم بركة منه، وإنما نتخوف عليه وباء مكة وإسقامها، فدعيه ترجع به حتى تبرئ من ذلك، فلم نزل بها حتى أئذت، فرجعنا به، فأقمنا شهرا ثلاثة أو أربعة فيبينا هو يلعب خلف البيوت هو وأخوه في بهم لنا إذ أتى أخوه يشتد، فقال لي وأبيه إن أخى القرشي، أتاه رجلا ن عليها ثياب بيض، فأخذه واضجعا، فشقا بطنا، فخرجت أنا وأبوه يشتد، فوجدناه قائما، قد انتقع لونه فلما رأنا أجشأ إلينا، وبكى، قالت: فأنزمته أنا وأبوه، فضممتاه إلينا؛ ما لك يا بني وأمي؟ فقال: «أنا في رجلا ن واضجعتاني، فشقا بطني، ووضعاه به شيئا، ثم ردا كما هو» فقال أبوه: والله ما أرى ابني إلا وقد أصيب، هذه البركة على حليمة السعدية في كل شيء، فظهرت في إمدار فديهما وعزارة حليهما، وقد كان لا يفي ولدهما، وظهرت بركته في سكون الطفل ولدهما، وقد كان كثير البكاء مزجبا لأمه يؤرقها ويمتحنها من النوم، فإذا هو شجاع ساكن جعل أمه تتأم

فحملته معي، فوالذي نفس حليمة بيده لقطعت الركب حتى إن النسوة ليقنن: اسكي علينا، أهذه أتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقالوا: إنها كانت أدعت حين أقبلا فما شأنها؟ قالت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا، قالت: فخرجنا، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيرا، حتى قدما والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترحوا الغنام بيني سعد جباغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليمة تروح شيئا خفلا، وتروح غنمك جباغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح غنم رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جباغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قالت: وكان يشب شيئا ما يشبه أحد من الغلمان يشب في اليوم شباب السنة، فلما استكمل سنتين أقدمناه مكة، أنا وأبوه، فلنا؛ والله لا نغارقه أبنا ونحن نستطيع، فلما اتينا أمه،

الله عليه وسلم قدمت حليمة بنت الحارث، في سنة من بني سعد بن بكر يمتلئمن الرضعاء بمكة قالت حليمة: فخرجت في أوائل النسوة على أتان لي، فقرأه ومعى زوجي الحارث بن عبد العزى، أحد بني سعد بن بكر، ثم أخذ بني تاضرة، قد أدعت أتاننا، ومعى بالركب شارق والله ما يتض بطرة لن. في سنة شبيها قد جاع الناس حتى خلص إليهم الجهد، ومعى ابن لي، والله ما يندم ليئا، وما أجد في يدي شيئا أعطه به، إلا أن ترجو الفيت وكانت لنا غنم، فحنن نرجوها، فلما قدما مكة فما بقي منا أحد إلا عرض عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرته، فلنا؛ إنه يتيم، وإنما يكرم الظفر ويحسن إليها الوالد، فلنا؛ ما عسى أن تصنع بنا أنه أو عه أو جده، فكل صواحيبي أخذت رضيعا، فلما لم أجد غيره، رجعت إليه وأخذته، والله ما أخذته إلا إني لم أجد غيره، فقلت لصاحبي: والله لأأخذن هذا اليتيم من بني عبد المطلب، فعسى الله أن ينفعنا به، ولا أرجع من بين صواحيبي ولا أأخذ شيئا، فقال: قد أصيت. قالت: فأخذته، فأتيت به الرجل، قواله ما هو إلا أن أتيت به الرجل، فأصيت أقبيل ندياي بالبن، حتى أرويت، وأرويت أخاه، وقام أبوه إلى شارقنا تلك بلمسها، فإذا هي حافل فحلبها، غارواني وروي، فقال: يا حليمة تعطيني والله لقد أصيب نسمة مباركة، ولقد أعطى الله عليها ما لم تتمن، قالت: فبنتا بخير ليلا، شباغا، وكنا لا ننام ليلا مع صبينا.

كانت حاضنته صلى الله عليه وسلم أم أيمن بركة الحبشية أمه أبيه، وأول من أرضعته فوية أمه أمه أبي لهب فمن حديث زينب ابنة أبي سلمة أن أم حبيبة رضي الله عنها أخبرتها أنها قالت: يا رسول الله، انكج أختي بنت أبي سفيان، فقال: «أو تحبين ذلك؟» فقلت: نعم، لست لك بمحلبة، وأحب من شارك في خير أختي، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن ذلك لا يحل لي، قالت: فإذا حدث أنك تريد أن تنكح بنت أبي سلمة، قال: «بنت أم سلمة؟» قلت: نعم، فقال: «لو أنها لم تكن ربييتي في حجري ما حلت لي، إنها لابنة أخي من الرضاعة، أرضعنتي وأبى سلمة لويبة، فلا تعرضن علي بياتكن ولا أخواتكن».

وكان من شأن أم أيمن، أم إسماء بن زيد، أنها كانت وصيفة لعمدالله بن عبد المطلب، وكانت من الحبشة، فلما ولدت أمته رسول الله صلى الله عليه وسلم، بعد ما توفي أبوه، فكانت أم أيمن تحتضنه حتى كبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعتقها، ثم اتكحها زيد بن حارثة ثم توفيت بعد ما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم بخمسة أشهر.

حليمة السعدية حليمة السعدية مرضعته في بني سعد،وهذه حليمة السعدية نقص علينا خبرا فريدا، عن بركات الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم التي سستها في نفسها ولدها، ورعيها وبناتها.

عن عبدالله بن جعفر رضي الله عنها قال: «ما ولد رسول الله صلى