

الشريعة حرمتها باعتبارهما متنفس بغض تخرجان من صدر فقير إلى الرحمة

الغبية والنميمة .. ذريعتان لتكدير الصفو وبث الفرقة بين قلوب المسلمين



لا يجوز لمسلم أن يتشفي بالتشنيع على مسلم ولو ذكره بما فيه فصاحب الصدر السليم يأسى لألام العباد ويشتهي لهم العافية. أما التلوي بسرد الفضائح وكشف المستور، وإبداء العورات، فليس مسلك المسلم الحق. ومن ثم حرم الإسلام الغيبة، إذ هي متنفس حقد مكظوم وصدر فقير إلى الرحمة والصفاء. عن أبي هريرة أن رسول الله قال: «أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم! قال ذكرك أخاك بما يكره قيل: أرايت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتك وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهتته ومن آداب الإسلام التي شرعها لحفظ المودات، وانتفاء الفرقة تحريم النميمة لأنها ذريعة إلى تكدير الصفو وتغيير القلوب وقد كان النبي يتقى أن يبلغ عن أصحابه ما يسوؤه قال: «لا يبلغن أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئاً فإني أخب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر.»

وعلى من سماع شيئاً من ذلك ألا يوسع الخرق على الراعي قرب كلمة شر توتت مكانها لو تركت حيث قلت! ووب كلمة شر سعت الحروب إن اتسع نقلها ونفخ فيها فاصبحت شرارة تنتقل بالويالات والخطوب.. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يدخل الجنة ثمام» وفي رواية «فثامت» قال العلماء: هما بمعنى واحد. وقيل: النمام الذي يكون مع جماعة يتحدثون فيقبل عنهم والقنات الذي يتسمع عليهم من

حيث لا يشعرون ثم يتم، وروي في الحديث: «إن النميمة والحقد في النار لا يجتمعان في قلب مسلم» ومن لوازم الحقد سوء الظن وتتبع العورات واللمز وتعيير الناس بعباهاتهم أو خصائصهم البدنية والنفسية وقد كره الإسلام ذلك كله كراهية شديدة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من علم من أخيه سيئة فسترها ستر الله عليه يوم القيامة.» وقال: «من ستر على مؤمن عورة فكأنما أحمأ مؤد.» وكثيراً ما يكون متبوعو العورات لفضحها أشر إجراماً، وأبعد عن الله قلوباً من أصحاب السيئات المكتشفة فإن التريص بالجرمة لنشرها أقيح من وقوع الجريمة نفسها. وشتان بين شعورين شعور الغيرة على حرمت الله والرغبة في حمايتها

وإشعور البغضاء لعباد الله والرغبة في إلزاهم إن الشعور الأول قد يصل في صاحبه إلى القمة ومع ذلك فهو أبعد ما يكون عن التشفي من الخلق وانتظار عثراتهم والشماتة في آلامهم وسلامة الصدر فضيلة تجعل المسلم لا يربط بين حظه من الحياة ومشاعره مع الناس ذلك أنه ربما فشل حيث نجح غيره وربما تخلف حيث سبق آخرون.

ومن الغباء أو من الوضاعة أن تلتوي الأثرة بالمرء فتجعله يتمنى الخسار لكل إنسان لا لشيء إلا لأنه هو لم يربح قلوباً من أصحاب السيئات أوسع فكرة وأكرم عاطفة فينظر إلى الأمور من خلال الصالح العام لا من خلال شهواته الخاصة. وجمهور الحاقدين تغلي مارجل الحقد في أنفسهم

من أهل الجنة فطلع رجل من الأنصار تنظف لحبته من وضوئه قد علق عليه بيده الشمال فلما كان الغد قال النبي مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى النبي مثل مقالته أيضاً فطلع ذلك الرجل على مثال حاله الأولى.

فلما قام النبي قام عبدالله بن عمر وتبع الرجل فقال: إنني لا حيث أبي فاقسمت ألا أدخل عليه ثلاثاً فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضي فقلت! قال: نعم. قال أنس: فكان عبدالله يُحدث أنه بات معه تلك الثلاث اللبالي فلم يره يقوم من الليل شيئاً غير أنه إذا تعار قلب في فراشه ذكر الله عز وجل حتى ينهض لصلاة الفجر قال عبدالله: غير أني لم أسمعوه يقول إلا خيراً. فلما مضت الليالي الثلاث وكدت أحتقر عمله قلت: يا عبدالله لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجرة، ولكني سمعت رسول الله يقول لك ثلاث مرات: يطع الجنة فطلعت أنت الثلاث المرات فأردت أن أوي إليك. فانظر ما عملك فأقندي بك فما الذي بلغ بك ما قال رسول الله؟ قال: ما هو إلا ما رأيت غير أني لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشاً ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله إياه. فقال عبدالله: هذه التي بلغت بك وفي رواية: «ما هو إلا ما رأيت يا ابن أخي إلا أني لم أبت ضاغثاً على مسلم.»

عبدالله بن مسعود أول من جهر بالقرآن



كان منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم في معاملته للناس حكيماً، وكان يعامل الأكابر وزعماء القبائل بلطف وترفق، وكذلك الصبيان الصغار، فهذا ابن مسعود رضي الله عنه يحدثنا عن لقائه الطيف برسول الله صلى الله عليه وسلم: كنت غلاماً يافعاً أرعى غنماً لعقبة بن أبي معيط فمر بي رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر فقال: «يا غلام هل من لبن؟» قلت: نعم ولكني مؤتمن، قال: «فهل من شاة لم ينز عليها فحل؟» فأتيته بشاة فمسح ضرعها فنزل لبن فلبه في إباء فشرب وسقى أبابكر، ثم قال للضرع: «اقلص»، فقلص قال: ثم أتيته بعد هذا فقلت: يا رسول الله علمني من هذا القول، قال: فمسح رأسي وقال: «يرحمك الله فإنك غليم معلم.»

وهكذا كان مفتاح إسلامه كلمتين عظيمتين: الأولى قالها عن نفسه، «إني مؤتمن»، والثانية كانت من الصادق المصدوق حيث قال له: «إنك غليم معلم» ولقد كان لهاتين الكلمتين دور عظيم في حياته، والله ما سمعت قريش بعد من أعيان علماء الصحابة رضوان الله عليهم - ويدخل عبدالله في ركب الإيمان، وهو يمحز بحار الشرك في قلعة الأصنام، فكان واحداً من أولئك السابقين الذين مدحهم الله في قرآنه العظيم. قال عنه ابن حجر: «أحد السابقين الأولين، أسلم قديماً، وهاجر الهجرة، وشهد بدرًا والمشاهد بعدها، ولزم النبي صلى الله عليه وسلم وكان صاحب نعله.»

وبالرغم من أن ابن مسعود كان حليفاً وليس له عشيرة تحميه، ومع أنه كان ضئيل الجسم، دقيق الساقين، فإن ذلك لم يحل دون ظهور شجاعته وقوة نفسه،

وله مواقف رائعة في ذلك، منها ذلك المشهد المثير في مكة، وإبان الدعوة وشدة وطأة قريش عليها، فلقد وقف على ملأهم وجهر بالقرآن، ففرع به أسماعهم المقلقة وقلوبهم المغلفة، فكان أول من جهر بالقرآن بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة: اجتمع يوماً أصحاب رسول الله فقالوا: والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر لها به قط، فمن رجل يسمعهموه؟ فقال: عبد الله بن مسعود: أنا، قالوا: إننا نخشاهم عليك، إنما نريد رجلاً له عشيرة يمتعونه من

القوم إن أرادوه، قال: دعوني فإن الله سيمعني. قال: فغدا ابن مسعود حتى أتى المقام في الضحى، وقريش في أندية، حتى قام عند المقام ثم قرأ: (بسم الله الرحمن الرحيم) رافعاً بها صوتَه (الرحمن عَمَّ القرآن) قال: ثم استقبلها يقرأها، قال: فتاملوه فجعلوا يقولون: ماذا قال ابن أم عبد؟ قال: ثم قالوا: إنه ليتلو بعض ما جاء به محمد، فقاموا إليه فجعلوا يضرّبونه في وجهه، وجعل يقرأ حتى بلغ منها ما شاء الله أن يبلغ، ثم انصرف إلى أصحابه وقد

«وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَفْضُنُ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظُن فُرُوجَهُنَّ»

وقلوبهن مشرقة بنور الله، لم يتلكن في الطاعة، على الرغم من رغبتهن الفطرية في الظهور بالزينة والجمال. وقد كانت المرأة في الجاهلية - كما هي اليوم في الجاهلية الحديثة! - تمر بين الرجال مسفحة بصرها لا يواريه شيء. وربما أظهرت عنقها وذوائب شعرها، وأقرطة أذنيها. فلما أمر الله النساء أن يضرين بخمرهن على جيوبهن، ولا يبيدين زينتهن إلا ما ظهر منها، كن كما قالت عائشة رضي الله عنها: «يرحم الله نساء المهاجرات الأول. لما أنزل الله: «وليضربن بخمرهن على جيوبهن» شققن مروطن فاختمرن بها.. وعن صفة بنت شيبه قالت: «بينما نحن عند عائشة. فذكرن نساء قريش وفضلهن. فقالت عائشة رضي الله عنها إن نساء قريش أفضل من نساء الأنصار، وأشد تصديقاً لكتاب الله، ولا إيماناً بالتزليل. لما نزلت في سورة النور: «وليضربن بخمرهن على جيوبهن»، انقلب رجالهن إليهن يتلون عليهن ما أنزل الله إليهن فيها، ويتلو الرجل على امراته وابنته وأخته، وعلى كل ذي قرابته. فما منهن امرأة إلا قامت إلى مرطها المرجل، فاعتجرت به تصديقا وإيماناً بما أنزل الله من كتابه. فأصعب وراء رسول الله (صلى الله عليه وسلم) معجزات كان على رؤوسهن الغربان.»

لقد رفع الإسلام ذوق المجتمع الإسلامي، وطهر إحساسه بالجمال، فلم يعد الطابع الحيواني الجمال هو المستحب، بل الطابع الإنساني المهذب.. وجمال الكشف الجسدي جمال حيواني يهفو إليه الإنسان بحس الحيوان، مهما يكن من الغلبة والاكتمال. فأما جمال الحشمة فهو الجمال التظيفي، الذي يرفع الذوق الجمالي، ويجعله ألقاً بالإحسان، وبحيطة بالنظافة والطهارة في الحس والخيال.

جاءت هذه الآية بعد حث المؤمنين على غض البصر حيث طالبت المؤمنات ألا يرسلن بنظرأتهن الجائعة المتلصصة، أو الهاتفة المثيرة، التي تستثير كوامن الفتنة في صدور الرجال ولا يحسن فروجهن إلا في حلال طيب، يلبي داعي الفطرة في جو نظيف، لا يخجل الأطفال الذين يجيئون عن طريقه عن مواجهة المجتمع والحياة! «ولا يبيدين زينتهن إلا ما ظهر منها.»

والزينة حلال للمرأة، تلبية لفطرته. فكل أنتى مولعة بأن تكون جميلة، وأن تبدو جميلة. والزينة تختلف من عصر إلى عصر، ولكن أساسها في الفطرة واحد، هو الرغبة في تحصيل الجمال أو استكماله، وتجليته للرجال. والإسلام لا يقاوم هذه الرغبة الفطرية، ولكنه ينظمها ويضبطها، ويجعلها تتطور في الاتجاه بها إلى رجل واحد - هو شريك الحياة - يطلع منها على ما لا يطلع أحد سواه. ويشترك معه في الاطلاع على بعضها، المحارم والمذكورين في الآية بعد، ممن لا يغير شهواتهم ذلك الاطلاع.

فأما ما ظهر من الزينة في الوجه والبدن، فيجوز كشفه. لأن كشف الوجه والبدن مباح لقله (صلى الله عليه وسلم) لأسماء بنت أبي بكر: «يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض، لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وأشار إلى وجهه وكفيه.» «وليضربن بخمرهن على جيوبهن.»

والجيب فتحة الصدر في الثوب، والخمار غطاء الرأس والنحر والصدر. ليداري مفاتنهن، فلا يعرضهن للعيون الجائعة، ولا حتى نظرة الفجأة، التي يبقى المتقون أن يطولوها أو يعاودوها، ولكنها قد تترك كميناً في أطوارهن بعد وقوعها على تلك المفاتن لو تركت مكشوفة!

إن الله لا يريد أن يعرض القلوب للتجربة والابتلاء في هذا النوع من البلاء!

والمؤمنات اللواتي تلقين هذا النهي.

واجب الأمة إعادة تأصيل المعارف المكتسبة من منطلق إسلامي صحيح

وراء الحلق بالركب التي تعيشها منذ بدايات القرن العشرين، وما صاحب ذلك من مركبات الشعور بالتقصير، أو نتيجة لدس الأعداء، وانبهار البلهاء بما حققته الحضارة المادية المعاصرة من انتصارات في مجال العلوم البحتة والتطبيقية، وما وصلت إليه من أسباب القوة المادية والغلبة العسكرية، وما حملته معها حركة الترجمة من غث وسمين، فأصبحت العلوم تكتب اليوم في عالمنا المعاصر من نفس المطلق: لأنها عادة ما تدرس وتكتب وتنتشر بلغات أجنبية على نفس النمط الذي أرست قواعده الحضارة المادية المعاصرة، وحتى ما ينشر منها باللغة العربية، وبغيرها من اللغات المحلية في مختلف دول العالم الإسلامي المعاصر، لا يكاد يخرج في مجموعة عن كونه ترجمة مباشرة أو غير مباشرة للفكر الغربي الوافد، بكل ما فيه من تعارض واضح أحياناً مع نصوص الدين، وهنا تقتضي الأمانة إنبات أن ذلك الموقف غريب على العلم وحقائقه، ومن هنا أيضاً كان من واجب المسلمين إعادة التأصيل الإسلامي للمعارف المكتسبة منها، أي إعادة كتابة العلوم وبغيرها من المعارف المكتسبة من منطلق إسلامي صحيح، خاصة أن المعطيات الكلية للعلوم - بعد وصولها إلى قدر من التكامل في هذا العصر - أصبحت من أقوى الأدلة على وجود الله، وعلى تفرد بالالوهية والربوبية والوحدانية فوق جميع خلقه، ومن أنصع الشواهد على حقيقة الخلق، وحثمية البعث، وضرورة الحساب. وأن العلوم الكونية كانت ولا تزال إطار العادة الرئيسية التي تتصل منها الحضارة المعاصرة بالفطرة الربانية، وأن المنهج العلمي ونجاحه في الكشف عن عدد من حقائق هذا الكون متوقف على اتساق تلك الفطرة واتصاف سننها بالاطراد والثبات.

الاحتجاج بأن العلوم التجريبية - في ظل الحضارة المادية المعاصرة - تتخلق في معظمها من منطقات مادية بحتة، تنكر أو تتجاهل الغيب، ولا تؤمن بالله، وبأن للكثيرين من المشتغلين بالعلوم الكونية مواقف عدائية واضحة من قضية الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، فمرد ذلك كله بعيد عن طبيعة العلوم الكونية، وإنما يرجع إلى العقائد الفاسدة التي أفرزتها الحضارة المادية المعاصرة، والتي تحاول فرضها على كل استنتاج علمي، وعلى كل رؤية شاملة للكون والحياة في وقت حقق فيه الإنسان قفزات هائلة في مجال العلوم الكونية البحتة منها والتطبيقية، بينما تخلف المسلمون في كل أمر من أمور الحياة - بصفة عامة - وفي مجال العلوم والتقنية - بصفة خاصة - مما أدى إلى انتقال القيادة الفكرية في هذه المجالات على وجه الخصوص إلى أمم سبق للعلماء فيها أن عانوا معاناة شديدة من تسلط الكنييسة عليهم، واضطهادها لهم، وفرضها للمنهج العلمي ولكل معطياته، ووقوفها حجر عثرة في وجهه، أي تصدح علمي، كما حدث في أوروبا في أوائل عصر النهضة.

وظل الحال كذلك حتى انتصرت حقائق العلم على خرافات الكنييسة فانطلق العلماء الغربيون من منطلق العدواة للكنييسة أولاً ثم لقضية الإيمان بالتبعية، وداروا بالعلوم الكونية ومعطياتها في أطوارها المادية فقط، وبرعوا في ذلك براعة ملحوظة، ولكنهم ضلوا السبيل وتكبدوا حينما حبسوا أنفسهم في إطار المادة وحدها، ولم يتمكنوا من إدراك ما فوقها، وحرموا أنفسهم من مجرد التفكير فيه، فأصبحت الغالبية العظمى من العلوم تكتب من مفهوم مادي صرف، وانتقلت عدوى ذلك إلى عالمنا المسلم أثناء مرحلة اللهث