

أول أمر قرآني نزل من السماء للمسلمين .. «اقرأ»

أهمية العلم . . في الإسلام

وفضله تأكيداً لما سبق : رحم الله الإمام علياً حين قال : « العلم خير من المال ، العلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والعلم حاكم والمال محكوم ، والمال تنقصه الثقة والعلم يزكو بإلتفاف » .

وقيل لأبي عمر بن العلاء : « هل يحسن بالشيخ أن يتعلم ؟ قال : إن كان يحسن به أن يعيش فإنه يحسن به أن يتعلم » .

وقال الإمام الغزالي رحمه الله في الإحياء : « إن الخاصية التي يتميز بها الإنسان عن البهائم هي العلم فالإنسان إنسان بما هو شريف لأجله وليس ذلك بقوة شخصه ، فإن الجمل أقوى منه ولا بعظمته فإن الفيل أعظم منه ولا بشجاعته فإن السبع أشجع منه ولا بأكفه فإن الثور أوسع يطاناً منه ولا بجماعه فإن أخس العصافير أقوى على السفاد منه بل لم يخلق إلا للعلم . » .

هذا هو الإسلام في حثه على العلم وطلبه وتعليمه والعمل به وبيان مكانة أهله ؛ وبعداً عن يرى الإسلام دين تخلف وخرافات وما ذكرت لكم في شأن العلم والبحث عليه وبيان حكم الإسلام من العلوم الإنسانية قليل من كثير ، وغرفة من بحر ، وغيبض من فيض وما أجمل قول القائل : يقولون في الإسلام ظلماً بأنه يصد بنبيه عن طريق التعلم فإن كان ذلكاً فكيف تقدمت أوائله في عهده المتقدم

■ الأمة لا يمكن لها أن تنهض إلا بالعلم ولن تتبوأ مكان الصدارة إلا به

والسياسة والفكرية والعسكرية والعلمية ، وهذا يعني أن يطورا وباستمرار معارفهم وعلومهم في شتى المجالات الأنف ذكرها ...

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وبالتأكيد لا يقصد عليه السلام ذلك المفهوم الضيق للقوة بل يقصد القوة بكل جوانبها وأشكالها ، القوة في البدن والروح والإرادة والعقل والعلم » .

وما ينبغي معرفته أن أهم عامل يساعد عل التحصيل العلمي الجيد والنافع تقوى الله سبحانه قال تعالى قال تعالى : « واتقوا الله ويعلمكم الله » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم » . وقد قيل : لو كان العلم بلا تقي شرها لكن أشرف للخلوقات إبليس ، وأعود فأقول عن العلم



في اتجاهين وفي آن واحد معاً:

الاتجاه الأول : هو الاتجاه القيمي الأخلاقي ، بمعنى أن يكونوا مثلاً يحتذى في السلوكياتهم وفي سلوكياتهم على العلوم الشرعية دون سواها سبب أدى ويؤدي إلى تأخر الأمة عن ركب المسلمين والتقدم ، ولا يمكن للمسلمين أن يصيروا خير أمة أخرجت للناس كما قال بعض العلماء إلا إذا تفوقوا على سائر الأمم

وأشاد بالمعرفة ، والقرآن الكريم حافظ بالآيات التي تدعوا إلى البحث والتفكير ، واكتشاف نواميس الكون وتكون الأرض ، يقول الحق جل وعلا « قل انظروا ماذا سiroا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشأ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير » .

هذا والعلم المشاهد به لا يقتصر على العلوم الشرعية

منازل الأبرار ، وبه يطاع الله عز وجل وبه يعبد وبه يوحد ، وبه يجد وبه تواصل الأرحام ، يلهمه السعداء ويحرمه الأشقياء ..

هذا والدعوة في كتاب الله للقراءة تعتبر دعوة كما قال بعضهم دعوة إلى العلم ودعوة إلى المعرفة ودعوة إلى البحث والتفكير ومعنى ذلك أن الإسلام منذ اللحظة الأولى حض على العلم

منازل الأبرار ، وبه يطاع الله عز وجل وبه يوحد ، وبه يجد وبه تواصل الأرحام ، يلهمه السعداء ويحرمه الأشقياء ..

هذا والدعوة في كتاب الله للقراءة تعتبر دعوة كما قال بعضهم دعوة إلى العلم ودعوة إلى المعرفة ودعوة إلى البحث والتفكير ومعنى ذلك أن الإسلام منذ اللحظة الأولى حض على العلم

■ المسارعة في طلب العلم وإفناء العمر في سبيل تحصيله طاعة

السماوات والأرض حتى الحبتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينار ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه به أخذ لأهله قربة ، وقال الحسن : لولا العلماء لصار الناس مثل البهائم ، تعلموا العلم فإن تعلمه خشية ، وطلبه عبادة ، ومدارسته تسبيح ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبذله لأهله قربة ، وهو الأنيس في الوحدة ، والصاحب في الخلوة ، والدليل على الدين والصبر على الضراء والسراء والقريب عند الغرباء ، ومنازل سبيل الجنة ، يرفع الله به أقواماً في الخير فيجعلهم سادة هداة يفتدى بهم ، أدلة في الخير تتقنى آثارهم وترقى أفعالهم ، وترغب للملائكة في خلعتهم ، وباجتاحتها تمسحهم ، لأن العلم حياة القلوب ونور الألبصار ، به يبلغ الإنسان

يقول الله عز وجل في أول ما نزل : (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم) ففي هذه الآيات المحكمات أمر للتبني صلى الله عليه وسلم ولكل فرد من أمته أن يقرأ ويتعلم أي علم يكون له ولا يغيره نفع في دينه ودنياه ، فمما لا شك فيه أن العلم له المكانة العالية في الإسلام ويعطي لتدليل على ذلك أن أول أمر نزل من أوامر القرآن وأول كلمة من كلماته قوله تعالى (اقرأ) فهذا إن دل على شيء فإنه يدل على أن مكانة العلم في الإسلام لا تدانيها مكانة وقال الله أيضاً في كتابه : « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الأنبياء » وقال عز من قائل « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » وزيادة في بيان فضل العلم أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم بالاستزادة منه فقال سبحانه : « وقل رب زدني علماً »

ولقد أوضح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكانة العلم وفضيلة طلب العلم في حديث يدفع كل من قرأه يتدبر إلى المسارعة في طلب العلم وإفناء العمر في سبيل تحصيله فقال : « من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله تعالى به طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وإنه يستغفر للعالم من في

الرسول صلى الله عليه وسلم معلماً

((إنما النساء شقائق الرجال، ما أكرمهن إلا كريم، وما أفاضن إلا لنبيم))(وتلك فعل مع الأطفال والطفولة

بما كلته له الشريعة الإسلامية من حقوق تحمية وحفاظة عليه وتنمية، والابتعاد عن أساليب العنف في التربية

ونحن هنا نتحدث عن كل البشر من كلا الجنسين وفي مختلف المراحل سواء (ذكر ، أنثى) أو (مطل ، أوشاب أو كبير السن) أو كانوا (زوج ، زوجة ، اخت ، أم ، أب) مع كل الطبقات الاجتماعية والإنسانية وكل مراحلها -حمل الرسول الأعلّم شعار نشر حقوق الإنسان والعمل بها التي تولت بكتاب الله العزيز العظم

والرسول الأعلّم كان الأول في كل شيء فبه ضامن حقوق الناس والتعاضد بسلام واحقاق الحق ومحاربة الظلم والقضاء على قوانين الجاهلية التي احلت انتهاك حقوق الآخرين بحجة قانون القاب (البقاء للأقوى أو الأغنى) ويدعو دائما إلى التعاضد السلمي مع بعض وكل المسلمين أخوة ولا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى ويقف ضد كل من يثير الطائفة والعنصرية .والتعاضد الذي دعا إليه مع اليهود كان تعاضد سلمي يدل على حب

وتشجيع الإسلام إلى السلام وحقق الدماء واحترام حقوق الآخرين وإولائها وأما حق الحياة أو العيش

وكذلك الغي تقام الرق وتحرير العبيد . وإن أهم شيء أكد عليه الرسول في رسالته المساواة عند بناء الدولة كانت (على أساس المساواة في الحقوق والالتزامات بين أفراد المجتمع وأساس هذه المساواة هو أن الناس كلهم متساوون في أصل الخلق والتكوين فكلهم مخلوقون من معدن واحد وهو التراب ، قال تعالى في كتابه الكريم ((ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون)) (صلى الله على النبي العظيم

يتضح لنا وبكل دقة أن الإسلام ورسالته المساواة التي انتشرت على يد الرسول الأعلّم وخلال سيرة نبينا الكريم وأعماله وما قام به من خلال سيرته الثلاثية الجهادية العطرة والعدالة بحق البشرية وفي تكوين الدولة الإسلامية ونشر الإسلام .هو الراعي والحامي والدافع عن حقوق الإنسان وهو القوة والمعلم الأول لكل من ينادي بحقوق الإنسان والدفاع عنها والتي ولها وحافظ عليها وحماها الإسلام بكتاب الله العظيم بآياته وسورة وأجزاء الثلاثون ، قبل آلاف السنين .قبل أي من المواثيق الدولية بحقوق الإنسان والتي تصادف بأن تكون بنودها ثلاثون بندة نعم بابي أنت وأمي يا رسول الله . مدحك الله العلي العظيم بجانك الإنساني الذي يخلق ذلك التكامل في إنسانية الإنسان .وصدق الله العزيز الكريم عندما قال (((وإنك لعلى خلق عظيم)) وهي أهم شيء وأفضل الأعمال والف

الطاعات وأما في الشريعة الإسلامية مع التقوى ، نعم أنت بحسن خلقك ونفاق وحبك لله والطاعة وحبك للخير والسلام لكل البشر استطلعت أن تنشر وتحمي وتنافع عن حقوق الإنسان .

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب الحق والعدل ويحكم به ، لا تأخذه في الحق لومة لائم ، فما كان يجادل أحدا لجاهه أو ماله أو نسبه ، بل كان الضعيف قويا عنده حتى يأخذ له حقه وكان الغوي ضعيفا عنده حتى يسترجع منه حق غيره

رجل علم وحضارة وأول كلمة نزلت عليه في كتابه المنس (القرآن) هي الأمر بالقراءة (اقرأ) (أخرج ابنه

من الجبل والتخلف والظلم والعدوان إلى العلم والرفق، المعلم الأول لكل البشرية حيث قال صلى الله عليه وآله وسلم ((إنما بعثت معلما))

وقد أكدها الله هذه الآية العظيمة الكبيرة بقرآنيه تعالى ((هو الذي بعث في الأنبياء رسولا بنهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة)) وفيها تعددت مهام الرسول لخصها المثلث الأول لكل عمل خير . ويمكن صلى الله عليه وسلم تشكيل أمة جديدة قائمة على أساس العدل والمساواة واحكام الشريعة التي جات لنصرة الحق ورد الظلم وتكريم بني آدم .شخصية نبي الأمة وسيرته الكريمة لا تحتوي كلمات أو جمل أو شعارات أو مقالات هي سيرة رسالة سماوية سحاء وشخصية تقف أمامها الكلمات والعبارة عاجزة عن الوصف

استطاع الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) أن يرعى ويحفظ ويضمن ويطبق الحقوق للشريعة لكل المجتمعات الإنسانية وضعبها وطبقها على أرض الواقع ولم تكن مجرد شعارات .وسيرته النبوية الشريفة تشهد له بهذا وكيف حافظ على حقوق النساء والأطفال وكبار السن والأسرى وحتى في الحروب كان الراعي الأول للحقوق الإنسانية

فاد حملة القضاء على التفرقة بين طبقات المجتمع وكذلك من حيث العرق والجنس والتي اوجدتها الجاهلية . وفي الوقت الذي كانت المرأة عار في نظر بعض المجتمعات وينتقرون لها نكراه جاهلية غرائزية يحثه تصل إلى درجة دفنها في القبر وهي حية خوفا من العار أو من الفقر ،يمتحنها الرسول الأعلّم

حقوقها الشرعية والقانونية كاملة والمساواة في الكرامة والإنسانية مع الرجل .هاهو الغراني الكريم يتخاطبها بالتساوي مع الرجل في الواجبات والحقوق والتكاليف الشرعية والثواب والعقاب

حدث يقول عز وجل بكتابه العزيز .متخاطبا الذكر والأنثى ((وَاسْمِعْ صِلَاحًا مَّنْ ذَكَرَ وَأُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ)) (رسالة سماوية نبوية شرعية حقوقية بعث الله لمبة نبية الكريم ليحفظها ويوصلها لكل البشر وبأمر الجميع بالالتزام بها.لأن فيها صلاح للمجتمع وخاطب البشر فيها على أساس إنسانيتهم وإنسانيتهم ،لا على

أساس التميز بين الجنسين ،وهو برسالة الإسلام أيضا قاوم ورفع شعار إلغاء كافة أشكال العنف ضد المرأة (العنف الأسري، الجسدي، الجنسي) وأرجاع مكانتها في المجتمع وحفظ لها كرامتها .قال رسول

الرحم من (استصوب بالنساء خير) وقوله صلى الله عليه وسلم (اقرأ بالقرآن) ، وقال نبي الرحمة صلوات الله عليه وسلم

اتساع الكون واتزانه دليل قاطع على عظمة الخالق

«إنا كل شيء خلقناه بقدر»



والقدر . وفي هذا السياق تتذكر الآيات الكريمة: «إنا كل شيء خلقناه بقدر» (سورة القمر ، الآية ٤٩) وهذه الآية التي ترتبط بشكل مباشر مع محتوى المقال حيث يظهر بأن الكون بكافة ضخامته خلق وسخر من أجل إتاحة الحياة على ظهر الأرض ، يقول الله تعالى: «لم نسوا أن الله سخر لهم ما في السموات وما في الأرض وأوسع عليكم فنعمة ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير» (سورة لقمان ، الآية ٢٠

الكثافة أكبر مما هي عليه ، لتواجد فقط نجوم أكبر بكثير من الشمس. في كلتا الحالتين لما تواجد نجوم كالشمس أو كواكب كالأرض ولكانت الحياة كما نعرفها غير ممكنة أو متواجده. درجة الدقة في الخلق كبيرة جدا (بدرجة جزء واحد من الـ 10 لليون 60 ، أي جزء واحد من كوادرليون كوادرليسون كوادرليسون كوادرليسون لو أن أي مقدار ضئيل من الكتلة أضيف أو أنقص من هذا الكون ، لفقد واختل التوازن به ولانعدمت أي فرصة للحياة فيه. هذا الإتقان الرهيب يؤشر إلى صنع خالق فائق الذكاء

الكثافة أكبر (أي بمقدار يزيد عن 50 بليون ترليون نجم) ، لكن الدمج النووي فعلا لدرجه كبيره لا تتيح وجود عناصر أخف من الحديد، أي حاله عن هاتين الحالتين لن تتيح وجود عناصر أساسيه للحياة (الكربون ، النيتروجين ، الأوكسجين وغيرها...) سبب آخر لضخامة الكون يتعلق بالحقيقة العلمية بأن الكتله تؤثر على سرعة اتساع الكون. لو كانت كثافة المادة أقل لكانت قوة الجاذبيه ضعيفه لدرجه لا تتيح تكوين نجوم كالشمس أو كواكب كالأرض. من ناحية أخرى ، لو كانت

تحيط بنا من طعام أو هواء أو ماء وغيرها من المواد تتكون من مركبات كيميائية أو عناصر أساسيه ، وتلك العناصر تتركب من بروتونات ، نيوترونات والإلكترونات. كثافة البروتونات والنيوترونات تحدد كمية الهيدروجين التي يمكنها أن تدمج لتكوين عناصر أثقل من الهيدروجين (قالهيدروجين هو أخف عنصر في الكون). بكثافه أقل (أي مقدار يقل عن 50 بليون ترليون نجم)، الدمج النووي لن يكون فعالا ولن ينتج أي عنصر أثقل من الهيليوم (وهو الغاز الخفيف الذي يتم تعبئة البالونات به). ولو كانت

بالرغم من حجم الكون الكبير فإن كتلته يجب أن تكون موزونه بدقه لكي تتوفر الحياة به. لم يكن معروفا بدقه حجم الكون الفعلي إلى أن قام علماء الفضاء بتوجيه تيليسكوب هابل إلى قطعه من السماء لا تفوق مساحة عشر قطر القمر المرئي من الأرض ، ونوجبه عليها لمدة 278 ساعة متواصله. بهذه الطريقة حصل العلماء على صورته لكل المجرات الموجودة في تلك البقعه الصغيره من السماء.

تبين من الدراسه بأن ذلك الحقل يحتوي على ما يقارب 10 آلاف مجره. وهكذا تمكن العلماء من حساب عدد المجرات في الكون المرئي وقدره بمقدار لا يقل عن 200 بليون مجره (البليون يساوي ألف مليون). كذلك تحتوي كل مجره من هذه المجرات على ما يقارب 200 بليون نجم.

بحساب بسيط نجد بأن العدد الكلي للنجوم في كل هذه المجرات يصل إلى 40 بليون تريليون (الترليون يساوي مليون مليون)، الرقم الكبير بصورة أخرى يعادل 40 ألف مليون مليون مليون نجم.

بالإضافة إلى ذلك فهناك ما يقارب 10 بليون تريليون نجم في المجرات الصغيره (التي لا تكاد أن ترى)، فيصبح العدد الإجمالي 50 بليون ترليون نجم في الكون المرئي.

هذا العدد يشهد على كون كبير لدرجه لا يمكن تصورها، ذلك بالإضافة للحقيقة بأن كتلة الكون الفعليه تفوق هذا كله. كتلة النجوم الكليه (مع النجوم النقطهه) تساوي واحد بالمئه فقط من كتلة الكون الكليه!

أحد الأسباب لكون الكون كبير بهذا الشكل هو لتوفير فرصة الحياة على كوكب الأرض مثلا. كل المواد التي