

خیر یوم طاعت علیک اللشمس

عليه وسلم - يقرأ في العبددين وفي الجمعة بسبعين اسم ربكم الأعلى، و، هل أنتاً حديث الغاشية، قال: وإذا لجأتم العبد والجمعة في يوم واحد يقرأ بهما أيضًا في الصالاتين، ليقرأ بالجمعة والمنافقين أحياها، وأحياناً بسبعين «والغاشية»، ولا يقسم سورة واحدة من هذه السور بين الـ كعمة؛ لأن ذلك خلاف جماعة، فإنهم يصلونها ظهراً.

الوقة السادسة: شروط صحة الجمعة:

شروط صحة الجمعة، هي :

- 1 - دخول الوقت: لأنها صلاة ملروضة، فأشترط لها دخول الوقت بحقيقة الصلوات، فلا تصح قبل وقتها ولا بعدده: لقوله تعالى: «الصلة كانت على الماء من

موقتنا؟ النساء

ووقتها وقت صلاة الظهر: أي عندما تزول الشمس عن منتصف السماء جهة الغرب: فعن سلمة بن الأكوع - رضي الله عنه - قال: كنا نجتمع مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا زالت الشمس، ثم ترجع متبعن الليرة: وعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - «كان يصلى الجمعة حين شيل الشعير». ويصح فعلتها في الساعة السادسة قبل الزوال: فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قوله أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ومن راح في الساعة الخامسة فلما كان قرب بيضة، فإذا خرج الإمام حضرت الملائكة يستمعون الذكر، وخروج الإمام ينكحه في المسألة.

الستة

الوقفة الثامنة: بم تدرك الجمعة؟

تدرك الجمعة بإدراك ركعة: فإذا أدرك مع الإمام ركعة انتها الجمعة: فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من أدرك ركعة من الصلاة، فقد أدرك الصلاة». وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من أدرك ركعة من الجمعة، أو غيرها، فقد ثبت صلاته». وإن أدرك أقل من الركعة بانرفع الإمام راسه من الركعة الثانية قبل دخوله معه، فانته صلاة الجمعة، فإذا سلم الإمام انتهى ظهراً.

الوقفة التاسعة: هل الجمعة سنة قبلية؟

قال: شيخ الإسلام ابن تيمية -

2 - أن يكون المصلون ثلاثة مستوطنين يمساكون مئذنة بما جرت العادة بالبناء عليه، فلا تصح من أهل القبام، وبيوت الشعر الذين يتتجعون في القالب مواطن القطر، ويقللون بيورتهم وفحوا ذلك؛ فقد كانت قيائل العرب حول المدينة، ولم يأمراهم - صلى الله عليه وسلم - بصلوة الجمعة.

3 - تقديم خطيبين: لواطفة النبي - صلى الله عليه وسلم - عليهما، وكذا لواطفة خلفائه الراشدين؛ فعن عبد الله بن عمر أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يخطب الخطيبين، وهو قائمه، وكان يفصل بينهما ب مجلسه، ويشترط لها النية، والموعظة التي تناسب الحال.

نوقيت، كقوله: «من يذكر وأيلنكر،
ومعنى ولم يركب، وصلني ما كتب
له».

وهذا هو المأثور عن الصحابة:
كانوا إذا أتوا المسجد يوم الجمعة
يصلون من حين يدخلون ما ننسى،
فمتهمن من يصلون عشر ركعات،
ومنهم من يصلون اثنين عشرة
ركعة، ومنهم من يصلون شان
ركعات، ومنهم من يصلون أقل من
ذلك؛ ولهذا كان جماهير الأئمة
ملتفين على الله ليس قبل الجمعة
سنة موقة بوقت مقدرة بعدد: لأن
ذلك إنما يثبت بقول النبي - صلى
الله عليه وسلم - أو فعله، وهو
لم يسن في ذلك شيئاً لا يقويه ولا
فعله، وهذا مذهب مالك ومذهب
الشافعى وأكثر أصحابه، وهو
المشهور في مذهب أحمد.
والحمد لله رب العالمين، وصلني
الله وسلم على نبينا محمد، وعلى
آله، صاحبه أجمعين.

الوقفة السابعة: صفة صلاة
الجمعة:

صلاة الجمعة ركعتان بالإجماع،
ومحمر فيها بالقراءة، ويحسن
أن يقرأ في الركعة الأولى منها
بعد الفاتحة سورة الجمعة، وفي
الثانية بعد الفاتحة سورة الماقنين
لغير ابن عباس - رضي الله عنها
- أن النبي - صلى الله عليه وسلم
- «كان يقرأ في صلاة الفجر يوم
الجمعة «الْمَغْرِبُ السَّاجِدة»»،
«هل أنت على الإنسان حين من
الدهر»، وأن النبي - صلى الله عليه
 وسلم - كان يقرأ في صلاة الجمعة
سورة الجمعة، والماقنين،
أو يقرأ في الأولى بـ؟ سجع
اسم ربك الأعلى؟ الأعلى : آءٌ
وفي الثانية بـ؟ هل أنتاك حديث
البغاشية؟ «البغاشية» : آءٌ
لغيرهان بن بشير - رضي الله عنه
ـ قال : كان سيراً الله - صلى الله

This photograph captures a panoramic view of a densely built urban area, characteristic of a Middle Eastern city. In the foreground, a large, light-colored building with intricate architectural details and multiple arched windows is visible. Behind it, a series of buildings rise, their dark, tiled roofs forming a continuous skyline. Two prominent minarets stand tall against the sky; the one on the left is white with a black spire, while the one on the right is grey with a white spire. In the background, a large, dark, rounded dome, possibly belonging to the Dome of the Rock or Al-Aqsa Mosque, is visible through a haze. The overall scene conveys a sense of historical depth and architectural richness.

الوقفة الخامسة: وقت صلاة الجمعة

الجمعة لها ثلاثة أوقات:

- الوقت الأول: وقت الأداء.
- الوقت الثاني: وقت الاستحساب.
- الوقت الثالث: وقت القضاة.

أولاً: وقت الأداء: وبين ذلك بزوال الشمس عن وسط السماء، لكنه لو تقدم شيئاً يسيراً ٥٥ - دقائق، فجازت، وأخر وقت الأداء: آخر وقت صلاة النظير، وهو: إذا صار ظل كل شيء مثله إلى قبة الزوال.

ثانياً: وقت الاستحساب لصلاة الجمعة، وهو أول الوقت حتى في شدة الحر، فلا يشرع الإبراز: فعن عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يصلى الجمعة حين تميل الشمس.

ثالثاً: وقت القضاة: إذا خرج وقت صلاة النظير، ولم يصلوا

الوقفة السادسة: حكم صلاة الجمعة

الجمعة:

- صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم، ذكر، بالغ، عاقل، لا عذر له: لقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاقْصُعُوا إِلَىٰ ذِرَرِ اللَّهِ وَذِرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ هَذِهِ تَعْلِفُونَ».
- «الجمعة»: كل يوم الجمعة يحصل بعدها أربعاً.
- وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «كان يصلى بعد الجمعة ركعتين».
- وكان ابن عمر - رضي الله عنه - إذا صلى الجمعة بمكة تقدم فصلبي ركعتين، ثم تقدم فصلبي أربعاً، وإذا كان بالمديمة صلى الجمعة ثم رجع إلى بيته فصلبي ركعتين، ولم يصل في المسجد. فقيل له: فقال: «كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يفعل ذلك».
- فلا تجحب على الكافر وجوب أداء: فقد التوحيد، ولا على المراة بالاجماع، ولا على غير البالغ العاقد: الحدود تختلف.

الوقفة السابعة: الشهادة بالوحدانية، ولرسول والشهادة له بالوحدانية، ولرسول - صلى الله عليه وسلم - بالرسالة، وتذكر العاد.

الوقفة الثامنة: تأسف ليس لها ولتها قيلها، وإنما وليتها بعدها: فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «إذا صلى أحدكم الجمعة، فليحصل بعدها أربعاً».

وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أتى أهلها على التوحيد، والمبدأ العاد، وفصح الأئمحة معهم، وما عامل الله به من كنفهم بغير بضمهم من الهلاك والبقاء، من أمن منهم وصدقهم من النجاة بعافية.

كما كان يلترأ في العجدين مورتي؟؛ وفقران المجيء؟؛ فـ «افتربت الساعية وانتق الفرق؟؛ فقر: أـ، وتابرة بـ سبح اسمك الأعلى؟؛ الأعلى؛ وـ هل أنتك بـ ث الفاشية؟؛ الفاشية؛ وتابرة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى الله وصحبه أجمعين، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.
اما بعد:
في هذه وفقات سريرة حول يوم من أيام الله العظيمة، حذر يوم طلعت

عليه الشهرين «يوم الجمعة»،
احببت ان اذكر بها نفسي اولاً،
وسائر اخواتي المسلمين ثانياً.

الوقفة الاولى: سبب تسميتها:
ذكر العلماء تعليلات عدة لسبب
تسمية «الجمعة»، بهذا الاسم، فقيل:
لأنها تجمع الخلق الكثير.
وقيل: لأن سعد بن زرارة - رضي
الله عنه - كان يجمع بالانصار يوم
الجمعة.

وقيل: لأن كعب بن لوي كان
يجمع قومه في الجاهلية في ذلك
اليوم، وبين لهم تعظيم الحرم.
وقيل: لأن اكمال الخلق حصل
في يوم الجمعة.

وقيل: لأن آدم اكتمل خلقه يوم
الجمعة، وهذا أصح: لحدثت أبي
هريرة - رضي الله عنه - أن النبي
- صلى الله عليه وسلم - قال:
«خير يوم مطلع عليه الشهرين
يوم الجمعة فيه خلق آدم، وفيه
انخلج الجنّة، وفيه آخر منيماً، لا

معايير في النجاح والتفوق الدراسى

• النجاح مطلب الجميع وتحقيق النجاح الدراسي يعده من أولى الأهداف الرئيسية لدى الطالب ولكن لكل نجاح مقاييس وفلسفة وخطوات يتبين الاهتمام بها ولذلك أصبح النجاح عملاً وصناعة عملية يتبعها المرء لتحقيق النجاح والتوفيق الدراسي وهذه بعض نصائح علماء التربية في تحقيق النجاح والتوفيق الدراسي.

يقدم الدكتور مصطفى أبو سعد في كتابه استراتيجية المذاكرة خطوات المذاكرة كالتالي:

١. أخلص الذهن للله واجعل عليه عبادة.
٢. تذكر دائمًا التوفيق من الله والأسباب من الإنسان.
٣. احذف كلمة «سوق» من حياتك ولا تتجول.
٤. احذف الإيحاءات السلبية: أنا فاشل الماءة صعبه.
٥. لق بتفويق الله وأبدل الأساليب.
٦. لق في أهمية العلم وتعلمه.
٧. احضر رفقاء السوء وقتلة الوقت.
٨. نظم كراسك ترتاج مذاكرتك.
٩. اد واجباتك وراجع يوماً بيوم.
١٠. تردد بأحسن الولود «أفضل التغذية، أكثر من الفواكه والخضروات، وامتنع عن الأكلات السريعة».
١١. لا تذكر أبداً وانت مرهق.

أن يهتم الطالب بالبيئة التي يدرس فيها باعتبارها عاملاً مهمًا للغاية، فبعض الناس يحمد الترکيز في جو يعمي بالعزلة والهدوء لتحصل إلى إصغر جزئية في الكتاب، لتكتون لديك خريطة جيدة للمادة وقد كتبتها كلها في ورقه واحدة، وهذه الخريطة ستتيشك جيداً في الاستيعاب الكلي للمادة، ومعرفة جزئياتها الصغيرة ابن قلع على الخريطة.

٢- استخدم النجوم: أنت تعلم معنى فندق حسن نجوم واربع نجوم، وهناك فنادق سبع نجوم، بل وهذا فنادق مظلمة بلا نجوم.

بالناتي أن دخولك إلى هذه الغرفة سيعين الشخصوصة والتتحرر من كل ما يلهي عن الدراسة والتركيز، ويجب أن تعمم تلك الغرفة بالتهوية الجيدة والإثارة الممتازة التي تجحب العين الإجهاد، والاحتواء على كل مستلزماته وأجهزتك بحيث تكون جميعها في متناول يدك بمتنهي السهولة.

ويرى الدكتور أكرم رضا - استشاري في التنمية البشرية - أن وقت المذاكرة قد انتهى، يعني أن بعض الطلاب أو كثير منهم يستمر في المذاكرة إلى آخر يوم كان يتعامل مع الكتاب لأول مرة، وأحياناً يقف أمام قصل أو وحدة درسية فاعلة ولا يستوعبها جيداً، ولا ينتقل عنها فلا هو استوعبها ولا ذاكر غيرها.

ويوجه الدكتور أكرم عدداً من النصائح للطلاب في فترة ما قبل الاختبارات منها:

١- مراجعة الفهرس : واقصد بهذه المهمة ان تحضر ورقة كبيرة «٨٠»، وتضعها افقاً أمامك وذلك لظل مادة، وتحسب عنوان كلما يقدم الأستاذ عبد الله المغبني عدداً من النصائح للطلاب أثناء المذاكرة منها: ضرورة أن

٦- مفاتيح السماء:

ويبحث عن مواطن الخلل، وأعد ترتيب القسم الوحدات، وكل وحدة تفرع منها فروعها بعدد الأبواب، وكذلك كل باب بعد الفضول، وهكذا لتصل إلى إصغر جزئية في الكتاب، لتكتون لديك خريطة جيدة للمادة وقد كتبتها كلها في ورقه واحدة، وهذه الخريطة ستتيشك جيداً في الاستيعاب الكلي للمادة، ومعرفة جزئياتها الصغيرة ابن قلع على الخريطة.

٥- لا تخلفي الأنوار: هل تتصور أن هناك من يذاكر في الليل؟! القول لك ذلك - على الرغم من غرابة السؤال - فإن بعضاً يفعل، وإنما سألك عبادي عنى قاتي قررت أحبب ذغوة الداع إذا دعاني فلتسخيمنوا إلى ولديؤمنوا بي لعلهم يرشدون، «المقرة» ١٨٦، والله - تعالى يقول، «وقال ربكم انوروا فنا له من نور» النور: ٤٠، ومن ابن ياتي النور وتحن نطفته «استاذ علم النفس بجامعة الزهراء» روضة، يابدينا! اترى أن أدخل لك هذا الغرفة؟!.

سيدخل لك الإمام الشافعي، الذي كان ي慈悲 في الرس ١٠ من ١٠، فاصاب يوماً ٩ من ١٠، عدداً من النجوم، وبالتالي تستطيع أن تقيم كتاب إلى الله واعتبرها معصية، وكان يحفظ مستوى مذاكرتك، ليس على مستوى المادة بالكامل، ولكن على مستوى جزئيات المادة حتى الصغيرة، لا تقل مادة «س»، «جيدة»، ولكن كل في مادة «س»، «الجزء»، «من»، «متاز» والجزء «ع»، يحتاج مذاكرة.

٣- ابدأ من أسفل القلم : بعد رتب اجراء المذاكرة على هيئه فرع فاعلته، وراسه لاسفل بحيث تضع النجوم الأكبر في أعلى القاعدة والنجمون الأقل أسفل منها.

٤- عاصفة الأسئلة : عليك أن تحصل على بيك أسئلة، وأبداً يكتب المدرسة لكتبي من حل جميع الأسئلة المحلول، والنتائج قذب الشافعي يذكر، أي معصية ارتكبها؟ فتدرك أنه تضرر إلى امراه قاطل النظر إليها، فدم وتاب عن معصيته، وقال:

شكوت إلى وكيع سوه حفظى التفريقات المجمعة، وانتقل إلى كتاب النجاح، فإذا انتهيت من ذلك كله استمر في أي كتاب فارشدمني إلى ترك المعاصي، فإذا احببت خارجي يحتوى على امتحانات السنين الماضية، حل كلّك في امتحان. فيه جابت

في نفسه وتحمّلته انه لن يفقد حبّها وتقدّرها له مهما حدث.

٥- من الجيد اهتمام فترة الامتحانات فرصة تربوية لاستدراك على النقص والسلب في العلاقات بين الآباء والأبناء، والاستفادة منها في ذلك بدل من العكس، والذي يحدث كثيراً مع الأسف.

٦- يجب مراعاة الفروق الفردية بين الآباء، فالآباء الذي يهتم أو يطلق أو ينور بشكل زائد نعمل على تهدئته وطمأناته ومساندته وحده على عدم المبالغة في تقدير الامر، والآباء غير المبالي والميغل بعدل على تحميشه وتشجيعه ورعاوته على تنظيم وقته والتركيز في مذاكرته وتقليل المشتتات من حوله، وهكذا.

٧- يجب الاستفادة من هذه الفترة في بث معانى العقيدة العظيمة، بدءاً من إحسان الصنة بالله، ثم الاستعانت به في كل شيء، ثم التوكّل عليه في قضاء الحاجات، ثم الرضا بقضائه، ومن ذلك الصلاة في المسجد، قراءة القرآن، الأذكار، الدعاء، الخ.

٨- عند غلوب النتيجة، «أبا كانت»، يجب أن يعتبر الآباء أن هذه فرصة تربوية لإظهار حبهم غير المشروط ومساندتهم الإيجابية لابنائهم، وزيادة رصيد العلاقة الإيجابية بينهم وبين ابنائهم.

٩- يضاف إلى ما سبق في التهيئة للامتحانات، تقليل المشتتات. من زيارات وضواهه، واتصالات وتلفاز، الخ، لكن دون تحويل المنزل إلى لكتنة عسكرية، إضافة إلى الاهتمام بالغذاء المناسبة، وبعد ساعات النوم المناسبة، الخ.