

العلامة الشيخ الألباني محدث العصر

حجة زمانه في علم الجرح والتعديل ومصطلح الحديث

قالوا عن الألباني

الشيخ عبدالعزيز بن باز

قال سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز -رحمه الله-: «ما رأيت تحت أديم السماء عالماً بالحديث في العصر الحديث مثل العلامة محمد ناصر الدين الألباني». وسئل سماحته عن حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها». فسئل من مجدّد هذا القرن؟ فقال -رحمه الله-: الشيخ محمد ناصر الدين الألباني هو مجدّد هذا العصر في قلّتي والله أعلم.

الإمام ابن العثيمين

قال الفقيه العلامة الإمام محمد صالح العثيمين: الذي عرفته عن الشيخ من خلال اجتماعي به وهو قليل، أنّه حريص جداً على العمل بالسنة، ومحاربة البدعة، سواء أكان في العقيدة أم في العمل، أما من خلال قراءتي لمؤلفاته فقد عرفت عنه ذلك، وأتته ذو علم جم في الحديث، رواية ودرابة، وإن الله تعالى قد نفع فيما كتبه كثيراً من الناس، من حيث العلم ومن حيث المنهاج والاتجاه إلى علم الحديث، وهذه لمرّة كبيرة للمسلمين ولله الحمد، أما من حيث التحقيقات العلمية الحديثة فأنهائى به.

العلامة المفسر الشنقيطي

يقول الشيخ عبدالعزيز الهمد: «إنّ العلامة الشنقيطي رجل الشيخ الألباني إجلالاً غربياً، حتى إذا رآه ماراً وهو في درسه في الحرم المدني يقطع درسه قائماً ومسلماً عليه إجلالاً له».

وقال الشيخ مقبل الوادعي: والذي اعتقده وأدين الله به أنّ الشيخ محمد ناصر الدين الألباني حفظه الله من اللّججدين الذين يصدق عليهم قول الرسول (-صلى الله عليه وسلم-) «إنّ الله يبعث على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها».

آخر وصية للعلامة المحدث

أوصي زوجتي وأولادي وأصدقائي وكل محب لي إذا بلغه وفاتي بأن يدعو لي بالمغفرة والرحمة -أولاً- وألا يبكوأ على نياحة أو بصوت مرتفع. وثانياً: أن يفعلوا بدفني، ولا يخبروا من أقاربي وإخواني إلا بغير ما يحصل بهم واجب تجهيزي، وإن يتولى غسلّي (عزّت خضر أبو عبدالله) جاري وصديقي للخلص، ومن يخفّاره -هو- لإعائته على ذلك وللثأ؛ اختار الدفن في أقرب مكان، لكي لا يضطر من يحمل جنازتي إلى وضعها في السيارة، وبالتالي يركب المشيعون سياراتهم، وإن يكون القبر في مقبرة قديمة يغلب على الظن أنها سوف لا تنبش، وعلى من كان في البلد الذي أموت فيه ألا يخبروا من كان خارجها من أولادي -فضلاً عن غيرهم- إلا بعد تشييعي، حتى لا تتغلب العواطف، وتعمل عملها، فيكون ذلك سبباً لتأخير جنازتي، سائلاً المولى أن القاه وقد غفر لي ذنوبي ما قدمت وما أخرت.

وأوصي بمكتبي -كئيباً- سواء ما كان منها مطبوعاً، أو تصويراً، أو مخطوطاً -يخطى أو يخط غيري- لمكتبة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، لأن لي فيها ذكريات حسنة في الدعوة للكتاب والسنة، وعلى منهج السلف الصالح -يوم كتبت درساً فيها-.

راجياً من الله تعالى أن ينفع بها روادها، كما نفع بصاحبها -يومئذ- طلابها، وأن ينفعني بهم ويخلصهم ودعواتهم.

«رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي، إني أتبت إليك وإني من المسلمين».

دمشق ليقوم بتخريج أحاديث البيوع الخاصة بموسوعة الفقه الإسلامي، التي عزمت الجامعة على إصدارها عام 1955.

3 - اختير عضواً في لجنة الحديث، التي شكلت في عهد الوحدة بين مصر وسورية.

للإشراف على نشر كتب السنة وتحقيقها.

4 - طلبت إليه الجامعة السلفية في بنارس «الهند» أن يتولى مشيخة الحديث، فاعتذر عن ذلك لصعوبة اصطحاب الأهل والأولاد بسبب الحرب بين الهند وباكستان آنذاك.

5 - طلب إليه وزير المعارف في المملكة العربية السعودية الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ عام 1388 هـ أن يتولى الإشراف على قسم الدراسات الإسلامية العليا في جامعة مكة، وقد حالت الظروف دون تحقيق ذلك.

6 - اختير عضواً للمجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من عام 1395 هـ إلى 1398 هـ.

7 - لبى دعوة من اتحاد الطلبة المسلمين في إسبانيا، والتي محاضرة مهمة طُبعت فيما بعد بعنوان «الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام».

8 - زار قطر وألقى فيها محاضرة بعنوان «متزلة السنة في الإسلام».

9 - أُنْتُدب من سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز -رحمه الله- رئيس إدارة البحوث العلمية والإفتاء لدعوة في مصر والمغرب وبريطانيا إلى التوحيد والاعتصام بالكتاب والسنة والمنهج الإسلامي الحق.

10 - دعي إلى عدة مؤتمرات، حضر بعضها واعتذر عن كثير بسبب انشغالاته العلمية الكثيرة.

11 - زار الكويت والإمارات وألقى فيها محاضرات عديدة، وزار أيضاً عدداً من دول أوروبا، والتقى فيها بالجهات الإسلامية والطلبة المسلمين، وألقى دروساً علمية مفيدة.

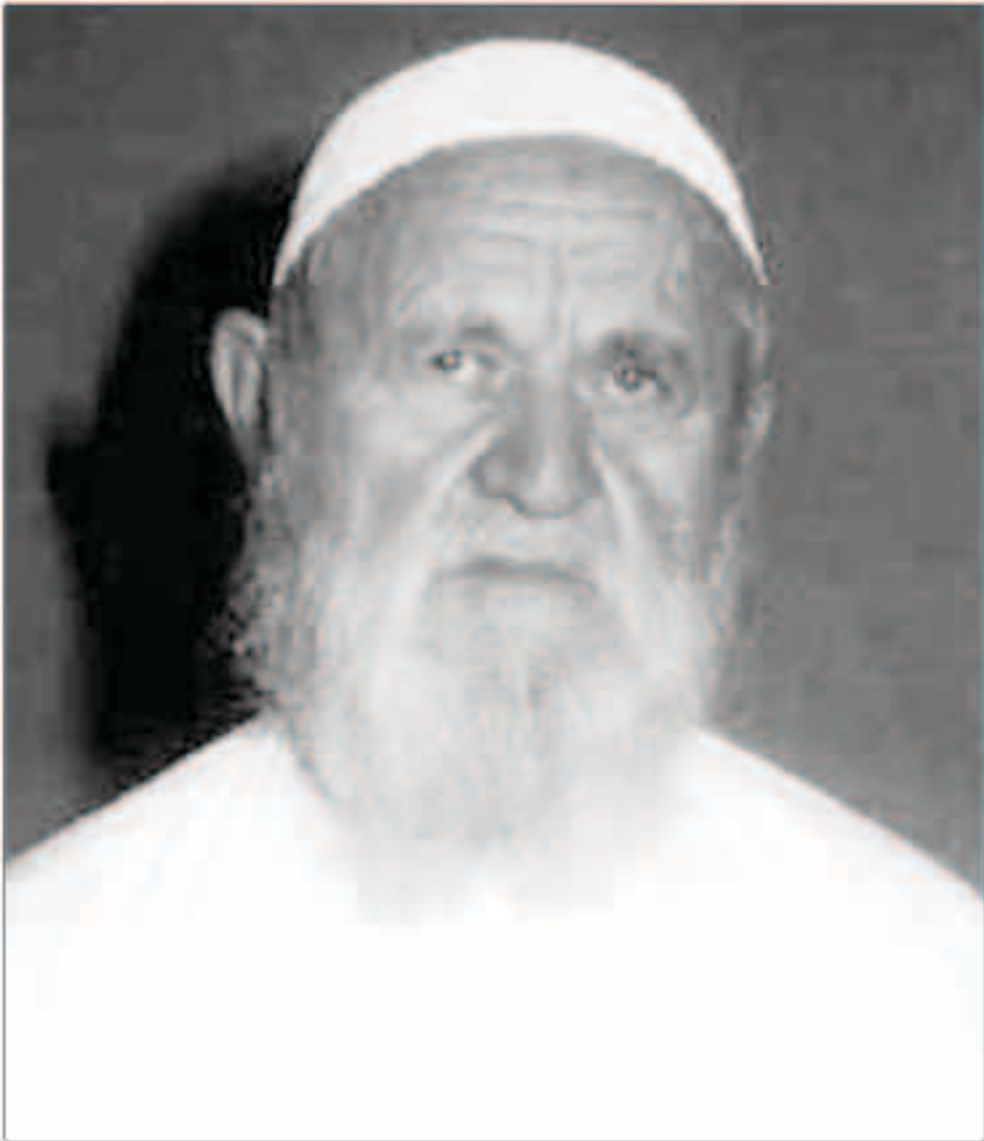
12 - للشيخ مؤلفات عظيمة وتحقيقات قيمة، ربت على المنة، وترجم كثير منها إلى لغات مختلفة، وطبع أكثرها طبعات متعددة ومن أبرزها، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، وسلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة والزها السيي في الأمة، وصفة صلاة النبي من التكبير إلى التسليم كماك تراها.

13 - ولقد كانت قررت لجنة الاختيار لجائزة الملك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية منح الجائزة عام 1419هـ/ 1999، وموضوعها «الجهود العلمية التي عُنيت بالحديث النبوي تحقيقاً وتخريجاً ودراسة» لفصيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني السوري الجنسية، تقديراً لجهوده القيمة في خدمة الحديث النبوي تخريجاً وتحقيقاً ودراسة وذلك في كتبه التي تربو على المئة.

وفاته

توفي العلامة الألباني قبل يوم السبت في الثاني والعشرين من جمادى الآخرة 1420هـ الموافق الثاني من أكتوبر 1999، ودفن بعد صلاة العشاء.

وقد عجل بدفن الشيخ لأمرين اثنين: الأول: تنفيذاً وصيته كما أمر. الثاني: الأيام التي مر بها موت الشيخ -رحمه الله- والتي تلت هذه الأيام كانت شديدة الحرارة، فخشي أنه لو تأخر دفنّه أن تقع بعض الأضرار أو المفاصد على الناس الذين يأتون لتشيع جنازته -رحمه الله-، فلذلك أوتر أن يكون دفنه سريعاً، بالرغم من عدم إعلام أحد عن وفاة الشيخ إلا للمقربين منهم حتى يعينوا على تجهيزه ودفنه، بالإضافة إلى قصر الفترة ما بين وفاة الشيخ ودفنه، إلا أن آلاف المصلين قد حضروا صلاة جنازته حيث تداعى الناس بأن يعلم كل منهم أخاه.



المختلفة، بالإضافة إلى بعض المناطق في المملكة الأردنية قبل استقراره فيها مؤخراً. هذا الأمر دفع بعض المفكرين لدعوة الألباني إلى الوشاية به عند الحاكم ما أدى إلى سجنه.

صبره على الآذى.. وهجرته

في أوائل 1960 كان الشيخ يقع تحت مرصد الحكومة السورية، مع العلم بأنه كان بعيداً عن السياسة، وقد سبب ذلك نوعاً من الإعاقة له، فقد تعرض للاعتقال مرتين، الأولى كانت قبل 67 حيث اعتقل لمدة شهر في قلعة دمشق وهي نفس القلعة التي اعتقل فيها شيخ الإسلام (ابن تيمية)، وعندما قامت حرب 67 رأت الحكومة أن تفرج عن جميع المعتقلين السياسيين، لكن بعدما اشتدت الحرب عاد الشيخ إلى المعتقل مرة ثانية، ولكن هذه المرة ليس في سجن القلعة، بل في سجن الحسكة شمال شرق دمشق، وقد قضى فيه الشيخ ثمانية أشهر، وخلال هذه الفترة خلق مختصراً صحيح مسلم للحافظ المنذري واجتمع مع شخصيات كبيرة في المعتقل.

أعماله وإنجازاته

لقد كانت للشيخ جهود علمية وخدمات عديدة منها:

1 - كان شيخنا -رحمه الله- يحضر ندوات العلامة الشيخ محمد بهجت البيطار -رحمه الله- مع بعض أساتذة المجتمع العلمي بدمشق، منهم عز الدين التنوحي -رحمه الله- إذ كانوا يقرأون «الحماسة» لأبي تمام.

2 - اختارته كلية الشريعة في جامعة

حمل الشيخ الألباني راية الدعوة إلى التوحيد والسنة في سورية حيث زار الكثير من مشايخ دمشق وجرت بينه وبينهم مناقشات حول مسائل التوحيد والاتباع والتعصب المذهبي والبدع، فلقى الشيخ لذلك المعارضة الشديدة من كثير من متعصبي المذاهب ومشايخ الصوفية والخرافيين والمبتدعة، فكانوا يبيرون عليه العامة والغوغاء ويشيعون عنه بأنه «وهابي ضال» ويحذرون الناس منه، هذا في الوقت الذي وافقه على دعوته أفاضل العلماء المعروفين بالعلم والدين في دمشق، والذين حضوه على الاستمرار قدموا في دعوته ومنهم، العلامة بهجت البيطار، الشيخ عبدالفتاح الإمام رئيس جمعية الشبان المسلمين في سورية، الشيخ توفيق الزيرة، وغيرهم من أهل الفضل والصلاح -رحمهم الله-.

نشاط الشيخ الألباني الدعوي

نشط الشيخ في دعوته من خلال:

أ - دروسه العلمية التي كان يعقدها مرتين كل أسبوع حيث يحضرها طلبة العلم وبعض أساتذة الجامعات ومن الكتب التي كان يدرسها في حلقات علمية: فتح المجيد لعبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب، الروضة الندية شرح الدرر البهية للشوكاني شرح صديق حسن خان، أصول الفقه لعبدالوهاب خلاف، الباعث الحديث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير شرح أحمد شاكر، منهاج الإسلام في الحكم لحمد أسد فقه السنة لسيد سابق.

ب - رحلاته الشهيرة المنتظمة التي بدأت في أسبوع واحد من كل شهر ثم زادت مدتها حيث كان يقوم فيها بزيارة المحافظات السورية

العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني هو أحد أبرز العلماء المسلمين في العصر الحديث الذي تخصص في علوم الحديث، ويعتبر الشيخ الألباني من علماء الحديث البارزين المقتردين في علم الجرح والتعديل، والشيخ الألباني حجة في مصطلح الحديث وقال عنه العلماء المحدثون إنه أعاد عصر ابن حجر العسقلاني والحافظ ابن كثير وغيرهما من علماء الجرح والتعديل.

مولده ونشأته

ولد الشيخ محمد ناصر الدين بن الحاج نوح الألباني عام 1333 هـ الموافق 1914 في مدينة الشقودرة عاصمة دولة البانيا - حينئذ - عن أسرة فقيرة متدينة يغلب عليها الطابع العلمي، فكان والده رجلاً للناس يعلمهم ويرشدهم. هاجر صاحب الترجمة بصفحة ووالده إلى دمشق الشام للإقامة الدائمة فيها بعد أن انحراف أحمد زاعو (ملك البانيا) ببلاده نحو الحضارة الغربية العلمانية.

أتم العلامة الألباني دراسته الابتدائية في مدرسة الإسعاف الخيري في دمشق بتفوق، نظراً لرأي والده الخاص في المدارس النظامية من الناحية الدينية، فقد قرر عدم إكمال الدراسة النظامية ووضع له منهجاً علمياً مركزاً قام من خلاله بتعليمه القرآن الكريم، والتجويد، والنحو والصرف، وفقه المذهب الحنفي، وقد ختم الألباني على يد والده حفظ القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم، كما درس على الشيخ سعيد البرهاني، مرافق الفلاح في الفقه الحنفي وبعض كتب اللغة والبلاغة، هذا في الوقت الذي حرص فيه على حضور دروس وندوات العلامة بهجة البيطار.

أخذ عن أبيه مهنة إصلاح الساعات فأجادها حتى صار من أصحاب الشهرة فيها، وأخذ يتكسب رزقه منها، وقد وفرت له هذه المهنة وقتاً جيداً للمطالعة والدراسة، وهبات له هجرته للشام معرفة باللغة العربية والإطلاع على العلوم الشرعية من مصادرها الأصلية.

تعلّمه الحديث

توجهه إلى علم الحديث وإهتمامه به:

على الرغم من توجيه والد الألباني المنهجي له بتقليد المذهب الحنفي وتحذيره الشديد من الاشتغال بعلم الحديث، فقد أخذ الألباني في التوجه نحو علم الحديث وعلومه، فتعلم الحديث في نحو العشرين من عمره متأثراً بأبحاث مجلة المنار التي كان يصورها الشيخ محمد رشيد رضا -رحمه الله- وكان أول عمل حديثي قام به هو نسخ كتاب «المغني عن حمل الأسفار» في تخريج ما في الإحياء من الأخبار، للحافظ العراقي -رحمه الله- مع التعليق عليه.

كان ذلك العمل فاتحة خير كبير على الشيخ الألباني حيث أصبح الإهتمام بالحديث وعلومه شغلاً للشاغل، فأصبح معروفاً بذلك في الأوساط العلمية بدمشق، حتى إن إدارة المكتبة الظاهرية بدمشق خصصت غرفة خاصة له ليقوم فيها بأبحاثه العلمية المفيدة، بالإضافة إلى منحه نسخة من مفتاح المكتبة حيث يدخلها وقتما شاء، أما عن التأليف والتصنيف، فقد ابتدأها في العقد الثاني من عمره، وكان أول مؤلفاته الفقهية لمنهية على معرفة الدليل والفقه المقارن كتاب «تحذير الساجد من اتخاذ القيوب مساجد» وهو مطبوع سراً، ومن أوائل تخاريجه الحديثية المنهجية أيضاً كتاب «الروض النضير في ترتيب وتخريج معجم الطبراني الصغير» ولا يزال مخطوطاً.

كان لاشتغال الشيخ الألباني بحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أثره البالغ في التوجه السلفي للشيخ، وقد زاد تشييده وتبائنه على هذا المنهج مطالعته لكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وغيرهما من أعلام المدرسة السلفية.

الإعجاز النظمي للقرآن الكريم

لقد أوتي كل نبي من أنبياء الله وكل رسول من رسله من المعجزات ما شهد له بالنبوة أو بالرسالة، وهذه المعجزات كانت مما تميز فيه أهل العصر، فموسى - عليه السلام - بعث في زمن شاع فيه السحر، فأعطاه الله تعالى من العلم ما أبطل به سحر السحرة، وعيسى -عليه السلام - بعث في زمن شاع فيه الإهتمام بالتطبيب فخلقه الله- سبحانه وتعالى - بمعجزة، وأنطقه وهو في المهد، وأعطاه من القدرات ما خلق بها من الطين كهيئة الطير ونطق فيه فكان طيراً يأن الله، وما أبرأ به إلاكمه والأبرص يأن الله، وما أحيا به الموتى يأن الله.

أما خاتم الأنبياء والمرسلين - صلى الله عليه وسلم - فكان نبوغ قوة في الفصاحة والبلاغة وحسن البيان فأتاه الله تعالى القرائن وتقدمه أن يأتوا بسورة من مثله، ولما لم يتقدم عاقل ليقول أنه استطاع ذلك لأن كثير من الناس أن إعجاز القرآن الكريم - بمعنى عجز البشر عن الإتيان بشيء من مثله - متجسد في نطقه وفصاحته وبلاغته خاصة أن القرآن الكريم قد أدهش فصحاء العرب حين سمعوه، وأنزل عقولهم، ولما لم يجدوا سبيلاً إلى النطق فيه لجأوا إلى وصفه بالسحر أو بالشعر إقراؤه بعجزهم عن الإتيان بشيء من مثله.

لذلك رجزت الكثرة الكثيرة من القدماء والمعاصرين - على حد سواء - على تاجية نظم القرآن الكريم، وقد كان في مقدمة هؤلاء الناجح (ت255هـ) وابن قتيبة الدينوري (ت276هـ)، وشيعه كثيرون كان منهم الواسطي (ت306هـ) والمطيري (ت310هـ)، والأشعري (ت324هـ)،



والبقاعي (ت885هـ) من القرن التاسع الهجري، والسيوطي (ت911هـ) من أعلام القرن العاشر الهجري، والألوسي (ت1270هـ) من أعلام القرن الثالث عشر الهجري، ونشطت الكتابة في موضوع الإعجاز اللغوي للقرآن الكريم في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجريين نشاطاً ملحوظاً، وكان من خاضوا هذا المجال كل من الأئمة: الزرقاني، الراغب، الجزائري، المرآي، دراز، أبو زهرة، الثورسي، محمد رشيد رضا، محمد فريد وجدي، القاسمي، عبدالجليل عيسى، حسنين مخلوف، أبو زيد الدمهوري، محمد محمود حجازي، سيد قطب، بنت الشاطئ، بدوي، البيومي، العماري، والمطعني وغيرهم، ومن هنا كان تحديد إعجاز القرآن الكريم في مجال نطقه وبيانه وفصاحته، ولكن إذا جاز هذا التحديد على موقف التحدي من شرعي العرب - على الرغم من عدم وجود الدليل على ذلك - فإنه بالقطع لا يجوز على إطلاقه، خاصة أن العرب اليوم في جعلتهم قد فقدوا الحس اللغوي الذي تميز به أسلافهم، وأن التحدي بالقرآن الكريم للإنس والجن متناقضين هو تحد مستمر قائم إلى يوم الدين، ما يؤكد أن ما في القرآن من البشرية وحسن الخطاب في هدايتها وإرشادها وتربيتها، ومن مختلف الصور رسفت أو ضربت لعجايب آيات الله في خلقه، ومن غير ذلك مما اكتشفه ولا يزال يكتشفه في كتاب الله متخصصون في كل حقل من حقول المعرفة لا يمكن أن يبقى بمعزل عن ذلك التحدي المفضي إلى الاعتراف بحقيقة الإعجاز القرآني، ولدال على أن القرآن كلام الله.