

تقديم طلبات الالتحاق إلكترونيا اعتباراً من 13 يوليو المقبل

**الجامعة: نسب القبول الدنيا لتقديم طلبات الالتحاق للقسم الأدبي 78 في المئة والعلمي 70 في المئة**

**نسبة الشهادة الثانوية - 15**  
**في المئة من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية - 15 في المئة من**  
**نتيجة امتحان الرياضيات.**  
**وذكر أنه تم تعديل شروط القبول في الكلمات النظرية**  
**بالجامعة وهو كليات: الحقوق،**

**وكأحد المختبرات إلى أنه سيتم قبول في كلتين جديدين للعام**  
**العامي 2013/2014 وهما:**  
**كلية العمارة: عيبار القبول**  
**بـ كال التالي: لا يقل المعدل**  
**نافي للطالب المتقدم عن 80 في**  
**النهاية.**

ويتم احتساب المعدل المكافىء على نسبة الثانوية ونتائج حفاثات القدرات للطلاب وفقاً وزان التالية: 70 في المئة من نسبة الشهادة الثانوية - 15 المئة من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية - 15 في المئة من نتيجة امتحان الرياضيات.

وكلية علوم وهندسة ماسوب: الا تقل نسبة المقدم من 80 في المئة في شهادة الثانوية «القسم العلمي» أو ما ادلها.

ويتم احتساب المعدل المكافىء على نسبة الثانوية ونتائج حفاثات القدرات للطلاب وفقاً

الحدود الدنيا للقبول الفوري «المعدل المكافئ»		
للسنة الدراسية الأولى 2014/2013		
نسبة الثانوية	المعدل المكافئ	الكلية
85 في المئة	94	مركز العلوم الطبية
<b>كلية علوم وهندسة الحاسوب</b>		
80 في المئة	94	هندسة الحاسوب
80 في المئة	94	علوم الحاسوب
80 في المئة	94	علوم المعلومات
<b>كلية العمارة</b>		
75 في المئة	94	العمارة
75 في المئة	94	التصميم المرئي والداخلي
80 في المئة	87	كلية الهندسة والبيزول
75 في المئة للعلمي 80 في المئة للأدبي	أدبي	العلوم الإدارية
80	80	
75 في المئة	80	الطب المساعد
75 في المئة	70	البيانات الجامعية



صيغ المخزيم

**المخيزيم: توزيع المتقدمين من الكويتيين وأبناء الكويتات على الكليات وفقاً للأعداد المعتمدة**

وأما كلية الهندسة والبترول، كلية العلوم الإدارية، كلية البنات الجامعية؛ يتم احتساب المعدل المكافئ بناء على نسبة الثانوية ونتائج امتحانات القدرات للطلاب وفقاً للأوزان التالية: 70 في المئة - من نسبة الشهادة الثانوية -

و قال إن فئات غير الكويتيين ودول مجلس التعاون والطلبة غير محدد الجنسية تستمرة القواعد المعمول بها في العام الماضي لجميع فئات غير الكويتيين. وبامكان الطلبة من دول مجلس التعاون والطلبة غير محدد الجنسية المستوفين لشروط القبول التقدم باستخدام نظام القبول الإلكتروني.

وأكمل على أنه سيتم احتساب المعدل المكافى للكليات الجامعية وفقاً لما يلى: مركز العلوم الطبية «الطب، طب الأسنان، الصيدلة»: يتم احتساب المعدل المكافى بناء على نسبة الناتجية ونتائج امتحانات القدرات للطلاب وفقاً للأوزان التالية: 65 في المئة من نسبة الشهادة الثانوية - 15 في المئة من نتيجة امتحان اللغة الإنكليزية - 10 في المئة من نتيجة امتحان الرياضيات - 10 في المئة من نتيجة امتحان الكيمياء.

الأصلية أو صورة طبق الأصل، والشهادات الصادرة من خارج الكويت: صورة من شهادة الثانوية - الأصل للمطابقة، البطاقة المدنية أو البطاقة الأمنية لغير محدد الجنسية، بشرط أن تكون سارية المفعول، صورة عن جواز السفر، ومستندات أخرى لإثبات فئة القبول للتقدم للطلبة غير الكويتيين، شهادة تحويل راتب من أي بنك محلي «للطلبة الكويتيين». وصورة شخصية ملونة وحديدة للمتقدم، وتضديد رسوم طلب الالتحاق «10 دنانير» غير قابلة للرد.

وأشار د. المخيزيم إلى أن فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة باستخدام نظام القبول الإلكتروني سيستم خلال الفترة 13 - 24/7/2013. كما أن هناك فترة مخصصة للطلبة المحولين من جامعات أخرى والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من 4 - 22/8/2013.

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د. صبيح المخيزيم أنه وفقاً للقواعد الأساسية لقبول خريجي المرحلة الثانوية في جامعة الكويت وشروط التحويل إليها المعتمدة من مجلس الجامعة في اجتماعه رقم «2/2013» المنعقد بتاريخ 21/5/2013، عن تسلم طلبات الالتحاق من الطلبة الحاصلين على 70 في المئة فأعلى للقسم العلمي» و 78 في المئة فأعلى للقسم الأدبي». مع مراعاة النسب المطلوبة من بعض فئات غير الكويتيين المسموح بقبولها، والمستوفين للقواعد الأخرى للقبول وكذلك الشروط الخاصة بالكليات التي يتقدمون لها على أن يتم البت في قبول جميع المتقدمين من الكويتيين وأبناء الكويتيات وتوزيعهم على كليات الجامعة وفقاً للأعداد المعتمدة والآلية توزيع الزيادة العددية في المتقدمين وإعلان نتائج

الحدود الدنيا للقبول الفوري «نسبة الثانوية»	
للالفصل الدراسي الأول 2014/2013	
نسبة الثانوية	الكلية
التربية	
91	تربية / تخصصات علمية
91	تربية / تخصصات أدبية
90	الحقوق
89	الشريعة
86	العلوم الاجتماعية
81	الآداب
العلوم	
78	علوم بيوLOGية
78	علوم رياضية وطبيعية

**دار الشفاء** عقدت ورشة عمل «علاج التغذية الأنبوية»  
لمرضى الحالات الحرجة

أقامته البلدية بالتعاون مع الجامعة

## الكندري: اختتام البرنامج التدريبي «نمائي في أدائي»



第十一章



جائز من فعاليات الدورة

في إطار السياسة التي انتهجتها البلدية لتأهيل وتنقيف موظفيها في كافة المجالات التي تتعلق بالعمل البلدي وتنمية المهارات الفردية التي تعود بالنتائج العام لهم وعلى آدائهم في أعمالهم من خلال تعاملهم مع المراجعين اختبرت إدارة التطوير الإداري والتدريب البرنامج التدريسي «تمائي في آذاني» وذلك بالتعاون مع كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت.

وفي هذا السياق قالت رئيس مركز التدريب بإدارة التطوير الإداري والتدريب نبيلة الكعبي أن هذا البرنامج عقد خلال الفترة من 2-5/6/2013 وتقدمت بالشكر لجامعة الكويت على تعاونها الدائم، مشيرة أن هذا البرنامج تم العمل به للمرة الأولى وسوف يتم عمل تقييم مدرج لبيان مدى الاستفادة منه لذكره مرة ثانية.

وتابعت قائلة أنه يهدف إلى تطوير المهارات الذاتية من خلال تسلیط الضوء على قواعد التغيير الذاتي ومبادئ الابداع الإداري لدى المشاركون لتحقيق النجاح في بيئة العمل حيث ان التغيير في الحياة والعمل جزء لا يتجزأ والمتغير دائمًا يبحث عن الجودة في العمل كما أن المبادع ذات رؤية تأخذ حافدة كما يهدف البرنامج أيضاً إلى إكساب المشاركون مهارات التعامل مع الآخرين.

جدير بالذكر أن هذه الدورة قد ضمت عدد 16 من موظفي وموظفات البلدية من مختلف القطاعات وقد قامت نبيلة الكعبي والدكتور سهام القيندي بتوزيع شهادات إتمام الدورة وتحميه الشكر للعندورين على حسن الالتزام.

أن القطاع التربوي والتعليمي في الصومال سيحققى ايضاً بعنابة خاصة من جانب الألكسو مستقبلاً موضحاً أن المنظمة ستعمل على بناء مدارس وتأطير الكوادر التعليمية في الصومال.

كما أكد الاهتمام الخاص الذي توليه المنظمة للأطفال والطلبة اللاجئين السوريين بسبب الحرب لتأمين الحد الأدنى من الظروف الكفيلة بتمكينهم من مواصلة الدراسة والتحصيل العلمي لتأمين مستقبل سوريا وشعبها.

وخلص الى أن نجاح برنامج جودة التعليم في العالم العربي للمنقلة مرهون بمدى توفر الإرادة السياسية لدى جميع الدول الأعضاء لاتجاهه ميرزا أيضاً أهمية تنفيذ المشروع الرامي الى انشاء قنادل فضائية تلفزيونية عربية مختصة بالثقافة وتنشط في نطاق العمل العربي المشترك خدمة للتنمية الثقافية والحضارية في الوطن العربي.

وأعلن أنه سبقت بهذا الشأن تشكيل لجنة استشارية تتولى الإعداد والتخطيط الجيد لهذا المشروع المهم لانجازه في أفضل الظروف تحت اشراف المنظمة وبتمويل مشترك منها ومن أطراف أخرى من خارجها تنظر العدم قدرة الألكسو على تمويل مثل هذا المشروع بمفردتها.

العربية للتخصيص  
ة لتطبيق  
لة تعليمية  
ية ميدانية  
ذه الخطط  
ها.

مع القادة  
ن التعليمي  
لى «جعل  
ضم النظر  
ن أو الديني  
ة والتركيز  
يم الاسلام  
ى الاعتدال  
».

دور محارب  
ي اهتماماً  
ع التعليمي  
بسطرين من  
مخططات  
ي لتهويد  
ية الثقافية  
ية للشعب  
لاراضي

ة ستعمل  
يم معهد  
ن العربية  
في إفريقيا  
عربوبة الى  
ستهدفة في  
والاهتمام  
الحضاري  
نفسه على

وادعا كل الدول العربية الاعضاء في المنظمة لتخصيص مؤسسة تربية لتطبيق برنامج المنظمة لمرحلة تعليمية معينة ولفتره تجريبية ميدانية ومن ثم تقييم هذه الخطه والعمل على تحسينها.

كما دعا جميع القادة والقائمين على الشأن التعليمي والتربوي العربي الى «جعل همهم الاول التعليم» لبناء الانسان العربي بغض النظر عن الانتماء العقائدي او الدينى وبعيدا عن السياسية والتركيز على التربية على قيم الاسلام الحقيقة القائمه على الاعتدال والتسامح والانفتاح.

واضاف الدكتور محارب ان الالكسو ستولى اهتماما خاصا ايضا بالقطاع التعليمي والتربوي في فلسطين من اجل التصدي لـ«مخطلات الكيان الصهيوني لتهويد القدس وطمس الهوية الثقافية والحضارية والتراثية للشعب الفلسطيني».

كما أكد ان المنظمة ستعمل من خلال تدعيم معهد الخرطوم لتدريس العربية لغير الناطقين بها في افريقيا على عودة اللغة العربية الى القارة الافريقية المستهدفة في ثقافتها وحضارتها والاهتمام بالشأن الثقافي والحضاري والتراثي العربي.

وشدد في السياق نفسه على بعيدا عن كل ما هو سياسى».

وادعا المدير العام للالكسو الى اعادة تفعيل الزاوية التعليم في جميع الدول العربية ومحاسبة كل اسرة تمنع طفلها من حقه في الدراسة عند بلوغ سن السادسة من عمره كما هو معمول به في الدول المتقدمة.

ولفت الى ان الجهل والامية هما «من اهم الاسباب في الكثير مما يحدث من تطرف وارهاب وتعصب ديني ورفض للآخر ونزعة القضاء عليه في العالم العربي»، معتبرا ان هذه المظاهر عادة ما تكون ظرفية وعابرية لن遁ثر عاجلا او اجلا.

وشدد على أن القضاء على هذه المظاهر لن يحدث الا بنشر العلوم والثقافة موضحا ان «استمرار ظاهرة الامية وتفشيها المخيف في العديد من البلدان العربية يعد مثالا صارخا لفشل «الكسو» بعد 40 عاما على تأسيسها».

وادعا الى توطيد العلاقة مع وسائل الاعلام لدورها المهم والرئيسي في التعريف بعمل المنظمة والمساهمة في انجازه، وعن أولويات عمل المنظمة خلال الفترة المقبلة أكد الدكتور محارب أنها ستعمل على الارتقاء بالاسنان العربي الى مرحلة التقدم الفكري والحضاري والتربوي من خلال التركيز على برامج النهوض بجودة التعليم في الوطن العربي.

النظر في التعيينات بالمنظمة لتصبح على أساس الكفاءة وليس على أساس المحسوبية ولا رضاء الغير».

واضاف «لا يعقل أن تمثل الرواتب حاليا نحو 57 بالمئة من ميزانية المنظمة مقابل نحو 35 بالمئة للمشاريع» مطالبا بالعمل على تحقيق العكس.

وشدد الدكتور محارب على ان الوضع المالي الحالى للمنظمة لا يسمح بتنفيذ مشاريعها وتحقيق طموحاتها لاسيما في ظل متاخرات العديد من الدول الاعضاء في تسديد مساهماتها في ميزانية المنظمة منذ سنوات عديدة.

وكشف عن أن مجموع هذه المتاخرات المالية يقدر بـ 63 مليون دولار في حين تبلغ ميزانية المنظمة سنويا ما يقدر بـ 11 مليون دولار داعيا إلى تسديد هذه المتاخرات حتى تتمكن الالكسو من القيام بمهامها.

وقال «وأتمنى أن يتم زيادة ميزانية المنظمة لتبلغ 50 مليون دولار سنويا على الأقل حتى تتمكن من تنفيذ البرامج والمشاريع والأنشطة المختلفة بيدانيا وعلى أرض الواقع خدمة للإنسان العربي وللثقافة والحضارة واللغة العربية ولإنجاز مشروع القناة الثقافية العربية الموجهة للإنسان العربي عموما وللطفل العربي خصوصا تقاينا وتربويانا وتعليميا وعلميا