

بين عمر بن عبد العزيز والحجاج في خلافة الوليد

نذكر ابن الجوزي أن عمر بن عبد العزيز قد استعفى من المدينة كما مرّ ذكره ولكن ذكر غيره أنه عزل عنها. ففي سنة 92هـ عقد الخليفة الوليد لواء الحج للحجاج بن يوسف الثقفي ليكون أميراً على الحج وما علم عمر بن عبد العزيز بذلك. كتب رحمه الله تعالى إلى الخليفة يستعفيه أن يمرّ عليه الحجاج بالمدينة المنورة. لأن عمر بن عبد العزيز كان يكره الحجاج ولا يبطئ أن يراه. لما هو عليه من الظلم. فأتمثل الوليد لرغبة عمر. وكتب إلى الحجاج: «إن عمر بن عبد العزيز كتب لي يستعفيني من ميرك عليه. فلا عليك إلا تمر بمن كرهك فتخّ عن المدينة. وقد كتب عمر بن عبد العزيز وهو وال على المدينة إلى الوليد بن عبدالمك بنخريه عما وصل إليه حال العراق من الظلم والظيم والضيق بسبب ظلم الحجاج وعشمه. مما جعل الحجاج يحاول الإنقلاب من عمر لاسمياً وقد أصبح الحجاز ملائاً للمقاربن من عسف الحجاج ولظنه حدث كتب الحجاج إلى الوليد: أن من قبلي من مراق أهل العراق وأهل الثقافة قد جلاؤا عن العراق. ولجأوا إلى المدينة ومكة. وإن ذلك ومن أكتب إليه يشير عليه بعثمان بن حيان. وخادم بن عبدالله القسري. وعزل عمر عبد العزيز. وقد كان ميول الوليد لسياسة الحجاج وأضحاً وكان يظن بأن سياسة الشدة والعسف هي السبيل الوحيد لتوطيد أركان الدولة. وهذا ما حال بينه وبين الأخذ بآراء عمر بن عبد العزيز ونصائحه. وقد أقيمت الأحداث فيما بعد أن ما كان يراه عمر أفضل مما كان يسير عليه الوليد. وذلك بعد تولي عمر الخلافة وتطبيقه لما كان يشير به.

عودة عمر إلى دمشق

خرج عمر بن عبد العزيز من المدينة المنورة وهو يبكي وبهعه خادمة مزاحم. فالتفت إلى مزاحم وقال: يا مزاحم. نخشى أن تكون من فئت المدينة. يشير بذلك إلى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إلا وإن المدينة كالخير يخرج الحديث. لا تقوم الساعة حتى تقني المدينة شرارها. كما ينبغي الخير حيث الحديد. وقال مزاحم: ولما خرج عمر بن عبد العزيز من المدينة نظرت فإذا القمر في الدبران. كأنه تشاءم من ذلك. فقال: فكرهت أن أقول ذلك له فقلت: ألا تنظر إلى القمر ما أحسن أسفاره في هذه الليلة! فلفظ عمر فإذا هو بالدبران فقال: كأنك أدبت أن تعلمني أن القمر بالدبران. يا مزاحم: أن لا تخرج بشمس ولا بقر ولكن شخر بالله الواحد القهار. وسار عمر حتى وصل السويداء. وكان له فيها بيت ومزرعة. فنزل فيها فأقام مدة يرقب الأوضاع عن بعد. ثم رأى أن مصلحة المسلمين تقتضي أن تكون إقامته في دمشق. بجوار الخليفة. لعله بذلك يستطيع أن يمنع ظلمه. أو يشارك في إحقاق حق. فانتقل إلى دمشق فأقام بها. ولم يكن عمر بن عبد العزيز على وفاق تام مع الخليفة الوليد بن عبدالمك. ولذلك فإن إقامته في دمشق بجوار الوليد لم تخل من مشاكل. فالوليد يعتمد في تثبيت حكمه على ولاة أقوياء قساة يهيمهم اخضاع الناس بالآشام والحجاج بالعراق. من الظلم. بينما يرى عمر أن إقامة العدل بين الناس كفييل باستقرار الملك وإثمارهم بامر السلطان. فكان رحمه الله يقول: الوليد بالآشام والحجاج بالعراق. ومحمد بن يوسف. أخ الحجاج. في اليمن. وعثمان بن حيان بالحجاز. وقررة بن شريك في مصر.. أمثالات والله الأرض جوراً.

دلالاتها. ويتحدى أهل الفكر والشرك والإلحاد أن يجدوا فيه صورة واحدة من صور الاختلاف أو التناقض على توالي العصور عليه. وكثرة النظير فيه. وصديق الله العظيم إذ يقول: «أفلا يتنبذون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجّدوا فيه اختلافاً كثيراً»؛ وإن يكرر التساؤل التقريبي في سورة الرحمن إحدى وثلاثين مرة: « فيأي آية ربكما تكذبان». ويؤكد ضرورة تدبر القرآن الكريم. وأنه - تعالى - قد جعله في متناول عقل الإنسان لمذكر ذلك أربع مرات في سورة القمر. حيث يصدر التنزيل بقول الحق -تبارك وتعالى-: «ولقد ينشئنا القرآن للذكر فهل من مدكر».

والذكر هنا - كما يجعم المفسرون - يشمل التلاوة والتدبر معا. ويشير إلى استنرار تلك العملية مع توالي العصور وتجدد الأزمان. ومن هنا ينبغي النص الغرائي ثابت. ويتجدد فهم الناس له كلما اتسعت دائرة معارفهم ونمت حصصتهم العلمية. وذلك - بالطبع - فيما لم يرد في شرحه شيء من المأثور الموثق. وليس في ذلك مقابلة بين كلام الله وكلام الناس كما يدعي البعض. ولكنه المحاولة الجادة لفهم كلام الله. وهو - تعالى - الذي أنزله للبشر: لكي يفهموه. ويتعقلوا بدروسه. وفهم آيات القرآن الكريم - في الوقت نفسه يمعان تتسع مع اتساع دائرة المعرفة الإنسانية باستمرار. وفي تكامل لا يعرف النضاد - هو صورة من صور الإعجاز في كتاب الله. لا ينكرها إلا الجاحد.

أما القول أن ما يسمى بحقائق العلم ليس إلا نظريات. يميل منها اليوم ما كان سائداً بالأسس. وربما يميل في الغد ما هو سائد اليوم فهو أيضاً قول ساذج؛ لأن هناك فروقا واضحة بين الغروض والنظريات من جهة.الحقائق والقواعد والقوانين من جهة أخرى. وهي مراحل متتابعة في منهج العلوم التجريبية الذي يبدأ بالفروض ثم النظريات. وينتهي بالقواعد والقوانين والحقائق. والفروض هي تفسيرات أولية للظواهر الكونية. والنظريات هي صياغة عامة لتفسير كيفية حدوث تلك الظواهر ومسبباتها. أما الحقائق الكونية فهي ما ثبتت ثبوتاً قاطعاً في علم الإنسان بالآدلة المنطقية للقبولة. فهي جزء من الحكمة التي نحن أولى الناس بها كما علمنا لمصطفى -صلى الله عليه وسلم-. أما القواعد والقوانين العلمية فهي تعبيرات بشرية عن السنن الإلهية في الكون. تصف علاقات محددة تربط بين عناصر الظاهرة الواحدة. أو بين عدد من الظواهر الكونية المختلفة. وهي كذلك جزء من الحكمة التي هي ضالة المؤمن. كما أخبر الصادق المصدوق -عليه أفضل الصلاة والسلام-. والحققيقة العلمية لا تبطل مع الزمن أبداً. ولكنها قد تتسع وتتمو بنماء جهود العلماء المتتابعة. ذلك لحدودية القدرات الإنسانية التي تضع أبعاداً من القوانين العلمية التي تعبر عن أعداد من الحقائق الكونية المحدود ومن هنا كانت الطبيعة التكميلية للمعرفة للكنسية التي تتسع جيلاً بعد جيل. وهذا لا ينتقص من صدق الملاحظات القرآنية التي ترتقي لمرتبة الحقيقة أو القاعدة أو المأثور.

فهم الناس للإشارات العلمية على ضوء ما يتجمع من معارف يزداد اتساعاً وهذا في حد ذاته شهادة للقرآن بأنه لا تنتهي عجائبه

لا تعارض بين كون القرآن كتاب هداية ربانية واحتوائه على إشارات علمية دقيقة وردت في مقام الاستدلال على عظمة الخالق

ونكامل أعجب: لأنه تكامل لا يعرف التضاد وهذا عندي من أروع صور الإعجاز في كتاب الله. فالإجمال في تلك الإشارات مع وضوح الحقيقة العلمية للأجيال للملاحقة. كل على قدر حظه من المعرفة بالكون وعلومه هو بالقطع أمر فوق طاقة البشر وصورة من صور الإعجاز لم نتحقق ولا يمكن أن نتحقق لغير كلام الله الخالق. ومن هنا كان فهم الناس للإشارات العلمية الواردة بالقرآن الكريم على ضوء ما يتجمع لديهم من معارف. فهما يزداد اتساعاً وعمقا جيلاً بعد جيل. وهذا في حد ذاته شهادة للقرآن الكريم بأنه لا تنتهي عجائبه ولا يبلى على كثرة الرد. كما وصفه المصطفى -صلى الله عليه وسلم-. وقد أدرك نفر من السابئين ذلك وفي مقدمتهم الإمام الزركشي الذي كتب في كتابه «البرهان في علوم القرآن» ما نصه: «وما من برهان ودلالة ونقصيم. وتحديد شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به. لكن أوردته تعالى على عادة العرب دون دقائق طرق أحكام المتكلمين لأربعين: الأول: بسبب ما قاله -سبحانه وتعالى-: «وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليُبين لهم» (إبراهيم: 4). والثاني: أن المائل إلى تقيق الحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجميل من الكلام. فإن استطاع أن يفهم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون لم يخطئ إلى الأغصن الذي لا يفرق إلا الأقلون وكذلك أخرج تعالى مخاطبته في محااجة خلقه من أجل صورة تشتمل على أدق دقيق لفهم العامة من جليلها ما يقتضيهما الحجة. ونفهم الخواص من آياتها ما يوفي على مآثره الخطابية.... من ثم كان على كل من أصاب حظاً في العلم أوفر أن يكون نصيبه من علم القرآن أكثر؛ لأن علقه حينئذ يكون قد استنار بأضواء العلم. وهذا الذي اهتم القرآن بمبادئهم كلما ذكر حجة على الروبية والوجدانية. أو أضاف إليهم أولو الآليات والسماعون والمفكرون والمذكرون شنيها إلى أن بكل قوة من هذه القوى يمكن إدراك حقيقة منها.

من هذا كان واجب للمتخصصين من المسلمين في كل عصر وفي كل جيل أن ينفر منهم من يستطيع أن يجمع إلى عقل تخصصه إماماً بعد أدنى من علوم اللغة العربية وآدابها. ومن الحديث وعلومه. والفقه وأصوله. وعلم

في مجال الدراسات الكونية سبق ملحوظ وثبات غير ملحوظ. فنحن ندرك اليوم - وفي ضوء ما تجمع لنا من معارف في مجال دراسات العلوم البحتة والتطبيقية - أن الإشارات الكونية في كتاب الله تتسم بالدقة المتناهية في التعبير. وبالشمول في المعنى. والاستدلال والبيان في الدلالة. وبالسبب لكثير من الكشوف العلمية بالمئات من السنين. وفي ذلك شهادة قاطعة لا يستطيع أن ينكرها جاحد أن القرآن الكريم لا يمكن أن يكون صناعة بشرية بل هو كلام الله الخالق.

أما القول بأن تلك الإشارات قد تم سردها بصورة مجتمعة فإنها بحق إحدى صور الإعجاز العلمي والبياني في القرآن الكريم. وذلك لأن كل إشارة علمية وردت فيه قد صيغت صياغة فيها من إعجاز الإيجاز والدقة في التعبير والإحكام في الدلالة. والشمول في المعنى ما يمكن الناس -على اختلاف ثقافتهم وتباين مستويات إدراكهم وتتابع أجيالهم وأزمانهم - أن يدركوا لها من المعاني ما يتناسب وهذه الخلفيات كلها. بحيث تبقى المعاني المستخلصة من الآية الواحدة يكمل بعضها بعضاً في تتناسق عجيب.

ما تعرض له أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأذى والتعذيب

العصبية القبلية كان لها دور في توجيه الأحداث والتعامل مع الأفراد حتى مع اختلاف العقيدة

العزائم التي تقهر الصعاب والإيمان بأن كل مصاب في سبيل الله هين أهم صفات الرعيل الأول عند استقبال المحن



الإسلام. وإظهاره إمام الكفار وهذا يدل على قوة إيمانه وشجاعته. وقد تحمل الآتي العظيم حتى إن أومه كانوا لا يشكون في موته. ب- مدى الحب الذي كان يكنه أبو بكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم. حيث أنه وهو في تلك الحال الحرجة- سأل عنه وبلغ إلحاحاً عجيباً في السؤال. ثم يبطئ لا ياكل ولا يشرب حتى يراه. كيف يتم ذلك وهو لا يستطيع النهوض بل للنسي! ولكنه أحب في الله. والعزائم التي تقهر الصعاب. وكل مصاب في سبيل الله ومن ليل رسول الله صلى الله عليه وسلم حين ويسر.

ج- أن العصبية القبلية كان لها في ذلك الحين دور في توجيه الأحداث والتعامل مع الأفراد حتى مع اختلاف العقيدة. فهذه قبيلة أبي بكر تهدد بقتل عتبة بن مات أبو بكر. ب- الحصن الأميني لام جميل -رضي الله عنها- لقد برز في عدة تصرفات لعن من أهمها: إخفاء الشخصية وللعومة عن طريق الإتكاف:

عندما سألت أم الخير أم جميل. عن مكان الرسول صلى الله عليه وسلم فتوت أنها تعرف أبي بكر ومحمد بن عبدالله. فهذا تصرف حذر جميل إذ لم تكن أم الخير ساعداً سلمة. وأم جميل كانت تنكي رسول الله صلى الله عليه وسلم به أم الخير. وفي ذات الوقت لم تنكح ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم مخافة أن تكون عينا لقرين.

استغلال الموقف لإيصال المعلومة: قام جميل أرادت أن تقوم بإيصال المعلومة بنفسها لأبي بكر رضي الله عنه. وفي ذات الوقت لم تنكح ذلك لام الخير إيماناً في السرية والكتمان. فاستغلت الموقف لصالحها قائلة: «إن كنت تحبين أن أذهب معك إلى ابنك فاعلى». وقد عرضت عليها هذا الطلب بطريقة تدمر عن الظلم. وحسن التصرف. فقولها: «إن كنت تحبين»

الله عليه وسلم؟ فسوا منه بالسنتهم وعذوبه. وقالوا لأمه أم الخير: انتفري أن تلطمعي شيئاً أو تسقيه إياه. فلما خلت به تحت عليه. وجعل يقول: ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقال: والله ما لي علم بصاحبك. فلما انزعج إلى أم جميل بنت الخطاب فأسألتها عنه. فخرجت حتى جاءت أم جميل. فقلت: إن أبي بكر يسألك عن محمد بن عبد الله. فقلت: ما أعرف أبي بكر ولا محمد بن عبد الله. وإن كنت تحبين أن أذهب معك إلى ابنك. قالت: نعم. فمضت معها حتى وجدت أبي بكر صريعاً منها. فدنت أم جميل وأعلنت بالصياح. وقالت: والله إن قوماً نالوا هذا منك لأهل لسق وعكر. إنني لأرجو أن ينتقم لك من ذلك منهم. قال: لما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم. قالت: هذه أمك تسمع. قال: فلا شيء عليك منها. قالت: سالم صالح. قل: أين هو؟ قالت: في دار الأرقم. قال: فإن لله علي إلا أدوق طعماً ولا أشرب شرباً أو أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأهملنا حتى إذا هدأت الرجز وسكن الناس. خرجنا به يتكى عليهما. حتى أنخلفنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال: فأكب عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبله. وأكب عليه المسلمون. ورق له رسول الله صلى الله عليه وسلم رقة شديدة. فقال أبو بكر: ياي وأمي يا رسول الله. ليس بي بأس إلا ما نال الفاسق من وجهي. وهذه أمي بررة بولدها وأنت مباركة فادعها إلى الله. وادع علي لها عسى الله أن يستقذرها بك من النار. قال: فدعا لها رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعاها إلى الله فأسلمت.

دروس وعبر وفوائد:
- حرص أبي بكر رضي الله عنه على إعلان

من الواضح أن حجج المعارضين للمنهج العلمي في تفسير الآيات الكونية الواردة في كتاب الله. والتي أوردناها في الفقرات السابقة هي كلها حجج مردودة حجة بحجة كما يلي:

1 - أنه لا حاجة بنا اليوم إلى الإسرائيليات في تفسير الإشارات الكونية الواردة في كتاب الله. لأن الرصيد العلمي في مختلف المعارف قد بلغ اليوم شأواً لم يبلغه من قبل. وإذا كان من استخدام الإسرائيليات في تفسيره من الأوائل قد أخطأ التفسير فإن من يستخدم حقائق العلم الثابتة. ومشاهداته المتكررة في شرح تلك الآيات اليوم لابد أن يصل إلى فهم لها لم يكن من السهل الوصول إليه من قبل. وأن يجد في ذلك من السبق العلمي للقرآن الكريم. ومن صور الإعجاز فيه ما لم يجده السابقون. تأكيداً لوصف رسول الله -صلى الله عليه وسلم- للقرآن بأنه: «لا تتقضى عجائبه ولا يخلق عن كثرة الرد».

2 - أنه لا تعارض بين كون القرآن الكريم كتاب هداية ربانية. وإرشادات إلهية. ودستور عقيدة وعبادة وأخلاق ومعاملات. وكتاب تشريع مساوي يشمل نظاماً كاملاً للحياة. وبين احتوائه على عدد من الإشارات العلمية الدقيقة التي وردت في مقام الاستدلال على عظمة الخالق وقدرته في إبداعه للخلق. وقدرته على إقاء ما قد خلق. وإعادة كل ذلك من جديد. وفي الاستدلال أيضاً على وحدانية الخالق المطلقة فوق جميع خلقه لأنه - سبحانه وتعالى - خلق كل شيء في الوجود (من اليبات الأولية للمادة إلى الإنسان) في زوجية واضحة حتى يبقى وحده متفرداً بالوحدانية المطلقة فوق جميع خلقه. وذلك لأن هذه الإشارات في القرآن الكريم تبقي بيانا من الله - خالق الكون ومبدع الوجود - فلا بد أن تكون حقا مطلقاً. لأنه ليس هناك من هو أدري بالخلقية من الخالق - سبحانه وتعالى.

ولو أن المسلمين وعووا هذه الحقيقة منذ القدم لكان لهم في مجال الدراسات الكونية سبق ملحوظ وثبات غير ملحوظ. فنحن ندرك اليوم - وفي ضوء ما تجمع لنا من معارف في مجال دراسات العلوم البحتة والتطبيقية - أن الإشارات الكونية في كتاب الله تتسم بالدقة المتناهية في التعبير. وبالشمول في المعنى. والاستدلال والبيان في الدلالة. وبالسبب لكثير من الكشوف العلمية بالمئات من السنين. وفي ذلك شهادة قاطعة لا يستطيع أن ينكرها جاحد أن القرآن الكريم لا يمكن أن يكون صناعة بشرية بل هو كلام الله الخالق.