

عنوان الشعوب وأساس الحضارة وغاية بعثة النبي « صلى الله عليه وسلم »

الأخلاق مجموعة عادات وتقاليد تعيش بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته

■ مصدر الإلزام في

الأخلاق الإسلامية

الشعور بمراقبة

الله أما في النظرية

فالمضمير المجرد

الكريمة شديد الاهتمام، واعتنى بها القرآن الكريم والسنة النبوية غاية العناية، وخصص جامعو كتّاب السنة ابوابا وفصولا من كتبهم لبيان تلك الأخلاق والأداب، ومنهم من ألفوا كتابا خاصة لبيان هذه الآداب الإسلامية لأهميتها في حياة المسلم ومن هذه الكتب الشافعية المفيدة كتاب «الآداب المفردة» لأمير المؤمنين في الحديث أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله (صاحب التاريخ الكبير والجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المشهور بصحيح البخاري) فقد جمع فيه الفضائل والآداب التي لا يستغنى عنها أي بيت ويفتقر إليها كل مسلم في حله وترحاله، في بيته وبين أهله وجيرانه وفي جميع علاقاته العائلية والاجتماعية، ومن شروحات هذا الكتاب، أي الكتب التي شرحت (كتاب الآداب المفردة) كتاب ريش البرد شرح الآداب المفردة للشيخ د. محمد لفغان السلفي. وكتاب «فضل الله الصمد في توضيح الآداب المفردة» للشيخ فضل الله الجبائي. ومن مكارم الأخلاق في الإسلام الصدق والأمانة والحلم والشجاعة والمروءة والمودة والصبر والإحسان والتروي والاعتدال والكرم والعفة والوفاء والشورى والتواضع والعزة والستر والعفو والتعاون والرحمة والبر والتواضع والعزيمة وعدم الخوف في الحق لومة لائم.



■ تعاليم الإسلام من قرآن وسنة أحدثت تغييراً جذرياً في القيم الأخلاقية الإنسانية

ان يلتفت إلى غيره، وصيانة إرادته من أن يتعلق بما يملكه من الله عليه، وأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم: والقرآن مملوء به، ورأس الآداب معه كمال التسليم له، والانقياد لأمره وتلقي خبره بالقبول والتسديق، ومن الأدب معه أن لا يتقدم بين يديه بأمر ولا نهي ولا إذن، ولا تصرف، ومن الأدب معه ألا ترفع الأصوات فوق صوته، فإنه سب لهيوط الأعمال، فما الظن برفع الآراء ونتائج الأفكار على سنده.. إلى أن قال: وأدب مع الخلق: وهو معاملتهم على اختلاف مراتبهم بما يليق بهم، فكل مرتبة أدب، فمع الوالدین أدب، ومع العالم أدب، ومع السلطان أدب يليق به، ومع الأقران أدب يليق بهم، ومع الأجانب أدب، والضيف وهكذا، ولكل حال أدب، الأكل والشرب والركوب والدخول والخروج والنوم والاستماع والسكوت.. وأدب لزمه عبثه سعادته وفلاحه، وقلة أدبه عبثان شقاوته ويواره، وقد اهتم الإسلام على تربية الأمة الإسلامية على الأخلاق الفاضلة والآداب

أنواع الأخلاق
عكاسة الأخلاق الإسلامية والآداب العالية في الإسلام: ولما كان دين الإسلام دين جمع كل خير، فالأخلاق الكريمة والآداب الرفيعة لها نصيب كبير في تعاليم الإسلام، وقد وصف الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم في مقام مدحه والثناء عليه بقوله: «إنك لعلى خلق عظيم» وهذا يعني أن الخلق الكريم له مكانة عظيمة في الإسلام، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «إنما يعثن لأتم مكارم الأخلاق»، وقال صلى الله عليه وسلم «خيركم أحسنكم أخلاقا» وقال صلى الله عليه وسلم «أنقل شيء إلى الميزان خلق حسن»، وقد جاءت أحاديث كثيرة دعا صلى الله عليه وسلم فيها أمته إلى حسن الخلق وحفاها على مكارم الأخلاق ومعالي الأدب، وأبى عليها سفاسفها وأرذلها، وقد ذكر الإسام ابن القيم: أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه: وهو صيانة معاملته معه ألا يتوهمها بغيره، وصيانة قلوبه من

لعل إنسان ولكل زمان ومكان مع اتصافها بالسهولة واليسر ورفع الحرج فيقول الله «وما جعل عنتكم في الدين من» «لا يكلف الله نفسا إلا وسعها» لا يحكم على الأفعال بظواهرها فقط ولكن تمتد إلى النوايا والمقاصد واليواعظ التي تصدر هذه الأفعال الظاهرة، يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بالنيات» معادنها تنفع العقل وترضي القلب، فما من نهي شرعي إلا معه مسوغات ودوافع تحريبه فيقول الله: «ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا» (الإسراء32) وقوله «يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رخص من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إنما تريد الشيطان أن يقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم تأنسون» (المائدة90-91)، وعكس الأخلاق الإسلامية تقلبها الفطرة السليمة ولا يرفضها العقل الصحيح.



■ جعفر بن أبي طالب لخص الأخلاق الإسلامية في حديثه مع النجاشي

الإسلامية والأخلاق النظرية مصدر الأخلاق الإسلامية عصفاء من القرآن والتشكك في نهاية الخطاف من الاندماج الناتج لتعاليم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلى الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما. على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما. في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.

أخيرا في القرن الحادي عشر الميلادي، وتشكلت في نهاية المطاف من الاندماج الناتج لتعاليم القرآن الكريم. وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلى الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمتكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما. على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما. في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.

وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا تنقل عندك أيها الملك». وفي صحيح البخاري عندما سأل هرقل عظيم الروم أبا سفيان عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من بين ما سأله عنه أن قال: «ماذا يأمركم ؟» فقال أبو سفيان: «يقول لعبداؤنا الله وحده ولا تشركوا به شيئا واتركوا ما يقول أبائكم ويأمركنا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة، متفق عليه.

كما ظهرت الأخلاق في خطب الخلفاء الراشدين حين قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إما بعد، أيها الناس، فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله، والغوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا خذلهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عقهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم». وقال الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: «إن الله سبحانه فرض في أموال الأغنياء القوات الفقراء فما جاع فقير إلا بما منع به غني، وما رأيت نعمة موقورة إلا وإلى جانبها حق ضائع، وعجبت لمن لا يجد قوت يومه كيف لا يخرج على الناس شاهرا سيفه».

ولخص الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه الأخلاق الإسلامية حين قال للنجاشي: «أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية، نعبد الأصنام ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل منا الغوي الضعيف، فحقا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا نعرف شبهه وصفه وأمانته وعافاه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبد، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، وبهنا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصات، وأمرنا أن نعبد الله وحده، لا تشرك به شيئا، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام، فعدده عليه أمور الإسلام - فصدقناه، وأما به من واتبعناه ما جاءنا به من دين الله، فعبدنا الله وحده، فلم تشرك به شيئا، وحرمنا ما حرم الصيام، وأحلنا ما أحل لنا، فعدا علينا قوما، فعدبونا وقتلونا عن ديننا، ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى، وإن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وقللونا وضيغفوا علينا، وحالوا بيننا

من مرصعات النبي صلى الله عليه وسلم.. أم أيمن وحليمة السعدية

الذي قارن الحضارة الحديثة يعود - فيما يعود - إلى البعد عن الطبيعة، والإغراق في التصنع، ونحن نلحظ لأجل هذه اتجاههم إلى البداية لتكون عرصاتهما الفساح مدارج طفولتهم، وكثير من علماء التربية يودون لو تكون الطبيعة هي المعبد الأول للطفل حتى تتسق مداركه مع حقائق الكون الذي وجد فيه ويبدو أن هذا حلم عسر التحقيق. وتعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في بداية بني سعد اللسان العربي القصير، وأصبح فيما بعد من أفصح الخلق، فعندما قال له أبو بكر يا رسول الله ما رأيت أفصح منك، فقال صلى الله عليه وسلم: «وما يمتلئني وأنا من قرش وأرضعت في بني سعد». ما يستفاد من حادثة شق الصدر: تعد حادثة شق الصدر التي حصلت له عليه الصلاة والسلام أثناء وجوده في مضارب بني سعد من إرغاضات النبوة ودلائل اختيار الله إياه لأمر الجليل.

وقد روى الإمام مسلم في صحيحه حادثة شق الصدر في صفره، فعن أنس بن مالك: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب، فاستخرج منه علة فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ثثرة - فقالوا: إن محمدا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون، قال أنس: وقد كنت أرى أثر الحطيط في صدره.

وتستريح، وظهرت بركته في شبابهم العجاوات التي لا تدر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يبعد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليمة السعدية التي تشرفت برضاعه، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضارته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم. ج- خيار الله للعباد أبرك وأفضل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذه على مضض: لأنها لم تجد غيره، فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى.

ر - أثر البداية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذا العقول: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -: وتنشأ الأولاد في البداية، ليمرحوا في كشف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركيز الفطرة وإنماء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

كأنه تحبون أحب إلينا، فقلت: إن لكما شائنا فأخبراني ما هو، فلم تدعنا حتى نخبرنا، فقلت: كلا وكلا ولا يصنع تبزني من دالك، فلم نزل بها حتى أذنت، فرجعنا به، فاقمنا شهرا ثلاثة أو أربعة فينبأنا هو يلعب خلف البيوت هو وأخوه في بهم لنا إذ أتى أخوه يشتد، فقال لي وأبيه إن أخى القرشي، أتاه رجلا ن عليها ثياب بيض، فأخذه وأضجعه، فشقا بطنا، فخرجت أنا وأبوه يشتد، فوجدناه قائما، قد انتقع لونه فلما رأنا أجشأ إلينا، وبكى، قلت: فأمزمته أنا وأبوه، فضممتاه إلينا: ما لك يا بني وأمي؟ فقال: «أنا في رجلا ن واضجعتاني، فشقا بطني، ووضعاه به شيئا، ثم ردا كما هو» فقال أبوه: والله ما أرى ابني إلا وقد أصيب، هذه البركة على حليمة السعدية في كل شيء، فظهرت في إدار فديها وعزارة حليتها، وقد كان لا يفي ولدها، وظهت بركتها في سكون الطفل ولدها، وقد كان كثير البكاء مزجعا لأمه يؤرقها ويمتحن من النوم، فإذا هو شعبان ساكن جعل أمه تنام

فلما كنت معي، فوالذي نفس حليمة بيده لقطعت الركب حتى إن النسوة ليقنن: اسكني علينا، أهذه أتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقالوا: إنها كانت أدعت حين أقبلنا فما شائنا؟ قلت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا، قلت: فخرجنا، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيرا، حتى قدما والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترجع الغنام بني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليمة تروح شيئا خفلا، وتروح غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح غنم رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قلت: وكان يشب شيئا ما يشبه أحد من الغلمان يشب في اليوم شباب سنة، فلما استكمل سنتين أقدمنا مكة، أنا وأبوه، فقلنا: والله لا نغارقك أبنا ونحن نستطيع، فلما أتينا أمه، فحملته معي، فوالذي نفس حليمة بيده لقطعت الركب حتى إن النسوة ليقنن: اسكني علينا، أهذه أتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقالوا: إنها كانت أدعت حين أقبلنا فما شائنا؟ قلت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا، قلت: فخرجنا، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيرا، حتى قدما والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترجع الغنام بني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليمة تروح شيئا خفلا، وتروح غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح غنم رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

كأنه تحبون أحب إلينا، فقلت: إن لكما شائنا فأخبراني ما هو، فلم تدعنا حتى نخبرنا، فقلت: كلا وكلا ولا يصنع تبزني من دالك، فلم نزل بها حتى أذنت، فرجعنا به، فاقمنا شهرا ثلاثة أو أربعة فينبأنا هو يلعب خلف البيوت هو وأخوه في بهم لنا إذ أتى أخوه يشتد، فقال لي وأبيه إن أخى القرشي، أتاه رجلا ن عليها ثياب بيض، فأخذه وأضجعه، فشقا بطنا، فخرجت أنا وأبوه يشتد، فوجدناه قائما، قد انتقع لونه فلما رأنا أجشأ إلينا، وبكى، قلت: فأمزمته أنا وأبوه، فضممتاه إلينا: ما لك يا بني وأمي؟ فقال: «أنا في رجلا ن واضجعتاني، فشقا بطني، ووضعاه به شيئا، ثم ردا كما هو» فقال أبوه: والله ما أرى ابني إلا وقد أصيب، هذه البركة على حليمة السعدية في كل شيء، فظهرت في إدار فديها وعزارة حليتها، وقد كان لا يفي ولدها، وظهت بركتها في سكون الطفل ولدها، وقد كان كثير البكاء مزجعا لأمه يؤرقها ويمتحن من النوم، فإذا هو شعبان ساكن جعل أمه تنام