

دروس ولطائف من رحلة النبي إلى الطائف

كان يفعله أصحابه، لكن ذلك يتحقق على نحو آخر، وهو أن تتمسك بستة عصري الله عليه وسلم - وشافع عنها وندعو إليها، وإن شارك بي شيءٍ من تحمل الجهد في سبيل ديننا والدعوة إليه، كما فعل ذلك رسول الله - صلى الله عليه وسلم ...

ومن خلال مقتراح تلك الجبال، وضع النبي - صلى الله عليه وسلم - منهاجه في التغبير، وهذا من الدروس الهامة من هذه الرحلة الشاقة، إذ كان مقتراح تلك الجبال أن يطبق عليهم الجبلين، وهو يدخل تحت سلوب ومنهج الاستئصال، وقد شدد في قوم سجح وغار وتمود ولوط، قال تعالى: «فَكُلَا أَخْذَنَا يَنْتَهِ فِيمِمْهُ مِنْ أَرْضَنَا عَلَيْهِ حَاصِمًا وَمِمْهُ مِنْ أَخْذَنَا الصَّبَحَةَ وَمِمْهُ مِنْ خَسْنَنَا يَهِ الْأَرْضُ وَمِمْهُ مِنْ أَغْرِقَنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِظَلَمِهِمْ وَلَكُنْ كَانُوا لِنَفْسِهِمْ يَنْظَمُونَ» (العنكبوت: 40).

وكان هناك مقتراح آخر، وهو أن يستمر النبي - صلى الله عليه وسلم - في هجرته وبعده عن مكة، وعرض ذلك زيد في قوله لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو راجح إلى مكة: كيف تدخل عليهم وقد أخرج جوك؟.. لكن النبي - صلى الله عليه وسلم - رفض منهجه الاستئصال، واعتنى عن فكرة الاعتزال والهجرة المنسمرة، ونظر إلى المستقبل بغير الإنسان، وروح النقاول، وقرر الرجوع إلى مكة، ليواصل دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة، رغم ما يلقاه من تعذيب ومشقة وعداء من قومه، وهذا هو الأسلوب والمنهج الذي وضعه لنا النبي - صلى الله عليه وسلم - في دعوتنا إلى الله، كما قال تعالى: «إِذَا دَعَى إِلَيْهِ سَبِيلَ رِزْكٍ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَلَهُمْ بِالْأَقْرَبِ فَإِنْ أَخْسَرْنَاهُ فَهُوَ أَعْلَمُ مِنْهُمْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمَهْدَى» (التحل: 125)، إن رحلة الطائف، رغم ما فيها من أحداث مؤلمة، تركت لنا دروساً هامة، ينبعى على المسلم الوقوف معها والعمل بها، ليسعد في الدنيا والآخرة ..

ويقوله أهل هذه البلاد، فقال - صلى الله عليه وسلم - من أي البلاد أنت وما دينك؟، فقال عباس: أنا نصراني من أهل بيروت، فقال - صلى الله عليه وسلم - من قرية الرجل الصالحة بيوش بن متى؟، فقال عباس: وما يدرك ما يومن بين متى؟، فقال - صلى الله عليه وسلم - ذاك أخي كان شبيهاً وأنا شبي، فأباك عباس على رأس رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ودينه ورجليه يقليلهما وأسلمه) ..

وفي إسلام عباس مواساة للنبي - صلى الله عليه وسلم - فلأن آباء قومه، قهذا من العراق من بيروت، قبل يديه ورجليه، ويشهد له بالرسالة وأسلمه، وكانه يعذر عن إسناد أولئك السلفاء، شهد الصد والإعراض من قومه، يأتي من يؤمن به - صلى الله عليه وسلم - من تلك البلاد البعيدة.

وكذلك في إسلامه - رضي الله عنه - فإثابة عظيمة، إلا وهي فضل وبركة التمسك بسنة النبي - صلى الله عليه وسلم - فالخمسة قبل الأول من السنن والأداب التي علمها لنا النبي - صلى الله عليه وسلم - والخمسة بهذه الآداب والخمسة من أسباب تعمير المسلمين على من حولهم من المشركين، وهذا التعمير ينبع انتشار الفخار داشما، ويفتح لهم إلى السؤال، تم يقودهم ذلك إلى فهم الإسلام والانحدار إليه والدخول فيه، كما حدث مع عباس ومع غيره إلى يومئذ هذا ..

ومن خلال هذا الحديث، رحلة الطائف - رأينا حب الصحابة رضوان الله عليهم للنبي - صلى الله عليه وسلم - وفاعلاه عنده، ظهر ذلك فيما فعله زيد بن حارثة - رضي الله عنه - من دفاع وجهائه بنفسه للرسول - صلى الله عليه وسلم - وحماته بذاته للرسول - صلى الله عليه وسلم - حتى شج في رأسه، وهذا شهود لما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم في الدفاع عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

ولذن كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - غير موجود بيمنا، فلا منصور الدفاع عنه على نحو الذي



من أيام، فلقد تحقق فيها انتصارات
دعوية، فقد أسلم عداس النصراني،
فبعد العسر يأتي البسّر، ومع الهم
يأتي الفرج.. فحيثما جلس رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - في
بستان ابن ربيعة ليستريح قليلاً،
أرسله خالاماً لها نصاراً ثنا.. يقال له
عداس - ينطفئ من عصب إلى رسول
- الله صلى الله عليه وسلم - فلما
وضعه بين يديه - صلى الله عليه
وسلم، مد يده فاثالاً: (بسم الله لم
أتكل.. فقال عداس : إن هذا الكلام ما

لقته ويفقنه يوعده الله وبنصره،
وتفاؤله وقوته عزيمته في تبليغ
دعوته ورسالته. فيجعلها النبي -
صلى الله عليه وسلم - أن لا تصدنا
المحن والعقبات التي تلاقيها عن
السير في طريق دعوتنا إلى الله، وأن
لا تثني فينا روح الإحباط والكسل.
فمن استعد القوة من الله جديراً به
أن لا يعرف للناس وال وكل معني،
فخادم الله هو الأمي، فلا شك أنه هو.
سبحانه - المعين والناصر أياضًا -
ومع ما في هذه الرحلة الشاقة

وسلم . لزيد بن حارثة . حينما سأله زيد فاثنا: كيف تعود يا رسول الله إلى مكة وهم أخرجوك؟ فلما جاب صلى الله عليه وسلم . في يكنى ولقا واطمئنان . فاثنا: يا زيد إن الله جاعل ما ترى فرجاً ومخرجاً . وإن الله ناصر دينه ومقبر نبيه .
وفي ذلك درس هام ، وهو يليق
- صلى الله عليه وسلم . وبعد اللدود
ونصره . فكل الذي حدث له . صلى
الله عليه وسلم . قبل رحلة العطاف
وبعدها . لم يكن له أي تأثير على

أدوة. فقد كانت نظرية النبي - صلى الله عليه وسلم - نظرة مستقبلية فيها أمل وشقاوة. شفقة عليهم، وأهل في أن يكون منهم ومن أبنائهم، من يحمل راية الإسلام عالية خفاقة، وكان مارجاه وأهله. صلى الله عليه وسلم ... ولسائل أن يتساءل ما موقع وأثر كل ما رأه وتعرض له رسول الله - صلى الله عليه وسلم . في هذه الرحلة الشاقة؟ يتضح الجواب على ذلك فيما قاله النبي - صلى الله عليه

بعض الظواهر اللغوية .. في الأحاديث النبوية

The image shows a circular emblem or seal. In the center, the name "محمد" (Muhammad) is written in a large, bold, black, cursive-style Arabic calligraphy. Above the name, there is smaller text, likely "الصلوة" (the salutation). The entire central design is enclosed within a thick, concentric circular border. This border is decorated with a repeating pattern of stylized floral or geometric motifs. The entire emblem is set against a light-colored background.

أبا قاتل: لقد رأيت بضعة وثلاثين
ملكاً يبتدرؤنها أيام يكتبها أول (رواية سلم).

في الحديث الأول يلاحظ أن
كلمة (أول) جاءت مخصوصة، وفي
الناس جاءت مرفوعة، وهذا وفق
ما قال به الصحابة: قال سليمون:
«أنا قولهم: أبداً به أول، وأبداً بها
أول». فإنما تزيد أيضاً أول من كذا،
ولكن الحذف جائز جداً: كما تقول:
أنت أفضل، وأنت تزيد من غيرك،
إلا أن الحذف لزム صفة عام لكتلة
استعمالهم أيام حفظ استغقوه عنده،
ومثل هذا في الكلام كثير، والحذف
يستعمل في قولهم: أبداً به أول
أكثر، وقد يجوز أن يظهره، إلا
أنهم إذا أقليه ولم ينكروا الفتح».

يشفاعتك يوم القيمة؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لقد
ظلمتني يا أبا هريرة أن لا يسائلني عن
هذا الحديث أحد أول مك، ما رأيت من حرضك على الحديث، أسعد
الناس يشفاعتي يوم القيمة عن
قال: لا إله إلا الله خالصاً من قلبه
أو نفسه) رواه مسلم.
ومن ذلك أيضًا: ما زوي عن علي
بن محبث بن خالد الزرقاني عن أبيه
عن رفاعة بن رافع البزرقي، قال:
كنا يوماً نصلبنا وراء النبي صلى
الله عليه وسلم، فلما وقع وأساسه من
الركعة قال: (سمع الله تمن حمده)
قال رجل ورعاها: أربينا ولد الحمد
حمدًا كثيراً طلبنا مباركاً فيه، ثم
انصرف، قال: (فمن المتكلّم؟) قال

ولائي (أول) صفة، وناتئ ابساً،
وستخدم مذكره ومعرفة صفة لما
قبلها من الأسماء عادة.
لكن الباحثين اللغويين وجدوا
لها استعمالاً غريباً في الحديث
الشريف؛ وهو استعمالها بمعنى
(ال فعل التفضيل).
وهي في هذا الاستعمال تعني:
الأفضل في الأولية؛ أي: (الأول)،
على ما هو اشتراق الكلمة في
الأساس، قبل أن تقلب الهمزة -
وهي عن الفعل - واوا، ثم تندغم
الواو في الواو.
ومن شواهد ذلك في حديث النبي
صلى الله عليه وسلم: عن أبي
هريرة رضي الله عنه قال: قيل:
ما رسول الله؟ من أسعد الناس

وَجَدَ الْبَاحِثُونَ الْمُتَخَصِّصُونَ
الَّذِينَ قَامُوا بِتَحْلِيلِ الْأَحَادِيثِ
النَّبِيُّونَ الشَّرِيفُونَ عَدُدًا مِنَ الظَّواهِرِ
النَّفْوَةِ الَّتِي سَتَرَعِي الْإِنْتَهَى،
وَتَدْعُو إِلَى التَّغْوِيَّةِ إِلَى دراستها
بِشَكْلِ مُسْتَقِضٍ؛ وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّهُمْ
وَجَدُوا - بَعْدَ تَحْلِيلِ جَمِيلَةِ الْحَدِيثِ
الشَّرِيفِ - وَاسْتِخْرَاجِ اِنْسَاطِهَا،
وَنَرَأُكُمُّهَا النَّفْوَةَ - أَنِّي كَلَامُ رَسُولِ
اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَارٌ وَفِقْ
الْقَوَاعِدِ الَّتِي اسْتَخَرَجَهَا الشَّجَاهُ مِنَ
النَّصْوَنِ النَّفْوَةِ الْفَسِيحةِ،
يَلْقَى قَالُوا: أَنِّي الْقَوَاعِدُ النَّفْوَةُ لَمْ
تَخَالِفْ مَا اشْتَهَى عَلَيْهِ الْحَدِيثُ
النَّبِيُّ الشَّرِيفُ مِنْ قَوَاعِدٍ، وَأَصْوَلُ
فِي بَنَانِهِ النَّفْوَيِّيِّ.
وَوَجَدُوا أَنِّي كَلَامُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مُثْلِ كُلِّ إِنْوَاعِ
الْحَمْلِ، وَانْسَاطُ التَّرَاقِيبِ النَّفْوَةِ
الَّتِي تَحْدُثُ عَنْهَا التَّشَاهِدُ، وَأَنِّي
الْبَاحِثُونَ لَوْلَا أَرَادُوا أَنْ يَقْبِلُوا بَيْنَ
ابْوَابِ النَّحوِ الْعَرَبِيِّ فِي أَنْهَى
كُتُبِ النَّحوِ وَمَصَادِرِ الْكَبْرِيِّ،
وَانْسَاطِ الْجَمَلَةِ فِي الْحَدِيثِ
الشَّرِيفِ، لَوَجَدُوا - قَالُوا - أَنِّي كُلُّ
ابْوَابِ النَّحوِ لَهَا شَوَادِفٌ فِي الْحَدِيثِ

مع الأخذ بمعنى الاعتبار أن
الظاهرة النحوية الواحدة لها مئات
الشواهد في كتب النحو بما لا يوح
متلها في الحديث الشريف: ذلك أنَّ
النحو العربي يستمد شواهده من
القرآن الكريم، ومن شعر العرب
وتراثهم على استناد عصورهم،
بينما الحديث الشريف يصدر
من متكلم واحد - صلى الله عليه
وسلم - يرسل الكلام دقيقاً مقدداً
دالاً موجزاً ملتفاً بسلسلة رسالة ربه
عز وجل، وليلعلم أهله بال واضح من
القول، والشائع من أسلوب البيان.
ولهذا فقد رأى بعض الباحثين
المعاصرين أن لغة الحديث النبوى
ال الشريف تتصل صورة واضحة
دققة للنحو الوظيفي الذى يجب أن
تتعلم للطلاب، والا تقدم لهم غيره؛
لأنَّ فهى الانشطة الأساسية لكل حكم
نحوى، والحقائق الكبرى، والأمثلة
الواقعية المستخدمة من أحوال
الناس، والمستخرجة من حياتهم
اليومية.
ومن الم giozات التي استوقفت
الباحثين اللغويين الذين تناولوا
الحديث النبوى على مائدة الدرس
اللغوى:
استعمال (أول) استئنافياً:
أورد (السان العرب) كلمة «أول»
في مادة (وال)، وليس في مادة
(أول) - كما قد يعتقد إلى المذهب -