

الشريعة حرمتها باعتبارهما متنفس بغض تخرجان من صدر فقير إلى الرحمة الغيبة والنميمة.. ذريعتان لتكدير الصفو وبث الفرقة بين قلوب المسلمين

«وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ»

جاءت هذه الآية بعد حث المؤمنين على غض البصر حيث طالبت المؤمنات ألا يرسلن بنظراتهن الجائعة المتلصصة، أو الهاتفة المثيرة، التي تستثير كوامن الفتنة في صدور الرجال ولا يبحن فروجهن إلا في حلال طيب، يلبي داعي الفطرة في جو نظيف، لا يخجل الأطفال الذين يجيئون عن طريقه عن مواجهة المجتمع والحياة! «ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها».

والزينة حلال للمرأة، تلبية لفطرتها. فكل أنثى مولعة بأن تكون جميلة، وأن تبدو جميلة. والزينة تختلف من عصر إلى عصر، ولكن أساسها في الفطرة الواحد، هو الرغبة في تحصيل الجمال أو استكمالها، وتجليته للرجال.

والإسلام لا يقاوم هذه الرغبة الفطرية، ولكنه ينظمها ويضبطها، ويجعلها تتبلور في الاتجاه بها إلى رجل واحد - هو شريك الحياة - يطلع منها على ما لا يطلع أحد سواه. ويشترك معه في الاطلاع على بعضها، المحارم والمذكورين في الآية بعد، ممن لا يثير شهواتهم ذلك الاطلاع.

فأما ما ظهر من الزينة في الوجه واليدين، فيجوز كشفه. لأن كشف الوجه واليدين مباح لقوله (صلى الله عليه وسلم) لأسماء بنت أبي بكر: «يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض، لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وأشار إلى وجهه وكفيه». «وليضربن بخمرهن على جيوبهن».

والجيب فتحة الصدر في الثوب، والخمار غطاء الرأس والنحر والصدر. ليداري مفاتنهن، فلا يعرضها للعيون الجائعة، ولا حتى نظرة الفجأة، التي يتقي المتقون أن يطيلوها أو يعاودوها، ولكنها قد تترك كميناً في أطوارهم بعد وقوعها على تلك المفاتن لو تركت مكشوفة!

إن الله لا يريد أن يعرض القلوب للتجربة والابتلاء في هذا النوع من البلاء!

والمؤمنات اللواتي تلقين هذا النهي.

لا يجوز لمسلم أن يتشفي بذكره بما فيه فصاحب الصدر الصلبي ويشتبه لهم العافية. أما التلويح بسرد الفضائح وكشف المستور، وإبداء العورات، فليس مسلك المسلم الحق. ومن ثم حرم الإسلام الغيبة، إذ هي متنفس حقد مكظوم وصدر فقير إلى الرحمة والصفاء. عن أبي هريرة أن رسول الله قال: «أندرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم! قال ذكرك أخاك بما يكره قيل: أرايت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته ومن آداب الإسلام التي شرعها لحفظ المودات، واتقواء الفرقة تحريم النميمة لأنها ذريعة إلى تكدير الصفو وتغيير القلوب وقد كان النبي يتقى أن يبلغ عن أصحابه ما يسوؤه قال: «لا يبلغن أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئاً فإني أحب أن أخبر إليكم وأنا سليم الصدر».

وعلى من سمع شيئاً من ذلك ألا يوسع الخرق على الراعب قرب كلمة بشر تموت مكانها لو تركت حيث قبلت! ورب كلمة بشر سرعت الحروب إن اتسع نقلها ونفخ فيها فأصبحت شرارة تنتقل بالولايات والخطوب.. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يدخل الجنة نمام» وفي رواية «فتات».

قال العلماء: هما بمعنى واحد. وقيل: النمام الذي يكون مع جماعة يتحدثون فينقل عنهم والفتات الذي

الجنة فطلع رجل من الأنصار تنظف لحيته بيده وضوئه قد علق نعليه بيده الشمال فلما كان الغد قال النبي مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى فلما كان اليوم الثالث قال النبي مثل مقالته أيضاً فطلع ذلك الرجل على مثال حاله الأولى. فلما قام النبي قام عبدالله بن عمر وتبع الرجل فقال: إني لا حيت أبي فأقسمت ألا أدخل عليه ثلاثاً فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضي فقلت! قال: نعم. قال أنس: فكان عبدالله يحدث أنه بات معه تلك الثلاث الليالي فلم يره يقوم من الليل شيئاً غير أنه إذا تعارقل قلب في فرشه ذكر الله عز وجل حتى ينهض لصلاة الفجر قال عبدالله: غير أني لم أسمعهم يقول إلا خيراً. فلما مضت الليالي الثلاث وكدت أحقر عمله قلت: يا عبدالله لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجرة، ولكني سمعت رسول الله يقول لك ثلاث مرات: يطلع عليك الآن يترك أحداً يستمتع بها بعدما حرماها، «قال فيما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين». هذا يضطرهم في نفس الحاقدين ويفسد قلوبهم وقد أهاب الإسلام بالناس أن يبتعدوا عن هذا المكر وأن يسلكوا في الحياة نهجا رقي وأهدا. في أنس بن مالك قال: كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «يطلع الآن عليكم رجل من أهل



على حرمت الله والرغبة في حمايتها وشعور البغضاء لعباد الله والرغبة في إذلالهم إن الشعور الأول قد يصل في صاحبه إلى القمة ومع ذلك فهو أبعد ما يكون عن التشفي من الخلق وانتظار عثراتهم والشماتة في الأهم وسلامة الصدر فضيلة تجعل المسلم لا يربط بين حظه من الحياة ومشاعره مع الناس ذلك أنه ربما فشل حيث نجح غيره وربما تخلف حيث سبق آخرون. ومن الغباء أو من الوضاعة أن تلتوي الأثرة بالمرء فتجعله يتمنى الخسار لكل إنسان لا لشيء إلا لأنه هو لم يربح ثم إن المسلم يجب أن يكون أوسع فكرة وأكرم عاطفة فينظر إلى الأمور من خلال الصالح العام لا من خلال شهواته الخاصة. وجمهور الحاقدين تغلي مراحل الحقد

يستمع عليهم من حيث لا يشعرون ثم يتم. وروي في الحديث: «إن النميمة والحقد في النار لا يجتمعان في قلب مسلم» ومن لوازم الحقد سوء الظن وتتبع العورات واللمز وتعير الناس بعاهاتهم أو خصائصهم البدنية والنفسية وقد كره الإسلام ذلك كله كراهية شديدة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من علم من أخيه سيئة فسترها ستر الله عليه يوم القيامة». وقال: «من ستر على مؤمن عورة فكأنما أحيا مؤبدة». وكثيرا ما يكون متتبعو العورات لفضحها أشد إجراما، وأبعد عن الله قلوبا من أصحاب السيئات المكتشفة فإن التربص بالجريمة لنشرها أقبح من وقوع الجريمة نفسها. وشتان بين شعورين شعور الغيرة

واجب الأمة إعادة تأصيل المعارف

المكتسبة من منطلق إسلامي صحيح

والحق بالركب التي نعيشها منذ بدايات القرن العشرين، وما صاحب ذلك من مركبات الشعور بالنقص، أو نتيجة لندس الأعداء، وانبهار البلاء بما حققته الحضارة المادية المعاصرة من انتصارات في مجال العلوم البحتة والتطبيقية، وما وصلت إليه من أساليب القوة المادية والغلبة العسكرية، وما حملته معها حركة الترجمة من غث وسمين، فأصبحت العلوم تكتب اليوم في عالمتنا المعاصر من نفس المنطلق: لأنها عادة ما تدرس وتكتب وتذشر بلغات أجنبية على نفس النمط الذي أرست قواعد الحضارة المادية المعاصرة. وحتى ما ينشر منها باللغة العربية، وبغيرها من اللغات المحلية في مختلف دول العالم الإسلامي المعاصر، لا يكاد يخرج في مجموعة عن كونه ترجمة مباشرة أو غير مباشرة للفكر الغربي الوافد، بكل ما فيه من تعارض واضح أحيانا مع نصوص الدين، وهنا تقتضي الأمانة إثبات أن ذلك الموقف غريب على العلم وحقائقه، ومن هنا أيضا كان من واجب المسلمين إعادة التأصيل الإسلامي للمعارف المكتسبة كلها، أي إعادة كتابة العلوم وغيرها من المعارف المكتسبة من منطلق إسلامي صحيح، خاصة أن المعطيات الكلية للعلوم - بعد وصولها إلى قدر من التكاملي في هذا العصر - أصبحت من أقوى الأدلة على وجود الله، وعلى تفردته بالألوهية والربوبية والوحدانية فوق جميع خلقه، ومن أنصع الشواهد على حقيقة الخلق، وحمية البحث، وضرورة الحساب. وأن العلوم الكونية كانت ولا تزال النافذة الرئيسية التي تتصل منها الحضارة المعاصرة بالفطرة الربانية، وأن المنهج العلمي ونجاحه في الكشف عن عدد من حقائق هذا الكون متوقف على اتساق تلك الفطرة واتصاف سننها بالاطراد والتبات.

الاحتجاج بأن العلوم التجريبية - في ظل الحضارة المادية المعاصرة - تنتقل في معظمها من منطقتات مادية بحتة، تنكر أو تتجاهل الغيب، ولا تؤمن بالله، وبأن للكثيرين من المشغولين بالعلوم الكونية مواقف عدائية واضحة من قضية الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، فمرد ذلك كله بعيد عن طبيعة العلوم الكونية، وإنما يرجع إلى العقائد الفاسدة التي أفرزتها الحضارة المادية المعاصرة، والتي تحاول فرضها على كل استنتاج علمي، وعلى كل رؤية شاملة للكون والحياة في وقت حقق فيه الإنسان قفزات هائلة في مجال العلوم الكونية البحتة منها والتطبيقية، بينما تخلف المسلمون في كل أمر من أمور الحياة - بصفة عامة - وفي مجال العلوم والتقنية - بصفة خاصة - مما أدى إلى انتقال القيادة الفكرية في هذه المجالات على وجه الخصوص إلى أمم سبق للعلماء فيها أن عانوا معاناة شديدة من تسلط الكنيسة عليهم، واضطهادها لهم، ورفضها للمنهج العلمي ولكل معطياته، ووقوفها حجر عثرة في وجه أي تقدم علمي، كما حدث في أوروبا في أوائل عصر النهضة.

وظل الحال كذلك حتى انتصرت حقائق العلم على خرافات الكنيسة فانطلق العلماء الغربيون من منطلق العداوة للكنيسة أولا ثم لقضية الإيمان بالتبعية، وداروا بالعلوم الكونية ومعطياتها في إطارها المادي فقط، وبرعوا في ذلك براعة ملحوظة، ولكنهم ضلوا السبيل وتكبروا حينما حبسوا أنفسهم في إطار المادة وحدها، ولم يتمكنوا من إدراك ما فوقها، وحرموا أنفسهم من مجرد التفكير فيه، فأصبحت الغالبية العظمى من العلوم تكتب من مفهوم مادي صرف، وانتقلت عدوى ذلك إلى عالمتنا المسلم أثناء مرحلة اللمهت

عبدالله بن مسعود أول من جهر بالقرآن



رجلاً له عشيرة يمنعونه من القوم إن أرادوه، قال: دعوني فإن الله سيمنعني. قال: فغداً ابن مسعود حتى أتى المقام في الضحى، وقريش في أديتها، حتى قام عند المقام ثم قرأ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) رافعا بها صوته (الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ) قال: ثم استقبلها يقرأها، قال: فتأملوه فجعلوا يقولون: ماذا قال ابن أم عبد؟ قال: ثم قالوا: إنه ليلتو بعض ما جاء به محمد، فقاموا إليه فجعلوا يضربونه في وجهه، وجعل يقرأ حتى بلغ منها ما شاء الله أن يبلغ، ثم انصرف

ظهور شجاعته وقوة نفسه، وله مواقف رائعة في ذلك، منها ذلك المشهد المثير في مكة، وإبان الدعوة وشدة وطأة قريش عليها، فلقد وقف على ملئهم وجهه بالقرآن، ففرغ به أسماءهم المقفلة وقلوبهم المغلفة، فكان أول من جهر بالقرآن بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة: اجتمع يوماً أصحاب رسول الله فقالوا: والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر لها به قط، فمن رجل يسمعه؟ فقال عبد الله بن مسعود: أنا، قالوا: إننا نخشاهم عليك، إنما نريد

كان منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم في معاملته للناس حكيمًا، وكان يعامل الأكابر وزعماء القبائل بلطف وترفق، وكذلك الصبيان الصغار، فهذا ابن مسعود رضي الله عنه يحدثنا عن لقائه اللطيف برسول الله صلى الله عليه وسلم: كنت غلاماً يافعاً أرعى غنما لعقبة بن أبي معيط فمر بي رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر فقال: «يا غلام هل من لين؟» قلت: نعم ولكني مؤتمن، قال: «فهل من شاة لم ينز عليها فحل؟» فأنيتته بشاة فمسح فحلها فنزل لبن فحلبه في إناء فشرب وسقى أبابكر، ثم قال للصرح: «اقلص»، فقلص قال: ثم أتيتته بعد هذا فقلت: يا رسول الله علمني من هذا القول، قال: فمسح رأسي وقال: «يرحمك الله فإنك غليم معلم».

وهكذا كان مفتاح إسلامه كلمتين عظيمتين: الأولى قالها عن نفسه، «إني مؤتمن»، والثانية كانت من الصادق المصدوق حيث قال له: «إنك غليم معلم» ولقد كان لهاتين الكلمتين دور عظيم في حياته، وأصبح فيما بعد من أعيان علماء الصحابة - رضوان الله عليهم - ودخل عبدالله في ركب الإيمان وهو يمشي بحار الشرك في قلعة الأصنام، فكان واحداً من أولئك السابقين الذين مدحهم الله في قرآته العظيم. قال عنه ابن حجر: «أحد السابقين الأولين، أسلم قديماً، وهاجر الهجرتين، وشهد بدراً والمشاهد بعدها، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم وكان صاحب نعليه». وبالرغم من أن ابن مسعود كان حليفاً وليس له عشيرة تحميه، ومع أنه كان ضئيل الجسم، دقيق الساقين، فإن ذلك لم يحل دون