

قدرة الله في خلق الكون



مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عِلْقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُصْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لَبِثَ لَكُمْ وَنُقِرَ فِي الْإِرْجَامِ مَا نَبِشَاءُ إِلَى إِبْرَاجٍ مُسَمًّى ثُمَّ بَخَرَكُمُ طِفْلاً ثُمَّ لَتَلْتَلِفُوا أَشْدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يَبُوءُ وَمِنْكُمْ مَنْ يَرُدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ بِهِجٍ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق النوايا والحيوانات، قال -تعالى-: (وَالله خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق الماء وتسخيره للشرب، فيغيره تموت الخلاق، قال -تعالى-: (أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ؟ أَلَمْ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ السَّمَاءِ ثُمَّ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ؟ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَمْحَاجاً فَلَوْلاً تَشْكُرُونَ)، وقال -تعالى-: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيّاً أَفَلَا يُؤْمِنُونَ).

صُنُوانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِصِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في إنزال المطر وإنبات الشجر، قال -تعالى-: (وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِراً نَخْرُجُ مِنْهُ حَبّاً مِثْرَاقِياً وَمِمَّنْ نَخْلٍ مِنْ نَحْلٍ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّهْمَانُ مُشْتَبِهَةٌ وَغَيْرِ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق السحاب وتسديره نحو الأراضي الميتة حتى يزرل عليها المطر، قال -تعالى-: (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقْلَتِ سَحَابًا تَقَالَا سَبْعًا ثُمَّ يُنْزِلُ الْغَمَامَ بِهَبْءٍ فَتَنْزِلُ بِهِ الْمَاءُ فَاخْرِجُوا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق الإنسان، قال -تعالى-: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ رِيبٍ مِنْ نَبْعٍ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ

فما أبهى السماء وما أجملها وهي تتزيّن بالنجوم والكواكب، قال -تعالى-: (وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجاً وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ)، كما جعل الله -تعالى- من ثمرات خلق النجوم والكواكب الاستدلال بها على الاتجاهات والطرق، قال -تعالى-: (وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ).

آيات تدل على عظمة قدرة الله في خلق الكون

هناك العديد من الآيات الدالة على عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق الكون، نذكر بعضها فيما يأتي:

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق الليل والنهار والشمس والقمر، قال -تعالى-: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ).

- عظمة قدرة الله -تعالى- في خلق أصناف النمار والفواكه، قال -تعالى-: (وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مَتَجَاوِرَاتٍ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزُرُوعٌ وَخَيْلٌ صُنُوانٌ وَغَيْرُ

نوع الماء من داخلها للإنتفاع به، فقد قال -عز وجل-: (وَإِنْ مِنَ الْجَبَارَةِ لَمَاءٍ يَنْفَجِرُ مِنْهُ الْإِنْبَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَاءٌ يَشْقَى فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَاءٌ يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ).

وأخبر الله -عز وجل- عن وجود عدة ألوان مختلفة للجبال، قال -تعالى-: (وَمِنْ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ)، وكل هذا يدل على عظمة قدرته - سبحانه وتعالى- في خلق الجبال.

قدرة الله في خلق الكواكب والنجوم

تتجلّى قدرة الله -تعالى- في خلق النجوم والكواكب في قوله -تعالى-: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُوماً لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السُّعِيرِ)، وقوله -تعالى-: (أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ)، فقد خلق الله -سبحانه وتعالى- النجوم والكواكب لتزيّن السماء فهي كالمصابيح في الليل.

خلق سَنَعِ سَمَوات طباقاً ما ترى في خلق الرُحْمَنِ مِنْ تَفَاقُوتٍ).

قدرة الله في خلق الأرض

من مظاهر قدرة الله -تعالى- أيضاً خلق الأرض، فقد خلق الله -تعالى- الأرض وبسطها لتسهّل الحياة فيها، والانتقال فيها من مكان إلى آخر، ولضمان معيشة سوية أخرج -سبحانه وتعالى- منها ينابيع الماء وأنبت فيها الزرع حتى يقاتل عليها مخلوقات الأرض، قال -تعالى-: (وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا).

قدرة الله في خلق الجبال

تضمن القرآن الكريم الكثير من الآيات الدالة على عظمة الله -تعالى- وقدرته في خلق الجبال، حيث جعل الجبال للأرض كالوئد للخيمة في تثبيتها، قال -تعالى-: (وَالْجِبَالِ أَوْتَاداً)، وقد جعل الله -عز وجل- لهذه الجبال منافع عديدة غير تثبيت الأرض، ومن ذلك

تتجلّى قدرة الله -تعالى- في خلق الكون بمظاهر ودلائل كثيرة، ومن هذه المظاهر ما يأتي:

قدرة الله في خلق السماء

إن من أعظم مظاهر قدرة الله -تعالى- هو خلق السماء، فالتمتع في خلق السماوات يدرك عظمة إعجاز الله -تعالى- في رفعها بغير أعمدة، وقد أعلاها في الهواء بارتفاع هائل يصعب الوصول إليها، وجعلها مستوية لا ميل فيها ولا اعوجاج، وميزها بإضاءةها في وضوح النهار من ضوء الشمس، وظلمتها وغميتها في الليل، قال -تعالى-: (أَلَنْتُمْ أَشَدَّ خَلْقاً أَمْ السَّجَّاءُ بَنَاهَا؟ رَفَعَ سَمَكُهَا فَسَوَّاهَا وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا).

ومن بديع صنع الله -تعالى- أن سواها سبع سماوات؛ أي سبع طبقات بعضها فوق بعض، مستقيمة لا تباين فيها ولا تباعد، مستوية تدل على وجود الله -تعالى- واستحالة كونها من صنع البشر، قال -تعالى-: (الَّذِي

كيفية تربية الأبناء في الإسلام على العقيدة

- تعويد البنت على لبس الحجاب الشرعي.

- إعادها لتكون أما صالحة حانية مربية، وزوجة صالحة قانئة، وينبغي التدرج في تعليم الفتاة ارتداء الحجاب قبل بلوغها المحيض، وتعويدها عليه، ومدها إن لبسته، وإيعادها عن مجالس الرجال. أوصى الإسلام بالبنات والإحسان إليهن في التربية، ومن ذلك: تعليمهن مبادئ الإسلام، وتعويدهن على ارتداء اللباس الشرعي، واختيار الأزواج الصالحين لهن.

كيفية تربية المراهقين

في الإسلام تربية المراهقين الإسلامية تكون بعدد من الطرق والأفكار، ومنها ما يأتي:

- العفوية والبساطة أثناء نصح اليافع وتوجيهه، واستخدام الطرق غير المباشرة.

- المزج بين الخطاب العاطفي والخطاب العقلاني، واستمالة اليافع من خلال الحب والتقدير؛ فالإيافون يمتازون بعقول منفتحة، وحيوية ونشطة، ويحبون من يناقشهم ويحاورهم.

- البدء بتعليم اليافع وتعريفه بمرحلة البلوغ وما يصاحبها من تغيرات، وذلك يجعله مستعداً لها.

- تدريب اليافع على التفكير والنظر والتأمل.

- تدريب اليافع على التفكير والنظر والتأمل.

- توجيه اليافع إلى اللجوء إلى الله -تعالى- في حالات الألم والشدائد، حيث تكون نفسيته في تلك المرحلة ضعيفة هشة، ويحتاج إلى من يدعمه ويوجهه.

- الدمج بين الجانب النظري والعمل في التعليم، ويكون ذلك بتعليم المراهق الأمور الأساسية نظرياً، وجعله يطبق ذلك على أرض الواقع.

- تجديد وتنويع أساليب التربية المتبعة، حيث لا يشعر اليافع بالملل، وتصل إليه المعاني بطريقة سلسة.

- اهتم الإسلام بالمراهقين وتربيتهم وإعدادهم إعداداً يؤهلهم لتقبل هذه المرحلة وتجاوزها؛ ومن ذلك: أن يمزج المربي بين الخطاب العاطفي والعقلاني في تعامله معهم، وأن يدفعهم للتوجه إلى الله تعالى، وأن يجدد وينوع في أساليب التربية كي لا يمل اليافع.

- توجيه الأب ابنه في الإتجاه الصحيح ويبعده عن الخطأ، وينصحه ويعلمه، ويحرص على اختيار الرفقة الصالحة لأبنائه وإبعادهم عن الرفقة السيئة.

- اتباع أسلوب المكافأة دائماً، والمعاقبة أحياناً، والتنويع في أسلوب العقاب دون الضرب، إنما بالزجر والخطرة الغاضبة، والقصاص.

عدم تكلفة الطفل ما لا طاقة له به

إحدى أهم أساليب التربية التي يجب على المربي أن يأخذها بعين الاعتبار هي ألا يكلف الطفل أو اليافع ما لا طاقة له به، حيث يعود ذلك بأثر عكسي على سلوكه، كما ويعفو المربي عن الطفل إن أخطأ، ويحرص على تكليفه بما يستطيع فعله.

وحين يكلف المربي ما يستطيع الأبناء فعله؛ الأفضل أن يترك المربي لهم حرية التصرف واتخاذ القرار، وهذا سبب في تقوية الاستقلالية عند الطفل وشعوره بأن هناك من يعتمد عليه ويثق به، ولا يغضب المربي إن سمع من ابنه كلمة لا؛ فهذا دليل على أن الولد لا يطيع طاعة عمياء إنما يستطيع أن يبين ما يحب ويكره.

- تنفّرع الاتجاهات التي يجب على الوالدين أن يعتنوا بتربية أبنائهم عليها، وهذه الاتجاهات: تربية الأطفال على العقيدة وعلى العبادة والأخلاق الحسنة، والاهتمام بالبناء النفسي والجسدي والصحي للطفل.

كيفية تربية البنات في الإسلام

كانت تربية النبيّ -صلى الله عليه وسلم- لبناته مليئة بالرحمة والرفقة واللطف؛ وهو -عليه السلام- قدوة لجميع الإباء في ذلك؛ فقد كان -عليه السلام- يفرح ويستبشر عندما يرزق ببنت، ومن جملة واجبات الأهل تجاه بناتهم ما يأتي:

- توفير احتياجاتهن الجسدية والنفسية.

- تعليمهن مبادئ الإسلام، واللغة العربية، والقرآن الكريم، والجمجمة والحياء.

- تعليمهن حقوق الله -تعالى- عليهن، وحقوق الرسول الكريم -عليه السلام-، وحسن الخلق، والقدرة على التصرف.

ذلك من السلوكيّات الحسنة.

الاهتمام بالبناء العام

له يشمل البناء نواحي عديدة، بيانها فيما يأتي:

- الاهتمام بالبناء الجسدي للطفل؛ يحتاج الأطفال إلى اللعب والمرح، ويمكن دمج ذلك مع الرياضة لتقوية أجسادهم، ويكون ذلك بإتاحة وقت كاف للعب، وتعليم الطفل السباحة والجري وبعض الألعاب البدنية، وتغذيته بغذاء صحي متوازن.

- الاهتمام بالبناء النفسي للطفل؛ يكون بالانصات للطفل، وتخصيص وقت للكلام والمناقشة معه، والبعد عن التهديد والتخويف المستمر، واحترام ذات الابن وشكره حين يحسن.

- الاهتمام بالبناء الاجتماعي للطفل؛ يكون ذلك بجعل الطفل ينخرط مع من حوله من الأطفال، وتسجيله في المراكز الصيفية وحلقات تحفيظ القرآن، كما ويمكن أيضاً إعطاء الطفل مسؤولية معينة؛ كإكرام الضيف والقيام بضيافته.

- الاهتمام بالبناء الصحي للطفل؛ يكون ذلك بالاهتمام بغذائهم ومطاعمهم الصحية، ورقبتهم بالرقية الشرعية، وتعويدهم على النوم والاستيقاظ المبكرين.

- الاهتمام بالبناء الثقافي للطفل؛ يكون ذلك بتعويد الأطفال على القراءة وتشجيعهم عليها، وحل الألغاز والألعاب الفكرية، والقراءة معهم، وتدريبهم على الإلقاء والخطابة.

التربية غير المباشرة للطفل

الجانب الآخر من التربية هو الجانب غير المباشر مع الأبناء، ويكون ذلك بما يأتي:

- الدعاء لهم بصلاح الحال والهداية قبل أن يولدوا وبعد ولادتهم.

- اختيار الاسم الطيب لابن وتعليمه معنى اسمه.

- العدل بين الأبناء في المعاملة، وذلك ليبعد عنهم البغض والحسد.

- معاملتهم بالرفق واللين والرحمة، ولا ضير بالشدة في بعض الأوقات، لكن دون غلظة وجفاء.

يكون تثبيت العقيدة في قلب الابن بتعليمه كلمة التوحيد «لا إله إلا الله»، ومقتضياتها ومعانيها، وتحبيب الطفل بالله -تعالى- بذكر صفاته ونعمه على البشر، والأفضل أن يبتعد المربي عن ربط ذكر الله -سبحانه- بالدار والعذاب والعقاب، وتعليمه أن الله -تعالى- مطلع عليه في كل وقت وحين، وعليه مراقبة الله -تعالى- في أفعاله وأقواله.

على العبادة

يبدأ المرء المسلم بتعويد الطفل على العبادات منذ الصغر، وإن زراعة حبّ الطاعة وكره المنكر في الطفل وهو صغير يكبر معه؛ وقد حث النبي -صلى الله عليه وسلم- الوالدين على أمر الأطفال بالطاعات وتعويدهم عليها رويدارويدا وذلك في الحديث الشريف قال: (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَنِينَ، وَاصْرَبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْحُسْنَةِ بِالْقُدْوَةِ؛ فَيُحَرِّصُ الْآبُ عَلَى إِقَاءِ السَّلامِ وَتَدْرِيبِهِمْ عَلَيْهِ لِفَتَرَاتٍ قَصِيرَةٍ، وَتَقْدِيمِهِمْ لِلْإِمَامَةِ فِي الصَّلَاةِ مَعَ أَقْرَانِهِمْ).

وتكون تربية الابن من الناحية العبادية بتعليمه أولاً أركان الإسلام الخمس، ثم تعليمه كيفية الوضوء والصلاة، وحثه عليها وتحبيبها بها واصطحابه إلى المسجد.

على الأخلاق

يكون زرع الخلق الحسن في قلب الابن بالحبّ والبعد عن القسوة والعنف، والشعور بالأمن من جهة الوالدين، ثم بالقُدوة، فحين يرى الطفل أبواه صادقين مثلاً يتعلم منهما ذلك، كما ويُمَدح الطفل إن فعل سلوكاً حسناً. وتعليم الطفل السلوكيّات الحسنة بالقُدوة؛ فيحرص الأب على إلقاء السلام على أولاده، والتستّر أمامهم، والإحسان إلى الجيران، وبزّ الوالدين وطاعتهم وغير ذلك من السلوكيّات الحسنة.

وتعليم الطفل السلوكيّات الحسنة بالقُدوة؛ فيحرص الأب على إلقاء السلام على أولاده، والتستّر أمامهم، والإحسان إلى الجيران، وبزّ الوالدين وطاعتهم وغير