

في وقت حققت فيه البلاد نجاحاً كبيراً بهذا المجال

الكويت تشارك العالم إحياء اليوم العالمي لمحو الأمية

مجاناً لجميع الأطفال الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى المرحلة المتوسطة وتلتزم الدولة بتوفير المياني المدرسية والكتب والمعلمين وكل ما يضمن نجاح التعليم الإلزامي من قوى بشرية ومادية..

وتعكس هذه المؤشرات اهتمام دولة الكويت بالتعليم وحرصها على محو الأمية ورفع المستوى التعليمي والثقافي بين سكانها عبر عشرات السنوات حيث توجت جهودها بإصدار القانون رقم 1981 (4) الخاص بمحو الأمية الإلزامي الذي يمدت أحكامه في التنفيذ بنطاق سام من سمو أمير البلاد الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح وجهه إلى الأميين والأميات حقهم فيه على الالتحاق بفصول محو الأمية لتحريروا أنفسهم من الجهل.

وبمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية 2014 قالت المدير العامة لمخططة (يونسكو) إيرينا بوكوفا في كلمة بهذه المناسبة أن اليوم العالمي لمحو الأمية يخصص هذا العام لموضوع الصلة بين محو الأمية والتنمية المستدامة ما يمثل فرصة سانحة للتذكير بالحقيقة البسيطة التالية أن محو الأمية يغير الحياة بل يفعل أكثر من ذلك أذ ينقذ الحياة. وأضافت بوكوفا أن محو الأمية يساهم في الحد من الفقر والعنصرية على عمل والحصول على مرتب أفضل، ويشكل وسيلة من أكثر الوسائل فعالية لتحسين صحة

الأمهات والأطفال ولتفهم وصفات الإطعام والانتفاع بالعناية الطبية. وذكرت أن محو الأمية يسير أيضاً الانتفاع بالعارف ويمثل انطلاقاً لعملية اكتساب الاستقلال الذاتي والثقة بالنفس التي تفيد كل بني البشر ويقوم الملايين من الأفراد بمضاعفة هذه الطاقة التي تحمل طابعاً مستقبلياً ملتصقات.

وبيئت أن العالم يضم في يومنا هذا 781 مليون شخص من الكبار ممن لا يعرفون القراءة ولا الكتابة ولا الحساب وثلاثاً هؤلاء هم من النساء وثمة أكثر من 250 مليون طفل غير قادرين على فك رموز جملة واحدة رغم أن نصف هؤلاء الأطفال قد مضوا أربع سنوات في المدرسة.

وقالت «إننا نريد اليوم علماً يتمكن فيه كل فرد من المشاركة في مصير المجتمعات ومن الانتفاع بالعارف والإسهام في إثرائها مضيفة أن هذا الالتزام سيكون في مركز اهتمامات مؤتمر آيشي ناغويا الذي سيعقد في شهر نوفمبر المقبل في اليابان المخصص لوضع التعليم في خدمة التنمية المستدامة.

وأشارت إلى أن هذا الالتزام سيقع أيضاً في صلب اهتمامات المنتدى العالمي للتربية الذي سيعقد العام المقبل في إتشيون بجمهورية كوريا الجنوبية بغية توجيه النقاش العالمي نحو اعتماد أهداف جديدة للتنمية المستدامة في الجمعية العامة للأمم المتحدة التي ستعقد عام 2015».

■ خطورة القضية تكمن في تناقض الأمية مع نمط الحياة المعصري والرقمي الحالي

في أعداد المنتسبين مراكز محو الأمية لعام 2012 2013- يواقع 1429 دراسة من الكويتيات وغير الكويتيات فيما بلغ عدد الذكور 510 دارسين في حين يبلغ إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية بذلك 367 معلماً ومعلمة.

وكان مجلس الأمة أخيراً قد وافق على مشروع قانون بشأن تعديل بعض أحكام القانون رقم 11 لسنة 1965 بشأن التعليم الإلزامي وإحالة إلى الحكومة. ونصت المادة الأولى من القانون على «أن يكون التعليم الإلزامي



رضا الخياط

■ الخياط : القضاء على هذه الظاهرة الأمية مسؤولية أممية تشمل حكومات الدول ومنظماتها

بمختلف المناطق التعليمية بلغ 85 مركزاً في وقت بلغ عدد الدارسين من الإناث والذكور نحو 20 ألف شخص وبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية 3267 معلماً ومعلمة.

أما في العام الدراسي 2012 - 2013 وبحسب إصدار للمجموعة الإحصائية للتعليم في الكويت الصادرة عن إدارة التخطيط بوزارة التربية فإن إجمالي مراكز محو الأمية في الكويت في المحافظات الست بلغ ذلك العام 25 مركزاً للذكور والإناث.

وشكلت النساء النسبة الأكبر

الملايين من الناس حول العالم وباستمرار التعلم حفا أصيلاً من حقوق الإنسان وداعماً أساسياً في تطوير التعليم فلا تبني البيوت دون قواعد.

وأوضح الخياط أن خطورة القضية تكمن في تناقض الأمية مع نمط الحياة المعصري والرقمي الحالي وخلق الفجوات الأدبية والعلمية والاقتصادية وحتى الاجتماعية بين المتعلمين والأمين.

ولفت إلى أن دولة الكويت حققت نجاحاً كبيراً في محو الأمية حيث انخفضت إلى نسبة متدنية جداً

وتشاور دولة الكويت العالم اليوم إحياء اليوم العالمي لمحو الأمية الذي يصادف الثامن من سبتمبر سنوياً وموضوعه هذا العام (محو الأمية والتنمية المستدامة) في وقت حققت البلاد نجاحاً كبيراً في مجال محو الأمية حتى انخفضت إلى نسبة متدنية جداً مقارنة بدول العالم.

ويمثل محو الأمية بحسب بيان لمخططة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) بهذه المناسبة عنصراً من العناصر الأساسية اللازمة لتعزيز التنمية المستدامة في أن يكون بمقدور الناس اتخاذ القرارات الرشيدة في مجالات النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية والإدماج البيئي.

والأمية بحسب تعريف الأمم المتحدة هي عدم القدرة على قراءة وكتابة جمل بسيطة في أي لغة أما مفهوم القدرة على القراءة والكتابة فيعني أساسيات القراءة والكتابة وليست للمستويات المتطورة منها.

في موازاة ذلك يعتبر محو الأمية الدعامة التي يستند إليها التطعم مدى الحياة كما يقوم بدور مؤسس حاسم في بناء مجتمعات تتميز بالاستدامة والأردصار والسلام.

وتشكل مهارات الإلمام بالقراءة والكتابة التي تنطوّر من المستويات الأساسية حتى للمقدمة عبر مراحل الحياة كافة جزءاً لا يتجزأ من كفاءات أوسع نطاقاً تقتضيها مجالات التفكير النقدي

ترأس المؤتمر السنوي لأعضاء الهيئة التدريسية ورحب بانضمام 12 أستاذاً جديداً لها

المقاطع : كلية القانون تستعد لتخريج الدفعة الأولى من طلبتها المؤهلين لتولي جميع المهن القانونية



المقاطع متوسطا المعلمين المساعدين

انضم 12 استاذاً جديداً إلى الهيئة التدريسية في كلية القانون الكويتية العالمة مع انطلاق الفصل الأول من العام الجامعي 2014 - 2015 من بينهم 6 بدرجة أستاذ دكتور (بروفيسور)، ليصبح العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس 77 ينتمون إلى 17 جنسية عربية وأوروبية وأميركية وآسيوية إضافة إلى الكفاءات الوطنية الكويتية، ويتميزون بالخبرة العالية، نظراً لاستقطاب الكلية 12 عميداً سابقاً لقطات حقوق و20 أستاذاً دكتور، ليشتركوا في ترسيخ مكانة الكلية كمرشح أكاديمي تتعرّز مكانتها بين مؤسسات التعليم الجامعي الخاص في الكويت على أكثر من مستوى.

وجرياً على السعادة مع انطلاق العام الجامعي الجديد ترأس رئيس وعميد الكلية أ.د. محمد المقاطع المؤتمر السنوي لأعضاء هيئة التدريس، استقبله بالترحيب بالأساتذة الجدد وشكر الأكاديمي القدامى على ما بذلوه من جهود خلال العام الماضي أدت إلى تعزيز مكانة الكلية، وساهمت في تهيئة بيئة لاجتهاد الاعتماد الأكاديمي والحصول على الاعتماد المؤسسي من قبل مجلس الجامعات الخاصة، أملاً للانطلاق من هذا الإنجاز لمضاعفة الإنجازات الأكاديمية والعلمية والتربوية، وتحقيق الأهداف المنشودة للفترة المقبلة، خصوصاً

وأن الكلية تستعد لتخريج الدفعة الأولى من طلبتها المؤهلين لتولي كافة المهن القانونية في القطاعين الحكومي والخاص.

وتحدث في الاجتماع كل من أ.د. يسري العصار - العميد المساعد للشؤون العلمية، ود. صالح العتيبي - العميد المساعد للشؤون الطلابية، ود. محمد إبراهيم - المسجل العام الذين قدموا شرحاً موجزاً ومبسطاً لمواقع والتظيم والواجبات والإجراءات المتبعة والتي تضمن حسن سير العملية التعليمية، وتساهم في انتظام

العلاقة بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وفقاً للقواعد واضحة ومحددة أساسها اللغة والاحترام والشعور بالمسؤولية.

في حين تحدثت أ.د. سهام الفريخ مدير مكتب التطوير الأكاديمي والمجتمعي بأعباء مواصلة تطوير المناهج والقرارات الدراسية والبحث السبل التي ترتقي بطلبة الكلية لتدعيم اللغة العربية واستخداماتها، بينما قدم أ.د. أسامة الفولي تعريفاً بمرکز الكويت للدراسات والبحوث القانونية الذي يعمل تحت مظلة

■ نرحب بالأساتذة الجدد ونشكر القدامى على ما بذلوه من جهود خلال العام الماضي

أسامة الفولي، أ.د. سهام الفريخ، أ.د. علي الفوجي، ديد الخليفة، أ.د. مجدي شهاب، أ.د. أمين دواس، أ.د. غلام محمد غلام، وأخيراً أ.د. محمد المقاطع.

وختم الاجتماع بحوار مفتوح بين أ.د. محمد المقاطع والعلميين المساعدين أ.د. العصار ود. العتيبي وأعضاء هيئة التدريس وخصوصاً الأساتذة الجدد. حول العديد من القضايا التي تساهم في يده العام الجامعي على أسس واضحة ومعايير محددة حتى تستمر المسيرة التعليمية للكلية في الارتقاء والتطور من عام إلى عام، والعمل بروح الفريق لما فيه خير ومصلحة الكلية ووطنيتها.

ناقشت في اجتماعها الأول استعداداتها للعام الجديد ذياب : تغيير أعضاء اللجنة العليا للدوري الثقافي لإعطاء الدماء الشابة في العمادة



عبد الرحيم ذياب

■ المطيري : الهدف الأساسي من هذا الدوري هو تفعيل الجانب الثقافي لدى الطلبة

كما اعتز به مكللاً لسلسلة النجاحات التي حققتها عمادة شؤون الطلبة خلال الأعوام السابقة.

ومن جانبه أشى رئيس اللجنة العليا للدوري فهد المطيري على عديد شؤون الطلبة لمحة ثقافية تولى رئاسة الدوري وأشار أن الهدف الأساسي من هذا الدوري هو تفعيل الجانب الثقافي لدى الطلبة وإبراز معلوماتهم ومكائهم الفكرية بأجواء تنافسية شريفة وإخراج طاقب جامعي ملم بمعلومات في كافة المجالات العلمية، موضحاً أن اللجنة ستكشف عنها على هذا الجانب للوصول للهدف المنشود.

نقته بالجمع. وناقش ذياب أهمية تطوير بعض الأمور الفنية الخاصة بالدوري من خلال زيادة عدد الأساتذة وتنوعاً بحيث تحلّق المساواة والصادية بين المشاركين من مختلف التخصصات، مع مراعاة صحتها ووقفة الأجوبة، وزيادة الوقت للطلّاب لأخذ فرصته في الإجابة، مشدداً على ضرورة تشجيع الطلبة من جميع كليات الجامعة للمشاركة في هذا الدوري والعمل على تذليل كافة الصعوبات والعوائق أمامهم. لافتاً إلى أهمية تكثيف العمل الاعلامي للوصول لهدفه. وبين أن هذا الدوري هو إضافة جديدة للنشاطات الثقافية في جامعة الكويت.

لتوفير بيئة دراسية جامعية تليق بمستوى ومكانة الكلية الغريب : الانتهاء من أعمال الصيانة وتجديد القاعات الدراسية في طب الأسنان



جواد الغريب

عملية التجديد والصيانة الضرورية لمرافق الكلية المختلفة.

وأثنى الغريب على كافة الجهود التي بذلت وحسن الإعداد والتنظيم والتفاني من جميع الأطراف الذين أدوا واجبهم بمهنية ومسؤولية عالية مما ساهم في تحقيق هذا الإنجاز والعمل على إكمال كافة استعدادات كلية طب الأسنان الخاصة باستقبال العام الجامعي الجديد.

وبين الغريب أن عملية التجديد تلك تهدف لتوفير بيئة دراسية جامعية تليق بمستوى ومكانة كلية طب الأسنان في جامعة الكويت كحرم أكاديمي علمي وطني يحمل صورة راقية تتلائم واحتياجات أفراد الهيئة التدريسية وكذلك طلبة وطالبات الكلية وأن مكتب للإداري كان يتابع عن كثب بالتنسيق مع إدارات أخرى في جامعة الكويت سير

أكد المدير الإداري لكلية طب الأسنان بجامعة الكويت جواد الغريب عن الانتهاء من أعمال الصيانة الدورية التي تقوم بها إدارة الكلية خلال فترة الصيف من كل عام من أجل ضمان جاهزية مختلف القاعات والعيادات الخارجية التابعة لكلية طب الأسنان والفصول الدراسية في الكلية استعداداً لبدء العام الجامعي الجديد 2015/2014.



خلاف الإصدار

قام بها الدكتور علي حسين حاجي - دكتور في علم اللغة ومتخصص بعلم اللسانيات واللهجات والصونيات وخريج جامعة فرانش كومتية الفرنسية، ولغامت بالترجمة إلى مشرف اللغة الإسبانية في جامعة الكويت والنشر الرسمي للغة والأدب والثقافة الإسبانية بالترشيح. وإلى المنبرين الصينية الأستاذ ناصر فخير خريج جامعة بكين للغة والثقافة. وأضاف أن من شأن الإصدار الجديد أن يقدم نبذة تعريفية عن جامعة الكويت للمتحدثين باللغات المذكورة من الطلبة الدارسين في الجامعة ووزارتها من الدول والجامعات المختلفة، حيث سيتم توزيعه في المراكز الحيوية في الجامعة والسفارات الأجنبية.

بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد 2014-2015، أصدرت إدارة العلاقات العامة والإعلام في جامعة الكويت إصداراً جديداً وهو تحديث للكتيب التعريفي (جامعة الكويت في سطور)، وذلك بخمس لغات هي العربية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية والمندرين الصينية.

وفي هذا الصدد ذكرت رئيس قسم الإصدارات في إدارة العلاقات العامة والإعلام حنين غانم سلطان أن الإصدار الذي أعده القسم يتضمن نبذة مختصرة عن نشأة جامعة الكويت ونظام القبول والدراسة فيها وكتابتها المختلفة وعياداتها بالإضافة إلى المواقع الإلكترونية لكل مما سبق ذكره وذلك لمزيد من التفاصيل للراغبين في ذلك. وأفادت بأن الترجمة إلى الفرنسية