

عنوان الشعوب وأساس الحضارة وغاية بعثة النبي « صلى الله عليه وسلم »

الأخلاق مجموعة عادات وتقاليد تعيش بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته

■ مصدر الإلزام في

الأخلاق الإسلامية

الشعور بمراقبة

الله أما في النظرية

فالمضمير المجرد

الكريمة شديد الاهتمام، واعتنى بها القرآن الكريم والسنة النبوية غاية العناية، وخصص جامعو كتّاب السنة ابوابا وفصولا من كتبهم لبيان تلك الأخلاق والأداب، ومنهم من ألّفوا كتابا خاصة لبيان هذه الآداب الإسلامية لأهميتها في حياة المسلم ومن هذه الكتب الشافعية المفيدة كتاب «الآداب المفردة» لأمير المؤمنين في الحديث أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله (صاحب التاريخ الكبير والجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المشهور بصحيح البخاري) فقد جمع فيه الفضائل والآداب التي لا يستغنى عنها أي بيت ويفتقر إليها كل مسلم في حله وترحاله، في بيته وبين أهله وجيرانه وفي جميع علاقاته العائلية والاجتماعية، ومن شروحات هذا الكتاب، أي الكتب التي شرحت (كتاب الآداب المفردة) كتاب ريش البرد شرح الآداب المفردة للشيخ د. محمد لفغان السلفي. وكتاب «فضل الله الصمد في توضيح الآداب المفردة» للشيخ فضل الله الجبائي. ومن مكارم الأخلاق في الإسلام الصدق والأمانة والحلم والشجاعة والمروءة والمودة والصبر والإحسان والتروي والاعتدال والكرم والعفة والوفاء والشورى والتواضع والعزة والستر والعفو والتعاون والرحمة والبر والتواضع والعزيمة وعدم الخوف في الحق لومة لائم.



تعاليم الإسلام من قرآن وسنة أحدثت تغييراً جذرياً في القيم الأخلاقية الإنسانية

أنواع الأخلاق

مكاتبه الأخلاق الإسلامية والآداب العالمية في الإسلام: ولما كان دين الإسلام دين جمع كل خير، فالأخلاق الكريمة والآداب الرفيعة لها نصيب كبير في تعاليم الإسلام، وقد وصف الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم في مقام مدحه والثناء عليه بقوله: «إنك لعلى خلق عظيم» وهذا يعني أن الخلق الكريم له مكانة عظيمة في الإسلام، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «إنما يعنّث لأئمة مكارم الأخلاق»، وقال صلى الله عليه وسلم «خيركم أحسنكم أخلاقاً» وقال صلى الله عليه وسلم «أنقل شيء إلى الميزان خلق حسن»، وقد جاءت احاديث كثيرة دعا صلى الله عليه وسلم فيها أمته إلى حسن الخلق ونحوها على مكارم الأخلاق ومعالي الآدب، وأبى عليها سفاسفها وآرائها، وقد ذكر الإسام ابن القيم: أن الآداب في الدين الإسلامي تنقسم إلى ثلاثة أنواع: أدب مع الله سبحانه، وهو صيانة معاملته معه ألا يتبوهيا بغيره الآمة الإسلامية على الأخلاق الفاضلة والآداب

لكل إنسان ولكل زمان ومكان مع اتصافها بالسوولة واليسر ورفع الحرج فيقول الله «وما جعل عنتكم في الدين من» «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها» لا يحكم على الأفعال بظواهرها فقط ولكن تمتد إلى النوايا والمقاصد واليواعت التي تحرك هذه الأفعال الظاهرة، يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بآنياتها» عبادتها تقنع العقل وترضي القلب، فما من شيء شرعي إلا معه مسوغات ودوافع تحريبه فيقول الله: «ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا» (الإسراء32) وقوله «يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رخص من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدّكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم فيهم» (المائدة90-91)، وكذلك الأخلاق الإسلامية تقبلها الفطرة السليمة ولا يرفضها العقل الصحيح.



جعفر بن أبي طالب لخص الأخلاق الإسلامية في حديثه مع النجاشي

وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك، واخترناك على من سواك ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا تنقل عندك أيها الملك». وفي صحيح البخاري عندما سأل هرقل عظيم الروم أبا سفيان عن النبي صلى الله عليه وسلم كان من بين ما سأله عنه أن قال: «ماذا يأمركم ؟» فقال أبو سفيان: «يقول لعبداؤنا الله وحده ولا تشركوا به شيئا واتركوا ما يقول أبائكم ويأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة، متفق عليه.

فالأخلاق الإسلامية هي الأخلاق والآداب التي حث عليها الإسلام وذكرت في القرآن الكريم والسنة النبوية، افتداء بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم- الذي هو اكمل البشر خلقا لقول الله عنه «إنك لعلى خلق عظيم» (سورة الفم).

وقد عرف الشيخ محمد الغزالي الأخلاق بأنها «مجموعة من العادات والتقاليد تحيا بها الأمم كما يحيا الجسم بأجهزته وغده».

وقد اتخذت الأخلاق الإسلامية شكلها تدريجيا من القرن السابع الميلادي وتأسست وترسخت

أخيرا في القرن الحادي عشر الميلادي، وتشكلت في نهاية المطاف من الاندماج الناتج لتعاليم القرآن الكريم، وتعاليم السنة النبوية الشريفة سنة النبي محمد-صلي الله عليه وسلم- والسلف من فقهاء الشريعة والفقه، والتقاليد والعادات العربية ما قبل الإسلام، والعناصر غير العربية (بما في ذلك الأفكار الفارسية واليونانية)، أو والمكاملة مع الهيكل الإسلامي والبنية الإسلامية عموما.

على الرغم من أن تعاليم الإسلام من قرآن وسنة قد أحدثت تغييرا جذريا في القيم الأخلاقية على أساس فرض أوامر ونواهي للدين الجديد، وخشية الله وتقوى الله واليوم الآخر «فإن للممارسة القبلية لدى العرب لم تقترض تماما، في وقت لاحق قام علماء وفقهاء المسلمين بتوسيع الأخلاق الدينية من القرآن والحديث بتفاصيل هائلة.

الأخلاق النظرية

الاختلاف بين الأخلاق

الله عليه وسلم قدمت حليلة بنت الصارث، في سنة من بني سعد بن بكر يمتسكن الرضعاء بمكة قالت حليلة: فخرجت في اوال السنوة على اتان لي، فقرأه ومعى زوجي الحارث بن عبد العزى، أحد بني سعد بن بكر، ثم أخذ بني تاضرة، قد أدعت اتاننا، ومعى بالركب شارف والله ما تبض ببطرة زن، في سنة شهباء قد جاع الناس حتى خلص إليهم الجهد، ومعى ابن لي، والله ما يندام ليثا، وما أجد في يدي شيئا أعطه به، إلا أن ترجو الفئث وكانت لنا غنم، ففحن نرجوها.

فلما قدمنا مكة فما بقي منا أحد إلا عرض عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرته، فلئنا: إنه يتيم، وإنما يكرم الظفر ويحسن إليها الوالد، فلئنا: ما عسى أن تصنع بنا أنه أو عه أو جده، فكل صواحبى أخذت رضيعا، فلما لم أجد غير، رجعت إليه وأخذته، والله ما أخذته إلا إني لم أجد غير، فقلت لصاحبي: والله لأأخذن هذا اليتيم من بني عبد المطلب، فعسى الله أن ينفعنا به، ولا أرجع من بين صواحبى ولا أأخذ شيئا، فقال: قد أصبت.

قالت: فأخذته، فأتيت به الرجل، قوله ما جو إلا أن أتيت به الرجل، فأسيت أليل ندياي بالئن، حتى أرويت، وأرويت أخاه، وقام أبوه إلى شارفا تلك بلمسها، فإذا هي حافل فحلبها، غارواني وروي، فقال: يا حليلة تعطيني والله لقد أصبت نسمة مباركة، ولقد أعطى الله عليها ما لم تتمن، قالت: فبئنا بخير ليلة، شباغا، وكنا لا ننام ليلنا مع صبينا.

من أعتديا راجعين إلى بلادنا أنا وصواحبى، فركبت اتانتي الفراء

كانت حاضنته صلى الله عليه وسلم أم أيمن بركة الحبشية أمه أبيه، وأول من أرضعته فوية أمه أمه أبي لهب فمن حديث زينب ابنة أبي سلمة أن أم حبيبة رضى الله عنها أخبرتها أنها قالت: يا رسول الله، انكج أختي بنت أبي سفيان، فقال: «أو تحبين ذلك؟» قالت: نعم، لست لك بمحلبة، وأحب من شارفتي في خير أختي، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن ذلك لا يحل لي، قالت: فإذا حدث أنك تريد أن تنكح بنت أبي سلمة، قال: «بنت أم سلمة؟» قلت: نعم، فقال: «لو أنها لم تكن ربييتي في حجري ما حلت لي، إنها لابنة أخي من الرضاعة، أرضعنتي وأبى سلمة لويبة، فلا تعرضن علي بياتكن ولا أخواتكن».

وكان من شأن أم أيمن، أم إسماء بن زيد، أنها كانت وصيفة لعبدالله بن عبد المطلب، وكانت من الحبشة، فلما ولدت أمته رسول الله صلى الله عليه وسلم، بعد ما توفي أبوه، فكانت أم أيمن تحتضنه حتى كبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعتقها، ثم اتكحها زيد بن حارثة ثم توفيت بعد ما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم بخمسة أشهر.

حليلة السعدية

حليلة السعدية مرضعتة في بني سعد،وهذه حليلة السعدية نقص علينا خبرا قريدا، عن بركات الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم التي سستها في نفسها وولدها، ورعيها وبناتها.

عن عبدالله بن جعفر رضى الله عنها قال: «ما ولد رسول الله صلى

من مرضعات النبي صلى الله عليه وسلم.. أم أيمن وحليمة السعدية

■ ظهرت بركة النبي على أغنام السيدة حليلة العجافوات التي أفاضت

بالبن الذي لم يعهد

■ اضطراب الأعصاب الذي صاحب الحضارة الحديثة يعود إلى البعد عن

الطبيعة والإغراق في التصنع

فلما كنت فخرجت، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيّر، حتى قدمنا والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترجع أغنام بني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وتشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليلة تروح شباغا خفلا، وترجع غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح غنم رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قالت: وكان يشب شبايا ما يشبه أحد من الغلمان يشب في اليوم شباب السنة، فلما استكمل سنتين أقدمناه مكة، أنا وأبوه، فلئنا: والله لا نغارقك أبنا ونحن نستطيع، فلما ليتنا أنه

فلئنا: والله ما رأيتنا نفس حليلة بيده لقطعت الركب حتى إن السنوة ليقطن: اسكني علينا، أهذه اتانك التي خرجت عليها؟ فقلت: نعم، فقلوا: إنها كانت أدعت حين أقبيلنا فما شاتها؟ قالت: فقلت: والله حملت عليها غلاما مباركا.

قالت: فخرجت، فما زال يزيدنا الله في كل يوم خيّر، حتى قدمنا والبلاد سنة، ولقد كان رعائنا يسرحون ثم يروحون، فترجع أغنام بني سعد جياغا، وتروح غنمي بطانا، فحلا فحلب، وتشرب، فيقولون: ما شان غنم الحارث بن عبد العزى، وغنم حليلة تروح شباغا خفلا، وترجع غنمك جياغا، ويلكم اسرحوا حيث تسرح غنم رعائكم، فيسرحون معهم، فما تروح إلا جياغا كما كانت، وترجع غنمي كما كانت.

قالت: فأخذته، فأتيت به الرجل، قوله ما جو إلا أن أتيت به الرجل، فأسيت أليل ندياي بالئن، حتى أرويت، وأرويت أخاه، وقام أبوه إلى شارفا تلك بلمسها، فإذا هي حافل فحلبها، غارواني وروي، فقال: يا حليلة تعطيني والله لقد أصبت نسمة مباركة، ولقد أعطى الله عليها ما لم تتمن، قالت: فبئنا بخير ليلة، شباغا، وكنا لا ننام ليلنا مع صبينا.

من أعتديا راجعين إلى بلادنا أنا وصواحبى، فركبت اتانتي الفراء

الذي قارن الحضارة الحديثة يعود - فيما يعود - إلى البعد عن الطبيعة، والإغراق في التصنع، ونحن نفر لآل من كتب اتجاههم إلى البداية لتكون عرضاتها الفساح مدارج طفولتهم، وكثير من علماء التربية يودون لو تكون الطبيعة هي المعهد الأول للطفل حتى تتسق مداركه مع حقائق الكون الذي وجد فيه ويبدو أن هذا حلم عسر التحقيق.

وتعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم في بداية بني سعد اللسان العربي القصير، وأصبح فيما بعد من أفصح الخلق، فعندما قال له أبو بكر يا رسول الله ما رأيت أفصح منك، فقال صلى الله عليه وسلم: «وما يمتلئني وأنا من قريش وأرضعت في بني سعد، ما يستفاد من حادثة شق الصدر: تعد حادثة شق الصدر التي حصلت له عليه الصلاة والسلام أثناء وجوده في مضارب بني سعد من إرهابات النبوة ودلائل اختيار الله إياه لأمر الجليل.

وقد روى الإمام مسلم في صحيحه حادثة شق الصدر في صدره، فعن أنس بن مالك: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه فاستخرج القلب، فاستخرج منه علة فقال: هذا حظ الشيطان منك ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم، ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه - يعني ظفروا به - فإلأوا: إن محمدا قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون»، قال أنس: وقد كنت أرى الر الحظي في صدره.

وتسريح، وظهرت برakte في شباههم العجافوات التي لا تدر شيئا، وإذا بها تقبض من اللبن الكثير الذي لم يعهد. ب - كانت هذه البركات من أبرز مظاهر إكرام الله له، وأكرم بسببه بيت حليلة السعدية التي تشرقت ببراضاعة، وليس من ذلك غرابة ولا عجب، فخلق ذلك حكمة أن يحب أهل هذا البيت هذا الطفل ويحبوا عليه ويحسنوا في معاملته ورعايته وحضنته، وهكذا كان فقد كانوا أحرص عليه وأرحم به من أولادهم.

ج- خيار الله للعبد أترك والأفضل: اختار الله لحليمة هذا الطفل اليتيم وأخذته على مضض: لأنها لم تجد غير، فكان الخير كل الخير فيما اختاره الله، وباتت نتائج هذا الاختيار مع بداية أخذ هذا درس لكل مسلم بأن يطمئن قلبه إلى قدر الله واختياره والرضا به، ولا يندم على ما مضى وما لم يقدره الله تعالى.

د- أثر البداية في صحة الأبدان وصفاء النفوس، وكذاه العقول: قال الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله -:

وتنشئة الأولاد في البداية، ليمرحوا في كشف الطبيعة، ويستمتعوا بجوها الطلق وشعاعها المرسل، أدنى إلى تركية الفطرة وإنشاء الأعضاء والمشاعر، وإطلاق الأفكار والعواطف.

لذة التنفّس

إنها لتعاسة أن يعيش أولادنا في شفق ضيقة من بيوت متلاصقة كأنها علب ألغقت على من فيها، وجرمتهم لذة التنفس العميق والهواء المنعش.

ولا شك أن اضطراب الأعصاب