خلال مقابلته لاتحاد طلبة أمريكا

الزامل: الحجرف أكد إلغاء شرط «الإيلتز» عن المبتعثين للحاصلين على قبول جامعي

الوزير الحجرف مستقبلاً أعضاء اتحاد طلبة أمريكا

قابل وفد من الهيئة الادارية بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الولايات المتحدة الأمريكية NUKS.ORG وزير التربية وزير التعليم العالي د.نايف الحجرف في مكتبه الاسبوع الماضي، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم العالي راشد النويهض، وقد تمت مناقشة العديد من القضايا والمشاكل التي تمس طلبتنا بالولايات المتحدة الأمريكية.

وأكد رئيس الهيئة الادارية بالاتحاد سعد الزامل أن الوفد قام بشرح دراسة عن شروط القبول في الجامعات الامريكية ومعاهد اللغة هناك، وأن إجبار الطالب على الحصول على درجة 61 بالتوفل او 5.5 بالايلتز لا تستند الى سند علمي، فالغرض من ابتعاث الطالب لدراسة اللغة هو لتأهيل الطالب للحصول على القبول الجامعي بأحد الجامعات المعتمدة، فقيام الوزارة بتجميد بعثات طلبتنا لمن انهى اول فصل دراسي داخل الجامعة بنجاح وتفوق لسبب عدم حصوله على الدرجة المطلوبة باختبارات اللغة لهو تعسف وتعطيل لمسيرة الطالب الاكاديمية ولا تتماشى مع السياسة الجديدة بزيادة الابتعاث للخارج.

وقال الزامل نقلاً عن الحجرف إن الوزير قد صرح بحضور الوكيل النويهض عن قيام الوزارة بتخيير الطالب بأحد الشرطين، الأول هو شرط الحصول على قبول جامعي غير مشروط من أحد الجامعات الموصى بها لدى المكاتب الثقافية، والشرط الاختياري الثاني هو الحصول على درجة التوفل والايلتز، وبذلك يحسم إلغاء إلزام الطالب الحاصل على القبول الجامعي على درجة معينة في اختبار التوفل او الايلتز. كما تابع الزامل حديثه بأن تفعيل إلغاء شرط اختبارات اللغة أمر منظور في لجنة البعثات التابعة لوزارة التعليم العالي، متمنين حسمه في القريب العاجل بعد تصريح الوزير للاتحاد وتوجيهاته للمسؤولين بالوزارة.

وفي الاجتماع ذاته، قال الزامل إن شريحة المجازين دراسيا كان لهم اولوية حيث تم شرح كافة المشاكل والمعوقات التي تواجه تلك الفئة داخل الولايات المتحدة، كالمخصصات المالية وبدلات الكتب والملابس والادوات، والتأمين الصحي، ورفع بدل الحضانة للأطفال، واقرار بدل التذكرة سنوياً بدلا من كل سنتين للطالب وعائلته، وقد وعد الوزير بالتواصل مع ديوان الخدمة المدنية لمناقشة تلك الملاحظات.

وختم سعد الزامل حديثه عن الدراسة التي أعدها الاتحاد والتي شرحت حجم التضخم في الاسعار داخل الولايات المتحدة، واصبحت زيادة المخصصات المالية للطلبة المبتعثين أمراً مستحقاً، قال الوزير الحجرف بأن اللجنة المالية تدرس فعلياً الموضوع وهي المخولة بتقييم الاوضاع المالية ووعد بسرعة تطبيق ما تتوصل إليه اللجنة في أسرع وقت ممكن.

التقييم باختبارات لكل فترة دراسية واحتساب درجات للغياب تضاف إلى الأعمال

«التربية» تعتمد إلغاء نظام الملف الإنجازي لطلبة الابتدائي من العام المقبل

■ الوتيد: تأجيل البت في قرار إحالة من تجاوزت خدمتهم 30 عاماً للتقاعد إلى حين ورود رد الديوان

مريم الوتيد

أعلنت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد حسم وزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور نايف الحجرف موضوع نظام الملف الانجازي لطلبة الابتدائي بإلغائه اعتباراً من العام الدراسي المقبل.

وقالت الوتيد في تصريح صحافي عقب اجتماع مجلس وكلاء وزارة التربية الذي ترأسه الوزير الحجرف الليلة قبل الماضية انه سيتم تخصيص اختبارات لكل فترة دراسية من الصف الاول حتى الصف الرابع فيما تبقى آلية التقييم للصف الخامس كما هي مضيفة انه سيتم احتساب درجات للغياب تضاف الى الاعمال اليومية.

وذكرت ان الوزير الحجرف أجل البت في قرار احالة من تجاوزت خدمتهم 30 عاما للتقاعد الى حين ورود رد ديوان الخدمة المدنية على طلب الوزارة حول بعض الايضاحات بشأن مسألة التدرج في تطبيق القرار.

يذكر ان مشروع الملف الانجازي للطالب بدأ تطبيقه في العام الدراسي 2006/2005 بهدف تقويم اداء التلاميذ في المرحلة الابتدائية وتحصيلهم الدراسي بصورة مستمرة وتشخيص جوانب القوة والضعف في كل مهارة ومتابعة عملية اكتساب المهارات وتسجيلها بدقة عن طريق الحاسوب الا انه واجه صعوبة في التطبيق باعتراف الوزارة واهل الميدان التربوي.

وكان الوزير الحجرف قد وعد في مايو الماضي بحسم موضوع الملف الانجازي قبل نهاية العام الدراسي الحالي حيث اكد حينها اجماع الجميع على فشل تجربة ذلك المشروع.

شرحوا تجربتهم في العمل بقسم العلاقات العامة

أسيري استقبل طلبة التدريب الميداني

أسيري يتسلم إحدى التجارب الميدانية

استقبل عميد كلية العلوم الاجتماعية د.عبدالرضا أسيري طلبة التدريب الميداني من قسم الاعلام والذين انهوا فترة تدريبهم في قسم العلاقات العامة بالكلية خلال الفصل الدراسي الماضي.

حضر اللقاء كل من المدير الاداري للكلية عبدالعزيز بولند ورئيسة مكتب العلاقات العامة شيخة الدخيل.

وقد قام الطلبة المتدربين خلال اللقاء بالحديث حول تجربتهم في العمل الميداني بقسم العلاقات العامة ومدى الاستفادة التي وجدوها، مشيدين بالتدريب والعمل الجاد الذي تلقوه أثناء فترة التدريب والذي ساعدهم في ربط دراستهم النظرية بالواقع العلمي.

ويعد هذا رابع تعاون بين قسم العلاقات العامة بكلية العلوم الاجتماعية وقسم الاعلام بكلية الاداب في مجال تدريب الطلبة الخريجين وذلك يعكس مدى الثقة التي اولها قسم الاعلام بقسم العلاقات العامة بالكلية.

عميد العلوم الاجتماعية في لقطة مع الطلبة المدربين

مكتبنا الثقافي بكندا: نتابع أحوال الطلبة الكويتيين إثر فيضانات مقاطعة ألبرتا

واشنطن - «كونا»: تابعت سفارة الكويت والمكتب الثقافي في العاصمة الكندية أوتاوا أحوال وأوضاع الطلبة الكويتيين الدارسين في مدينة كالغري بمقاطعة ألبرتا غرب كندا بعد تعرضها الى فيضانات غير مسبوقة وقرار بلدية المدينة اجلاء السكان من الاماكن المتضررة.

وقد تم تشكيل لجنة طوارئ في السفارة لمتابعة ومساعدة الطلاب والطالبات الذين تم اجلاؤهم عن مساكنهم وما تزال السفارة تتابع أحوالهم أولا بأول.

وقد وفرت السفارة خطا ساخنا لتلقي الاتصالات ولتقديم المساعدة والتوجيه وللمتابعة مع السفارة وهو 16135135676.

وتطمئن سفارة الكويت في أوتاوا أهالي الطلبة وأهاليهم على صحتهم وسلامتهم.

خلال مشاركتها في المؤتمر الخليجي العالمي السنوي في المملكة المتحدة

الجامعة المفتوحة تفوز بجائزة الجودة العالية والتدريس المتميز

د. مروان العقيدي

د. أميمة كرار

شاركت الجامعة العربية المفتوحة في المؤتمر الخليجي العالمي السنوي الثالث والمقام في المملكة المتحدة، وقد مثل الجامعة د.مروان العقيدي نائب مدير الجامعة للشؤون الاكاديمية ود.اميمة كرار مديرة ضمان الجودة ود.ناصر زائري مدير ادارة البحث والتطوير في الجامعة.

وقد شارك في تنظيم المؤتمر لهذا العام عدد كبير من المنظمات والمؤسسات الدولية والشرق أوسطية المعنية بقطاع التعليم والثقافة.

ومن هذه المؤسسات التي شاركت في تنظيم هذا الحدث:

1. مؤسسة القادة في بريطانيا «The Leadership Foundation UK»
2. مؤسسة توني بلير «Tony Blair Foundation»
3. المجلس الثقافي البريطاني «The British Council»
4. Higher Education Institution Times
5. مكتب التربية العربي لدول الخليج
6. المنظمة العربية لضمان الجودة التعليمية
7. الأمانة العامة للتخطيط التربوي

بالإضافة الى عدد من الجامعات ووزارات التعليم العالي والهيئات البريطانية والأوروبية والأمريكية والشرق أوسطية المعنية بقطاع التعليم والتربية.

و قد كان تركيز المؤتمر في هذا العام على العوامل الرئيسية المحركة والدافعة باتجاه تقدم العالم ومناقشة اتجاهات هذا الموضوع في دول منطقة الشرق الأوسط على وجه الخصوص. وعلى مدى يومين من المناقشات والمحاضرات، تناول الخبراء من جامعات ومؤسسات عالمية وشرق أوسطية مختلفة أبعاد ورؤى متعلقة بالتعليم العالي، مع التركيز على دور التكنولوجيا والتطورات السريعة التي يشهدها قطاع الاتصالات وثورة المعلومات ومدى إمكانية الاستفادة الإيجابية منها وكذلك مناقشة السلبيات والتحديات المنوطة بهذا التطور.

وعلى هامش المؤتمر قدم الدكتور ناصر زائري دراسة بعنوان «الجامعة العربية المفتوحة : عقد من التميز والنجاح».

و قد تناولت الدراسة شرح فلسفة الجامعة وبيئة التعلم وعناصر التعليم الموجودة وقدمت دراسة مقارنة أوضح من خلالها الباحث عناصر القوة وفرص التطوير، ومكامن التميز بالإضافة الى ذلك، فقد تعرضت الدراسة الى المقاييس والجودة الأكاديمية، وطرق قياس هذه الجودة سواء على مستوى الطالب، أو عضو هيئة التدريس

أيضاً، فقد ناقشت الدراسة النشاط البحثي في الجامعة ومجالاتها المختلفة ودور هذه العوامل المختلفة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة المقررة لدورتها الثالثة عن الفترة من 2012-2016.

نظمها لأبناء العاملين في المراكز التابعة للمؤسسة بورشة الموهوبين

مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع اختتم دورة «عقول نيرة»

■ الخالدي: هدفنا تنمية مواهب ذوي القدرات الذهنية الاستثنائية وكسر الحاجز النفسي لديهم

جانب من المشاركة في دورة «عقول نيرة»

اختتم مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي دورة «عقول نيرة» التي نظمها لأبناء العاملين في المراكز التابعة للمؤسسة في ورشة الموهوبين «FAB LAB Q8» «بالقادسية والتي استمرت فعاليتها ثلاثة أيام وكرمت المشاركين بحضور مدير إدارة الخدمات المشتركة في مركز صباح الاحمد للموهبة والإبداع رياض الشرف، ومدير إدارة الإبتكار بالوكالة ومستشار برنامج المخترعين خالد الحسن، ورئيس قسم العلاقات العامة والإعلام شيماء الشريدة.

وبهذه المناسبة قال رئيس فريق المتطوعين في المركز ناصر الخالدي أن الدورة شهدت تعليم أساسيات البرمجة والتعرف على الروبورت وكيفية برمجته، واستخدامه اضافة إلى كيفية تركيب المجسمات والتعرف عليها.

وأكد أن الهدف من الدورة تنمية الموهبة لدى ذوي القدرات الذهنية الإستثنائية وكسر الحاجز النفسي لديهم وتنفيذ المشاريع إلى جانب تعريفهم بانشطة «FAB LAB Q8» المختبر الذي يعتبر الثاني على مستوى الشرق الأوسط حيث يوجد 65 مختبرا مثله بالعالم.

وأضاف الخالدي : استطعت من خلال الدورة أن أنمي موهبة لدى أحد المشاركين وساعمل على صقل هذه الموهبة وسأدربه ليصبح مدربا من خلال الأيام المقبلة.

ونوه الخالدي بجهود فريق العمل معه بالدوره وباصغر مشارك شاهين الطراروه «5سنوات» أن يكون له مستقبلا متميزا.

بدوره، قال رئيس فريق المتطوعين لبرنامج الرياضيات احمد العنزي: هدفنا انشاء نادي الرياضيات ليساعد في إيجاد بيئة تفاعلية يتخللها الكثير من المرح «FUN MATH» لأن مادة الرياضيات كما عرف تعني بالجانب النظري وهي ثقيلة على الأطفال، من همت جاءت فكرة انشاء هذا النادي بحيث نوفر وسائب تعليمية للمادة تكون متماشية مع المنهج الدراسي.

وتابع العنزي: نظمنا في نهاية العام الدراسي السابق بالتعاون مع وزارة التربية ورش عمل للمرحلة الإبتدائية، وجاءت نتائجها ملفتة للنظر بشكل إيجابي حيث قمنا باستدعاء مجموعة من المتعثرين دراسيا وطبقت عليهم هذه التجربة «FUN MATH» والتي خلصت إلى نتائج مميزة في مرحلة قصيرة من الوقت.

وأردف الرياضيات مادة قائمة على علم المنطق وهو نفس العلم الذي يبني المعرفة فالإرادة وحسن الأداء للطالب لذلك نعمل على أن يكون مستوى الطلبة الذي سينتقلون إلى المرحلة المتوسطة مميزا خلال خمس السنوات المقبلة، راجيا أن تحقق هذه التجربة 80 في المئة من نتائج إيجابية مع الطلبة.

■ العنزي: طبقنا تجربة «FUN MATH» على مجموعة من المتعثرين دراسياً وحققنا نتائج مميزة في مرحلة قصيرة

لقطة جماعية للمشاركين في الدورة

واعربت رئيس قسم العلاقات العامة شيماء الشريدة عن سعادتها بنجاح الدورة وتحقيق الاهداف المرجوة منها وشكرت فريق العمل على جهودهم المبذولة، ووعدت بتكرارها في المستقبل.

وفي الختام قام الشرف والحسن بتكريم المشاركين وتوزيع الشهادات والهدايا عليهم.