

خلال افتتاح ملتقى «STEAM 3» للعلوم والتكنولوجيا بـ «الدراسات التكنولوجية»

الأثري: تقدم الأمم مرهون بتحقيق التنمية البشرية والتقدم العلمي



د. أحمد الأثري متحدثاً

بالإنابة د.عبدالعزیز بنجران كلية الدراسات التكنولوجية عبرة بدورها لأهمية التعليم وتنميته لذا تنظمت العديد من الدورات وورش العمل والمحاضرات والمؤتمرات التي تساهم في تنمية وتطوير التعليم حيث حصلت على الاعتماد الأكاديمي للجنة برامج تكون أول من يحصل عليها في الهندسة التكنولوجية بالكويت كما اعتمدت بتنمية وتطوير عضو هيئة التدريس والتدريب وشجعت على البحث العلمي لتكون الكلية الأكثر إنتاجاً علمياً متميزاً بالهيئة ، مضافاً إلى أنه تم طرح النسخة الثالثة لمشروع إنشاء مركز تعليم مهارات STEAM ليكون الأول في المنطقة ومركزاً حراً مميزاً يتفاعل معه المعلم في وسط نشط ومحفز لبيدع ويطلق أفكاره بشكل يحرك بها الطلاب ليكونوا مبدعين يقودون الكويت نحو التقدم والرفق.

تحت رعاية وزير التربية والتعليم العالي الأستاذ أحمد اللقي الذي أثنى على مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي د.أحمد الأنري نظمته كلية الدراسات التكنولوجية بالتعاون مع مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة الملحق الثالث «STEAM3» في الفترة من 7-10 من أبريل 2014، وحضر حفل الافتتاح نواب المدير العام وعميد كلية الدراسات التكنولوجية بالإنابة د.عبدالعزیز بنجران وعدد من قيادي الهيئة وذلك بإقامة السمنار بالجمع التكنولوجي- الشويخ- وبهذه المناسبة أكد مدير عام الهيئة د.أحمد الأنري على أن تقدم الأمم مرهون بما فيها من برامج ومشاريع للتنمية البشرية وخاصة فيما يتعلق بالمهارات العلمية والتكنولوجية والهندسية والرياضيات المطلوبة لسوق العمل والتي تعد بحق مقياساً للرفق والتقدم، مضيفاً أن الدول المتقدمة أدركت أهمية مهارات ابنائها الطلاب، فالولايات المتحدة الأمريكية من خلال مؤسساتها الاقتصادية والتعليمية والتجارية تتبنى مشروع «STEAM. Science, Technology, Engineering, Math» موضحاً أن استمرارها في التقدم مرتبط بتعليم مهارات STEAM كما أن كوريا الجنوبية تبنت هذا المشروع وتم التعديل عليه ليكون STEAM وهي المهارات الإنسانية لأهميتها في التطوير والابتكار. وأضاف الأنري أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومن خلال كلية الدراسات التكنولوجية أدركت أهمية تلك المهارات فتمت مشروع STEAM وعملت بالتنسيق مع مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة



د. قاسم صالح

اللجنة التحضيرية للمؤتمر من قسم علوم اضطرابات النواصل بكلية العلوم الحياتية الدكتور هديل عياد أن المؤتمر استضاف مجموعة من الأساتذة المختصين من مختلف دول العالم من بريطانيا وأستراليا والولايات المتحدة والإمارات في علوم اضطرابات النواصل واستخدام السونار لتأهيل النطق واستخدام إجراءات أخرى لعلاج النطق وتمت أن يكون المؤتمر بصورة مستمرة ويعرض المزيد من الأبحاث ليس فقط العالمية ولكن أن تكون هناك العديد من الأبحاث الكويتية. والجدير بالذكر أن المؤتمر تناول العديد من المحاور منها اضطرابات النطق واللغة عند الأطفال «ما الخطأ الذي حدث» متى تعلق مع تغيير مسمى كلية البينات إلى كلية العلوم الحياتية والتي أقرت بخططها الاستراتيجية أن يكون لها مؤتمر كل سنتين يمثل حالة الفسوف المنخفض إلى ظهور السمعة، لغز المحليات الإصطناعية، خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية والكرويهدرات، دور العلم والتغذية في الصحة العامة، استراتيجيات المعالجة البيولوجية للتلوث النفطي في البيئة الفاعلة نظرة إلى التجربة الكويتية، الأرض، المياه، والهواء «آراء من القرآن الكريم»، علم الأوبئة الغذائية، غذاء للفكر.



جانب من حضور الفعاليات

البدر : مهمة الجامعات اليوم لا تقتصر على نقل المعلومة فقط وإنما تطوير العلم
صالح: المؤتمر يناقش 50 بحثاً مقدماً من 12 مدعوا من كبار الأساتذة بمختلف دول العالم

المؤتمر هو الأول للعلوم الحياتية والذي ساهل أن يستمر ، مبيناً أن هذا النوع من المؤتمرات ليس كالمؤتمرات السياسية التي تخرج بتوصيات وإنما هي مؤتمرات حوار وتنافس لتطوير العلم ، متمنياً ذلك من كلية العلوم الحياتية وكذلك جامعة الكويت حيث أنها بعد سنتين سوف تكمل النصف قرن إذا يجب أن تكون في مصاف الجامعات العريقة ولا يمكن أن تكون بمصافها إلا من خلال تفعيل الدراسات العليا والأبحاث.

المؤتمر هو جمع العاملين في كلية العلوم الحياتية من أساتذة وطلبة وزائرين من الخارج للنقاش والتساؤل في مجالات العلوم المتخصصة التي تقدمها الكلية، مشيراً إلى أن الهدف من إقامة المؤتمر هو تطوير العلم الذي يدرس مؤكداً على أن الجامعات اليوم ليس مهمتها نقل المعلومة من الكتاب إلى الطالب فقط ولكن مهمتها كذلك تطوير هذه المعلومات التي تحصل من الكتب وفي بعض الأحيان يتفقدونها ويصححونها لأن العلم حي ومتطور ومتغير.

ويهدف المؤتمر إلى توضيح السبل والوسائل للحصول على مجتمع مستدام و لن يحقق هذا الهدف إلا بمواجهة التحديات والالتزام للمسؤولين ونوعي الاختصاص بالإنسان الاجتماعية والاقتصادية عبر نشر الوعي و ترسيخ مفهوم المسؤولية الجماعية لبناء هذا المجتمع حيث أن الأمر لا يقتصر على جامعة الكويت فقط إذ لابد من تضامير جهود وأفكار جميع مؤسسات المجتمع من أجل وضع الخطط والإستراتيجيات.

وبدأية تحدث مدير جامعة الكويت د.عبدالله البدر مع مربيها بالحضور مبيناً أن الهدف من هذا

تحت رعاية وحضور عميد الكلية

كلية التربية نظمت يوماً مفتوحاً بعنوان «الإدارة المدرسية المبدعة»



الحضور أثناء السلام الوطني



عميدة التربية تكريم المشاركين

مستوى أداء إدارات مدارس التعليم العام ودعم دور كلية التربية في استمرارية تطوير مستويات الأداء المهني للمعلمين في مجال التدريس بشكل خاص، فضلاً عن إبراز أنواع الإبداع الإداري التربوي داخل مدارس التعليم العام على مستوى الإدارة المدرسية، وكذلك استعراض الاتجاهات العالية الحديثة في مجال الإبداع الإداري داخل مدارس التعليم العام من قبل أعضاء هيئة التدريس العاملين في القسم».

الاستغناء عن مؤسسات التأهيل والإعداد والتدريب والتطوير ذو العلاقة بالتطوير المستدام ومستويات أداء المعلمين، ومنها انطلقت فكرة «الإدارة المدرسية الإبداعية».

ورؤساء الأقسام العلمية، حيث أن هذه المحاولات في الكثير من الأحيان لا يصل إشعاعها الإبداعي إلى المجتمع المحلي، بدورها، قالت رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي د.زينب الجبر «تكاد الفجوة بين التنظيم والتطبيق في مجال إعداد وتدريب المعلمين تتسع عام بعد عام وذلك على المستوى العالمي، ويرجع سبب ذلك إلى عدة أسباب لعل أهمها التقدم التكنولوجي في مجال التربية الذي أدى إلى إمكانية

التي يمارسها الأغلبية من مديري مدارس التعليم العام، مشيرة إلى أن الإدارة الإبداعية إدارة تطوير وليست إدارة تسيير، مما يتوجب أن تقوم الجهات الإدارية العليا باحتضان هذا النوع من الإدارة وتقديم كل الدعم على استمراريته.

تحت رعاية وحضور عميد كلية التربية بجامعة الكويت د.نجاة عبدالعزيز المطوع افتتح قسم الإدارة والتخطيط التربوي اليوم المفتوح بعنوان «الإدارة المدرسية المبدعة» في رحاب كلية التربية بحضور رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي د.زينب علي الجبر.



جانب من الحضور خلال الفعاليات

نحتاج إلى إنشاء عدة جامعات لاستيعاب الكثافة الطلابية المتزايدة

الهاجري: فصل القطاعين ينسف وجود العمالة الفنية الوسطى ولا يخدم العملية التعليمية

تعبداً ومن يبحث عن قانون الهيئة سجد أنها أنشئت لتخرج العمالة الفنية الوسطى وفي حال الفصل سيتم نسف هذه الشريحة التي بات وجودها ضرورياً في سوق العمل حسب الاحتياجات الواضحة للتخصصات المتنوعة في المعاهد وحسب إحصائيات الخدمة المدنية والمتابع لسوق العمل سجد أنه تشبع من خريجي تخصصات البكالوريوس والدليل اكتفاؤه ببعض التخصصات وهذا ما شاهدناه في آلية القبول الأخيرة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.



محمد الهاجري

وأشار إلى أنه وفي أثناء لقائه بوزير التربية أكد على تنفيذ قانون جامعة جابر الأحمد ورابطة أعضاء هيئة التدريس تسعى في نفس الوقت لاستقلال الهيئة أسوة بجامعة الكويت وأن تستقل بمجلسها وبميزانياتها ولا تكون للهيئة ميزانية ملققة بل تكون لها ميزانية مستقلة.

وأشار إلى أنه وفي أثناء لقائه بوزير التربية أكد على تنفيذ قانون جامعة جابر الأحمد ورابطة أعضاء هيئة التدريس تسعى في نفس الوقت لاستقلال الهيئة أسوة بجامعة الكويت وأن تستقل بمجلسها وبميزانياتها ولا تكون للهيئة ميزانية ملققة بل تكون لها ميزانية مستقلة.

أكد رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.محمد الهاجري على إيمانه بإنشاء عدة جامعات في دولتنا الحبيبة لاستيعاب الكثافة الطلابية المتزايدة وعلى إنشاء جامعة جابر الأحمد والتي تكون نواتها كلية التربية الأساسية وإنشاء كليات مرتبطة مع سوق العمل وفي ذات الوقت مع تطوير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب واستقلالها وحفاظ عليها ودعمها من الجميع لتطويرها وازدهارها فهي نمد سوق العمل على مدار اثنين وثلاثين عاماً بالأيدي العاملة الماهرة المدربة على أحدث أنظمة التدريب والتعليم في عصرنا الحالي وكلياتها ومعاهدها تستقبل جميع السبب المثوية لطلبة لقبولهم بالهيئة.