

نافذة جامعية :

المضف : « الترية » حققت نجاحا كبيرا في تنظيم امتحانات الثانوية رغم تحديات « كورونا »

التى عقدت في ضوء التحديات التي خلفتها جائحة فيروس «كورونا المستجد». وأشاد الوزير المضف بالجهود الجبارة التي بذلها منتسبو وزارة التربية، مؤكدا أنهم عملوا على مدار 24 ساعة لتهيئة الأجواء المناسبة، أمام الطلبة الذين مروا بطرف استثنائية خلال هذا العام، ما دفع إلى «التعليم عن بعد»، الذي تلقوه بجدارة وهو ما عكسته النتائج المحققة. وكانت وزارة التربية قد أعلنت نتائج اختبارات نهاية العام الدراسي (2020 - 2021)، للمرحلة الثانوية «الصف الثاني عشر»، بنسبة نجاح عامة بلغت «91.22 في المئة» للقسم العلمي و«90.17 في المئة» للقسم الأدبي و«88.26 في المئة» للتعليم الديني. وأوضحت الوزارة في بيان بثته عبر حسابها الرسمي في «تويتر»، أن نسبة النجاح بين إجمالي عدد الطلبة «الحضور» بلغت «91.22 في المئة» للقسم العلمي و«96.92 في المئة» للقسم الأدبي و«81.97 في المئة» للتعليم الديني.

إعداد : الطالب عبد الوهاب محمد البهني كلية الآداب - تخصص علاقات عامة جامعة الكويت

أكد وزير التربية الدكتور علي المضف، أن الوزارة حققت نجاحا كبيرا، في تنظيم امتحانات الثانوية العامة هذا العام، على الرغم مما واجهته من تحديات، تمثل أخطرها في تداعيات انتشار فيروس «كورونا»، بما تتطلب إجراء هذه الامتحانات، في ظل ضوابط صحية صارمة، حماية لأبنائنا الطلبة. ورفع الوزير المضف خلال اعتماده النتائج، أسمی آيات الشكر والتفاني، إلى مقام صاحب السمو أمير البلاد، وسمو ولي عهد الأمين، بمناسبة إعلانه نتائج امتحانات الثانوية، متوجها في الوقت نفسه بالتهنئة إلى الطلبة الناجحين والمتفوقين وأولياء أمورهم. وتمنّى وزير التربية جهود جميع الجهات الحكومية والهيئات واللجان العاملة، وكل من أسهم في نجاح الاختبارات الاستثنائية،

«المؤثرون»... صناعة الصور غير الواقعية والتسويق الإلكتروني شخصيات مختلفة صممها أجهزة الذكاء الصناعي تتبعها آلاف مؤلفة

ولم يخلق كل المؤثرين متساوين، إذ يعتمد كثير منهم -الأكثر شهرة- مثل كيم كارديشان وبيللا حديد على الجاذبية الشخصية حصرا، لكن آخرين أصبحوا مشهورين -وأقرباء- من خلال نشر محتوى متخصص على وسائل التواصل الاجتماعي: أمثال لوغان بول أو بيديباي أو زوي سوغ الذين يتحدث كل منهم إلى عشرات الملايين من الناس. كذلك، فإن خبراء التسويق الآن يصنفون المؤثرين درجات، بحسب أعداد متابعيهم، فهناك مؤثرون نانو (أقل من 10 آلاف متابع)، ومؤثرون سوبر (أكثر من مليون)، وما بينهما مؤثرون مايكرو (أقل من مائة ألف) وماكرو (أكثر من مائة ألف حتى المليون). والمقلق أن الغالبية المطلقة من المتابعين ينتقلون إلى الفئات العمرية الشبابية، وهؤلاء بشكل عام يسهل التأثير عليهم، وتشكيل وعيهم الاجتماعي بشكل غير مباشر. ولتحليل حجم هذه الصناعة، فإن 50 مليونا من البشر يعملون بوظائف مرتبطة بشكل أو بآخر بالمؤثرين، وقد أصبح لهؤلاء مجالس لتعلمها أنشبه بالقبائل المهنية (في الولايات المتحدة كما في بريطانيا)، ويمكن لبعض أشهرهم، مثل كايلي جينر (233 مليون متابع على «إنستغرام»)، كسب ما يصل إلى مليون دولار أميركي لكل مشاركة. وقد لجأت الحكومة البريطانية -الدولة التي اخترعت البروباغندا المعاصرة- إلى بعضهم لترويج تطبيق أطلقته لتتبع مصادر إصابات «كوفيد-19» بين متابعيهم.

لا توجد ظاهرة ثقافية ملكت عقول البشر على امتداد المعمورة خلال ربع القرن الأخير كما فعلت وسائل التواصل الاجتماعي على الإنترنت. فخلال وقت قصير نسبيا من عمر التاريخ، تغيرت أشياء كثيرة لدى مليارات البشر نتيجة تفشي استعمال تلك التطبيقات بينهم: من طريقة تعبير الأفراد عن ذواتهم، وكيفية تواصلهم مع عائلاتهم وأصدقائهم ومع الآخرين، إلى تسليتهم، واستحصالهم للمعارف بشأن عالمهم، بل أيضا المتاجرة بشتى وبيعا، وغيرها من الأغراض الكثيرة التي كانت تنجز عبر أدوات كثيرة، وانتهت جميعها في مكان افتراضي واحد يمكن الوصول إليه عبر هاتف ذكي متنقل أو جهاز كومبيوتر شخصي.

وكما أمر كل ظاهرة اجتماعية ثقافية عريضة، تستولد بحكم علاقتها الديالكتيكية مع المجتمع ظواهر تالية، نمت في ظل شجرة تطبيقات التواصل الاجتماعي المتفرعة عميقا في تربة ثقافة الاستهلاك الرأسمالي المعولم. فظاهرة رعية مشتقة، تمدد بعضها حتى أصبح عوالم افتراضية موازية، لها قواعدها وأبطالها، وجمهورها وأشجانها. «المؤثرون» ربما كانت بينها الأكثر إثارة للجدل، لا سيما بعدما تضاعفت القيمة المالية لهذه الظاهرة 8 مليارات دولار أميركي في عام 2019 إلى أكثر من 15 مليار متوقعة مع حلول العام المقبل، وتضمخ جمهور بعض حسابات الصور - مؤثرين بأكبر من حسابات أهم الصحفيين ومواقع الأخبار العالمية (مثل كيم كارديشان - لا وظيفة بحكم علاقتها الديالكتيكية أنها مؤثرة - يتابعها ما يزيد على 221 مليون شخص على تطبيق «إنستغرام»، بينما يتابع صفحة جريدة «نيويورك تايمز» على تطبيق «تويتر» 49 مليونا، ويشارك في إنتاجها الإلكتروني أقل من 7 ملايين شخص). «المؤثر (ة)» ببساطة هو شخص بني سمعة وقاعدة متابعين من خلال مشاركة محتوى شخصي غالبا على الإنترنت، وبالنسبة لجمهورهم، فإن هؤلاء يصحون بمثابة صانعي الذوق، ورواد الاتجاهات، والخبراء الموثوق بهم الذين تطلب آراؤهم وتحترم بشأن مسائل معينة، وبحسب قرار قضائي صدر حديثا في بريطانيا، فإن 30 ألفا من المتابعين كافين لتأهيل أحدهم مؤثرا ينبغي له الالتزام بضمون قانون الإعلانات الذي يحظر «تأثيره» والإبلاغ عن دخله جراء

لا توجد ظاهرة ثقافية ملكت عقول البشر على امتداد المعمورة خلال ربع القرن الأخير كما فعلت وسائل التواصل الاجتماعي على الإنترنت. فخلال وقت قصير نسبيا من عمر التاريخ، تغيرت أشياء كثيرة لدى مليارات البشر نتيجة تفشي استعمال تلك التطبيقات بينهم: من طريقة تعبير الأفراد عن ذواتهم، وكيفية تواصلهم مع عائلاتهم وأصدقائهم ومع الآخرين، إلى تسليتهم، واستحصالهم للمعارف بشأن عالمهم، بل أيضا المتاجرة بشتى وبيعا، وغيرها من الأغراض الكثيرة التي كانت تنجز عبر أدوات كثيرة، وانتهت جميعها في مكان افتراضي واحد يمكن الوصول إليه عبر هاتف ذكي متنقل أو جهاز كومبيوتر شخصي.

لا توجد ظاهرة ثقافية ملكت عقول البشر على امتداد المعمورة خلال ربع القرن الأخير كما فعلت وسائل التواصل الاجتماعي على الإنترنت. فخلال وقت قصير نسبيا من عمر التاريخ، تغيرت أشياء كثيرة لدى مليارات البشر نتيجة تفشي استعمال تلك التطبيقات بينهم: من طريقة تعبير الأفراد عن ذواتهم، وكيفية تواصلهم مع عائلاتهم وأصدقائهم ومع الآخرين، إلى تسليتهم، واستحصالهم للمعارف بشأن عالمهم، بل أيضا المتاجرة بشتى وبيعا، وغيرها من الأغراض الكثيرة التي كانت تنجز عبر أدوات كثيرة، وانتهت جميعها في مكان افتراضي واحد يمكن الوصول إليه عبر هاتف ذكي متنقل أو جهاز كومبيوتر شخصي.

لا توجد ظاهرة ثقافية ملكت عقول البشر على امتداد المعمورة خلال ربع القرن الأخير كما فعلت وسائل التواصل الاجتماعي على الإنترنت. فخلال وقت قصير نسبيا من عمر التاريخ، تغيرت أشياء كثيرة لدى مليارات البشر نتيجة تفشي استعمال تلك التطبيقات بينهم: من طريقة تعبير الأفراد عن ذواتهم، وكيفية تواصلهم مع عائلاتهم وأصدقائهم ومع الآخرين، إلى تسليتهم، واستحصالهم للمعارف بشأن عالمهم، بل أيضا المتاجرة بشتى وبيعا، وغيرها من الأغراض الكثيرة التي كانت تنجز عبر أدوات كثيرة، وانتهت جميعها في مكان افتراضي واحد يمكن الوصول إليه عبر هاتف ذكي متنقل أو جهاز كومبيوتر شخصي.

نقلا عن "الشرق الأوسط" اللبنانية

نافذة جامعية :

القراءة غذاء العقل والروح

أحمد محمد محمود

كلية الآداب - جامعة الكويت



أحكام دينه، فيقرأ الأحكام ويعرف تفسير القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، ويعترف الإنسان من خلالها على سيرة النبي -عليه الصلاة والسلام- وباقي الأنبياء والصالحين والتابعين، ويعرف تاريخ الغزوات الإسلامية والتاريخ الإسلامي بحذافيره. تسهم القراءة في تأسيس المجتمع بالشكل الصحيح، ولهذا من واجب الجميع زيادة عدد المكتبات وجعل استعارة الكتب منها مجانياً، بحيث يكون هناك مكتبات عامة تقبل إليها الجميع بهدف القراءة الواعية، وإسعاد من الكتب العلمية والأدبية، ومن الواجب أيضا وضع مسابقات جامعية تجبر الطلبة على قراءة الكتب وتلخيصها حتى تنتشر ثقافة حب الكتب في المجتمع، وتصبح نوعاً من الإدمان الجميل، ومن المبادرات الجميلة التي ساهمت في نشرها في المجتمعات المختلفة فلتأثير المجتمع وجود مسابقات القراءة ووضع الجوائز الجزئية لمن يشتركون بها.

لا نعتقد أن هناك من جهل أهمية القراءة، خصوصا بالنسبة لنا نحن أمة الإسلام التي حملت أول سورة في كتابها المجيد اسم «اقرأ»، في دلالة واضحة على مدى ما يوليه الإسلام من مكانة للقراءة والثقافة والمعرفة. فالقراءة هي غذاء الروح وهي الطريقة المثلى حتى يصبح الإنسان أكثر اطلاعا ومعرفة، وأهميتها ليست مقترنة بعمر معين بل يجب أن يواظب الإنسان عليها بغض النظر عن عمره، حتى أن الأطفال من أحوج الناس إلى أن يقرأوا ويعتبروا على العديد من الثقافات ويطلعوا على معلومات عديدة، وتبدأ أهمية القراءة للأطفال في تعويدهم عليها وتعليمهم حبّ الكتاب، فهي توسع مداركهم وتزيد من رغبتهم في التعلم، وتساعد على تكوين مفردات جديدة، وهذا يصلح شخصيتهم ويزيد من قدرتهم على التكلم والخطاب أمام الناس، كما أنها تبعد عن الأطفال التلعثم، فيصبح كل طفل قارئ قادراً على أن يكون لسانه فصيحاً متقناً للكلام وفنونه، وهذا ما يدل على أهمية القراءة في حياتنا.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

أهمية القراءة في الإسلام أهمية بالغة لأنها الطريقة المثلى حتى يتعلم فيها الإنسان تعاليم دينه، والدليل على أهمية القراءة في الإسلام أن النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد غزوة بدر الكبرى طلب من كل أسير من المشركين أن يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فك أسرهم، كما حث النبي -عليه الصلاة والسلام- على التعلم والقراءة لنشوء جبل إسلامي متعلم مقبل على الكتب بشغف، والقراءة التي أمر بها الإسلام هي القراءة الواعية التي تحاكي العقل والقلب معاً، ويحصل بها الإنسان على المعلومات المفيدة وليست التي تكون بهدف التسليّة فقط، فالمسلم عليه أن يقرأ التاريخ الإسلامي بحذافيره وأن يتعرف إلى سيرة نبيه وقصص الأنبياء جميعهم.

نقلا عن "الشرق الأوسط" اللبنانية