

سلامة المعتقد والعلم الشرعي والثقة بالله من أهم صفات الصديق

أبو بكر . . التاجر الخائف من الله



خرج أبو بكر الصديق رضي الله عنه للتجارة إلى
بصري ببلاد الشام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ما منعه حبه لالتزامه الذي صلى الله عليه وسلم من الذهاب للتجارة، ولا منع النبي صلى الله عليه وسلم الصديق من ذلك مع شدة حبه له، وفي
هذا أهمية أن يكون للمسلم مصدر رزق يستغنى به
عن سؤال الناس، بل ويساهم بهذا الرزق في إغاثة
لللهوف، وقت العانى، ويسارع في أبواب الإنفاق التي
يحبها الله.

غيره الصديق رضي الله عنه وتركه النبي صلى الله عليه وسلم لزوجه: قال عبد الله بن عمرو بن العاص: إن نفراً من بنى هاشم مخلوا على أسماء بنت عميس، فدخل أبو بكر الصديق وهي تحته يومئذ فرأهم، فكره ذلك، فلما ذكر ذلك لرسول الله، فقال: إن الله تعالى قد برأها من ذلك، ثم قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فقال: «لا يدخل رجل بعد يومي هذا على مقبيه إلا ومعه رجل أو اثنان».

خوفه من الله تعالى: عن أنس رضي الله عنه قال: خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة ما سمعت مثلها خط، فقال: لو تعلمون ما أعلم لضحكتم للليل، ولبيكم كثيراً، فقطنوا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وجوههم ولهم ختن.

وقد كان الصديق رضي الله عنه على جانب من الخوف والرجاء عظيم، جعله قدوة عمليه لكل مسلم سواء كان حاكماً أو ممكيناً، قاتلاً أو مقتداً، يريد النجاح والفالح في الآخرة، فعن محمد بن سيرين قال: لم يكن أحد أهيب ما يعلم بعد النبي صلى الله عليه وسلم من أبي بكر، وعن فيس قال: رأيت أبي بكر أخذنا بطرف لسانه ويقول: هذا الذي أورني الموارد، وقد قال أبو بكر رضي الله عنه: إيماناً فإن لم تكنوا فتناً

■ الأخلاق ليست شيئاً ثانوياً في هذا الدين ولن يحيط مصورة في نطاق معين من نطاقات السلوك البشري

نصرفات الانسان وكل احساسه
ومشاعره وتفكيره، فالصلة لها
أخلاق، هي: الخشوع، والكلام له
الأخلاق، هي: الاعراض عن اللغو،
والجنس له اخلاق، هي: الالتزام
بحدود الله وحرماته، والتعامل
مع الآخرين له اخلاق، هي:
التوسط بين المقتني والاسراف،
والحمسة الجماعية لها اخلاق،
هي: أن يكون الامر شورى بين
الناس، والقضى له اخلاق، هي:
العفو والصلح، ووقوع العداون
من الأعداء يستتبعه اخلاق، هي:
الانتصار اي رد العداون، وهكذا لا
يوجد شيء واحد في حياة المسلم
ليس له اخلاق تكفيه ولا شيء
واحد ليس له دلالة اخلاقية
مصالحة.

ان الله سبحانه وتعالى، قد
جعل التوحيد، اي: الفراد لله
بالعبادة على رأس هذا المنهج
الأخلاقي الذي رسمنه آيات سورة
الاسراء [38:23] سخناً وذمةً
لأن التوحد له في الحقيقة جانب
الاخلاقي أصيل، إذ الاستجابة
إلى ذلك ترجع إلى خلق العدل
والانصاف، والصدق مع النفس،
كما أن الاعراض عن ذلك يرجع في
الحقيقة إلى بؤرة سوء الأخلاق
في المقام الأول، مثل الكبر عن
قبول الحق، والاستكبار عن اتباع
الرسل غروراً وانفنة، أو الولوغ
بملاء، والجدل بالباطل مغالبة
وتطالعاً للظهور، أو تقليداً
وجموداً على الالف والعرف
مع ضلاله وبهتانه، وكثيراً
وأمدتهاها - اخلاق سوء تهلك
اصحابها، وتصدهم عن الحق
بعد ما تدين، وعن سعادة الدارين
مع استيقان انفسهم بان طريق

A close-up view of a decorative tile panel. The design is composed of intricate, swirling blue and white floral motifs arranged in concentric circles. The central focus is a stylized bird or flower motif. The panel is set against a dark, possibly black, background with a diamond-shaped grid pattern. Small, square tiles with a blue dot in the center are visible at the intersections of the grid.

ان الأخلاق ليست شيئاً ثانوياً في هذا الدين، ولنست مصورة في نطاق معين من نطاقات السلوك البشري، انما هي الترجمة العملية للاعتقاد والإيمان الصحيح: لأن الإيمان ليس مشاعر مكتوبة في داخل شخصي فحسب، إنما هو عمل سلوكي ظاهر كذلك، بحيث يتحقق لنا حين لا نرى ذلك السلوك العملي، أو حين نرى عكسه، أن نتساءل أين الإيمان أدنى؟ وما قيمته إن لم يتحول إلى سلوك؟ ولذلك نجد القرآن الكريم يربط الأخلاق بالعقيدة ربطاً قوياً والأمثلة على ذلك كثيرة، لذا تربى الصحابة رضي الله عنهم على أن العبادة نوع من الأخلاق؛ لأنها من باب الوفاء لله، والشكر للنعم، والاعتراف بالجميل، والتوقير لمن هو أهل التوفير والتعليم، وكلها من مكارم الأخلاق، وكانت أخلاق الصحابة ربانية، باعتها الإيمان بالله، وحصادها الرجاء في الآخرة وغرضها رضوان الله ومقويتها، إن الأخلاق في التربية

■ القرآن الكريم وضع منهجاً ل التربية العقل سار عليه الرسول وأصحابه من بعده

كانت تربية النبي - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه شاملة: لأنها مستمدّة من القرآن الكريم، الذي خطّب الإنسان بكلِّ الذي ينكونُ من الروح، والجسد، والعقل، فقد اهتمت التربية التّمكّيّة ب التربية الصّاحبيّ على تتمّة قدرته في النظر والتأمل والتفكير والتدبر: لأن ذلك هو الذي يوصله لحمل أعباء الدّعوة إلى

الله، وهذا مطلب قرائي.
ولذلك وضع القرآن الكريم
منهجاً للتربية العقل، سار عليه
رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - لتربية أصحابه ومن أهله

١- تحريم العطل من المسئمات

المبنية على الفتن والتقطعين، أو
القمعية والمتقلدة.

٢ - الزام العقل بالتحري والتثبت.

٣ - دعوة العقل الى التدبر والتأمل في توانيس الكون.

٤- دعوة العقل إلى التأويل في حكمة ما شرع الله.

٣- دعوة العقل الى النظر الى
سنة الله في الناس عبر التاريخ

التاريخي، ليعتذر الناقد في تاريخ الآباء والأجداد والأسلاف.

ويتأمل في سين الله في الام
والشعوب والدول.

التربية الحسدية

رسان مبین سیاستی
وسلم - علی تربیة اصحابه
حسانیا، واستهدافها، تلك

التربية من القرآن الكريم، بحيث يهدى الجسم وذيلقته إلى خلق

لها من دون اسراف او تفتقير.
ودون محاباة لطاقه من «طاقة»

على حساب طاقة أخرى.

الخطوة الثالثة: إدخال البيانات المطلوبة في نافذة إدخال البيانات.

ضعف الذاكرة والعزيمة عائقان كثيفان عن الوفاء بالعهد



مكانة، وقدسها ذماماً، العهد الأعظم، الذي بين العبد ورب العالمين. فان الله خلق الإنسان يقتدر به، ورباه بضمته، وطلب منه إن يعرف هذه الحقيقة، وإن يعترف بها، وإن انشد به المغويات، فتجهيلها أو يجحدها، «الم أعبد الحكم يا يبني أعلم أن لا تغدوا الشيطان انه لكم عدو مبين وان أعيديوني هذا صراط مستقيم». وإنما كان هناك من البشر من لم يستمع إلى المرسلين ويستهدي بما جاءوا به، فإن له من قظرته سالقاً محدوداً إلى ربه، وبمحضه يخالقه، مهما حفلت البيتية بصنوف القساد، وضروب التخريف. وهذا معنى المتناق الذي أخذه الله على الناس كافة. «ولا أخذ ربكم من يبني أعلم من ظهورهم ذريتهم وأشهادهم على انفسهم المست بربكم قالوا على شهودنا أن تقولوا يوم القيمة أنا كنت عن هذا عاقلين أو تقولوا إنما أشركنا بأياماً من قبل وكذا ذرية من بعدهم أفتلهننا بما فعل المبطلون وكذلك نحصل الآيات ولعلهم يرجعون». وليس هناك حوار كما يوهم ظاهر العبارات، وإنما هذا تصوير لاتجاه الفطرة السليمة إلى الله، وتعرفها عليه، وانتفاعها بالدلائل المبنوطة في الكون لتوحيده وتمجيده، وإنقلاتها من التقاليد السفهية التي تتبعها عنها، أو تشرك به. وهذا الأسلوب شائع عن السنة العرب. وهذه المثل السائرة: «قال الحجاج للوحوش: لم تشققني؟ قال: سل من يدقني؟ قال الذي ورواشي ما خلاني ورأيسي!! ووقاء الإنسان بهذا العهد أساس كرامته في الدنيا، وسعادته في الأخرى. ومن سوء الفتن بالله أن توفي له تم توقع الشر منه، «اذكروا نعمتي التي انعمت عليكم وأقووا بعهدي اوف بعهديكم وابي اي فار هبون». وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يدعى الناس إلى الإسلام يميايع الوفود المقللة عليه بتعاليم يتخبرها من بين التعاليم الكثيرة التي حظر بها الدين على حسب ما يرى من طلاقتهم النفسية والعقلية.

عن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: «كذا عند النبي تسعة أو ثمانية أو سبعة فقال: إلا تمايعون رسول الله؟ فبسطنا أيدينا وقلنا: نبايعك يا رسول الله! قال: على أن تغدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، وتصلوا الصلوات الخمس، وتسمعوا وتطيعوا، وأسر

الوقاء بالعهد يحتاج إلى عتصرين، إذا اكتتملا في النفس سهل عليهما أن تنجز ما التزمت به. فان الله أخذ على آدم أبي البشر، عهداً مؤكداً لا يقرب الشجرة المحرمة، لكن آدم ما ثبت أن نسي وضاعف، ثم نكث في عهده: «ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزماً». قضي عهدهما إلى آدم قبل قيامي ولم ينفع العزيمة. عانقان كثيفران عن الوفاء بالعهد.

والإنسان لنجد الحوادث أمامه، وترادف اليهوم المختلفة عليه يفعل الزمان فعله العجيب في نفسه، فتشيخ المعلم الواضح، ويمسي ما كان يازراً في نفسه لا يكاد يعي، وبهذا افتقر إلى ذكر دائم يغالب امواج النسيان، ويمسك أيام عينيه ما يوشك أن يذهل عنه، وما أكثر آئي القرآن التي تواردت لقصون هذا الذكر: «اتبعوا ما أنزل الحكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولئك قليلاً ما تذكرون». وهذا صراط ربكم مستقيم قد قصلنا الآيات لقوم يذكرون، «ولباس التقوى ذلك خير ذلك من أيام الله لعلهم يذكرون». «كذلك نخرج الموتى لعلكم تذكرون». والذكر المطرد البطل، ضرورة لازمة للوقاء، فمن آئي الله تعالى يذكرون، «لذلك خلت آية العهد بعنصر التذكرة: «وبعد الله أوفوا ذلكم واصحوا به لعلكم تذكرون». فإذا ذكر الله الموثق الماخوذ عليه، يجب أن يتضمن إلى هذا الذكر عزم مشدد على انتفاذة، عزم يذلل الأهواء الجامحة، وبهؤن الصعبان العارضة، عزم يعطي في سبيل الوفاء بهما تجشم من مشاق، وغرم من تضحيات، وأقدار الرجال تتفاوت تفاوتاً شاسعاً في هذا المضمار، فان ضمن الوفاء قد يكون فادحاً، قد يخلف المال أو الحياة أو الأحمة. بعد أن هذه هي تكاليف المجد المنشود في الدنيا أو الآخرة، لولا المشقة سار الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قاتل، ولقد استذكر القرآن الكريم على بعض الأقهام أن تطلب الغلا بالراحة، وأن ترقى الخير الكثير بالجهد السביר. «أم حسبي ان تدخلوا الجنة وما ياتكم مثل الذين خلوا من قلائم مستheim اليساس والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معاً متى تنصر الله إلا أن تنصر الله قريب». وعندما يستجمع الإنسان الذهن الوعي، والقلب الكبير، فهو أهل الوفاء.