

الإعجاز العلمي لكتاب الله

يُزخر القرآن الكريم بالعديد من الآيات التي تشير إلى الكون وما به من
كائنات (أحياء وجمادات)، والتي صور من مشاهدتها ومراحتل تقوتها، والتي العديدة
من الطواهر الكونية التي تصاحبها، وال السن الالهية التي تحكمها، وما مستحبه
كل ذلك من استخلاص لحقيقة وفهم للحكمة، وما يسوقه من إيمان بالله،
وشهادة بكمال صفاته وأفعاله، وهو - سبحانه وتعالى - الخالق المبارى
الصبور الذي أبدع الخلق بعلم وقدرة وحكمة لا تحددها حدود، ولا يفينا حقيقها

وقد أحصى الدارسون لهذه الإشارات الكونية في كتاب الله ما يقدر بحوالي ألف آية صريحة، بالإضافة إلى آيات أخرى عديدة تقرب بذلك منها من الممارحة، وبدوام النساع دأب المعرفة الإنسانية، ونكرار نأمل المتمالئين في كتاب الله، ونبه المتدبرين لأيامه - جيلاً بعد جيل، وعصرًا بعد عصر - لا ينتبه العلماء والمتخصصون يكتشفون من حقائق الكون الثابتة في كتاب الله ما يؤكد على تحقيق الوعد الإلهي الذي يقول فيه ربنا - تبارك وتعالى - : « سُرِّيَّهُ أَيَّامَهُ فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَعْلَمُنَّ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكُفُّ بِرِبِّكُمْ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ » (فصلت: 53).

نهىء» (حسبت، ٣٥).
ويمدحه أن ينطوي موقف العلماء من تلك الاشارات الكونية في كتاب الله
بتباين الأفراد وخلفياتهم الثقافية وأذواقهم، وبواسع دائرة المعرفة الإنسانية
في مجال الدراسات الكونية التي تعرف اليوم باسم دراسات العلوم المحدثة
والتطبقة من عصر إلى عصر. وأول من بسط القول في ذلك كان الإمام الغزالي
(ت ٥٥٥هـ) في كتابيه «أحياء علوم الدين» و«جوهر القرآن» والذي رفع فيهما
شعارات عديدة منها أن القرآن الكريم يشمل العلوم جميعاً، وأن من صور
عجز القرآن الكريم استعماله على كل شيء، وأن كل العلوم تشتمل من القرآن
الكريم، حتى علم الهيئة، والنجوم، والطب الذي آخر ما ذكر.

وتابع الإمام الغزالى في ذلك كثيرون من العلماء المعاصرين الذين أضافوا
إضافاتً أصلية إلى هذا الموضوع مما أدى إلى «بروز المنهج العلمي في تفسير
القرآن الكريم»، والذي يعتمد في تفسير الإشارات الكوفية الواردة في كتاب الله
على ضوء من محليات العلوم البحثية والتسلفية. مع تفاوت في ذلك من عصر
إلى عصر.

ويعتبر تفسير الرازى المعنون «مفاتيح الغيب» أول تفسير يليض فى بيان المسائل العلمية والفلسفية، خاصة ما يتعلق منها بعلم الهيئة، وغير ذلك من العلوم والفنون التي كانت معروفة في زمانه، والتي كان هو على دراية بها.

اما تفسير الشیخ الطنطاوى جوهرى

الإمام الجوهرى: **البلاغة ليست** **والمعنون الجوهرى في تفسير القرآن الكريم** **فليقع في خمسة وعشرين جزءاً**
كبائراً، حاول فيها الشيخ - يرحمه الله **- تفسير القرآن الكريم تفسيراً يتجاوز**
مع روح العصر وما وصلت إليه المعرف

نهاية علوم الفراغ
الكريم بل هي بيان
لفظه والإعجاز
الكوني هو علوم

معناه - هذا وقد تمعن الشيخ الجوهرى
ببر حمد الله - على علماء المسلمين اهتمامهم
للمجائب العلمى فى القرآن الكريم، وتركيز
جهودهم على الجوابات البشارة والفقهية
فقط بقوله: «لما زالت الف علماء الإسلام
عشرات الآلوف من الكتب في علم الفقه،

وعلم الله ليس به في القرآن الكريم أية ملائكة، وحصل إلى منه وحسنات
أيامه؟ فلماذا كثر التاليف في علم الفقه، وقل جداً في علوم الكائنات التي لا تكاد
تخلو منها سورة ؟، ولذا غابت مجدد في مطلع تفسيره متوجه بناءً إلى
المسلمين يقول فيه: يا أمة الإسلام، أيات معدودات في القرآن - يقصد آيات
التراث - اجذبوا فرعاً من علم الرياضيات، فما بالكم إياها الناس بيسعمنا أيام
فيها عجائب الدنيا كلها.. هذا زمان العلوم، وهذا زمان ظهور الإسلام.. هذا زمان
روقيه، يا ليت شعرى، لماذا لا نعمل في آيات العلوم النوعية ما فعله آباءنا في
علوم التراث؟، ثم يضيف: إن تناظم التعليم الإسلامي لا يزيد من ارتقائه، فعلوم
البالغة ليست هي نهاية علوم القرآن الكريم، بل هي علوم لفظه، وما تكتبه اليوم

وَلَمْ يَكُنْ الشِّيْخُ طَنْطَاوِيُّ جَوْهْرِيُّ فِي تَفْسِيرِهِ يَتَبَعَّجُ مِنْ إِلَيَّاتٍ وَاسْتَنْدَاجٍ مَعْنَائِيَّاتٍ وَفَقَدْ مَا أَرْسَاهُ فِيهَا مِنْ إِشَارَاتٍ إِلَى مُخْتَلِفِ الْدِرْسَاتِ الْحَدِيثِيَّةِ؛ بِلَّا أَنْ يَقْدِمْ عَلَى تَقْسِيرِهِ فِي هَذَا التَّقْسِيرِ - الْفَرِيدِ مِنْ نَوْعِهِ - بِخَيْرٍ مِنْ صُورِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ وَالظَّواهرِ الْكَوْنِيَّةِ، وَالْوَسَائِلِ الْتَّجْرِيَّةِ، كَمَا اسْتَخَدَ الْأَرَاءُ

الفلسفية عند مختلف المدارس الفكرية وكذلك الأرقام العددية التي ينتفعها حساب الجمل المعروف.

وقد اعتبر المفسرون من بين عصره ذلك المنهج العلمي في التفسير - كما اعتبر - من قبل - جنوة حال الاستثناء في تأييد بعض آيات القرآن الكريم على

يجب من بين يعوّض على إرتكاره هو إدانته بغير مصادفتها العقائدية والأخلاقية: إن القرآن الكريم لم يأت لكي ينتشر بين الناس القواعد العلمية ومعادلاتها، ولا جحاوّل المواد وخصائصها، ولا قوائم باسماء الكائنات وصفاتها؛ وإنما هو في الأصل كتاب هداية، كتاب عقيدة وعبادة وأخلاق ومعاملات، وهي ركائز الدين التي لا يستطيع الإنسان أن يضع لنفسه فيها أية ضوابط صحيحة، والقرآن العظيم حين يلقي نظر الإنسان إلى مختلف مظاهر هذا الوجود إنما يعرّض لذلك من قبيل الاستدلال على فدرة الخالق العظيم وعلمه وحكمته وتدبره، ومن قبيل إقامة الحجّة البيانية على الجاحدين من الكافرين والمرتدين ومن قبيل التأكيد على أحاطة القدرة الإلهية بالكون وبكل ما فيه، وعلى

نیز باید این حق را در میان بحثه هایی که در آن مفهوم این حق مورد بررسی قرار گیرد، در نظر گرفت.

تستطلع تلك الحرب الإعلامية المنظمة أن تهاصر دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، بل استطاع محمد صلى الله عليه وسلم أن يخترق حصار الأعداء، الذين لم يكتفوا بتنفير ساكنى مكة من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتشويه سمعته عندهم، بل حصاروا ينتظرون الوافدين إليهم ليسمعوا أفكارهم، وليرححوا بينهم وبين سماع كلامه، والتاثير بدعوته، فقبل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم علمي النجاح في إلقاءه في التأثير على من خاطبه، حيث يذكر على من جالسه «مهبته وسمته ووقاره». قبل أن يتكلم، ثم إذا انحدر أشر سامييه بمنطقة البليعة المقتول في العقل السليم، والعاطفة الحياشة بالحب والصفاء، والنوبة الخامسة في بداية الإمامة، يوحى الله تعالى. ومن أبرز الأسئلة على قوله في التأثير بالكلمة المغيرة والأخلاق الكريمة، وقدرته على اختراق الجدار الحديدي الذي حاول زعماء مكة ضربه عليه، ما كان من موقفه مع ضماد الأزدي، وعمرو بن الخطيل الدسوسي، وأبي ذر، وعمرو

النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الجفاء وحذر من عقوبته تأليفاً للقلوب

**الخصوصية تذهب الإيمان.. وعين السخط تعني
عن فضائل الخلق**



■ الشر إذا تمكّن
من الأفئدة تناقر
ودها وارقد الناس
إلى حال من القسوة
والعناد يقطعون
فيه ما أمر الله أن
يوصل

■ دُغَبُ الْإِسْلَام
مَنْ لَهُ حَقٌّ عِنْدَ
أَخِيهِ فَيْ أَنْ يَلِينَ
وَيَمْسِحَ أَخْطَاءَ
الْأَمْسِ بِقَبْولِ
الْمَعْذِرَةِ

لودة، فهى عن التناقض والتدابير، نعم قد
يُدَعَّى أن تشعر بواسعة موجهة إليك، فتحزن لها
ضيق بها، وتشعر على قطع صاحبها، ولكن الله
يرضى أن تنتهي العلاقة بين مسلم ومسلم إلى
المصير، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لا
طعوا ولا تدابروا، ولا تبغضوا ولا تحاسدوا،
ونتو عباد الله إخوانًا، ولا يحل لمسلم أن يهجر
أهله فوق ثلاث». وفي رواية: «لا يحل لمؤمن أن
جر مؤمنا فوق ثلاث، فإن مرت به ثلاث فليلقة
سلام عليه، فإن رد عليه السلام فقد أشتراكا في
جر، وإن لم يرد عليه فقد جاء بالاتم، وخرج
مسلم من الهجرة» وهذا التوقيت فترة تهدى فيها
نسمة ويتفتح فيها الغضب، تم يكون لزاما على
مسلم يعده أن يواصل إخوانه، وأن يعود معهم

رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن بطان قد يئس أن يعبده المصلون في جزيرة ب، ولكن لم ييأس من التحرير بعدهم». إن التمر إذا شُكِنَ من الأقدنة فتناثر ودها، سرت زجاجتها أرقة الناس إلى حال من رحمة والعناد، يقطعون فيها ما أمر الله به أن يسل ويفسدون في الأرض. وقد تيقظ الإسلام در الحفاظ، فلاحقها بالعلاج، قبل أن تستفحمل تحويل إلى عداوة فاجرة، ولالمعروف أن البشر وتون في أمر زجتهم وأفهامهم، وإن المقاومهم يسيرون الحياة قد يتواند عنه ضيق وانحراف، لم يكن صدام وتباعد، ولذلك شرع الإسلام المبادئ ما يرد عن المسلمين عوادي الانقسام ثقة وما يمسك قلوبهم على مشاعر الولاء

لام ويحذّر وقوعه، ويُرى مفعه أفضـلـاتـ. قال رسول الله صلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: خـيـرـكـ يـأـفـضـلـ مـنـ درـجـةـ الصـيـامـ وـالـصـلـاـةـ دـقـدـقـةـ؟ـ قـالـوـاـ يـلـيـ؟ـ قـالـ؟ـ إـصـلـاحـ ذاتـ الـبـينـ سـادـ ذاتـ الـبـينـ هوـ الـحـالـقـةـ،ـ لـاـ أـقـولـ حـلـقـرـ،ـ وـلـكـنـ تـحـلـقـ الدـيـنـ..ـ

محاولات فاشلة لتشويه دعوة الرسول

فقال: ما هو بشاير، قد عرفنا الشعير برجره وقريضه ومقبوشه
وميسوطيه، فما هو بالشعر.
قالوا: فتقول ساحر.
قال: ما هو ساحر، لقد رأينا السحّار وسحرهم، فما هو ينفعه، ولا
عده.
قالوا: فما تقول يا أبي عبدشمس؟
قال: والله إن لقوله لحلوة وإن أصله لعذق وإن فرعه لجنة، وما
لنت بقلاتي من هذا شيئاً إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول لأن تقولوا:
ساحر، فقلوا: ساحر يفرق بين المرأة وبين أخيه، وبين المرأة وأخيه، وبين
المرأة وزوجها، وبين المرأة وبين شقيقها.
فأنزل الله تعالى في الوليد: (ذرني ومن حلتني وحدي، وجعلت له
مالاً مقدوراً، ومنذ شهوداً، ومهدت له نهيداً، ثم يطعن أن أزيد، كلا إيه
كان لأنياتنا عندها، سار هلقه صعدوا، إيه قفر وقدر، فقتل كفت قبر، ثم
تخارجه ولا وسوسته).

تستطيع تلك الحرب الإعلامية المنظمة أن تتحاصل دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، بل استطاع محمد صلى الله عليه وسلم أن يخترق حصار الأعداء، الذين لم يكتفوا بتنفير ساكنى مكة من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتشويه سمعته عندهم، بل صاروا يتلقون الوافدين إليهم ليسمعوا أفكارهم، وليحولوا بينهم وبين سماع كلامه، والتأثير بيادعوه، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عظيم النجاح في دعوته، يلقي في التأثير على من خاطبه، حيث يؤثر على من جالسه يهينه وسمته وقاره، قبل أن يتكلم، ثم إذا تحدث أسر سامعيه ينطلقه البلع المتعذر في العقل السليم، والعلاقة الجياشة بالحب والصفاء، والذلة الخالصة في هداية الأمة، بوحي الله تعالى، ومن أبرز الأصناف على قوته في التأثير بالكلمة المعبرة والأخلاقى الكريمة، وقدرته على اختراق الجدار الحديدي الذي حاول زعماء مكة ضربه عليه، ما كان من عوقه مع ضماد الآرى، وعمرو بن الخطيل الدوسى، وأبي ذر، وعمرو

قال: ما هو يشاعر، قد عرفنا الشعر برجزه وقريضه ومتقوضه
وميسوطه، فما هو بالشعر.
قالوا: ققول ساحر.
قال: ما هو ساحر، لقد رأينا السحّار وسحرهم، فما هو بمنفذه، ولا
ع遁ه.
قالوا: فما تقول يا أبي عبدشمس؟
قال: والله إن لقوله لخلافة وإن أصله لعدق وإن فرعه لجذابة، وما
أنت بقاتلٍ من هذا شستا إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول لأن تقولوا:
ساحر، ققولوا: ساحر يفرق بين المرأة وبين أخيها، وبين المرأة وأخيه، وبين
المرأة وزوجها، وبين المرأة وعشيقها.
فأنزل الله تعالى في الوليـد (ذربي) ومن خلقت وحدـا، وجعلت له
مالـا مـقـدوـرا، وبنـين شـهـودـا، ومهـدت لـه تـهـيـدا، ثمـ نـطـعـمـ آنـ اـرـيدـ، كـلاـ إـيـهـ
كـانـ لـأـيـاتـنـا عـنـدـا، سـارـهـقـهـ صـعـودـا، إـنـ تـكـرـ وـقـدـ، فـقـتـلـ كـفـ قـرـ، تـمـ
قام مشركون مكة بمحاولة تشويه دعوة الرسول صلى الله عليه
وسلم، ولذلك نظمت قريش حرباً إعلامية ضده للتشويه، قادها الوليد
بن المغيرة، حيث اجتمع مع شعر من قوله، وكان ذلك سن قييم، وقد حضر
موسم الحج ف قال لهم: يا معاشر قريش انه قد حضر الموسم، وإن وفود
العرب ستقدم عليكم، وقد سمعوا بأمر صاحبكم هذا، فاجمعوا فيه رأيا
وأحدا، ولا تخالفوا قيذب بغضكم بعضا، ويرد قولكم بغضه بعضا.
قالوا: قاتـلـ ياـ أـبـيـ عـبـدـشـمـسـ، فـقـلـ وـاقـ لـنـ رـأـيـاـ نـقـولـ يـهـ.
قال: بل أنتـ قـولـواـ أـسـمـعـ.
قالـاـ: نـقـولـ كـاهـنـ.
قالـاـ: ماـ هوـ يـكـاهـنـ، لـقـدـ رـأـيـتـ الـكـاهـنـ فـمـاـ هوـ بـزـمـرـةـ الـكـاهـنـ وـسـجـعـهـ.
قالـاـ: نـقـولـ مـجـنـونـ.
قالـاـ: ماـ هوـ يـمـجـنـونـ، لـقـدـ رـأـيـاـ الـجـنـونـ وـعـرـفـتـاـ، فـمـاـ هوـ تـخـنـقـهـ، وـلـاـ
تـخـالـجـهـ وـلـاـ وـسـوـسـتـهـ.