«العلوم الاجتماعية» أقامت ندوة حول الموقع

العوضي: تعزيز مفهوم الحكومة الإلكترونية الهدف الرئيسي للبوابة الرسمية

■ النقي: 50 جهة في الدولة تقدم خدماتها المتنوعة عن طريقنا

■ الأنصاري: هدف المقرر هو تعريف الطلبة بالمهارات المعلوماتية والبحث العلمي

المتحدثون في ندوة كلية العلوم الاجتماعية

استضافت كلية العلوم الإجتماعية الأستاذة ابتسام العوضي مراقبة الخدمات الإلكترونية بالجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات والأستاذة سندس النقي محلل نظم تطبيقية بإدارة البوابة الالكترونية لالقاء محاضرة بعنوان «خدمات البوابة الإلكترونية الرسمية لدولة الكويت» لطالبات مقرر د.حسين الانصاري المهارات المعلوماتية والبحث العلمي.

في بداية المحاضرة أكدت الأستاذة ابتسام العوضي ان الهدف الرئيسي للبوابة الالكترونية هو تعزيز مفهوم الحكومة الالكترونية وذلك عن طريق تقديم خدمات معلومات الكترونية للمواطنين والمقيمين والزائرين وتسهل الاجراءات المطلوبة لتنفيذ المعاملات الحكومية.

من جانبها اوضحت الاستاذة سندس النقي ان هناك 50 جهة حكومية وجهة واحدة من القطاع الخاص تقدم خدماتها عن طريق البوابة الالكترونية، والتي تتضمن معلومات متنوعة عن الكويت وخدمات الجهات الحكومية المتنوعة مثل دفع فواتير الكهرباء والمخالفات والبحث عن الوظائف والاستعلام عن التراخيص التجارية ودليل الخدمات الصحية بالاضافة الى احوال الطقس والاخبار وحركة الطيران واسعار العملات وغيرها من الخدمات والمعلومات المفيدة للمواطنين والمقيمين، وتسهيلا للبحث والوصول للخدمات والمعلومات المتوفرة من خلال البوابة فقد تم تقسيم الخدمات المقدمة حسب الجهة الحكومية او الموضوع.

وفي نهاية المحاضرة قدمت النقي عرضاً حياً لمحتويات البوابة الالكترونية تضمن المعلومات والخدمات المتنوعة التي تقدمها البوابة.

بدوره، اشاد أستاذ المقرر د.حسين الانصاري بالمحاضرة، قائلاإنها كانت غزيرة بالمعلومات ومفيده للطلبه معربا ان هدف المقرر هو تعريف الطلبة بالمهارات المعلوماتية والبحث العلمي بالجانبين النظري والتطبيقي واعطاؤهم الخبرة حول كيفية البحث عن المعلومات بطرق واستراتيجيات بحث فعّاله بقواعد وشبكات المعلومات.

خلال مؤتمر عقدته كلية الهندسة والبترول بهذه المناسبة

الخياط: «الموائع البترولية» أول مركز بحثي يحصل على 3 شهادات من الأيزو في الجامعة

جانب من المؤتمر الذي عقدته الكلية

المشاركون يرفعون شهادات الأيزو

عقد قسم هندسة البترول في كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت مؤتمراً بمناسبة حصول مركز أبحاث الموائع البترولية على 3 شهادات من الأيزو من – United Registrar of Systems Middle East، وذلك بحضور نائب مدير الجامعة للأبحاث د.حسن السند، وعميد كلية الهندسة والبترول د.حسين الخياط، والعميد المساعد للشؤون العلمية في كلية الهندسة والبترول د.عيسى الصقران، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني بالكلية د.آدم الملا، ومدير مركز أبحاث الموائع البترولية د.أسامة العمير، وكذلك مدير فرع يونايتد لأنظمة التسجيل جي كي باتل، ومدير الشؤون الإدارية والعلاقات العامة في شركة النظم الصناعية والإدارية المتخصصة عبدالله السياب.

وفي هذا الصدد ذكر عميد كلية الهندسة والبترول أ.د. حسين الخياط أنه بعد مجهود وتنظيم بين العاملين والمشرفين على هذا المشروع البحثي التابع لمركز الأبحاث تحت ميزانية البحث «GE01/07» تمكن مركز أبحاث الموائع البترولية في قسم هندسة البترول من الحصول على ثلاث شهادات من الـISO.

وأوضح أن الشهادات الثلاث التي منحت للمركز في مجال إدارة الجودة «ISO 9001:2008»، ومجال الإدارة البيئية «ISO 14001:2004»، ومجال السلامة المهنية «OHSAS 18001»، مبينا أن فريق العمل من الأساتذة ومساعدي الباحثين والفنيين بذلوا مجهودا كبيرا لتحقيق جميع متطلبات هذه الشهادات.

وأشار الخياط إلى أن مركز أبحاث الموائع البترولية يعد أول مركز بحثي يحصل على هذه الشهادات في جامعة الكويت، وقد منح المركز هذه الشهادات بتاريخ السابع من أغسطس لعام 2012 ومعمول بها للسادس من أغسطس لعام 2015.

وحول مجال إدارة الجودة أوضح الخياط أن المركز يوجد به العديد من أجهزة القياس ولكل جهاز طريقة قياسية من المصنع يتم تدريب الفني أو المهندس العامل عليها لضمان اتباع هذه الطريقة المعيارية لضمان جودة النتائج.

وفي مجال الإدارة البيئية ذكر أن بعض أجهزة القياس ينتج عنها مخلفات صلبة أو سائلة أو غازية فمن واجبات الفني أو المهندس العامل معرفة كيفية معاملة هذه المخلفات بطريقة قياسية للوقاية من أي تاثير ملوث للبيئة العمل «البيئة الداخلية» أو البيئة المحيطة بمركز البحث «البيئة الخارجية».

وحول مجال السلامة المهنية بين أ.د.الخياط أن الفني أو المهندس العاملين في مركز الأبحاث معرضين للمخاطر الصحية أو الحوادث أثناء العمل فيجب على كل العاملين التقيد بنظم السلامة القياسية المعمول بها محليا ودوليا لتفادي هذه المخاطر الصحية أو الحوادث، مبينا أنه تم تكليف العاملين بالمركز بمهمة مراقبة بيئة العمل لتقليص هذه المخاطر لأدنى حد ممكن.

للسنة الثانية على التوالي

«آفاق» حكمت مسابقة الصحافة في «التربية»

لجنة التحكيم تستعرض المشاركات

جددت صحيفة آفاق الجامعية تعاونها مع وزارة التربية ممثلة بإدارة الأنشطة التربوية بالإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية من خلال مشاركة الزميلين هبة الطويل وعبدالعزيز كاظم كمحكمين في مسابقة الصحافة للمرحلة الثانوية.

وخاضت المسابقة خمس ثانويات للبنين واحدى عشرة ثانوية للبنات، وفي فئة البنين فازت ثانوية هشام بن العاص بالمركز الأول فيما نالت ثانوية عمر بن الخطاب المركز الثاني واستقرت ثانوية عبدالله الأحمد ثالثا.

اما فئة البنات فقد أسفرت النتائج عن فوز ثانوية الصباحية بالمركز الأول تلتها ثانوية لطيفة الفارس بالمركز الأول مكرر وجاءت ثانوية هدية بالمركز الثالث.

وتهدف المسابقة إلى تشجيع الطلاب والطالبات لمزاولة هوايتهم الصحافية بهدف اكتشاف مواهبهم وصقلها وتنميتها وفق الأسس الصحفية السليمة من الناحيتين الفنية والتحريرية.

من جانبها، قالت مديرة ادارة الانشطة التربوية في منطقة الاحمدي التعليمية هيا الدوسري إن وزاره التربية حريصة على توظيف الطاقات الشبابية لاسيما في المجالات الحديثة، مشددة على ان المسابقة السنوية حظيت بمشاركة كبيرة من قبل مدارس المنطقة التعليمية.

وتأتي مشاركة صحيفة آفاق الجامعية ضمن مسؤوليتها الاجتماعية في تبني الطاقات الشبابية وصقلها في هذا المجال.

بدورها، قالت مسؤولة مركز آفاق للتدريب الصحافي هبة الطويل إن المركز للسنة الثانية على التوالي يشارك في مسابقة إدارة الأنشطة التربوية بالإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية، وتأتي هذه الخطوة إيمانا منا بدعم الطاقات الشبابية في المرحلة الثانوية اعلاميا، وتأهيلهم مهنيا حتى وان كانوا هواة صحافة.

وعن الناحية الفنية لتكوين الصفحة شددت الطويل على ان الارتقاء بالمستوى المهني عند اداء العمل هو ما حرصت اللجنة عليه في التحكيم مبينة ان تطبيق المهارات الصحافية وتنميتها خلال فترة مبكرة يحقق الاهداف التي وضعها مركز آفاق للتدريب الصحافي.

من جهته أكد الزميل عبدالعزيز كاظم ضرورة ترسيخ الوعي الاعلامي بشكل سليم من خلال شرح الأسس التحريرية والفنية لأشكال المواد الصحافية سواء الخبر أو الاستطلاع أو التحقيق أو المقابلة أو التقرير، لتقليل مستوى الأخطاء خاصة وأن العمل الصحافي يتطلب السرعة ومواكبة الحدث، وهذا ما نسعى لغرسه لدى الطلبة صحافيي المستقبل.

■ الدوسري: الوزارة تسعى دائما إلى توظيف الطاقات الشبابية وتنميتها

■ الطويل: حرصنا على الارتقاء بالمستوى المهني للمشاركين مبكرا

■ كاظم: ترسيخ الوعي الإعلامي بشرح الأسس التحريرية والفنية للدارسين

الطلبة في نقاش في لجنة التحقيم

كلية التربية نظمت حلقة نقاشية بعنوان «التعليم الإلكتروني.. رؤية مستقبلية»

■ كماشو: «اليونيسكو» ركزت على تطوير المناهج وقدرات المعلمين وتمكين المرأة المعلمة

المتحدثون خلال الحلقة النقاشية

تحت رعاية وحضور عميد كلية التربية بجامعة الكويت د.نجاة المطوع نظمت كلية التربية بالتعاون مع المركز الإقليمي للبرمجيات حلقة نقاشية بعنوان «التعليم الالكتروني.. رؤية مستقبلية» والتي أدارها د.فايز الظفيري وشارك فيها كل من د.البرت نوس من جامعة بيتر سبرغ الأمريكية، ود.بدر الهدى خان مدير قيادة التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية، ود.مار كماشو من جامعة روفيراي فيرجلي الأسبانية.

في البداية تحدثت د.مار كماشو عن التغييرات الكبيرة التي طرأت على عملية التعليم في عصر دخلت فيه التكنولوجيا بمختلف نواحي الحياة ومنها التعليم والتربية، متطرقة إلى الأهداف التي وضعتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «UNESCO» حول التعليم الإلكتروني في العالم وتركيزها على تطوير مناهج التعليم وقدرات المعلمين وتمكين المرأة المعلمة على وجه التحديد، متناولة الإمكانات الكبيرة التي أتاحها التطور التكنولوجي لتصميم برامج تربوية وتعليمية أكثر سهولة للاستخدام من قبل المتعلمين والمعلمين على حد السواء.

وتناول د.البرت نوس في مداخلته التجارب التي دخلت إلى علوم التربية وما خلفته من تغييرات كبيرة يتحتم معها الاعتراف بأن جيل المعلمين الذين لم يلموا بالتكنولوجيا التعليمية ومناهج التربية الحديثة لم يعد لهم مجال في عالم سريع التغير والتحول فدخلت مفاهيم جديدة مثل التعليم عن بعد والمناهج الإلكترونية والتعليم الإلكتروني بشكل عام وظهرت مواقع الكليات الجامعية على شبكة الإنترنت وبات الطالب يتواصل مع أساتذته إلكترونيا، فدور أساتذة التربية الذين يمارسون مهنة تدريس معلمي المستقبل عليهم أن يلموا بهذا التطور لأن طريقة التدريس التقليدية تغيرت، وإن ما كان يعد تطوراً في السابق من حيث استخدام الفيديو والأقلام التعليمية بات اليوم قديم الطراز، فالعالم يتغير ويجب على المعلمين أن يتغيروا ويقوموا بتغيير مناهج تعليمهم التقليدية.

بدوره، كشف د.بدر الهدى خان مدير قيادة التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية بأنه حين بدأ في 1995 في التفكير باستخدام شبكة الإنترنت في مجال التعليم والتربية والتدريس حين كان أستاذا صغيراً في جامعة تكساس حيث حاول أن يثبت بأن هناك إمكانية كبيرة لتطويع شبكة الإنترنت والاستفادة منها في مجال التعليم والتدريس عبر الشبكة وكيف كان لأبحاثه وإصداراته المنشورة من دور كبير في خلق بيئة تعليمية إلكترونية وكيف يمكن لأي شخص في أي مكان في العالم لتحدي الحدود الجغرافية والوصول لأي معلومة في أي مكان، وبالفعل تطور العمل بهذه الفكرة وهي التعلم عن بعد منذ ذلك الحين حيث ركز في منهجه للتعلم الإلكتروني على عدد من الجوانب بداية من تصميم الواجهة والتقويم ودعم المصادر والجانب التقني والتربوي والمؤسسي والأخلاقي والإداري، متناولاً حجم التغير الذي أصاب العالم نتيجة استخدام الإنترنت واستخدام التكنولوجيا في مجال التعليم والتربية.

لقطة جماعية للمحاضرين والمنظمين

■ نوس: جيل المعلمين الذين لم يلموا بالتكنولوجيا لم يعد لهم مجال في عالم سريع التغير