

الإسلام نهى عن الإسراف وأكد أنه مذموم وينتهي إلى التهلكة

المسرف سفيه في نظر العقلاء بغض في عين الشريعة



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم،

ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطنه
بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه
فإن كان لا محالة ، فثلث لطعامه
وثلث لشربه وثلث لنفسه

سحرة الألباني

أسباب الإسراف

البعد عن صحيح الدين، أو الفهم الخاطئ للثدين. والمقصود هنا أن جوهر الثدين هو الاعتدال والوسطية، وذلك كله يصب في محاربة الإسراف، فليس من الثدين أو معرفة تعاليم الدين أن يبيد الإنسان موارده، أو يستهلك فوق حاجته، أو يتفك فيما لا ينبغي وإن كان حلالا، التشنج الخاطئة في الأسرة، أو وجود نموذج سيئ للمقوة في المدرسة أو الشارع أو النادي أو وسائل الإعلام، مما يجعل الإسراف نوعا من الإعتياد السلوكي أو يجعله مكونا أصيلا في شخصية الفرد وثقافته، عدم الإدراك بطبيعة الحياة، وأنها ليست على وشرة واحدة، وإن الإنسان له فترات ضعف وقوة على الكسب تختلف بمرور الوقت والعمر، فمرحلة الشباب غير مرحلة الرجولة والكهولة، ثم الشيخوخة، أو فترات العزوبية غير مرحلة المسؤولية الأسرية. ومن هنا لو علم الفرد هذه الأمور لأدرك أن الإسراف سيؤدي به إلى سوء العاقبة، الصحة السيئة، قد يبذل الفرد أو يسعى لمصاحبة مسرفين، فيدفعونه إلى هذا السلوك السييء. وكما قال صلى الله عليه وسلم «المرء على دين خليله فلينظر أحدهم من يخال»، تبدل الأحوال المعيشية للأفضل، قد يكون هذا أحد أبواب الإسراف، إذ يشعر الفرد بنوع من الحرمان يدفعه لسوء التصرف، وممارسة سلوك مسرف حب الظهور والسعي لتقليد الآخرين. ومن الساذج السلبية تبديد الموارد، وهي أفة تعمل على إفقار الفرد والمجتمع على الأجل المتوسط والبعيد، فضلا عن الفرصة البديلة لما اشفق في الإسراف، إذ كان البديل توجبه الإنفاق لحالات تعاني من عجز، أو مدخرات توظف في الاستثمار، مما ينفع آخرين هم في حاجة إليه.

يتناسب وإمكانات الفرد والأسرة. وذلك في مجالات المأكول والمشرب والملبس. وأثاث البيوت، والترويح عن النفس، أو في المناسبات الاجتماعية كالإفراح، أو الاحتفال بالنجاح وأعياد الميلاد، أو رحلات الصايغ... الخ. ومن فضل الله والقي ولا يناسب النفس البشرية، المستويات والدخول، ويبقى أمام الاستفادة منها أن يعتدل ولا يسرف.

الله عنه: «ما انقثت في غير طاعة الله فهو سرف، وإن كان قليلا»، وكذا قال ابن عباس رضي الله عنه: «من انقث درهمًا في غير حقه فهو سرف». ولا يعني ذلك أن يجبا الفرد أو الأسرة بعيدا عن الترفيه، فهذا غير واقعي ولا يناسب النفس البشرية، ولكن المطلوب أن يمارس الترفيه في الحدود المقبولة كما وكيفا، بما

في عالمنا العربي عامة والخليجي خاصة يأتي الإسراف على رأس الأمور التي تؤدي إلى الاستدانة ولاشك أن المسرف يجعل تعاليم الدين الذي ينهى عن الإسراف يشقى صورة، فلو كان مقلعا على القرآن الكريم والسنة النبوية لما اتصف بالإسراف الذي نهى عنه «وكلوا واشربوا ولا تسرفوا» فعاقبة المسرف في الدنيا حسرة والندامة «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا» وفي الآخرة العقاب الأليم والعذاب الشديد «وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال في سموم وحميم وغل من يحموم لا بارد ولا كريم إنهم كانوا قبل ذلك مترفين».

يفض المسرف أن المجتمع ينظر إليه بإعجاب، والحقيقة غير ذلك، فالعقلاء يرونه سفيها، ولا يخشون أن يكونوا على شاكلته، بينما قد يخدعه من هم على دربه، وفي فترات الشيخوخة، أو نقاد المال ونشوب مصادره يعرض المسرف على بيده، وقت لا ينفع الندم، ولا يجد حوله من اسدقاء الإسراف إلا من هم على شاكلته نادمين، ينتظرون مساعدات الآخرين، أو على الأقل يعيشون في مستوى من الإنفاق والاستهلاك أقل من المتوسط، وكان بإمكانهم أن يكونوا أحسن حالا لو أنهم قدموا لأنفسهم ويحضرنا هنا ما ورد في كتاب الله عز وجل لتوضيح المنهج الذي ينبغي أن يتبع في الاستهلاك والإنفاق، فيقول الحق تبارك وتعالى «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا، الإسراف:29» فخير الأمور الوسط، فلا إسراف ولا تقتير.

وبتين السنة أهمية الاعتدال في الإنفاق من خلال العديد من الأحاديث الشريفة وسلوك رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته، ونشير هنا على وجه السرعة إلى قوله صلى الله عليه

خير الأمور الوسط فلا إسراف ولا تقتير.. والترفيه جائز في الحدود المقبولة



الطريق إلى نيل العلم.. وآثار الجهل



المتعلم الذي يبتغي طلب العلم يبتغي عليه شروط من أهمها: إخلاص النية لوجه الله تعالى، تقوى الله ومراقبته في السر والعلن، الصبر وتحمل المشاق وسعة الصدر، فإن العلم جهاد لا شهوة، الأخذ عن العلماء المؤوقين في علمهم ودينهم ونوقير العلماء وإكرامهم والتأدب معهم، وحفظ مكانتهم، وتوقير مجالسهم، وحسن السؤال والإصغاء، التفريع للعلم والإقبال عليه، بشرط الموازن وعدم الإخلال بالواجبات الأخرى، المحافظة على الأوقات، وحسن ترتيبها، والحرص على استغلالها، كثرة الاستغفار والتوبة والدعاء، والانفتاح بين يدي الله وسؤاله العلم النافع والعلم الصالح، ذكر الموت والأخرة، ليعين على شغل الوقت بالنافع، ترك الفسول من الكلام والسماح والنظر والخطئة والثناء، مخالطة من هم أكثر علما وفهما، لئلا يقع الطالب بما حصل من علم، فيحرص على الاستزادة، ويتجنب العجب والغرور.

معوقات طلب العلم

- فساد النية: حب التصدي والشهرة ويجب مجاهدة النفس.
- التفريط في حقائق العلم: لو لم يكن فيها إلا السكينة التي تنزل على حاضرهما لكفى.
- التدرع بكثرة الأشغال: وهذا مدخل رئيس للشيطان فيجب ترتيب الأوقات.
- التفريط في طلب العلم في الصغر: إن الإنسان ليعيق أناسا أصغر منه سنا وأكثر همة.
- تركبة النفس: أن يحب الشخص مدح نفسه ويهجر بسماع ذاء الناس عليه (ويجوز أن يحموا بما لم يفعلوا) وتركبة النفس مذمومة (فلا تركوا أنفسهم من العلم بمن أنقى) فحب التزكية وجب النماء من مداخل الشيطان.
- عدم العمل بالعلم: سبب من أسباب سحق بركة العلم ومن أسباب قيام الجحقة على صاحب العلم (كبر مقفا عند الله أن تقولوا مالا نفعلون) وزكاة العلم العمل

الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البز والبز والبر وما تشفق من ورقة إلا تعلمها ولا حجة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين) فأخبر تعالى أنه يعلم حركة الأشجار وتغيرها من الجمادات، وكذلك الدواب السارحة في قوله: (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه إلا أمع إناظركم)، وقال تعالى: (وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها)، وإذا كان هذا علمه بحركات هذه الأشياء فكيف علمه بحركات المكلفين المأمورين بالعبادات؟ كما قال تعالى: (وتوكل على العزيز الرحيم الذي يراك حين تقوم وتقلبك في الساجدين)، ولهذا قال تعالى: (إذا تأذون في ذلك شيء نحن مشاهدون لكم راوون سامعون).

قال: عن عبد الأعلى بن أبي عبد الله العتري قال: رأيت عمر بن عبد العزيز خرج يوم الجمعة في ثياب دسمة ووراءه حبيبي يمشي فلما انتهى إلى الناس رجع الحبيبي، فكان عمر إذا انتهى إلى الرجلين قال: هكذا رحمتك الله، حتى صعد المنبر، فخطب قرا: (إذا الشمس كورت)، فقال: وما شأن الشمس؟ (وإذا الشمس كورت)، (وإذا الشمس كورت) إلى (وإذا الشمس كورت) سمرت « وإذا الجنة أزلقت) فيكي وبكى أهل المسجد، وارتج المسجد باليلاء حتى رأيت أن حيطان المسجد تنكي معه. وهذه السورة جاء فيها الأوصاف التي وصف بها يوم القيامة من الأوصاف التي تخرج لها القلوب، وتشتد من أجلها الكرب، وترتعد الفرائص، وتعم المخاوف، وتحت أولي الألباب للاستعداد لذلك اليوم، وتزجرهم عن كل ما يوجب التوم، ولهذا قال بعض السلف: من أراد أن ينظر في يوم القيامة كأنه رأي عين فليذكر سورة (إذا الشمس كورت)، بل ثبت مرفوعا من حديث ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من سرف أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عين فليقرأ (إذا الشمس كورت)، (إذا السماء انقطرت)، (إذا السماء انشقت).

ربق عمر بن عبد العزيز منذ صغره حب الإقبال على طلب العلم وحب المطالعة والمذاكرة بين العلماء كما كان يحرص على ملازمة مجالس العلم في المدينة وكانت يومئذ منارة العلم والصلاح زاخرة بالعلماء والفقهاء والصالحين، وثالث نفسه للعلم وهو صغير وكان أول ما استبين من رشد عمر بن عبد العزيز حرصه على العلم ورغبته في الأدب، وجمع عمر بن عبد العزيز القرآن وهو صغير وساعده على ذلك صفا نفسه وقدرته الكبيرة على الحفظ وتفرغه الكامل لطلب العلم والحفظ، وقد تأثر كثيرا بالقرآن الكريم في نظره لله عز وجل والحياة والكون والجنة والنار، والقضاء والقدر، وحقيقة الموت وكان يبكي لذكر الموت بالرغم من حداثة سنه فبلغ ذلك أنه قارسلت إليه وقالت ما يبكيك؟ قال: ذكرت الموت، فيكت أمه حين يلغها ذلك، وقد عاش طيلة حياته مع كتاب الله عز وجل متديرا ومنفذا لأوامره، ومن مواقف مع القرآن الكريم:

أولا: عن ابن أبي ذئب: قال: حدثني من شهد عمر بن عبد العزيز وهو أمير المدينة، وقرا عنده رجل: (وإذا القوا منها مكانا ضيقا مقررين دعوا هنالك تنورا) فبكي عمر حتى غلبه البكاء وعلا شجيحه، فقام من مجلسه فدخل بيته، وتفرق الناس، ومفهوم هذه الآية: إذا ألقى هؤلاء المكذوبون بالساعة من النار مكانا ضيقا، قرئت إبيهم إلى أعناقهم في الأغلال (دعوا هنالك تنورا)، والتبور في هذا الموضوع دعا هؤلاء القوم بالندم على انصرافهم عن طاعة الله في الدنيا والإيمان بما جاء به نبي الله صلى الله عليه وسلم حتى استوجبوا العقوبة.

ثانيا: عن أبي مويود قال: بلغني أن عمر بن عبد العزيز قرا ذات يوم: (وما تكون في شأن وما تتلو منه من قرآن ولا تفعلون من عمل إلا كنا غلظك شهودا) فبكي بكاء شديدا حتى سفعه أهل الدار، فجاث فاطمة زوجته، فجعلت تنكي لمكانه وبكى أهل الدار لمكانهما، فجاث عبد الملك فدخل عليهم وهم على تلك الحال فيكون فقال: يا أبا، ما يبكيك؟ قال: خير يا بني، ود أبوك أنه لم يعرف الدنيا ولم تعرفه، والله يا بني لقد خشيت أن أهلك والله يا بني لقد خشيت أن أكون من أهل النار. ومعنى الآية: إن الله تعالى يخبر نبيه صلى الله عليه وسلم أنه يعلم جميع أحواله وأحوال أمته وجميع الخالق في كل ساعة وأوان ولحظة وأنه لا يعزب عن علمه ويصره منقال ذرة في فحارثها وضغرها في السماوات ولا في الأرض، ولا أصغر منها ولا أكبر إلا في كتاب مبين كقوله: (وعدده مفاتيح

- الذي رتبته الشرع على طلب العلم.
- علم الأصول يؤهل الإنسان لاستخراج أحكام الشريعة، فيقبل العامي إلى رتبة الاجتهاد.
- علم الأصول يعطي الإنسان القدرة على فهم الخصوص الشرعية.
- علم الأصول يوضح المصطلحات العلمية التي يستخدمها العلماء في فتاواهم ومؤلقاتهم.
- علم الأصول يجعل الإنسان يضبط كلامه و ثقافته، بحيث يستخدم اللفظ الذي يريد معناه.
- علم الأصول يعطي العامي الثقة في صحة الاجتهاد الذي سار عليه المجتهد الذي يبيع كلامه.
- علم الأصول يعرف الإنسان كيف يسأل العلماء، ويعرفه من هم الذي يسألهم.

وسلم»، «من تعلم علما مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة يعني ربحها» أخرجه أبو داود. وأصدر أخشي المتعلم: الكبير والفسور بالعلم والمرااة والمخاصمة والجدل وكتم العلم فهذا يؤدي إلى نسيانه واحذر من إطلاق الفتاوى بغير علم قال صلى الله عليه وسلم: (العلم الذي أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن دعاء لا يسمع، ومن قلب لا يشع، ومن نفس لا تشبع» التساني صححه الألباني.

غبره، فإذا كان الإنسان يسير في أول الليل لطلب العلم ابتغاء وجه الله سواء كان يدرسه أو كان يدرسه ويعلمه الناس فإنه خير من قيام الليل، وإن أمكنه أن يجمع بين الأمرين فهو أولى (ابن عثيمين رحمه الله تعالى).

به وتعليمه للغير.

7 - التسويق: وهو كما يقول أحد السلف «من جئود ابليس»

فوائد العلم

به يعرف الله ويعيد ويوجد هو أساس صحة الاعتقاد والعبادات.

طلب العلم عبادة.

طريق الوصول إلى الجنة.

يكسب صاحبه خشية الله والتواضع للخلق.

يبيي أجره بعد انقضاء أجله.

يرفع الوضيع ويعزز الذليل ويجبر الكسير.

فائدة طلب العلم

أفضل من قيام الليل، لأن طلب العلم كما قال الإمام أحمد لا يعبد له شيء لمن صحت نيته، بأن ينوي به رفع الجهل عن نفسه وعن