

عنوان الشعوب وأساس الحضارة وغاية بعثة النبي « صلى الله عليه وسلم »

الأخلاق مجموعة عادات وتقاليد تعيش بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته

■ مصدر الإلزام في

الأخلاق الإسلامية

الشعور بمراقبة

الله أما في النظرية

فالضمير المجرد

الكريمة شديد الاهتمام، واعتنى بها القرآن الكريم والسنة النبوية غاية العناية، وخصص جامعو كتّاب السنة ابوابا وفصولا من كتبهم لبيان تلك الأخلاق والأداب، ومنهم من ألفوا كتابا خاصة لبيان هذه الآداب الإسلامية لأهميتها في حياة المسلم ومن هذه الكتب الثاقبة المفيدة كتاب «الآداب المفردة» لأمير المؤمنين في الحديث أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله (صاحب التاريخ الكبير والجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المشهور بصحيح البخاري) فقد جمع فيه الفضائل والآداب التي لا يستغنى عنها أي بيت ويفتقر إليها كل مسلم في حله وترحاله، في بيته وبين أهله وجيرانه وفي جميع علاقاته العائلية والاجتماعية، ومن شروحات هذا الكتاب، أي الكتب التي شرحت كتاب الآداب المفردة كتاب ريش البرد شرح الآداب المفردة للشيخ د. محمد لفغان السلفي. وكتاب «فضل الله الصمد في توضيح الآداب المفردة» للشيخ فضل الله الجبائي.

ومن مكارم الأخلاق في الإسلام الصدق والأمانة والحلم والشجاعة والمروءة والمودة والصبر والإحسان والتروي والاعتدال والكرم والعفة والوفاء والشورى والتواضع والعزة والستر والعفو والتعاون والرحمة والبر والتواضع والعزيمة وعدم الخوف في الحق لومة لائم.



■ تعاليم الإسلام من قرآن وسنة أحدثت تغييراً جذرياً في القيم الأخلاقية الإنسانية

ان يلتفت إلى غيره، وصيانة إرادته من أن يتعلق بما يملكه من الله عليه، وأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم؛ والقرآن مملوء به، ورأس الآداب معه كمال التسليم له، والانقياد لأمره وتلقي خبره بالقبول والتصديق، ومن الأدب معه أن لا يتقدم بين يديه بأمر ولا نهي ولا إذن، ولا تصرف، ومن الأدب معه ألا ترتفع الأصوات فوق صوته، فإنه سب لهيوط الأعمال، فما الظن برفع الآراء ونتائج الأفكار على سنده.. إلى أن قال: وأدب مع الخلق؛ وهو معاملتهم على اختلاف مراتبهم بمايليق بهم، فكل مرتبة أدب، فمع الوالدين أدب، ومع العالم أدب، ومع السلطان أدب يليق به، ومع الأقران أدب يليق بهم، ومع الأجانب أدب، والضيف وهكذا، ولكل حال أدب، الأكل والشرب والركوب والدخول والخروج والنوم والاستماع والسكوت.. وأدب لله عذوانه سعادته وفلاحه، وقلة أدبه عذوان شقاوته ويواره، وقد اهتم الإسلام بتربية الأمة الإسلامية على الأخلاق الفاضلة والآداب

أنواع الأخلاق
عكاته الأخلاق الإسلامية والآداب العالية في الإسلام؛ ولما كان دين الإسلام دين جمع كل خير، فالأخلاق الكريمة والآداب الرفيعة لها نصيب كبير في تعاليم الإسلام، وقد وصف الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم في مقام مدحه والثناء عليه بقوله: «إنك لعلى خلق عظيم» وهذا يعني أن الخلق الكريم له مكانة عظيمة في الإسلام، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «إنما يعثن لأتم مكارم الأخلاق»، وقال صلى الله عليه وسلم «خيركم أحسنكم أخلاقا» وقال صلى الله عليه وسلم «أنقل شيء في الميزان خلق حسن»، وقد جاءت الأحاديث كثيرة دعا صلى الله عليه وسلم فيها أمته إلى حسن الخلق ونحوها على مكارم الأخلاق ومعالي الأدب، وأبي عليها سفاسفها وأرذلها، وقد ذكر الإسام ابن القيم: أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه؛ وهو صيانة معاملته معه ألا يتوهمها تقصص، وصيانة قلوبه من

لكل إنسان ولكل زمان ومكان مع اتصافها بالسهولة واليسر ورفع الحرج فيقول الله «وما جعل عنتكم في الدين من إلا خرج»، «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها» لا يحكم على الأفعال بظواهرها فقط ولكن تمتد إلى النوايا والمقاصد واليواعت التي تحرك هذه الأفعال الظاهرة، يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بآنياتها». معادنها تنفع العقل وترضي القلب، فما من نهي شرعي إلا معه مسوغات ودوافع تحريبه فيقول الله: «ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا» (الإسراء32) وقوله «يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رخص من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إنما تريد الشيطان أن يقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم في شك» (المائدة90-91)، وكذلك الأخلاق الإسلامية تعقلها الفطرة السليمة ولا يرفضها العقل الصحيح.



■ جعفر بن أبي طالب لخص الأخلاق الإسلامية في حديثه مع النجاشي

الإسلامية والأخلاق النظرية مصدر الأخلاق الإسلامية عبقنا في جوارح، ورجونا ألا نتعلم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلي الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما.

أخيرا في القرن الحادي عشر الميلادي، وتشكلت في نهاية المطاف من الإسماج الناجح لتعاليم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلي الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما.

وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارح، ورجونا ألا نتعلم عندك أيها الملك». وفي صحيح البخاري عندما سأل هرقل عظيم الروم أبا سفيان عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من بين ما ساله عنه أن قال: «ماذا يأمركم ؟» فقال أبو سفيان: «يقول لعبداؤنا الله وحده ولا تشركوا به شيئا واتركوا ما يقول أبائكم ويأمركنا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة، متفق عليه.

فالأخلاق الإسلامية هي الأخلاق والآداب التي حث عليها الإسلام وذكرت في القرآن الكريم والسنة النبوية، افتداء بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم- الذي هو اكمل البشر خلقا لغول الله عنه، «إنك لعلى خلق عظيم» (سورة الفم).

وقد عرف المسلمون مجموعة الغزالي الأخلاق بأنها «مجموعة من العادات والتقاليد تحيا بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته وغده».

وقد اتخذت الأخلاق الإسلامية شكلها تدريجيا من القرن السابع الميلادي وتأسست وترسخت

الاختلاف بين الأخلاق

من مرصعات النبي صلى الله عليه وسلم.. أم أيمن وحليمة السعدية

الذي قارن الحضارة الحديثة يعود - فيما يعود - إلى البعد عن الطبيعة، والإغراق في التصنع، ونحن نلحظ من هذه اتجاههم إلى البداية لتكون عرصاتهما الفساح مدارج طفولتهم، وكثير من علماء التربية يؤيدون لو تكون الطبيعة هي المعبد الأول للطفل حتى تتسق مداركه مع حقائق الكون الذي وجد فيه ويبدو أن هذا حلم عسر التحقيق.

وتعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في بادية بني سعد اللسان العربي الفصيح، وأصبح فيما بعد من أفصح الخلق، فعندما قال له أبو بكر يا رسول الله ما رايت أفصح منك. فقال صلى الله عليه وسلم: «وما يمتلئني وأنا من قريش وأرضعت في بني سعد». ما يستفاد من حادثة شق الصدر:

تعد حادثة شق الصدر التي حصلت له عليه الصلاة والسلام أثناء وجوده في مضارب بني سعد من إرهادصات النبوة ودلائل اختيار الله إياه لأمر جليل.

وقد روى الإمام مسلم في صحيحه حادثة شق الصدر في صخره، فمن أنش بن مالك: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب، فاستخرج منه علة فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ثثرو - فقالوا: إن أم محمدًا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون». قال أنس: وقد كنت أرى أثر الحطيط في صدره.

وتسريح، وظهرت بركته في شبابههم العجاوات التي لا تتر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يبعد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليمة السعدية التي تشرفت برضاها، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضارته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم.

ج- خيار الله للعبير أيرك والغفل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذه على مضض؛ لأنها لم تجد غيره. فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى.

د- أثر البداية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذا الغفل: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -:

وتنشئة الأولاد في البادية، ليمرحوا في كنف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركية الفطرة وإنشاء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

لذة التنفيس

إنها لتعاسة ان يعيش أولادنا في شفق ضيقة من بيوت متلاصقة كانوا علب الغلقت على من فيها، وجرمتهم لذة التنفس العقيم والهواء المتعش.

ولا شك أن اضطراب الأعصاب

■ ظهرت بركة النبي على أغنام السيدة حليلة العجافوات التي أفاضت

باللبن الذي لم يعهده

■ اضطراب الأعصاب الذي صاحب الحضارة الحديثة يعود إلى البعد عن

الطبيعة والإغراق في التصنع

كما تحبون أحب إلينا، فقلت: إن لكما شانا فأخبراني ما هو، فلم ندعنا حتى أخبرناها، فقلت: كلا وكلا، لا يصنع تبزني من دالك، فلم نزل بها حتى اذنت، فرجعنا به، فأقمنا شهرا ثلاثة أو أربعة فيبينا ما يلعب خلف البيوت هو وأخوه في بهم لنا إذ أتى أخوه يشتد، فقال لي وأبيه إن أخى القرشي، أتاه رجلا ن عليها ثياب بيض، فأخذه واضجعا، فشقا بطنا، فخرجت أنا وأبوه يشتد، فوجدناه قائما، قد انتقع لونه فلما رأنا أجشش إلينا، وبكى، قلت: فأمزمته أنا وأبوه، فقمنا إلينا: ما لك يا بني وأمي؟ فقال: «أنا في رجلا ن واضجعتني، فشقا بطني، ووضعاه به شيئا، ثم ردا كما هو» فقال أبوه: والله ما أرى ابني إلا وقد أصيب، هذه البركة على حليمة السعدية في كل شيء، فظهرت في إدار فديها وعزارة حليتها، وقد كان لا يفي ولدها، وظهت بركته في سكنو الطفل ولدها، وقد كان كثير البكاء مزجبا لأمه يؤرقها ويمتحنها من النوم، فإذا هو شعبان ساكن جعل أمه تتأم

دروس وعبر

١ - بركة النبي صلى الله عليه وسلم على السيدة حليمة: فقد ظهرت هذه البركة على حليمة السعدية في كل شيء، فظهرت في إدار فديها وعزارة حليتها، وقد كان لا يفي ولدها، وظهت بركته في سكنو الطفل ولدها، وقد كان كثير البكاء مزجبا لأمه يؤرقها ويمتحنها من النوم، فإذا هو شعبان ساكن جعل أمه تتأم

الزراعة وسرنا ما نرى، وقتنا: تؤويه

فحملته معي، فوالذي نفس حليمة بيده لقطعت الركب حتى إن النسوة ليقنن: اسكي علينا، أهذه أتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقالوا: إنها كانت أدعت حين أقبلا فما شأنها؟ قلت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا، قلت: فخرجنا، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيرا، حتى قدما والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترجع الغنام بني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وتشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليمة تروح شيئا خفلا، وترجع غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح من رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قلت: وكان يشب شيئا ما يشبه أحد من الغلمان يشب في اليوم شباب السنة، فلما استكمل سنتين أقدمنا مكة، أنا وأبوه، فقلنا: والله لا نغارقك أبنا ونحن نستطيع، فلما اتينا أمه،

كما ظهرت الأخلاق في حليب الخفقاء الراشدين حين قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إما بعد، أيها الناس، فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعبنوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله، والغوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا خذلهم الله بالذل، ولا تشيع الفتاحشة في قوم إلا عظم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم»، وقال الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: «إن الله سبحانه فرض في أموال الأغنياء القوات الفقراء فما جاع فقير إلا بما منع به غني»، وما رايت نعمة موقورة إلا وإلى جانبها حق ضائع، و«عجبت لمن لا يجد فوت يومه كيف لا يخرج على الناس شاهرا سيفا».

ولخص الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه الأخلاق الإسلامية حين قال للنجاشي: «أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية، نعبد الأصنام ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، وننسى الجوار، ويأكل منا الغوي الضعيف، فحقا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا، نعرف شبهه وصفه وأمانته وعافاه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبد، ونخلع دونه من الحجارة والأولان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، وبهاذا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصات، وأمرنا أن نعبد الله وحده، لا تشرك به شيئا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام، فقدم عليه أمور الإسلام - فصدقنا، وأما به من اتباعنا على ما جاءنا به من دين الله، فعبدنا الله وحده، فلم تشرك به شيئا، وحرمنا ما حرم الله، وأحلنا ما أحل لنا، فعدا علينا قوما، فعذبونا وقتلونا عن ديننا، ليردونا إلى عبادة الأولان من عبادة الله تعالى، وإن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وقللونا وضيقوا علينا، وحالوا بيننا

كانت حاضنته صلى الله عليه وسلم أم أيمن بركة الحبشية أمه أبيه، وأول من أرضعته فوية أمه أمه أبي لهب فمن حديث زينب ابنة أبي سلمة أن أم حبيبة رضي الله عنها أخبرتها أنها قالت: يا رسول الله، انك أختي بنت أبي سفيان، فقال: «أو تحبين ذلك؟» فقلت: نعم، لست لك بمخلية، وأحب من شاركني في خير أختي، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن ذلك لا يحل لي، قالت: فإنا حدث أنك تريد أن تنكح بنت أبي سلمة، قال: بنت أم سلمة؟» قلت: نعم، فقال: «لو أنها لم تكن ربييتي في حجري ما حلت لي، إنها لابنة أخي من الرضاعة، أرضعنتي وأبأ سلمة لؤيية، فلا تعرضن علي بياتكن ولا أخواتكن».

وكان من شأن أم أيمن، أم إسماء بن زيد، أنها كانت وصيفة لعيدالله بن عبد المطلب، وكانت من الحبشة، فلما ولدت أمته رسول الله صلى الله عليه وسلم - بعد ما توفي أبوه، فكانت أم أيمن تحضنه حتى كبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعتقها، ثم اتكحها زيد بن حارثة ثم توفيت بعد ما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم بخمسة أشهر.

حليمة السعدية

حليمة السعدية مرضعتة في بني سعد،وهذه حليمة السعدية نقص علينا خبرا فريدا، عن بركات الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم التي سستها في نفسها ولدها، ورعيها وبناتها.

عن عبدالله بن جعفر رضي الله عنها قال: «ما ولد رسول الله صلى