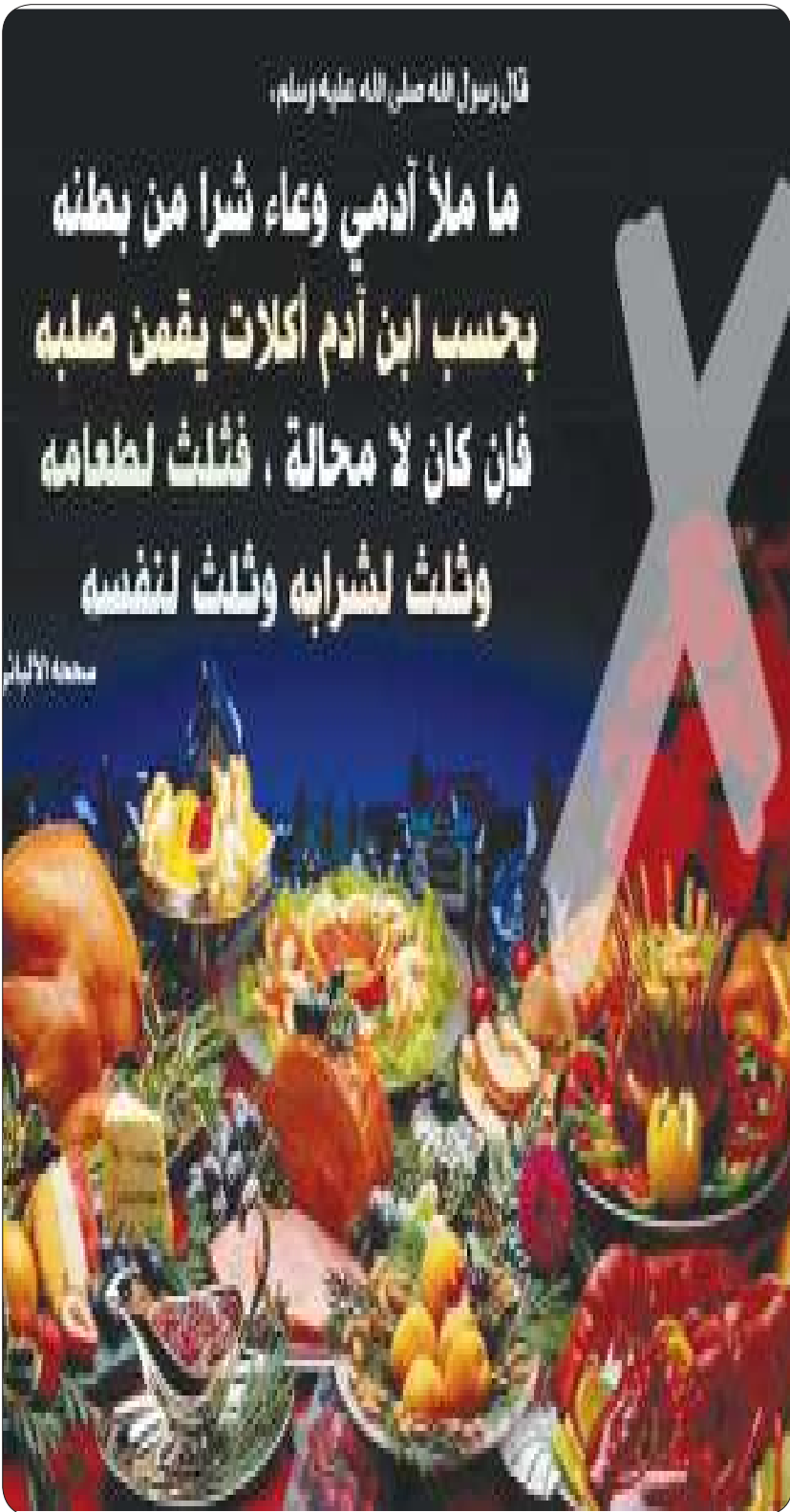


الإسلام نهى عن التبذير وأكد أنه مذموم وينتهي إلى التهلكة

المسرف سفيه في نظر العقلاء بغيفض في عين الشريعة



في عالمنا العربي عامة والخليجي خاصة يأتي الإسراف على رأس الأمور التي تؤدي إلى الاستدانة ولاشك ان المسرف يجهل تعاليم الدين الذي ينهى عن الإسراف بشئى صوره، فلو كان مطلعاً على القرآن الكريم والسنة النبوية لما اتصف بالإسراف الذي نهى عنه «وكلوا واشربوا ولا تسرفوا» فعاقيه المسرف في الدنيا الحسرة والندامة «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تيسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً» وفي الآخرة العقاب الأليم والعذاب الشديد «وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال في سموم وحميم وظل من يحموم لا بارد ولا كريم إنهم كانوا قبل ذلك مترفين».

يظن المسرف أن المجتمع ينظر إليه بإعجاب، والحقيقة غير ذلك، فالعقلاء يرونه سفيهاً، ولا يحبون أن يكونوا على شاكلته، بينما قد يخذعه من هم على دربه. وفي فترات الشيخوخة، أو نقاد المال ونضوب مصادره يعض المسرف على يديه، وقت لا ينفق الندم، ولا يجد حوله من أصدقاء الإسراف إلا من هم على شاكلته نادمين، ينتظرون مساعدات الآخرين، أو على الأقل يعيشون في مستوى من الإنفاق والاستهلاك أقل من المتوسط، وكان بإمكانهم أن يكونوا أحسن حالاً لو أنهم قدموا لأنفسهم. ويحضرنا هنا ما ورد في كتاب الله عز وجل لتوضيح المنهج الذي ينبغي أن يتبع في الاستهلاك والإنفاق، فيقول الحق تبارك وتعالى «وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا» الاسراء:29. فخير الأمور الوسط، فلا إسراف ولا تقتير.

الإسراف سيؤدي به إلى سوء العاقبة، الصحة السيئة. قد يبغى الفرد أو يبذل الإنسان موارده، أو يستهلك فوق حاجته، أو ينفق فيما لا ينبغي وإن كان حالاً، التنشئة الخاطئة في الأسرة، أو وجود نموذج سيئ للقوة في المدرسة أو الشارع أو النادي أو وسائل الإعلام، مما يجعل الإسراف نوعاً من الاعتبار السلوكي أو يجعله مكوناً أصيلاً في شخصية الفرد المصايف... عدم الإدراك بطبيعة الحياة، وأنها ليست على وتيرة واحدة، وأن الإنسان له فترات ضعف وقدرته على الكسب تختلف بمرور الوقت والعمر، فمرحلة الشباب غير مرحلة الرجولة والكهولة، ثم الشيخوخة، أو فترات العزوبية غير مرحلة المسؤولية الأسرية.ومن هنا لو علم الفرد هذه الأمور لأدراك أن

كله يصب في محاربة الإسراف، فليس من التدين أو معرفة تعاليم الدين أن يبذل الإنسان موارده، أو يستهلك فوق حاجته، أو ينفق فيما لا ينبغي وإن كان حالاً، التنشئة الخاطئة في الأسرة، أو وجود نموذج سيئ للقوة في المدرسة أو الشارع أو النادي أو وسائل الإعلام، مما يجعل الإسراف نوعاً من الاعتبار السلوكي أو يجعله مكوناً أصيلاً في شخصية الفرد المصايف... عدم الإدراك بطبيعة الحياة، وأنها ليست على وتيرة واحدة، وأن الإنسان له فترات ضعف وقدرته على الكسب تختلف بمرور الوقت والعمر، فمرحلة الشباب غير مرحلة الرجولة والكهولة، ثم الشيخوخة، أو فترات العزوبية غير مرحلة المسؤولية الأسرية.ومن هنا لو علم الفرد هذه الأمور لأدراك أن

وتبين السنة أهمية الاعتدال في الإنفاق من خلال العديد من الأحاديث الشريفة وسلوك رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته، ونشبر هنا على وجه السرعة إلى قوله صلى الله عليه وسلم «رحم الله امرئ» اكتسب طيباً، وانفق قصداً، وادخر ليوم فقره وحاجته»، عن ابن النجار عن عائشة رضي الله عنها، ضعفه السيوطي في الجامع الصغير.

والإسراف كما يكون من الغنى، فقد يكون من الفقر أيضاً، لأنه أمر نسبي. والإسراف يكون تارة بالقدر، ويكون تارة بالكيفية، ولهذا قال سفيان الثوري رضي الله عنه: «ما انفق في غير طاعة الله فهو سرف، وإن كان قليلاً»، وكذا قال ابن عباس رضي الله عنه: «من أنفق درهما في غير حقه فهو سرف». ولا يعني ذلك أن يحيا

والإسراف كما يكون من الغنى، فقد يكون من الفقر أيضاً، لأنه أمر نسبي. والإسراف يكون تارة بالقدر، ويكون تارة بالكيفية، ولهذا قال سفيان الثوري رضي الله عنه: «ما انفق في غير طاعة الله فهو سرف، وإن كان قليلاً»، وكذا قال ابن عباس رضي الله عنه: «من أنفق درهما في غير حقه فهو سرف». ولا يعني ذلك أن يحيا

الطريق إلى نيل العلم.. وآثار الجهل

أخرجه أبو داود. واحذر أخي المتعلم: الكبر والغرور بالعلم والمراعاة والخاصمة والجدل وكتم العلم فهذا يؤدي إلى نسيانه واحذر من إطلاق الفتاوى بغير علم قال صلى الله عليه وسلم: (اللهم أني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن دعاء لا يسمع، ومن قلب لا يخشع، ومن نفس لا تشبع) النسائي صحيحه الألباني.

- 1 - علم الأصول علم شرعي يحصل بطلبه مع النية الثواب الذي رتبته الشرع على طلب العلم.
- 2 - علم الأصول يؤهل الإنسان لاستخراج أحكام الشرعية، فينقل العامي إلى رتبة الاجتهاد.
- 3 - علم الأصول يعطي الإنسان القدرة على فهم النصوص الشرعية.
- 4 - علم الأصول يوضح المصطلحات العلمية التي يستخدمها العلماء في الفتاوى ومؤلّفاتهم.
- 5 - علم الأصول يجعل الإنسان يضبط كلامه ولفظه، بحيث يستخدم اللفظ الذي يريد معناه.
- 6 - علم الأصول يعطي العامي الثقة في صحة الاجتهاد الذي سار عليه المجتهد الذي يتبع كلامه.
- 7 - علم الأصول يعرف الإنسان كيف يسأل العلماء، ويعرفه من هم الذي يسألهم.



أولى (ابن عثيمين رحمه الله تعالى).

من آثار الجهل

على مستوى الفرد أو المجتمع: انتشار البدع والضلالات في العقائد والعبادات، والمعاملات، وضعف الإيمان، وقلة التقوى، وازدياد المعاصي، وضعف الهيبة، كما أن الجهل بالعلم الشرعي يعد مدخلاً من مداخل إبليس كما قال ابن القيم في كتابه (تلبس إبليس).

تحذير

قال النبي «صلى الله عليه وسلم»، «من تعلم علماً مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة يعني ربحها»

طلب العلم عبادة. طريق الوصول إلى الجنة. يكسب صاحبه خشية الله والتواضع للخلق. يبقى أجره بعد انقطاع برفع الوضيع ويعزّز الدليل ويجبر الكسير.

فائدة طلب العلم

أفضل من قيام الليل، لأن طلب العلم كما قال الإمام أحمد لا يعده شيء لمن صحت نيته، بأن ينوي به رفع الجهل عن نفسه وعن غيره، فإذا كان الإنسان يسهر في أول الليل لطلب العلم ابتغاء وجه الله سواء كان يدرسه أو كان يدرّسه ويعلمه الناس فإنه خير من قيام الليل، وإن أمكنه أن يجمع بين الأمرين فهو

5 - تزكية النفس: أن يحب الشخص مدح نفسه ويفرح بسماع فناء الناس عليه (ويحبون أن يحمدا بما لم يفعلوا) وتزكية النفس مذمومة (فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى) فحب التزكية وحب الثناء من مدح الشيطان.

6 - عدم العمل بالعلم: سبب من أسباب محق بركة العلم ومن أسباب قيام الحجة على صاحب العلم (كبر مفتاً عند

7 - التسوييف: وهو كما يقول أحد السلف «من جنود إبليس»

فوائد العلم

به يعرف الله ويعبد ويوحّد. هو أساس صحة الاعتقاد والعبادات.

المتعلم الذي يبتغي طلب العلم ينبغي عليه شروط من أهمها: إخلاص النية لوجه الله تعالى، تقوى الله ومراقبته في السر والعلن، الصبر وتحمل المشاق وسعة الصدر، فإن العلم جهاد لا شهوة، الأخذ عن العلماء المؤثّقين في علمهم ودينهم وتوقير العلماء وإكرامهم والتساب معهم، وحفظ مكانتهم، وتوقير مجالسهم، وحسن السؤال والإصغاء، التفريغ للعلم والإقبال عليه، بشرط التوازن وعدم الإخلال بالواجبات الأخرى، المحافظة على الأوقات، وحسن ترتيبها، والحرص على استغلالها، كثرة الاستغفار والتوبة والدعاء، والانطراح بين يدي الله وسؤاله العلم النافع والعلم الصالح، ذكر الموت والأخرة، ليعين على شغل الوقت بالنافع، ترك الفضول من الكلام والسماع والنظر والخلطة والمنام، مخالطة من هم أكثر علماً وفهماً، لنال يقع الطالب بما حصل من علم، فيحرص على الاستزادة، وليتجنب العجب والغرور.

قال: رأيت عمر بن عبد العزيز خرج يوم الجمعة إلى ثياب دسمة ووراءه حبشي يمشي فلما انتهى إلى الناس رجع الحبشي، فكان عمر إذا انتهى إلى الرجلين قال: هكذا رحيمكما الله، حتى سعد المنبر، فخطب فقرا: (إذا الشمس كورت) فقال: وما شأن الشمس؟ (وإذا الجحيم انكثرت)، حتى انتهى إلى (وإذا الجحيم سمرت) × وإذا الجنة أزلقت) فيكي وبكى أهل المسجد، وارتج المسجد بالبكاء حتى رأيت أن حيطان المسجد تبكي معه. وهذه السورة جاء فيها الأوصاف التي وصف بها يوم القيامة من الأوصاف التي تزعج لها القلوب، وتشدد من أجلها الكرب، وترتعد الفرائص، وتعم المخاوف، وتحت أولي الألباب للاستعداد لذلك اليوم، وترجمهم عن كل ما يوجب اللوم، ولهذا قال بعض السلف: من أراد أن يوظف إلى يوم القيامة كأنه رأي عني فليذكر سورة (إذا الشمس كورت). بل ثبت مرفوعاً من حديث ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من سرف أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عني فليقرأ (إذا الشمس كورت). (إذا السماء انطمرت)، (إذا السماء انشقت).

رابعا: وعن ميمون بن مهران قال: قرأ عمر بن عبد العزيز «الهاكم الكائن» فيكي ثم قال: «حتى رزمت المغابر» ما أرى المغابر إلا زياره، ولابد من يزورها أن يرجع إلى جنة أو إلى النار، هذه بعض المواقف التي تبين تأثير القرآن الكريم على شخصية عمر بن عبد العزيز: ولا تعليق على حالنا نحن مع القرآن بكفينا سماع سير هؤلاء الصالحين لننحسر على أنفسنا وعلى أفعالنا، وربما وسع احد منا أن ينفض أو يستيقظ من حال هؤلاء السلف الصالح فيكون من الناجين بإذن رب العالمين.

عمر بن عبد العزيز.. رجل عاش مع كتاب الله متديراً ومنفذاً لأوامره

رزق عمر بن عبد العزيز منذ صغره حب الإقبال على طلب العلم وحب المطالعة والمذاكرة بين العلماء كما كان يحرص على ملازمة مجالس العلم في المدينة وكانت يومئذ منارة العلم والصلاح زاخرة بالعلماء والفقهاء والصالحين، وتآقت نفسه للعلم وهو صغير وكان أول ما استبين من رشد عمر بن عبد العزيز حرصه على العلم ورغبته في الأدب، وجمع عمر بن عبد العزيز القرآن وهو صغير وساعده على ذلك صفاء نفسه وقدرته الكبيرة على الحفظ وتفرغه الكامل لطلب العلم والحفظ. وقد تأثر كثيرا بالقرآن الكريم في نظرتة لله عز وجل والحياة والكون والجنة والنار، والقضاء والقدر، وحقيقة الموت وكان يبكي لذكر الموت بالرغم من حداثة سنه فبلغ أنه ما فاسلت إليه وقالت ما يبكيك؟ قال: ذكرت الموت. فيكت أمه حين بلغها ذلك، وقرع عاش طيلة حياته مع كتاب الله عز وجل متديراً ومنفذاً لأوامره، ومن مواقفه مع القرآن الكريم: أولا: عن ابن أبي ذئب: قال: حدثني من شهد عمر بن عبد العزيز وهو أمير المدينة، وقرأ عنده رجل: (وإذا الفؤاد مكنأ ضيقاً مقرّنين دعوا هنالك نبوژاً) فبكي عمر حتى غلبه البكاء وعلا نتيجته، فقام من مجلسه فدخل بيته، وتفرق الناس، ومفهوم هذه الآية: إذا الفؤاد هؤلاء المكذبون بالساعة من النار مكاناً ضيقاً، قرئت أبيدهم إلى أعناقهم في الأغلال (دعوا هنالك نبوژاً). والنبوژ في هذا الموضوع دعا هؤلاء الأقوم بالنادم على انصرافهم عن طاعة الله في الدنيا والإيمان بما جاء به نبي الله صلى الله عليه وسلم حتى استوجبوا العقوبة.

ثانياً: عن أبي مودود قال: بلغني أن عمر بن عبد العزيز قرأ ذات يوم: (وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا) فبكي بكاء شديداً حتى سبغته أهل الدار، فجاءت فاطمة -زوجته- فجعلت تبكي لبكائه وبكى أهل الدار لبكائهما، فجاء عبد الملك، فدخل عليهم وهم على تلك الحال فيكون فقال: يا أبة، ما يبكيك؟ قال: خير يا بني، ود أبوك أنه لم يعرف الدنيا ولم تعرفه، والله يا بني لقد خشيت أن أهلك والله يا بني لقد خشيت أن أكون من أهل النار . ومعنى الآية: إن الله تعالى يخبر نبيه صلى الله عليه وسلم أنه يعلم جميع أحواله وأحوال أمته وجميع الخلائق في كل ساعة وأوان ولحظة وأنه لا يعزب عن علمه وبصره مثقال ذرة في حقارتها وصغرها في السماوات ولا في الأرض، ولا أصغر منها ولا أكبر إلا في كتاب مبین كقولہ: (وَعَدْنَاهُ الْغَيْبَ لَا نَعْلَمُهُا إِلَّا هُوَ