

افتراض العادل للنشر والتوزيع



■ لا بد أن يكون  
الشخص صديقاً  
داعماً لنفسه  
ويُساعدها على  
تقدير الأهم

كل شيء فاند لا تسوى شيئاً، وبما يطلق على الطريقة التفكير بالأسود والبياض، ويتم حينها إلغاء تدرج الألوان من حياته، ولا شك أنه لا يوجد إنسان مهما كان مميزاً لا يقع منه عمل مأضق، فالخطأ من طبيعة البشر، وربما انت مفتتح من الناحية التناصيلية التفريغية أنه لا يوجد بشر كامل مخصوص، ولكنك عندما تبدأ في التفكير إلى ذاتك تريدها كاملة لا تقيل ولنوع الخطأ منها، وألا أصبحت بلا قيمة ولا تستحق

الاختيارية أكثر أهمية وقيمة  
في الواقع: فلما ياتي طبيب  
يشري معجز في عمله خفف ألام  
عشرات المرضى وساعدهم وغير  
حياتهم للأفضل ولكنه يفقد لكل  
شعور جميل بهذه المزايا التي  
حقها بنفسه، ويبدل فيها مجدهوا  
يعجز عنه غالبية الناس، أنا هنا  
لا أنكلم عن مهنة الطبيب فقط!  
وإنما قصدت أن هناك مجموعة  
من الناس استطاعت رغم جميع  
الظروف ومستوى المشاعر التي  
يتحملها في نفسه عن نفسه أن  
يتتجاوزها ويتحقق إنجازاً صعباً  
معجزاً مقدراً من جميع المجتمع، لذا  
أقول أنه من المحرزن أن ترى هؤلاء  
الذين تقديرهم الحياة وتحسني  
لهم تقديرًا لما يبذلونه من دور لكتفهم  
لا يرون صورتهم في مرآة الحياة

الى ساعد لتحقيق النجاح بعد استقرارك فيها. ولخطوات تعزيز قدراتك الذاتية توقف التقد السلبي للذات. وتطوير النظرة الموضوعية العقلانية للأمور، ومن الممكن اللجوء لشخص مقرب للمساعدة في ذلك من خلال طرح رأيه ونظرته، ثم تعلم الحديث ذاتي الإيجابي عندما تسرح بافكارك مع ذاتك، فإذا لم يأتِ أن يكون الشخص صديقاً داعماً لنفسه، ويساعدها على تقبل الأمور، وتقبل ذاتك كما هي وتحب عمل المقارنات مع الآخرين، وضرورة ادراك الاختلاف بين الأفراد، وعيش الحاضر والتوقف عن استذكار الم الماضي وخيبات الأمل التي تم معايشتها فيه، وإدراك ان المستقبل أمر لا يمكن رؤيته أو تغييره، وبالتالي فإنه لا يهدى من التوقف عن التلقي حاله، والاستماع وفمارسة التمارين؛ فهي تساعد على محاربة الاكتئاب وبناء الرضا الذاتي، وعليك تحريي الصداللة والمحاشة عند الرغبة في إيصال المشاعر والأراء والاحتياجات الخاصة

تحمّيز غير المختار، فكون شخص ما ولد من عائلة ثرية يكفيه التسبيب، أو أن يكون والده مهوراً مميراً في المجتمع، أو أن يكون جميلاً في ملامحه، سلوكه بدنية بهذه أشياء لم يختارها رادنته وإنما ساقها التقدير فهي له يجب عليه الاحتفاظ وشكر المنعم بها عليه، وربما تضر مطبيعتها في مقدار التقدير

أنه سينقبل نقاط ضعفه دون  
تأمل من قيمة نفسه، وسيتمكن  
ضاح من معرفة نقاط قوته  
استخدامها بالشكل المطلوب.  
غير الذي يؤدي إلى زيادة النالق  
نجاح في الحياة.

التغيير الاختياري  
وفي العمل العيادي ترى كثيراً  
ن الناس مميتون في أشداء  
رق كثيرون من الناس، ولعل

ضياع العصبي، والعزلة،  
أي يمكن تكون علاقات اجتماعية  
مدة أقصر، فضلاً عن أنهم أقل  
قدرة للتناول الكحولي وتعاطي  
الذكريات، فعندما يصبح الشخص  
قادراً على التوقف يكون أكثر مرونة في  
تعامل مع المواقف الصعبة التي  
التعرّض لها، وأكثر قدرة على  
 التعامل مع التحديات التي تنتج  
 عدم سر الأمور كما خطط

والاعتناء بنفسه، واستكشاف قدراته ومهاراته، الأمر الذي يتي إلى السعي المستمر لتحقيق صفات المحددة والطموحات الشخصية، فضلاً عن أن تقدير ذاته يساعد على التخلص الشعور باليأس، والفشل، معن أن يقل لدى الأشخاص من يقترون ذاتهم بشكل جيد تماماً الإصابة بالإكتئاب.

ثلاث سنوات يبدأ الطفل بتنمية المهارات الحركية التي تفتح أمامه إمكانيات الاستقلال في زرداد النمو العصبي والعضلي تم ثانية مهارة المشي والكلام والقدرة على التحكم في التبزز وكلما أصبح الطفل معتمداً على نفسه من الناحية النفسية والبدنية تتولد احتمالات جديدة لنمو الشخصية، وفي الوقت نفسه تزداد فرص المؤثرات المثلثة في التوتر بشأن البعد عن الوالدين والخوف من عدم دوام التحكم بالتبزز وأ فقدان تقدير الذات بعد الفشل، وقد تسهم رذود أفعال الوالدين تجاه الطفل في تعزيز جانب من جوانب تقدير الذات لدى الطفل، إما أن يدفعون للفتاحة شعور عالي بتقدير الذات، أو مستوي متذبذب من تقدير الذات وذلك بتعوييد الطفل على التركيز على ما انجزه والثناء عليه ثم التنبيه في سرعة عالية على الخطأ الذي ارتكبه وكيفية تصحيحه في المستقبل.

أهمية تقدير الذات

يؤثر احترام الذات بشكل كبير على الاختيارات والقرارات التي يمكن الخادها، إذ إنّه أشبه بـ<sup>الذكاء العاطفي</sup> الذي يساعد على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات اقتصادية.

سيبها في خسارة قرينه، وحتى عندما تكلم لم يجيب على سؤال ببساطة تعلم وتكلم بكلمات غير واضحة وهكذا يحمل في ذهنه اليومما لجميع الصور المزعجة التي مرّت به في حياته، والتي ربما مر بها معظم الناس إن لم يكن كلهم؛ وفي الوقت نفسه يلغي تلك المواقف التي امتحنه الناس من حوله، واجب بها على الأسئلة بطلالة، ولعب الكرة باحتراافية وقوّة جعلت قرينه فخوراً به، بينما هو لم يفتخر بنفسه! وعجبًا أسمع من الناس أنهم يقولون تلك الأمور الجيدة التي حصلت: حصلت مصادفة من المفتر، أو مجاملة من الأصدقاء والأقارب، وحتى لو تميز في الإنجاب على بعض الأسئلة في أيام دراسته فيها أمر طبيعي على كل طالبة أن يفعلوه وليس شيئاً عظيماً حتى ذلك الذي تخرج بامتياز مع مرتبة الشرف لا يرى ذلك إنجازاً!

تقدير الذات

ولعل من المناسب جداً تحديد ماهية تقدير الذات في صورته الحقيقية الكاملة، فهو يختصر الطريقة التي يستطيع فيها

## فن احترام الذات

المشكلة تكمن في التركيز الذهني على تجربة ما مر بها الشخص تحولت لوحش بطريقه ونقلها من قيمته

■ تسهم ردود أفعال الوالدين تجاه الطفل في تعزيز جانب من جوانب تقدير الذات لديه

يؤثر احترام الذات بشكل كبير على الاختيارات والقرارات التي يمكن اتخاذها عندما يصبح الشخص واثقاً بنفسه يكون أكثر مرونة في التعامل

مع المواقف الصعبة

■ قسٌّ تُطْبِع دائِمًا  
أنْ تَوْقُف قَطَار  
الْأَفْكَار الْمُؤْلِمَة  
وَتَعْيِد تَوْجِيهَه

التي تجعل منه شخصاً جميلاً مميراً يستطيع أن يشعر بالفخر تجاهه، لكنه خل في التفكير يجعل بعضنا يلقي إيجابياته وما يمتلك من قوى شخصية حقيقية ويركز على نقاط ضعفه، إذن تكون حقيقة المشكلة في التفكير الذهني على تجربة ما مر بها الشخص، أو كلمات قيلت له في يوم ما ركز عليها حتى تحولت لوحش يطارده ويظل من قيمته في كل تجربة حياته يمر بها، ومع مرور الأيام وهو يستصحب طريقة التفكير ذاتها (الغاء الإيجابيات والتفضير على السلبيات) يجمع كل تجارب القتل والضعف التي مر بها في حياته، ففي أحد الأيام انتهت درسية العلوم، ولما خرج للعب الكرة لم يكن لاعباً جيداً بل كان سبباً في خسارة فريقه، وحتى عندما تعلم ليجيب على سؤال بسيط تعلم وتكلم بكلمات غير واضحة وهكذا يحمل في ذهنه اليوماً لجميع الصور المزعجة التي مرت به في حياته، والتي ربما مر بها معظم الناس إن لم يكن كلهم! وفي الوقت نفسه يلقي تلك المواقف التي اعتقده الناس من حوله، وأ Jarvis بها على الأستلة بطلالة، ولعب الكرة باحترافية

قيمتی تساوی صفراء

الناس لا يمسّ عني أحداً وعندما سالته عن تخصصه وعن ذاته الشخصية قال: تخرجت من الثانوية القسم العلمي، نديري اعمليّة مرتقط، ثم قبّلت في كلية الطب ثبوّلاً فوريّاً، تم بلوغني عن والده باته ورئيس تحرير إحدى الصحف، وبذلك نشر منذ بداية السبعينيات قد شرّط لأكثر كُتاب بيته تعزيزاً مهّورة، لم يلتفت أوس لكل ما يملك من أمور شخصية وعائلية

سل أو س (طالب جامعي) رسالة بالبريد الإلكتروني يشرح ضعفه ومعاناته وعدم شعوره بقيمة ترفع مكانته بين قياداته وتحمّله شعوراً بالتعزّز والقوة، وكان يقارن نفسه بدقائقه قائلاً: أنا لست ماهراً في لعب الكرة مثل خليلةٍ وبعد ولا أملك صوتاً جميلاً مثل عمر ويدر، وحتى في اللقاءاتجتماعية لا أمتلك الحضور الذي يتميز به صقر الذي يجتمع