

سلامة المعتقد والعلم الشرعي والثقة بالله من أهم صفات الصديق

أبو بكر.. التاجر الخائف
من الله



الجنات قلبه ثم قال: ما صيد من صيد ولا عضد من شجرة إلا بما ضيعت من التسبيح. وعن الحسن قال: قال أبو بكر: والله لو ددت أني كنت هذه الشجرة تؤكل وتعبد. وقال أبو بكر: لو ددت أن كنت شجرة في جنب عبد مؤمن، وكان رضي الله عنه يتعلم بهذا البيت من الشعر:

لا تزال تلعب حبيبا حتى تكونه
 وقد يرجو أن يصوت بونه
 من أهم صفات الصديق والرجل من فضائله :
 شخصية الصديق رضي الله عنه تعتبر شخصية
 القيادية، وقد تفضل رضي الله عنه بصفات القائد
 الرباني، ونجملها في أمور ونركز على بعضها
 بالتفصيل فمن أهم هذه الصفات: سلامة العقيدة،
 والعلم الشرعي، والثقة بالله، والفرح، والصديق
 والكفاءة والشجاعة، والبرودة، والزمه، وحسن
 التصحية، وحسن اختيار لمعاونه، والنواضع،
 وقبول النصيحة، والحنم، والصبر، وعلو الهمة،
 والجزم، والإرادة القوية، والعدل، والفرقة على كل
 المشكلات، والفرقة على التعليم وإعداد القادة، وغير
 ذلك من الصفات التي ظهرت للنبي في الفترة الكريمة
 في صحبته التي صلى الله عليه وسلم. وفي العهد
 الذي في غزواته مع رسول الله وحياته في المجتمع،
 وظهر البعض الآخر كما تسلم قيادة الدولة وأصبح
 خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد استعان
 بتوقيع الله تعالى وبسبب ما أودع الله فيه من صفات
 القيادة التي لا يحافظ على الدولة ويقمع حركة
 الرد، وينتقل بفضل الله وتوفيقه، لأنه نحو أهدافها
 المرسومة بخطوات ثابتة، ومن أهم تلك الصفات التي
 نحاول تسليط الأضواء عليها في هذا البحث: إيمانه
 بالله العظيم، وعلمه الراسخ، وكثرة دعائه وتضرعه
 لله تعالى.

خرج أبو بكر الصديق رضي الله عنه للتجارة إلى بصرى ببلاد الشام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ما نفعه حملاً للأمة للنبي صلى الله عليه وسلم من الأذاب للتجارة، ولا منع النبي صلى الله عليه وسلم الصديق من ذلك مع شدة حبه له. وفي هذا أمانة أن يكون للمسلم مصدر رزق يستغني به عن سؤال الناس، بل ويساعدهم بهذا الرزق في إعانة للهدف، وقد العاني، ويسارع في أبواب الإنفاق التي يحياها الله.

[illegible]

وَقَدْ كَانَ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى جَانِبِ مَنْ
الْخَوْفُ وَالرَّجَاءُ غَلِبَهُ، جَعَلَهُ قُوَّةً عَمَلًا لِكُلِّ سَلَمٍ
سِوَاهُ كَانَ حَاضِمًا وَحَمُوكًا، أَعْلَى وَجْهِيَّةً يَرَى
النَّجَاحَ وَالْفَلَاحَ فِي الْأَخَرَةِ، فَعِنَّ مَحَمَّدٌ بْنُ سَيِّدِ بْنِ
يَكْنَ بَلَّمَ أَكْثَرُ أَهْبَابٍ مَا يَعْلَمُ بَعْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ مِنْ أَبِي يَكْنَ. وَفَعِنَّ قِيْسُ قَالَ: رَأَيْتُ أَبَا بَكْرٍ أَخَذًا
يُطِطِرُ لِسَانَهُ وَيَقُولُ: هَذَا الَّذِي أَوْرَدَنِي الْمَوَارِدَ، وَقَدْ
قَالَ أَبُو يَكْنَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنْكَوَأْنَا لَمْ تَبْكُوا تَبْكُوا
فَعِنَّ يَمُومُونَ مِنْ مَهْرَانٍ قَالَ: أَبُو يَكْنَ يَغْرَابُ وَأَبُو

■ الأخلاق ليست شيئاً ثانوياً في هذا الدين وليست محصورة في نطاق معين من نطاقات السلوك البشري

خصائص الإنسان وكل أحاسيسه
وعاشره وتفكيره، فاصلاً له
أخلاقه من الخشوع، والامانة
والعلم، هي: الاعراض عن اللغو،
والجسوس له أخلاق، هي: الالتزام
بحدود الله وحرمانه، والتعامل
مع الآخرين له أخلاق، هي:
النوسط بين التفرقة والامتنان،
والصيانة الجماعية له أخلاق،
هي: أن يكون الأمر شورى بين
الناس، والخصب له أخلاق، هي:
الغفو والصلم، ووقوع العنوان
لله الأعداء يستلعبه أخلاق، هي:
الإنصاف أين رد العنوان، وهكذا
يوجد شيء واحد في حياة المسلم
ليست له أخلاق تكليف ولا شيء
واحد ليست له ولاية أخلاقية
صاحبة.

إن الله سبحانه وتعالى،
جعل التوحيد، أي: إفراد الله
بالعبادة على رأس هذا المنهج
الخلاقي الذي رسمته آيات سورة
الإسراء [38-23] مدخلاً وذاً؛
لأن التوحيد له في الحقيقة جانب
إخلاقي أصيل، إذ الاستجابة
للأمر الذي ترجع إلى خلق العبد
والإصطاف، والتصدق مع الناس،
كما أن الإعراض عن ذلك يرجع في
الحقيقة إلى بؤرة سوء الأخلاق
في الأفعال، مثل سوء الكبر عن
قبول الحق، والإسكتان عن اتباع
قبول غرور وإفشاء أو اللوع
بالمراء، والجدل بإبطال مغالطة
وتطاولاً لنهجهن، أو تقليداً
وجسواً على الألف والعرف
وسلالة وهتانه، وكذا
أصنافها -أخلاق سوء تهك
أصحابها، تصدهم عن الحق
بعد ما تبين، وعن سعادة الدارين
بعد ما استيقن أنفسهم بأن طريق
سبل به السبل البها.



والدين، وما يدخرون عند الله سبحانه.

8 - وحذر سبحانه من الدعة والبطر، والإغترار بالنعمة.

هذه بعض الأسس التي قامت عليها التربية النبوية للأشخاص، حتى تستطيع أن تتحمل أثقال الحياة، وهوم الدعوة وصعوبة الجهاد.

رابعاً: تربية الصحابة على مكارم الأخلاق، وتقنينهم (إبراهيم):

وذلك تجدان القرآن الكريم يربط
الأخلاق بالعقيدة ربطاً قوياً
والأمانة على ذلك كله،
لأن التربية الصالحة رضى الله
عنه على أن العبادات تؤمن من
الأخلاق، لأنها من باب الوفاء
لله، والشكر للنعمة، والاعتراف
بالحجيم، والتوقير من أجل
التبجيل والتعظيم، وكلها من
مكارم الأخلاق، فكانت أخلاق
الصالحين ربانية، باعتبارها إيمان
بإلهه، وحاديها الرجاء في
الأخرة وأغرضها رضوان الله
وموئبه.

ان الأخلاق في التربية
التبسية شريعة شامل يعم كل

ان الأخلاق الربعية جزء مهم
من العقيدة، فالعقيدة الصحيحة
تكون بغير خلق وقد رضى
رسول الله -صلى الله عليه
وسلم- صحتها على مكارم
الأخلاق بأساليب متنوعة.

قال النبي -صلى الله عليه
وسلم-: قال: «ما من شيء أثقل
في ميزان المؤمن يوم القيامة من
حسن الخلق، وإن الله تعالى
ليفيض الغناش البذخ».

وسئل رسول الله عن أكثر ما
يدخل الجنة فقال: فقال: تقوى
الله، وحسن الخلق، وسئل عن
أكثر ما يدخل الناس النار، فقال:
الغفم والغرر»

لذلك ضبط القرآن الكريم حاجات الجسم البشري على النحو التالي:

- 1 - ضبط حاجته الى الطعام والشراب.
- 2 - وضبط حاجته الى المتلصص والمأوى، بأن أوجب من اللباس ما يستتر العورة، ويحفظ الجسم من هبات الحر والبرد، ونذبه الى ما يكون رتبة عند الذهاب الى المسجد.
- 3 - وضبط الحاجة الى المأوى.

4 - وضبط حاجته الى الزواج
والأسرة بإباحة النكاح، بل
بإبذاله في بعض الأحيان وتحريم
الزنا والمخاداة، واللواط
5 - وضبط حاجته الى التملك
والسيادة، وإباح التملك للمال
والعقار وفق ضوابط شرعية.
6 - وضبط الإسلام السيادة
وتحريم التسلط والعدوان والبغي،
7 - وضبط حاجته الى العمل
والنجاح، بأن جعل من الألام أن
يكون العمل مشروعاً، وبأن ضار
يأخذ من الناس، وبأنه على
المسلمين أن يعملوا في هذه الدنيا
بما يكللهم بالقيام بعد الدعوة

■ القرآن الكريم
وضع منهجاً
لتربية العقل سار
عليه الرسول (ص)
وأصحابه من بعده

كانت تربية النبي -صلى الله عليه وسلم- لأصحابه شاملة: لأنها مستمدة من القرآن الكريم، التي خاطب الإنسان كله الذي يتكون من الروح، والجسد، والعقل، فقد اهتمت التربية النبوية بتربية الصالحين على تنمية قدرته في النظر والتأمل والتفكير والتدبير؛ لأن ذلك هو الذي يؤهلهم لحمل أعباء الدعوة إلى الله، وهذا مطلب قرآني.

ولذلك وضع القرآن الكريم
منهجاً لتربية العقل، سار عليه
رسول الله -صلى الله عليه
وسلم- لتربية أصحابه ومن أهم
نقاط هذا المنهج:

- 1 - تجريد العقل من المسملمات
المنبئة على الظن والتخمين، أو
التبعية والتقليد.
- 2 - الزام العقل بالتحري
والثبوت.

3 - دعوة العقل إلى التدبر
والتأمل في نواميس الكون.
4 - دعوة العقل إلى التأمل في
حكمة ما شرع الله.
5 - دعوة العقل إلى النظر إلى
سنة الله في الناس عبر التاريخ
البشري، ليتعظ الناظر في
تاريخ الأبناء والأجداد والأسلاف،
ويتأمل في سنن الله في الأمم
والشعوب والدول.

القرية الجسدية
حرص النبي -صلى الله عليه
وسلم- على تربية أصحابه
جسدياً، واستمد أصول تلك
التربية من القرآن الكريم، بحيث
يؤدي الجسم وظيفته التي خلق
لها من دون اسراف أو تقتير.
ودون محاربة الطاقة من طاقاته
بطر حساب طاقة أخرى.

العهود التي يرتبط المسلم بها أعلاها مكانة وأقدسها ذماما الذي يبين العبد وربه

ضعف الذاكرة والعزيمة عائقان كثيفان عن الوفاء بالعهد

الوفاء بالعهود يحتاج إلى عشرين، إذا اكتمل في النفس سهل عليه أن يتجنب ما التزم به، فإن الله أخذ على آدم في العشر، عهداً مؤكداً إلى يقرب الشجرة الحرام، لكن آدم ما لبث أن نسي وصفه، ثم نكث في عهده: «ولما عهدنا إلى آدم من قبل نفسه ولم نجد له عزماً» ضعف الذاكرة، وضعف العزيمة، عانقنا كتمان من الوفاء بالعهود.

والإنسان لتجدد الحوادث أمامه، وترادف العهود المختلفة يفعل الغفلة الزمان فعله الحبيب في نفسه، فتضو المعامل الواضحة، ويحسب ما كان يراي في نفسه لا يكاد يبين، ولماذا اغترى إلى ذكر ما كان يغافل أحوال النسيان، ويمسد أمام عينيه ما يوشك أن يذهل عنه، ما أغترى إلى القرآن إلى ثوابت لنصوص هذا الذكر، «اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلاً ما تذكرون»، «وهذا صراط ربك مستقيماً قد فصلنا الأتباع لقوم يذكرون»، «وليس التوقي إلى خير ذلك من آيات الله لعلهم يتقون»، «ذلك نخرج المولى لعلكم تذكرون»، والذكر العطر العبق، ضرورة لازمة للوفاء، فمن أين لنفاسي العهد أن يفي به؟ لذلك ختمت على العهد بعض الذكر: «بعد الله الوفاء لكم وصاكم به لعلكم تذكرون»، فإذا ذكر المرء الوفاء لما ذكر عليه، يجب أن يزيل إلى هذا الذكر عزم مشدد، في التماسد عزم ينضج إلى الأصوات الصاحمة، ويهوي الصعاب العارضة، عزم يعضي في سبيل الوفاء مهما تجشع من مشاق، وغرم من نصيبات، وأقبل الرجال تفاوتاً وتفاوتاً وتأسعاً في هذا الصغار، فإن من الوفاء أن يذوق فاقداً، بد يكلف المال أو الحياة أو الأمانة، بيد أن هذه هي تكاليف الجود المشهود في الدنيا أو الآخرة، لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود ويقر والأفاد قتال، ولقد استعقر القرون الكريم على بعض الألقام أن يطلب الجود بالراحة، وإن ترقب الكثير بالجاهد الميسر، «ام حسيبم إن تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستهم البهائم والضراء وتزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه أن نفس نصر الله إن نصر الله قريب»، وعما يستجيب الإنسان الذين الواعي، والقلب الكبير، عهد الله الوفاء.

والعهد إلى يرتبط المسلم به درجات، فاعلمها

مكاتب، وأقدسها دُمامًا، العهد الأعظم، سري بين العبد
والعالمين. فإن الله خلق الإنسان بقدرته، ورياء
بمفعله، ولم يخلق له عرف الحق والحقيقة. أو يعترف
بها، أو لا. أو لا يشترط له الخيارات. فحببها أو وجهها، ألم
أعبدكم يا بني آدم! لا تعبدوا الإنسان. إن لكم
فيكم أي أعبدوني هذا صراط مستقيم. «وإن كان
منكم من البشر من لم يستمع إلى المرسلين وبسببهم
ما جاءوا به، فإن له من قدرته سابق يحصوه في ربه،
ويصبر ويخالفه، مهما حلفت البيئة يصرفه الفساد،
ويضرب التخريف. وهذا يعني اللطاف الذي أخذ
الله على الناس كافة». «وإذا أخذت من بني آدم من
ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم
عليهم يا شيدنا أن تقولوا ربنا أقمناه أنا كنا من
أقلائك أو تقولوا إنما أولواياؤنا من قبل كان ذرية
من بعدهم أفهللكم بما فعل المبطلون وكذلك فصل
الآيات وتعلمهم ربهم». وليس هناك حوار
مهم ظاهر الجارات، وإنما تصوير لآحاد الفترة
الأسلمية إلى الله، وتعرّفه عليه، واستغاثه باللائق
المبثوث في الكون لتوحيد وتمجيد، وانقلبت
الانقلابات السلفية التي تباع عنها، أو تشرك به. وهذا
الأسلوب شائع عن السنة القارئة، ومنه اللسان:
«قال الجار لولدت: لم تشققي قلب: من من يقيني؟
«وإني ما خلاني ورباي!.. ووقاه الإنسان بهذا
العهد أساس قرآني في الدنيا، سعاده في الآخرة،
ومن سأل الله أن توفي له من توفيقه مني،
«أذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوقوا بعهدي أوف
بعيديكم وإياي فأوفون». «وكان رسول الله صلى
عليه وسلم هو يدعو الناس إلى الإسلام بين
اللوذ واللقلة عليه بتعاليم يتخبرها من بين التعاليم
المتكررة التي خلق بها الله على حسب ما يرى من
الطبيعة النفسية والعقلية.

عن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: «كنا عند النبي تسعة أو ثمانية أو سبعة فقال: ألا تبايعون رسول الله؟ فبسطنا أيدينا وقلنا: نيايعك يا رسول الله! قال: علي أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا، وتصلوا الصلوات الخمس، وتسمعوأ وتطيعوا، وأسر كلمة خفية قال: ولا تسألوا الناس شيئا».

الوفاء هنا
يتجسد في قصة
هذا العصفور
الصغير
بجميعه
الكبير بوفائه

