

الإسلام دين القوة والعزّة

قدعا الرجل صاحب المطعم، وقال له: صفت لنا كيف تصنع هذا الطعام؟ قوسيقه، فقال: هكذا جاء في القرآن، فتعجب النصراني، وقال: كيف ذلك؟ فقال: إن الله - عز وجل - يقول: «فاسالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون»، قيل لها مفتاح العلم بالأشياء، بان ننسال أهل الذكر بها أي أهل العلم بها، وهذا من بيان القرآن يلا شك، فالإحالة على من يحصل بهم العلم هي فتح للعلم، اهـ.

وتفصيل الكلام عما يتعلق باسباب التقدم الاقتصادي

فَإِنَّمَا لَمْ يَحْلُمْ أَهْلَنَا
جَنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحْلَالَ أَبْنَائِكُمْ
الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمِعُوا
بَيْنَ الْأَخْتَيْرِ إِلَّا مَا قَدْ سُلفَ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا
وَالْمُحْسِنَاتُ مِنِ النِّسَاءِ إِلَّا مَا
مَلَكَ أَبْنَائِكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
وَأَحْلَلْنَا لَكُمْ مَا وَرَاءَ نَذْكُرَمُ
[سورة النساء، الآيات: 23-24].

الحادي: إن يحيون البيان
بالإشارة إلى موضع البيان
مثل قوله تعالى: «وأنزل الله
عليك الكتاب والحكمة» فأشار
الله تعالى إلى الحكمة التي هي
السنة، فإنها تبين القرآن.
وكذلك قوله تعالى:
«فاسألو أهل الذكر إن كنتم لا
تعلمون» [سورة النحل، الآية:
43] و أيضاً [سورة الأنبياء،
الآية: 7].

وهذا يبين أننا ترجع في
كل شيء إلى أهل الدين هم
أهل الذكر به، ولهذا يذكر أن
بعض أهل العلم آثاره وجل
من النصارى يريد الطعن في
القرآن الكريم وكان في مطعم،
فقال له هذا النصراني: أين
بيان كيف يصنع هذا الطعام؟

لـ «ترى من سيرك» [سورة فصلت، الآية: 42] وجعله سبحانه وتعالى تبليباً أي مبيناً لكل شيءٍ يحتاجه الناس في معاشهم ومعادهم، لم إن تبيان القرآن للاشياه ينقسم إلى قسمين: الأول أن «يُبين الشيء» بعینه مثل قوله تبارك وتعالى: «حرمت عليكم المينة والدم ولحم الخنزير» [سورة المائدة، الآية: 3] وقوله تعالى: «حرمت عليكم أمهاتكم وبنياتكم وأخواتكم وعماكنم وخالاتكم وبينات الاخ وبنات الاخت وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم ورباتكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن

خرج من سور مسيحي مدعياً
في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «انتم اعلم امر دينكم». آخرجه مسلم.

ومن الاهتمام بهدي القرآن الكريم:أخذ تفاصيل العلوم الاقتصادية وغيرها وأسباب تفوق قبها من أهلها، والإفادة من نجاحات الأمم الأخرى تجارتها، فتفاصيل الأمور الدنيوية ليست موقوفة على شخص الشرقي، والقرآن يعلم قد أشار إلى الرجوع إلى أهل الاختصاص في جميع قضياتها، وهذا يعتبر نوعاً من بيان لها.

قال ابن عثيمين: من الله علينا كتابه العزيز الذي لا يأتيه بباطل من بين يديه ولا من

هو مخالف لنظام القرآن، غير ممتنع أمر الله: لأن الله يقول: «أعدوا لهم ما استطعتم من قوة». وإذا نظرتم في القرآن تجدونه بين معالم السياسة، ومعالم الاجتماع، ومعالم الاقتصاد على أيدٍ الوجه وأكملها في جميع مرافق الحياة، أهـ من العذب التغريب.

ومن مظاهر حسن الإسلام في مثل هذه القضية: أنه لم يحصر العباد في نظام خاص في شؤون الاقتصاد ونحوها مما يتعلق بمعاش الناس، بل جعل ضوابط عامة وحدوداً للواجب والمحرم فيها، وترك للعقل البشري مجال الاجتهاد والإبداع فيما لم ينه عنه

عليها رب حمد عذر هو حامل كل شيء، ومدير كل شيء، ومنه كل شيء، واليه مصير كل شيء، هو الذي خلق هذه الأرض والبحار، ونصب هذه الجبال ورفع السماوات، وخلق هذا الخلق، وشق اعينهم، وصيغ بعضها بصيغة أسود، وبعضها بصيغة أبيض، وفعل بهم ما هو معروف، هذا رب هو الذي له السلطان الأكبر، والكلمة العليا، فلا يصدر إلا عن أمره، فهو (جل وعلا) الحقيق يان يطاع فلا يعصي، وأن يذكر فلا ينسى، وهو (جل وعلا) انزل كتاباً مبيناً محفوظاً من كلامة (جل وعلا)، وستة نبوية على نبي كريم، بين فيها معالم الحياة، وأقام فيها أساس الدنيا التي إذا

فَلَمَّا دِنَّ الْإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ
الَّذِي أَرْتَضَاهُ لِعِبَادَاهُ، وَكَلَّ
خَيْرُ الْعِبَادَاتِ فِي دِينِهِمْ وَدِينِنَا هُمْ
فِيهِ مِنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ أَحْسَنُ
بِسَانٍ وَأَنْصَمَّ، قَالَ سِجَّانُهُ:
وَزَرَّنَا عَلَىَكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لَكُلَّ
شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى
لِلْمُسْلِمِينَ «النَّحْل: 89». وَاللَّهُ
سِبْحَانَهُ هُوَ خَالِقُ الْخَلْقِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِمَا يَصْلِحُهُمْ وَيَنْفَعُهُمْ؛
كَمَا قَالَ تَعَالَىٰ: إِلَّا يَعْلَمُ مِنْ
خَلْقِهِ وَهُوَ الْطَّلِيفُ الْخَيْرُ
﴿الْمُكَافَّةُ: 14﴾.

الدين الحنيف في
حقيقة ذاته دين التقدم
بجميع الميادين الحيوية
ويدعو إلى كل تقدم بكل
المجالات

واما ما يتعلّق بالقوّة: ففي القرآن العظيم إرشاد للمسلمين بأنهم مأموروون بالسعى في تحصيل كل أنسواع القوّة في جميع جوانبها الاقتصادية، وعسكرياً، وغير ذلك: لإظهار دين الله، والتمكّن له في الأرض، وأن الإسلام لا يدعوا إلى الرهبة والعجز والإخلاد للارض، بل يدعو إلى الأخذ بكل أسباب القوّة جمعها، كما قال تعالى: وأعدوا لهم ما استطعتم من قوّة ومن رباط الخيل ترجميون به عدو الله وعدوّهم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلّمهم وما تتفقون من شيء في سبيل الله يوم إنكم وانت لا تنتظرون **(الأنفال: 60)**.

المسجد الكبير

لرآة ودورها .. في علم الحديث

ومن خلال تتبع كتب الطبلات،
وتابع كتاب تحفة الاشراف بمعرفة
الاطراف للإمام المزري، وتابع كتابه
تهذيب الحكما، أو كتاب تلربت
التهذيب للحافظ ابن حجر يتبين
لنا أن حجم رواية النساء في الكتب
الستة ليس بالعدد القليل، حيث
تبلغ عدد روايات النساء في الكتب
الستة من مجموع الكتب الستة
حوالى 2761 حديثا، منها 2539
رواية للصحابيات منها حوالى
2081 رواية عن أم المؤمنين عائشة
وحدها، ومنها حوالى 225 رواية
لسائر النساء الروايات من غير
الصحابيات.

ومما ينافي ذكره أن الأحاديث
التي روتها المرأة في كتب السنة
كانت مادتها تتعلق بجمع أمرور
الحياة من العادات والعبادات،
والمعاملات والأداب وغيرها، وقد
اشتركت في نقلها إلى الناس النساء
مع الرجال، غير أن كتب الحديث
اورت بعض الأحاديث التي تفردى
بها، ولم يروها غير النساء، فكانت
مرجعاً في الأحكام والاستدلال
الفقهي، كحديث قاطمة بنت قيس
الذى روتة عن النبي صلى الله عليه
وسلم في نفعه وسكنى المبتوة،
وحدث أم عطية في فضل الميت،
الذى يدخل صلاة هذا الميت، وإن

من الأحاديث الشريقة.
الرواية ونقد الحديث
أما في مجال نقد الحديث، فلا
أدل على ذلك من أن أم المؤمنين
عائشة قد امتنعت بالفهم لحديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم،
حيث كانت تذكر طرح الاستئناف على
رسول الله صلى الله عليه وسلم،
حول كل ما يعبر بها، وكانت تستدرك
على صحابة رسول الله صلى الله
عليه وسلم كلّها من روایاتهم او
فهمهم لحديث رسول الله صلى الله
عليه وسلم، وقد الف في هذا المجال
الإمام الزرقاني في كتابه المشهور:
«استرakanات عائشة على الصحابة»،
وكان من منهجها في نقد الروايات
تقوم على معارضه الروايات
بالخصوص القرآنية، وتصحيح
الرواية ببيان الشخصية لم
تاييدها بالأدلة، وتصحيح الرواية
بغير النصوص فيها وتاييدها للأدلة،
ومعارضه الروايات بما تعلمه من
فعل النبي صلى الله عليه وسلم
وقوله.

A black and white photograph of a woman wearing a dark niqab and a matching headscarf. She is looking down at a small, light-colored object she is holding in her hands. The background is out of focus.

انتقل نساء النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأمصار المختلفة، وكذلك رحلت أم عطية الأنصارية، وأسماء بنت مزيد بن السكن، بالإضافة إلى عدد كبير من الصحابيات، اللواتي انتشرن في الأمصار، مع إثنائهن وبئنانهن، ولا ننسى في هذا المقام منهن بريختن من الأمصار الأخرى إلى مكة والمدينة من أجل الحج وغيرة.

المرأة وعدد الروايات في كتب السنة

أما عن دور المرأة في روايات كتب السنة، فنجد أن مجموع من لهن روايات من الصحابيات في الكتب الستة بشكل مباشر أو غير مباشر، يبلغ حوالي مائة وخمس عشرة صحابية، حيث روى الإمام البخاري في صحيحه عن إحدى وثلاثين صحابية، وروى سلم عن ست وثلاثين صحابية، وروى أبو داود عن خمس وسبعين صحابية، والترمذى عن ست وأربعين صحابية، والنمسانى عن خمس وستين صحابية، وأiben ماجه عن ستين صحابية.

ما سبق يتضح لنا أن عدد الروايات في الكتب الستة عن التابعيات يجمع طبقاتها يبلغ حوالي مائة وثلاث روايات، وهو موزع عبر الفضائل، ويلاحظ أنه يظل تدريجياً، وبدل كذلك أن عدد رواياتهم أقل من عدد روايات الصحابيات

وصفية بنت أبي عبد بن مسعود - زوج عبد الله بن عمر -، وزينب بنت تميم - زوج أنس بن مالك -، وأم كلثوم بنت أبي بكر الصديق، وحفصة بنت سعيرين، وعمرة بنت عبد الرحمن، ومعاذة بنت عبد الله العدوية، وعاشرة بنت طحة، وغيرهن الكثير مما يصعب حصره وبيانه.

المرأة والرحلة في طلب الحديث حتى في مجال الرحلة في طلب الحديث رغم صعوبته على النساء، إلا أن رحلتهن كانت قائمة منذ عيد الصحابة، فقد كان الصحابة والصحابيات يسافرون من أجل لقاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ليسمعن منه القرآن والسنة، وكان صلى الله عليه وسلم يرحبا بهم جميعاً، ويعلمهم الإسلام، ويجهفهم على استلتهم، وقد ذكر ابن سعد في طبقاته من روت من النساء عن النبي صلى الله عليه وسلم من مختلف القبائل، وذكر من جاءته للبيعة ونقلت عنه بعض الأقوال أثناء تلك الأحداث لهم، ومن الأمثلة على ذلك قصة الصحابية قبلة بنت مخرمة العنبرية التي كانت مع ولد متي يكر بن وايل، والتي تعطى تصوراً واضحاً عن مدى تحملهن للمشاكل في سبيل ذلك، ولا ننسى في هذا المجال رحلتهن إلى الحبشة بصحبة أزواجهن.

اما رحلتهن بعد عصر النبوة، فقد

جالس العلم، مما زاد في قضلها مكانتها وجوهها في نشر الإسلام تعليمها منذ عهد الصحابة، ثم تابعهن وتابعهم فيما بعد في كل مكان ومكان، فالإسلام أراد للمرأة تكون حاقرة شاهدة لمواطن ذكر بالمعروف والتبني عن المكر، مستزيدة من التوجيه النبوى، ومن فاقتها وعراقتها الشرعية في كل مؤمن حملها، فلم يغب عن حضور حلوات وحلقات العلم في المسجد منتلاً لقول النبي صلى الله عليه سلم: (لا تعنفو إماء الله مساجد له) رواه البخاري، ولم يحصل هذا غياب منها إلا في أزمان الانحطاط التي مرت بها الأمة الإسلامية خلال أربعين الطويل.

أما ما يختص طبقات الرواية من نساء القرون الثلاثة الأولى، فإن طبقة الأولى هي طبقة الصحابيات، وقد بلغ عدد قافية الصحابيات التي رددت لهن أحاديث في مسند بقى من مقدم (216) صحابية، ثم طبقة تابعيات، والتابعية هي من لقيت أصحابها، وهناك عدد كبير من نسرين الصحابة والصحابيات، وروين منهن أحاديث في كتب الصحاح السنن والمسانيد والجواب.

ومن أشهر التابعيات الذين عرفن اشتهرن برواية الحديث: خيرة أم حسن البصري - مولاً أم المؤمنين سلمة -، وزينب بنت كعب بن جرارة - زوج أبي سعيد الخدرى -،

نزل التكليف الإلهي الاول: «أَنْزَلْنَا
بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» للذين
جَاءُوا، حيث تلقاه الرجال والنساء
 بكل لففة، من أجل الاستزادة من
 العلم، وتعلم شؤون دينهم، شعوراً
 منهم بالمسؤولية التعليمية، وكان
 تعليمهم صلى الله عليه وسلم
 للرجال والنساء واستيفائه لهم
 على درجة واحدة من الاهتمام،
 وزرلت العديد من آيات القرآن
 تخطاب المرأة بما تخطب به
 الرجل، وهي أكثر من أن تحصى
 في مثل هذا المقال، منها قوله تعالى:
 «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَعْصِمُهُمْ
 أَوْلَاهُمْ بِغَضْبِ يَأْسِرُونَ بِالْغَرْوُفِ
 وَيَنْهَوْنَ عَنِ النَّحْرِ وَيَنْسِيُونَ الصَّلَاةَ
 وَيَوْمَونَ الْزَّكَاةَ وَيَطْعَمُونَ اللَّهَ
 وَرَسُولَهُ» [التوبه: 9]، وقوله
 تعالى: «مَنْ عَلِمَ صَالِحًا مِنْ ذَكْرِ
 أَوْ اتِّيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلْتُخْسِنْ حَيَاةَ
 طَبِيعَهُ وَلْنَجِزْ بِهِمْ أَجْرَهُمْ بِالْحَسْنَى
 كَانُوا يَعْصِمُونَ» [التحل: 97].

دور المرأة في المجتمع
يُنظر إلى دور المرأة في المجتمع
ضمن الرؤية الإسلامية الشاملة،
و ضمن الضوابط الشرعية التي
تحكم حركة المجتمع، وعطاها في
جميع ميادين الحياة من أعلى أنواع
الأهلية، وارتقى مراتب التكريم، ذلك
أن كل أحكام الدين كانت تقتضي
و تنتقل من المرأة جنباً إلى جنب مع
 أخيها الرجل، وقد كانت المرأة منذ
فجر الإسلام سباقاً للإلاطلاع على
أحوال النبي صلى الله عليه وسلم،
وأقواله وأفعاله، كيف لا وهي
الزوجة الملائمة له صلى الله عليه
 وسلم في أ端正 أحواله وأوقاته، من
 بينها بما الوحي، وكانت زوجته
 خديجة رضي الله عنها هي أول
 الناس إيماناً وتصديقاً، لم بما
 الوحي يتواتي، في حجرات أمهات
 المؤمنين، فكان لهن شرف الاهتمام
 بالسنة، بل يصعب أن نجد مهما
 للرجال في طلب الحديث وحفظه
 وتدرسيه غير مهمه الرحلة في
 طلبه، التي كان يختص بها الرجال
 دون النساء لأسباب معروفة لنا
 جميعاً.

وما كانت هذه المكانة لتكون
 لو لا اهتمام المصطفى صلى الله
 عليه وسلم بها ورعايته الإسلام
 لها الرعاية الكاملة، من حيث
 تعليمها وتنشتها وإعدادها للإعداد
 النفسي والفكري، ومساركتها في

باعادة بناء الواح المذير التي تناقلت لبنت ترتكبها فوق هيكل حديدي متحرك، وتنضم التفاصيل التي يراون بها مذير هذا المسجد وهي مكررة ثلاث مرات بالخط الكوفي تاريخ انشائه حسب ما ذكره بارقايس في مجلة الشرق الاوسط سنة 1857 كما تلتها دوفولوكس في ترجمته لدراسة اعدت سابقا حول المبانى الدينية بالجزائر العاصمة سنة 1870 اما كولين فقد دوتها في الصفحة الاولى في مدونته التي صدرت له بالجزائر سنة 1901 لكن المذير في الامر انه لا احد اهتم بموضوع النقش العماري الذي يحمل كتابة تاريخ بناء المسجد الكبير . وحسب نفس المصدر فان هذا المذير لفت انتباه الآثريين ومؤرخي الفن الاسلامي محدثا ضجة وتضاربا بينهم وقد ينأى يوسف بن ناشفون في الاول من وجب عام 490 للهجرة الموافق لـ 18 جوان سنة 1097 م وفق نموذج العمارة الدينية المزابجية ليكون وقائعا اكبر مساجد الدولة.

الالتاريخية بالقرب من المينا « نهج البحري سايقه ». عن يسار غرفة التجارة في اتجاه البحر بين شارع المزابجين وشارع سعودي و مختار بين حفظة مقلا على مدخل المدينة الى مبناء العاصمة البحري و حسب المصادر التاريخية فقد كان مجانيا لسوق كبيرة في ذلك الوقت مما جعله قبة المسلمين ووجهة لطيبة العلوم الدينية

اعتمد المؤرخون في تحديد تاريخ بناء الجامع الكبير بالعاصمة على الكتابة المتقوша على مفترء فاضي بذلك مادة تاريخية لا يستهان بها . و تم اكتشاف هذا الاتر التاريخي في المسجد الكبير بالعاصمة بعد 90 سنة من الغزو الفرنسي للجزائر . كان ذلك من باب الصدقة . فالمذير الذي يصعد فوقه الإمام كل يوم الجمعة لالقاء خطبة الجمعة معروفة منذ القدم . ورغم تعرض المسجد لعدة هجمات للقوات الاستعمارية ارتقى معماريون فرنسيون الابقاء عليه منهم المعماري كريستوف

المسجد الكبير في الجزائر
العاصمة يطلق عليه كذلك
اسم المسجد العتيق والمسجد
جامع هو القدم مسجد قائم
في الجزائر العاصمة ويقال
انه الاقدم في المغرب الاوسط
(الجزائر) بعد مسجد سيدى
علية بمسكرا و بعد الى
جانب الجامع الكبير في
تلسان و الجامع الكبير في
ندرومة واحدا من الآثار القليلة
المتبقيه من العمارة للرابيطية
يرجع تاريخ بناء الجامع
الكبير إلى القرن الخامس
هجري خلال امتداد حكم سلاطنة
الرا比طين للمغرب الاوسط على
يد مؤسس الدولة امير المؤمنين
يوسف بن تاشفين وبالضبط
في الاول من رجب عام 490
المهجرة الموافق ل 18 جوان
سنة 1097 م ويعتقد انه قد
شيد على انقاض كاتدرائية
رسجحة تعود إلى العهد
الروماني فيما يعود تاريخ
بناء مذنته إلى سنة 1324 م
(1332 م في بعض المصادر)
يقع الجامع الكبير في
الجزء الشمالي الشرقي من
العاصمة في منطقة القصبة