

الرد على حجج الرافضين للمنهج العلمي في التفسير (2)

العلماء حرصوا على شرح الإشارات القرآنية وفق الحقائق المؤكدة والقواعد الثابتة

■ الدعوة القرآنية للتأمل واستخلاص سنن الله وتوظيفها في عمارة الأرض لا تتعطل أبداً

■ جوانب الإعجاز لا تنتقص من جلال الربوبية
وتزيد المؤمنين ثباتاً وتقييم الحجة على
الجادين

آخر واحد، وببقى هنا الاجتهاد قابلاً للزيادة والنقاش، وللنقد والتعديل والتبييل.

وإن في كون القرآن الكريم بياناً من الله تعالى إلى الناس كافة، يفرض على المتخصصين من أبناء المسلمين أن يفهموه - كل في حقل تخصصه - على ضوء ما تجمع له من معارف وذلك بتوظيف مناهج الاستقراء الدقيقة، فالقرآن الكريم نزل للناس ليقيمه وليتدبروا آياته، ثم إن تفسير آيات الكونيات على ضوء من معلومات العلوم التجريبية لا يشكل احتجاجاً على القرآن الكريم بالمعارف المكتسبة، ولا انتصاراً له بها فالقرآن الكريم - بالقطع - فوق ذلك كله، وأن التفسير على أساس من المعلومات العلمية الحديثة يبقى محاولة بشريّة للفهم في إطار لم يكن متوفراً للناس من قبل أو في حسانتهم، ولا يمكن أن تكون محاولات البشر لفهم القرآن الكريم حجة على كتاب الله، سواءً أصوات أم الخطط تلك المحاولات، وإنما حقل القرآن الكريم بهذا الحشد الهائل من الآيات التي تحضن على استخدام كل الحواس البشرية للنظر في مختلف جينيات الكون بمنهج علمي استقرائي دقيق، وذلك لأن الله تعالى قد جعل السنن الكونية على قدر من الثبات والاطراد الذي يمكن حواس الإنسان للتأمل لها والتفكر فيها والتدبر لتفاصيل جريانها من إدراك أسرارها - على الرغم من حدود قدرات تلك الحواس-. وربما كان هذا هو المقصود من آيات التسخير التي يترى خر بها القرآن الكريم، وبين علينا ربنا تبارك وتعالى - وهذا التسخير الذي هو من أعظم نعمه علينا - تحن العياب.

ومن أروع ما يدركه الإنسان المتأمل في الكون فكرة الألة المادية الملموسة على كل حدث وقع في الكون، وهي أدلة مدونة في صفحة السماء، وفي صخور الأرض بصورة يمكن لحواس الإنسان ولعقله إدراكيها لو أتبع المنهج العلمي الاستقرائي الصحيح، فما من

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ
يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ

بالقرآن الكريم والسنّة النبوية المطهورة
للعلم وليس العكس.
ولما كانت العلوم المكتسبة لم تصل
بعد إلى الحقيقة في كثير من الأمور
فإنما أرى ضرورة فهم الإشارات العلمية
الواردة بالقرآن الكريم على أساس من
الحقائق العلمية الثابتة أولاً. فإن لم
تتوافر فما نظرية الساددة المقوولة،
حتى لو أدى المنظور العلمي في المستقبل
إلى تغيير تلك النظرية، أو تطويرها أو
تعديلها، وذلك لأن التفسير - كما سبق
وأن أشرت - يبقى اجتهاداً يشير إلى حالات
من أجل حسن فهم دلالة الآية القرآنية إن
أصحاب فيه للرهق قد أدركوا، أخطأوا فيه

ليدعو الناس كافة إلى السير في الأرض
واستخلاصهن العبرة من فهم كافية
الخلق الأول، وهي قضية تقع من العلوم
الكونية في الصعيم إن لم تكن مشكلة
أصعب قضية علمية عالجها الإنسان.
وقضايا الخلق وإفاناته وإعادة خلقه
لها من الإشارات الطقطقة في كتاب الله
تعالى وفي سنته رسوله -صلى الله
عليه وسلم- من الإشارات الطقطقة ما
يمكن الإنسان المسلم من تضليل نظرية
من النظريات والارتفاع بها إلى مقام
الحقيقة مجرد ورود ذكر لها في كتاب
الله تعالى أو في سنته رسوله صلى الله
عليه وسلم، تكون بذلك قد انتصرا
لأرض ولا خلق أنفسهم، مجده في
آيات آخر يأمرهم بالنظر في كافية بداية
خلق، وهي من أصعب قضايا العلوم
كونية قاطنة، إذ يقول عن مبنى قائل:
«أولم يروا كيف يبدى الله الخلق تم
بعدة إن ذلك على الله يسرٌ قل سيروا
إلى الأرض فانظروا كيف بما الخلق تم
مه بمنتهى النشأة الآخرة إن الله على كل
شيء قادر» (العكمتو: 19).

■ قضايا الخلق وإفناهه وإعادته لها من الإشارات في الكتاب والسنّة ما يمكن المسلم من الارتكاء بالنظريات إلى الحقائق

■ أدوع ما يدركه المتأمل في الكون كثرة
الأدلة المادية الملحوظة على كل حدث
ووقع فيه

القول ياتي لايحوز رؤية كلام الله في إطار محاولات البشر كما لا يحوز الانتصار لكتاب الله بمعطيات العلوم المكتسبة فهو كذلك كلام بعيد عن الحجور، فقد حرص كثير من علماء المسلمين على الا يتم تفسير الإشارات العلمية الواردة في القرآن الكريم إلا في ضوء الحقائق العلمية المؤكدة والقوانين والقواعد الثانية، أما الفروض والنظريات فلا يجوز تخييلهما في فهم ذلك أبداً، إلا في حالة الآيات القرآنية الكريمة، المتعلقة بالقضايا التي لا تخضع خصوصاً لها مباشرة لحس الإنسان وإدراكه قضائياً للخلق بایبعادها الثلاثة، وقضائياً الإفتاء والبعث، وحتى هذا الموقف تعتبره تحفظاً على غالها فيه، فكما يختلف دارسو القرآن الكريم في فهم بعض الدلالات التفخيمية، والصور البينانية، وغيرها من القضايا اللغوية، ولا يجدون حرجاً في ذلك العمل الذي يقومون به في غيبة نص ثابت مأثور، فإننا نرى أنه لا حرج على الإطلاق في فهم الإشارات الكوبية الواردة بالقرآن الكريم على ضوء المعارف العلمية المتأتية، حتى ولو لم تكون تلك المعارف قد ارتفعت إلى مستوى الحقائق الثانية، وذلك لأن التفسير يعني جهداً بشرياً خالصاً - بكل ما للبشر من صفات القصور، والنقص، ومحدودية القراءة، تم أن العلماء التجربيين قد يجمعون على نظرية ما، لها من الشواهد ما يؤيدتها، وإن لم ترق بعد إلى مرتبة الحقيقة أو القاعدة أو القانون، ولا يكون أمام العلماء من مخرج للوصول بها إلى ذلك المستوى أبداً، فمن أمور الكون الجديدة ما لا سبيل للعلماء التجربيين من الوصول فيها إلى حقيقة أبداً، ولكن قد يجتمع لديهم من الشواهد ما يمكن أن يعين على بلورة نظرية من النظريات، وي يعني العلم التجربى مسلماً بأنه لا يستطيع أن يتعذر تلك المرحلة في ذلك المجال بعيته أبداً، والأمثلة على ذلك كثيرة منها النظريات المفسرة لأصل الكون وأصل الحياة وأصل الإنسان، وقد مررت بمراحل متعددة من الفروض

ما تعرض له الصحابة من ابتلاء، (4)

غض البصري طهر
المشاعر و يضمن عدم
التلويث بالشهوات

وغض البصر من جانب الرجال أدب نفس، ومحاولة للاستعلاء على الرغبة في الإطلاع على المحسن والمقاتن في الوجوه والاجسام كما أن فيه إلحادا للناقدة الأولى من نوافذ الفتنة والغواية . ومحاولة عملية للحيلة دون وصول السهم المسموم!

وحفظ الفرج هو الشرف الطبيعي لغض البصر او هو الخطوة التالية لتحكم الإرادة، ويقيظ الرغبة، والاستعلاء على الرغبة في مراحها الأولى . ومن ثم يجمع بينهما في آية واحدة، يوصيهم سببا ونتيجه، او باعتبارهما خطوتين متوازيتين في عالم الضمير وعالم الواقع، كلتاهم فریب من فریب.

(ذلك ازکی لهم) .. فهو اظهر لشاعرهم، وأضمن لعدم تلوثها بالانفعالات الشهويه في غير موضعها المشروع التخلف . وعدم ارتقاها إلى الدرك الحيواني الهابط . وهو اظهر للجماعة واصون لحرماتها واعراضها، وجوها الذي تتنفس فيه.

والله هو الذي يأخذهم بهذه الوظيفة، وهو العلم بتركيبهم النفسي وتكوينهم الفكري، الخبر بحركات تقوسهم وحركات جوارتهم: (إن الله خير بما يصفعون).

(وكل للمؤمنات: يغضضن من ايمانهن ويفحفلن فروجهن). فلا يرسلن بختر اثنين الجائعة المتصاحنة، او الهائمة المئنة، تستثير حواسن الفتنة في صدور الرجال ولا يبحن فروجهن الا في حلال طيبه يلبى داعي القطرة في جو نظيف، لا يدخل الانطلاق الذين يجتمعون عن طريقه عن مواجهة المجتمع والحياة!

(ولا يبدىء زينتهن إلا ما ظهر منها).. والزينة حلال للمرأة، تلبية لفطرتها فكل انتي مولعة بان تكون جميلة، وان تبدو جميلة والزينة تختلف من عصر الى عصر، ولكن اساسها في الفطرة واحد، هو الرغبة في تحصيل الجمال او استكماله، وتجلمه للرجال.

والإسلام لا يقاوم هذه الرغبة الفطرية، ولكنه ينخلعها ويحيط بها، ويجعلها تتبلور في الاتجاه بها إلى رجل واحد - هو شريك الحياة - يجعل منها على ما لا يطلع أحد سواه ويشترك معه في الإطلاع على بعضها المحرم، فمن لا ينير شهوتهم ذلك الإطلاع.

فاما ما ظهر من الزينة في الوجه واليدين، فيجوز كشفه لأن كشف الوجه واليدين مباح.

واصحابه بهذا الاسلوب القوي المؤذر، تم عاتبهم على الاستعمال، لأنهم حملوا الدعاء منه صلى الله عليه وسلم^٧

كلا: حاشاء من ذلك، وهو الرؤوف الرحيم يامنه.

إن اسلوب الطلب: الا تدعوا لنا؟ الا تستنصر لنا؟ يوحى بما وراءه وأنه صادر من قلوب أمضها العذاب، وأنهياها الجهد، وقدتها البويا فهي للنفس الفرج العاجل، وستعطي النصر، فتستدعيه.

وهو صلى الله عليه وسلم يعلم بان الأمور مرهونة بأوقاتها، وأسبابها، وإن قيل التنصير للباء، فالرسول صلى الله عليه وسلم قد تذكر لها العافية، (حتى إذا استقامت الرسائل وفتنوا انتم قد كنتموا جاءكم تصرننا فنكثي من نشاء ولا يرد بأسنان عن القوم المجرمين).

ويجلس عليه السلام من الواقع أصحابه وملابسات حوالهم، يرميهم بالعذاب الذي يلاقون، حتى يفتقروا عن دينهم، ويستغل عليهم الكفرة، ويموت منهم من يموت تحت التعذيب.

وقد لا يكون من الميسور ان يدرك لزرء، بمجرد قراءة النص، حقيقة الحال التي كانوا عليها حين طلبوا منه عليه الصلاة والسلام الدعاء والاستنصار، ولا ان يعرف المشاعر والإحساسات التي كانت تدور في نفوسهم إلا ان يعيش حالا فربما من حالهم ويعاني في سبيل الله بعض ما عانوا.

لقد كان صلى الله عليه وسلم يرميهم على:

- التناسى بالسابقين من الانبياء والرسلين واتباعهم، في تحمل الأذى في سبيل الله وينضر لهم الأمانة في ذلك.

- التعذر بما أعدد الله في الجنة للمؤمنين الصابرين من النعيم، وعدم الاغترار بما في أيدي الكافرین من زهرة الحياة الدنيا.

- التخلع للستقبال الذي ينصر الله فيه الإسلام في هذه الحياة الدنيا، وينذر فيه أهل الذل والعصيان.

مصعب بن عمير و خباب بن الأرط .. رحلة التضحية والصبر والجهاد

مصعب نموذج من تربية الإسلام للمترفين الشباب الذين وقفوا
عند إسلامهم أقوىاء لا تغدرهم الشهوات
النبي صلى الله عليه وسلم يعلم أن الأمور مرهونة بأوقاتها

كان مصعب بن عمير رضي الله عنه انعم غلام بمكة، واجهوه حلة، وكان أبواه يحبانه، وكانت امه ملينة كثيرة المال تكسوه أحسن ما يكون من الثياب وارقه، وكان اعطر اهل مكة، بلبس الحضرمي من الفساتين، وببلغ من شدة كلف المد به أنه ببيت وعقب الحسين عند راسه فإذا استيقظ من نومه أفل، وما علم بان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعوه إلى الإسلام في دار الأرقام بين أبيي الإرمي خلق عليه فراسل وصدق به، وخرج فكتم إسلامه خوفاً من امه وقومه، فكان يذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم سراً، ليصر به عثمان بن مظفر يصلي، فأخبر امه وقومه، فاختذوه وجسدوه، وقتل محبوساً حتى خرج إلى أرض الحبشة في الهجرة الأولى.

قال سعد بن أبي واقاد رضي الله عنه: لقد رأيته جهد في الإسلام جهداً شديداً حتى لقد رأيت جده متحشطاً، أي يتطاير، تحشف جلد الحبة عنها، حتى كان تغزره على قلبنا فتحمله مساميه من الجهد، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم كلما ذكره قال: «ما رأيت بمعكة أحداً أحسن له ولا أرق حلة ولا انعم نعمة من مصعب بن عمير»، ومع كل ما أصابيه ورضي الله عنه من بلاء ومحنة ووهن في الجسم والقوه، وجفاء من أقرب الناس إليه، لم يقصر عن شيء مما يلتفه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من الخير، والفضل، والجهاد في سبيل الله تعالى، حتى اكرمه الله تعالى بالشهادة يوم أحد.

يعتبر مصعب رضي الله عنه تموزجاً من تربية الإسلام للمرتدين الشياطين، للمنعمين من بناء الطبقات الغنية لرفاهة، لابناء القصور والمال والجاه، للعجبين باشخاصهم، المبالغين في تناقضهم، الساعين وراء مظاهر الحياة كف تغيرت؟ ووقف بعد إسلامه قوياً لا يضعف ولا ينكسر ولا يختال، ولا تفهه نفسه وشهوته فليسقط في جحيم النعيم الخادع.

لقد ودع ماضيه بكل ما فيه من راحة ولذة وهناء،