

عنوان الشعوب وأساس الحضارة وغاية بعثة النبي « صلى الله عليه وسلم »

الأخلاق مجموعة عادات وتقاليد تعيش بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته

■ مصدر الإلزام في

الأخلاق الإسلامية

الشعور بمراقبة

الله أما في النظرية

فالضمير المجرد

الكريمة شديد الاهتمام، واعتنى بها القرآن الكريم والسنة النبوية غاية العناية، وخصص جامعو كتب السنة ابوابا وفصولا من كتبهم لبيان تلك الأخلاق والأداب، ومنهم من ألفوا كتابا خاصة لبيان هذه الآداب الإسلامية لأهميتها في حياة المسلم ومن هذه الكتب الشافعية المفيدة كتاب «الآداب المفردة» لأمير المؤمنين في الحديث أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله (صاحب التاريخ الكبير والجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المشهور بصحيح البخاري) فقد جمع فيه الفضائل والآداب التي لا يستغنى عنها أي بيت ويفتقر إليها كل مسلم في حله وترحاله، في بيته وبين أهله وجيرانه وفي جميع علاقاته العائلية والاجتماعية، ومن شروحات هذا الكتاب، أي الكتب التي شرحت (كتاب الآداب المفردة) كتاب ريش البرد شرح الآداب المفردة للشيخ د. محمد لقمان السلفي. وكتاب «فضل الله الصمد في توضيح الآداب المفردة» للشيخ فضل الله الجبائي. ومن مكارم الأخلاق في الإسلام الصدق والأمانة والحلم والشجاعة والمروءة والمودة والصبر والإحسان والتروي والاعتدال والكرم والعفة والوفاء والشورى والتواضع والعزة والستر والعفو والتعاون والرحمة والبر والتواضع والعزيمة وعدم الخوف في الحق لومة لائم.



■ تعاليم الإسلام من قرآن وسنة أحدثت تغييراً جذرياً في القيم الأخلاقية الإنسانية

ان يلتفت إلى غيره، وصيانة إرادته من أن يتعلق بما يملكه من الله عليه، وأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم؛ والقرآن مملوء به، ورأس الآداب معه كمال التسليم له، والانقياد لأمره وتلقي خبره بالقبول والصدق، ومن الأدب معه أن لا يتقدم بين يديه بامر ولا يهني الله عليه وسلم في مقام مدحه ولا إذن، ولا تصرف، ومن الأدب معه ألا ترفع الأصوات فوق صوته، فإنه سب لهيوط الأعمال، فما الظن برفع الآراء ونتائج الأفكار على سنته.. إلى أن قال: وأدب مع الخلق؛ وهو معاملتهم على اختلاف مراتبهم بمايليق بهم، فكل مرتبة أدب، فمع الوالدین أدب، ومع العالم أدب، ومع السلطان أدب، الأكل والشرب والركوب والضيوف وهكذا، ولكل حال أدب، الأكل والخلاق ومعالي الأدب، وأدب عليها سفاسفها وأرذلها، وقد ذكر الإسام ابن القيم؛ أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه؛ وهو صيانة معاملته معه ألا يتسولها ولا تقبضها العقل السليمة ولا تقيصه، وصيانة قلوبه من

عكاته الأخلاق الإسلامية؛ والآداب العالية في الإسلام؛ ولما كان دين الإسلام دين جمع كل خير، فالأخلاق الكريمة والآداب الرفيعة لها نصيب كبير في تعاليم الإسلام، وقد وصف الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم في مقام مدحه والثناء عليه بقوله: «إنك لعلى خلق عظيم» وهذا يعني أن الخلق الكريم له مكانة عظيمة في الإسلام، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «إنما يعنث لأتمم مكارم الأخلاق»، وقال صلى الله عليه وسلم «خيركم أحسنكم أخلاقا» وقال صلى الله عليه وسلم «أنقل شيء في الميزان خلق حسن»، وقد جاءت احاديث كثيرة دعا صلى الله عليه وسلم فيها أمته إلى حسن الخلق وحفاها على مكارم الأخلاق ومعالي الأدب، وأدب عليها سفاسفها وأرذلها، وقد ذكر الإسام ابن القيم؛ أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه؛ وهو صيانة معاملته معه ألا يتسولها ولا تقبضها العقل السليمة ولا تقيصه، وصيانة قلوبه من

لكل إنسان ولكل زمان ومكان مع اتصافها بالسهولة واليسر ورفع الحرج فيقول الله «وما جعل عنتكم في الدين من إلا خرج»، «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها» لا يحكم على الأفعال بظاهرها فقط ولكن تمتد إلى النوايا والمقاصد واليواعت التي تحرك هذه الأفعال الظاهرة، يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بآنيات»، عبادتها تقنع العقل وترضي القلب، فما من شيء شرعي إلا معه مسوغات ودوافع تحريمه فيقول الله: «ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا» (الإسراء32) وقوله «يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رخص من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إنما تريد الشيطان أن يقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم في شك» (المائدة90-91)، وكذلك الأخلاق الإسلامية تعقلها الفطرة السليمة ولا يرفضها العقل الصحيح.



■ جعفر بن أبي طالب لخص الأخلاق الإسلامية في حديثه مع النجاشي

أخيرا في القرن الحادي عشر الميلادي، وتشكلت في نهاية المطاف من الإندماج الناجح لتعاليم القرآن الكريم، وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلي الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما. على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما، في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.

وبين دينا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا تنظم عندك أيها الملك». وفي صحيح البخاري عندما سأل هرقل عظيم الروم أبا سفيان عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من بين ما ساله عنه أن قال: «ماذا يأمركم ؟» فقال أبو سفيان: «يقول لعبداؤنا الله وحده ولا تشركوا به شيئا واتركوا ما يقول أبائكم ويأمرونا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة، متفق عليه.

فالأخلاق الإسلامية هي الأخلاق والآداب التي حث عليها الإسلام وذكر في القرآن الكريم والسنة النبوية، افتداء بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم- الذي هو اكمل البشر خلقا لغول الله عنه، «إنك لعلى خلق عظيم» (سورة الفم)، وقد عرف الشيخ محمد الغزالي الأخلاق بأنها «مجموعة من العادات والتقاليد تحيا بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته وغده».

وقد اتخذت الأخلاق الإسلامية شكلها تدريجيا من القرن السابع الميلادي وتأسست وترسخت

من مرصعات النبي صلى الله عليه وسلم.. أم أيمن وحليمة السعدية

الذي قارن الحضارة الحديثة يعود - فيما يعود - إلى البعد عن الطبيعة، والإغراق في التصنع، ونحن نلحظ لأجل هذه اتجاههم إلى البداية لتكون عرصاتهما الفساح مدارج طفولتهم، وكثير من علماء التربية يؤيدون لو تكون الطبيعة هي العهد الأول للطفل حتى تتسق مداركه مع حقائق الكون الذي وجد فيه ويبدو أن هذا حلم عسر التحقيق. وتعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في بداية بني سعد اللسان العربي الفصيح، وأصبح فيما بعد من أفصح الخلق، فعندما قال له أبو بكر يا رسول الله ما رايت أفصح منك، فقال صلى الله عليه وسلم: «وما يمتلئني وأنا من قرش وأرضعت في بني سعد». ما يستفاد من حادثة شق الصدر: تعد حادثة شق الصدر التي حصلت له عليه الصلاة والسلام أثناء وجوده في مضارب بني سعد من إرغاصات النبوة ودلائل اختيار الله إياه لأمر جليل.

وقد روى الإمام مسلم في صحيحه حادثة شق الصدر في صخره، فعن أنس بن مالك: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب، فاستخرج منه علة فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ثثرة - فقالوا: إن محمدا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون». قال أنس: وقد كنت أرى أثر الخيط في صدره.

وتستريح، وظهرت بركته في شباههم العجاوات التي لا تتر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يبعد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليمة السعدية التي تشرفت ببرضاعه، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضارته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم. ج- خيار الله للعبد أترك والأفضل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذته على مضض؛ لأنها لم تجد غيره. فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى. د- أثر البداية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذا العقول: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -: وتنشأ الأولاد في البداية، ليمرحوا في كنف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركية الفطرة وإنشاء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

لذة التنفيس

إنها لتعاسة ان يعيش أولادنا في شفق ضيقة من بيوت متلاصقة كأنها علب الخلفات على من فيها، وجرمتهم لذة التنفس العميق والهواء المنعش. ولا شك أن اضطراب الأعصاب

وتستريح، وظهرت بركته في شباههم العجاوات التي لا تتر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يبعد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليمة السعدية التي تشرفت ببرضاعه، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضارته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم. ج- خيار الله للعبد أترك والأفضل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذته على مضض؛ لأنها لم تجد غيره. فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى. د- أثر البداية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذا العقول: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -: وتنشأ الأولاد في البداية، ليمرحوا في كنف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركية الفطرة وإنشاء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

كما تحبون أحب إلينا، فقلت: إن لكما شأنا فأخبراني ما هو، فلم تدعنا حتى أخبرناها، فقلت: كلا والله، لا يصنع تبزني من دالك، فلم نزل بها حتى أذنت، فرجعنا به، فأقمنا شهرا ثلاثة أو أربعة فيبينا ما يلعب خلف البيوت هو وأخوه في بهم لنا إذ أتى أخوه يشتد، فقال لي وأبيه إن أخى القرشي، أتاه رجلا ن عليها ثياب بيض، فأخذه وأصبعناه، فشقا بطنا، فخرجت أنا وأبوه يشتد، فوجدناه قائما، قد انتقع لونه فلما رأنا أجهش إلينا، وبكى، قلت: فأنزمته أنا وأبوه، فقصمته إنيما؛ ما لك يا بني وأمي؟ فقال: «أنا في رجلا ن وأصبعنا، فشقا بطني، ووضعنا به شيئا، ثم ردا كما هو» فقال أبوه: والله ما أرى ابني إلا وقد أصيب، الحفي بأمله، فرده إليهم قبل أن يظهر له ما نتخوف منه، قلت: فأحسنتناه فقدمتا به علي أمه، فلما رأتنا انكرت شأننا، وقالت: ما رجعتما به قبل أن أسالكما، وقد كنتما حريصين على حيسه؟ فقلنا: لا شيء إلا قضى الله الرضاغة وسرنا ما نرى، وقلنا: تؤويه

فحملته معي، فوالذي نفس حليمة بيده لقطعت الركب حتى إن النسوة ليقنن: أسكي علينا، أهذه أتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقالوا: إنها كانت أدعت حين أقبلنا فما شأنها؟ قلت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا، قلت: فخرجنا، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيرا، حتى قدما والبالد سنة، ولقد كان رعاتنا يسرحون ثم يروحون، فترجع الغنم بيني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وتشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليمة تروح شيئا خفلا، وترجع غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح ثم رعاتهم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قلت: وكان يشب شيئا ما يشبه أحد من الغلمان يشب في اليوم شباب السنة، فلما استكمل سنتين أقدمنا مكة، أنا وأبوه، فقلنا: والله لا نغارقك أبنا ونحن نستطيع، فلما أتيانا أمه،

الته عليه وسلم قدمت حليمة بنت الحارث، في سنة من بني سعد بن بكر يمتلئمن الرضاغة بمكة قالت حليمة: فخرجت في أوائل النسوة على أتان لي، فقرأه ومعى زوجي الحارث بن عبد العزى، أحد بني سعد بن بكر، ثم أحد بني تاضرة، قد أدعت أتاننا، ومعى بالركب شارق والله ما تبض ببطرة زن، في سنة شهباء قد جاع الناس حتى خلص إليهم الجهد، ومعى ابن لي، والله ما يندم ليثا، وما أجد في يدي شيئا أعطه به، إلا أن ترجو الفئث وكانت لنا غنم، فحنن نرجوها، فلما قدما مكة فما بقي منا أحد إلا عرض علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرته، فقلنا: إنه يتيم، وإنما يكرم الظنر ويحسن إليها الوالد، فقلنا: ما عسى أن تصنع بنا أنه أو عه أو جده، فكل صواحبى أخذت رضيعا، فلما لم أجد غيره، رجعت إليه وأخذته، والله ما أخذته إلا إني لم أجد غيره، فقلت لصاحبي: والله لأأخذن هذا اليتيم من بني عبد المطلب، فعسى الله أن ينفعنا به، ولا أرجع من بين صواحبى ولا أأخذ شيئا، فقال: قد أصبت، قلت: فأخذته، فأتيت به الرجل، قوله ما هو إلا أن أتيت به الرجل، فأصيت أليل لذيبي بالذن، حتى أرويت، وأرويت أخاه، وقام أبوه إلى شارقنا تلك بليسه، فإذا هي حافل فحلبها، غارواني وروي، فقال: يا حليمة تعطيني والله لقد أصيب نسمة مباركة، ولقد أعطى الله عليها ما لم تتمن، قلت: فبئنا بخير ليلة، شيئا، وكنا لا ننام ليلا مع صبينا.

ثم أخذتيا راجعتن إلى بلادنا أنا وصواحبى، فركبت أتانتي الفراء

كانت حاضنته صلى الله عليه وسلم أم أيمن بركة الحبشية أمه أبيه، وأول من أرضعته قومية أمه أمه أبي لهب فمن حديث زينب ابنة أبي سلمة أن أم حبيبة رضي الله عنها أخبرتها أنها قالت: يا رسول الله، انكج أختي بنت أبي سفيان، فقال: «أو تحبين ذلك؟» فقلت: نعم، لست لك بمخيلة، وأحب من شاركني في خير أختي، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن ذلك لا يحل لي، قالت: فإذا حدث أنك تريد أن تنكح بنت أبي سلمة، قال: «بئس ما سلمة؟» قلت: نعم، فقال: «لو أنها لم تكن ربييتي في حجري ما حلت لي، إنها لابنة أخي من الرضاغة، أرضعنتي وأبأ سلمة لؤيية، فلا تعرضن علي بياتكن ولا أخواتكن».

وكان من شأن أم أيمن، أم إسماء بن زيد، أنها كانت وصيفة لعبدالله بن عبد المطلب، وكانت من الحبشة، فلما ولدت أمته رسول الله صلى الله عليه وسلم - بعد ما توفي أبوه، فكانت أم أيمن تحتضنه حتى كبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعتقها، ثم اتكحها زيد بن حارثة ثم توفيت بعد ما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم بخمسة أشهر.

حليمة السعدية

حليمة السعدية مرضعتة في بني سعد،وهذه حليمة السعدية نقص علينا خبرا فريدا، عن بركات الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم التي سستها في نفسها وولدها، ورعيها وبناتها. عن عبدالله بن جعفر رضي الله عنها قال: «ما ولد رسول الله صلى