

أهمية تعلم واتقان العلوم الحياتية .. في الإسلام

الدليل الثالث: حاجة علوم الشرع
لعلوم الحياة
هناك الكثير من القضايا الشرعية
والحقيقة لا يستطيع فقهاء المسلمين
أن يقطعوا فيها برأي صائب، بين
الحل أو الحرمة فيها إلا بالاستعانت
بعلماء المسلمين في مجال العلوم
الحياتية، يكتون مهرة في مهمتهم،
أقسام في متخصصهم.
فإذا أخذنا علم الاقتصاد والتجارة
-على سبيل المثال- كنموذج
للدراسة، فهو يستطيع فقهية مسلم
غير متخصص أن يستفيط تراء
فقهية صائبة في كل المعاملات
الاقتصادية والتجارية؟ هل
يستطيع أن يقطع بحل أو حرمة
في قضية من قضايا التجارة وعلم
الاقتصاد دون أن يكون على إحاطة
تامة بأوجه المعاملات والمصاربات
التي تتم في البيروق والبيورصة
والشركات والأسواق وغيرها؟
بالقطع الإجابة هي النفي، خاصة
وأن العلوم قد تشعيت كثيراً، حتى
أصبح داخل كل علم علوم أخرى
كثيرة تتفرع منه وتنتهي عنه، ولكن
فرع من هذه العلوم متخصصون
ولذلك، وهذا سبب

في النقطة التي يحتاجها العدة؟
وكيف لنا أن نعرف حكم الشرع
في القضايا المستجدة ونثيق الصلة
بالطلب؟
كيف لنا أن نعرف حكم الشرع
مثلاً في قضايا مثل «الاستنساخ»
أو «زرع الأعضاء» أو « عمليات
التحجيم»، أو «الichelal الأذليبي»
أو التداوي بما قد يتخلله محرر،
وغيرها؟
كل هذه الأمور وغيرها مما
يستخدم في حياتنا اليومية، تحتاج
فيها -ولا شك- إلى اطهاء مهرة
في تخصصهم، ثم هم يدرسون
في الشرع ما يختص بالفرع الذي
يكتنوه، وبذلك يمتلكون القدرة
على الإدراة برؤى صائب، يوافق بين
رأي الطب ورأي الشرع.
أقلًا يكون الطبع من هذا المطلوب
طريقاً إلى الجنة؟ وهل يغدر
المسلمون إذا لم يخرجوه لأتمتهم
أطهاء يوضّحون لهم هذه الأمور،
ويبينوا للفقهاء، فتكتنوا من الإنفاذ
بالحال أو الحرام فيما يتعلق بهذه
المسائل؟ وهذا -ولا ريب- باب لا بد
من أن يتفوق فيه المسلمين، ليقيموا
بذلك دينهم، وليطبقوه كما أراد الله
تعالى.
ومن هنا المنطلق قيده العلوم
جميعها، سواء أكانت علوم الاقتصاد
أو علوم سياسة أو علوم طب أو
هندسة، أو غيرها منهن هي على
شاكنتها، وتتفق الأمة وتصلح
الحياة للإنسان على الأرض. هي
كلها علوم أخلاقية، يشرط توفر
النسمة الصالحة، والإخلاص لله عن
وجل الدليل الرابع: حاجة الإسلام
إلى التفوق في علوم الحياة
هل من مصلحة الدعوة أن يكون
حامليها في ذيل أهل التخصص؟
سواء كان ذلك على مستوى الفرد أو
على مستوى المجتمع، أو حتى على
مستوى الأمة ككل؟
وباختصار ودارسون،
ثم وعلى فرض إمكانية أن يُدلى
الحقيقة ببلوه في مثل هذه القضايا
ودون الرجوع إلى متخصصين فيه
-وهو مستحب وغير جائز- فما
الحال إذا وجدنا مخالفة شرعية
في مثل هذه العلوم؟ كيف يمكن
إصلاحها وأسلتمتها وفق النهج
الإسلامي؟ وكيف يمكننا أن نتعامل
مع الأنظمة الاقتصادية العالمية
المحيطة على ما فيها من مخالفات،
دون الوقوع في مخالفة شرعية؟
الاحتاج في ذلك كله إلى
الاقتصادي متخصص؟ لا يحتاج
إلى من يدرس الاقتصاد بكل
تفريعاته وعلوته، ويُلزم بكل
تفصيلاته ودقائقه، ثم هو يدرس
القمة الإسلامية الخاص بالاقتصاد
والتجارة، ثم يبدأ في صياغة
الاقتصاد الإسلامي بالصورة التي
تناسب وال歇or الذي نعيش فيه،
دون الوقوع في أدنى مخالفة
شرعية؟
ونستطيع أن نستشهد في ذلك
بمثال واقعي في تطور وتطور
والقوانين، فقد كان الشهيد القاضي
عبد القادر عويدة من خريجي كلية
الحقوق، وقد الف كتابة «التشريع
الحضاري الإسلامي»، والذي استطاع
أن يقدم فيه دراسة فقهية حول
التشريع الحضاري في الإسلام
وفلسفته ومقارنته مع القانون
الوضعي، كما استطاع أن يثبت
بالأدلة والبراهين والحجاج الدامغة
محاسن الشريعة الإسلامية ونفعها
على القوانين الوضعية، مع سبقها
إلى تحرير كل المبادئ الإنسانية
والنظريات العلمية والاجتماعية
التي لم يعرها العالم، والتي لم يهد
إليها العلماء المؤخر.
لا تحتاج الأمة في حياتها إلى
مثل ذلك؟!
أليست هذه تغرة إسلامية لنجاح
والاسبق الرك، ونذر الحياة؟

آن تصلح به «الحسيّة» على وجه هذه الأرض، وما خلق الله آدم عليه السلام، وعظمته ورفع قدره، وأسجد الملائكة له. لم يكن ذلك إلا بالعلم الذي أناء إيمانه، قال تعالى: «وَعِنْ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا» [البقرة: 31].

والسؤال إذن: ما هذا العلم الذي علمه الله آدم عليه السلام، وبه تفوق على الملائكة؟

لقد علمه الله تعالى فيما يروي ابن عباس رضي الله عنهما أسماء كل شيء: الجبل، والشجر، والبحار، والنجدة، وأسماء القcas والدواب [7]. أي أن الله تعالى علمه العلوم «الطبيعية» التي ستحتاج إليها للحياة فوق الأرض وعمرتها، أما الملائكة فهي لا تعلم هذه الأسماء وذلك العلم: لأنها لن تستخلف على الأرض، ومن ثم فهي ليست في حاجة إليها.

والواضح أنه لو علم الله تعالى آدم عليه السلام العبادة بمفهومها المقتصر على الصلاة والصيام والذكر والدعاء، لتفوقت الملائكة على آدم عليه السلام في هذا المجال، وما كان هناك داعٌ فـ«نـيـسـتـخـلـفـ الإـنـسـانـ» في الأرض، بل يعيش في السماء كما نعيش الملائكة، يفعل أفعالهم، وينكثي بعلوهم: «يـسـتـحـسـونـ النـبـلـ» والنهاير لا يغرون [الأثنين: 20].

فلم يكن علم آدم عليه السلام على شرعيّة فقط، وإنما كان علمًا حيانيًا كذلك، وعليه فإن الإنسان إذا أقبل للعلوم الطبيعية أو علوم «الحسيّة»، فإيانه بذلك ينهي لهم مقومات استخلافه على الأرض، وهذا لا يجوز في حق مسلم واحد، يفهم دمه، ويدرك طبيعة استخلافه على الأرض.

الدليل الثاني: هل اكتملت علوم الحياة؟

البراد قوله تعالى: «وَمَنْ كَانَ فِي
فَلَاحِقَنَا» [الأنتقام: 122]. وعلى
هذا النهج نشير كثير من الآيات
والآيات بحسبك. مما يعطيك ترا
ملحوظاً لكتمة الحياة.
هل يعقل أن يهمل المسلمون على
الحياة؟!
تم لنقف وقفة نحاور فيها
ونناقش أولئك الذين صرفوا جل
وقتهم وأهتماماتهم لعلوم الشرعية
ولم يشاعروا أن يصرفوا قدرًا
جهدهم وفكيرهم وما هم ووقفت
علوم الحياة. وتحبب معهم على
سؤال مهم عما: هل يعقل أن يهمل
المسلمون علوم الحياة؟؟؟
عرض الجواب بالتفصي الصربي
على هذا السؤال، تقدم هذه الأدلة
وتنك البراهين القطعية على مثل هذه
العلوم إذا ما وجهت لغير الأرض
ونفع البشرية، ورفعه هذا الدين
وعزة هذه الأمة.
الدليل الأول: هل تنسى الإنسان
إن الله تعالى قد جعله «خليفة» في
الأرض؟!
وحيث تكون الإجابة تطلاع بالتفصي
فلننذكر معاً: كيف يمكن أن يستخلف
الإنسان في الأرض وهو لا يعلم
 شيئاً عن علومها؟!
فالحقيقة التي لا مراء فيها أن
الذى يستخلف في الأرض يجب أن
يعرف فيه، وأن يعرف كفيف بمعرفة
ثم لا بد له أن يعلم طبيعة المكان
الذى استخلف فيه، وكيف يمكن
استغلاله لخدمة الله رب العالمين
قال تعالى: «وَهُوَ الْأَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ
وَاسْتَغْلِلُكُمْ فِيهَا» [هود: 61].
فمن شروط الاستخلاف، ومن
واجباته الأساسية، أن يعرف
الإنسان كيف يستغل الأرض
وكيف يمكنه تكتونها ويسقيده من
تراثها، وكيف يستخرج كل ما يمكن

لماذا يergusها وهي من فرع العلوم
فضلاً عن أنه لن يستفيد منها دينوياً
أصلاً؟!
والذى يفهم من ذلك كله هو
كما يعبر الدكتور عبد العاقى عبد
الكبير [5] - أنه في سعيتنا لفقراء
حوائطنا والقيام بمسؤولية عمران
الأرض ووظيفتها الاستخلاف فيها
بنية خالصه، سعى لإرضاء الله
عن وجل، بل إن في سعيتنا لعمان
الأرض، وتعليم علومها، والوقوف
على تغيراتها التنموية، كل في
المجتمع من عزز الحاجة، كل في
مجاله وحسب إمكاناته وقدراته
الوظيفية، هو في الأساس سعى
لإعلاء كلمة الله تعالى ورفع راية
الإسلام [6].

وعليه، وإن كانت القضية في
الأساس - كما رأينا - قضية فهم
وسوء فقه، فإننا نجد القيام من
رکائز ومنظلات صلبة وقوية،
هي من أساس ديننا ومن صلب
معتقداتنا.

ولفي بداية هذا الطريق فلا أحيد
ابداً إطلاق لفظ علوم «دينوية» على
هذه العلوم، وإنما يمكن أن نطلق
عليها «علوم الحياة». فهي علوم أراد
الله تعالى لنا أن تتعلمنها لصالح
بها حياتنا على الأرض، والحياة
بصفة عامة ليست مدمومة كالدنيا،
بل هي نعمة من الله تعالى.

وانتظر إلى قوله سمحاته وهو
يربط بين مراعاة أحكام الشرع وبين
الحياة الطيبة حين يقول: «من عمل
صالحاً من ذكر أو آتى وهو مؤمن
فلتحسنه خاتمة طبيعته» [التحل: 97]. وهكذا، ف تكون علوم «الحياة»
من هذا المنظور، والتي تعنى شيئاً
غليماً علويماً، أرقى وأعظم من
علوم «الدنيا»، والتي تعنى الدوئية
والسفليّة، وبوضوح هذا المعنى وذلك

لا يخفى على أحد ذلك الحال الكبير في المستوى العلمي لكثير من المسلمين، وأحياناً يكون الحال عند الملتزمين بتعاليم الدين، علماً بأن مستوى هؤلاء الملتزمين في العلوم الشرعية غالباً ما يكون على درجة طيبة جدًا، مما يعكس اهتماماً بالجاذب الشرعي، وتغلبيه – إلى حد كبير – على الجانب الحياتي في قضايا العلوم والتعليم.

وهذا الفصل في الاهتمام بين علوم الشرع وعلوم الحياة أمرٌ غريبٌ على الشريعة الإسلامية. وبخيل على أهنتنا، وهو أمرٌ جد خطير؛ لأنَّه كما لا يصلح بناء الأمة الإسلامية بغير العلوم الشرعية، فكذلك لا يصلح بناء الأمة الإسلامية بدون العلوم الحياتية، والفضل بينهما – لا شك – يُؤخر المسيرة، بل يعاد بوقتها، وما عرفت الأمة الإسلامية المساعدة والقوة والمجد والصدارة إلا وكانت علومها الحياتية قوية وسابقة، وما عرفت الأمة الإسلامية الخُسْف والتأخر والتخلُّف إلا وكانت علومها الحياتية ضعيفة ومهملة، والتاريخ غير شاهد على ذلك، وفي أكثر من

38

الله عنه قال: قال رسول الله عليه وسلم: «لو كنتم عند الله جنابه سقى كافراً منها شربة ماء ونتيجة لربط هذه الطبيعية والحياتية باللتزوم إليها على أنهما عن الدين الإسلامي، وإن بها غير مذموم، وإن الدارس مثلاً - والكمبيوتر - علوم والحق أن هذه كلها من سلطان الله فيها من سلطان الطبع والهندسة وغيرها، واضحة من طرق الجنة النورانية وأخلصت لله تعالى علوم «آخرية»، إذا ابتنى نواب الآخرة، وهي علوم أردا بها المسلم نصرة رب انته.

و الواقع كذلك أن صد الله على الله عليه ونجازاً وزراعاً وصناعة النبي لله عليهم السلام له حرفة وصناعة بجاية الأساسية، فكان قدم حرواد حداً، وكان تمويل وكان إبريس خياطاً، وراغباً، وكان زكريا مهندساً، وبهم اشتغالهم بالآخرة، وتعليم علومها عن العلوم، وتعظيمها وتنصيرها علومها.

بل إن عمر بن الخطاب عنه كان إذا ظهر إلى رجاله (هيئته حسنة) قال: الله أقرب لا سقط من عينه [3] يعني قوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه أنس بن مالك عنه عن رسول الله صلى وسلم الله قوله: «إن قاتم ويم أحكم قسيمة فإن اس يلزم حتى يغرسها في قلب

موضع. إذن، لماذا حدث هذا القسام غير المفهوم؟! على ما يبدو فإن القضية في الأساس هي قضية فهم، وإن كان للأعداء تحطيمهم وتدميرهم، إلا أن العيب ينبع أساساً من داخلنا، فعلى مدار السنوات الماضية اختل قيم المسلمين - سواء بفعل قاعل خارجي أو داخلي - لمعنى كلمة «العلم النافع»، فصاروا يقصرونها على العلوم الشرعية فقط، مع أن الأدلة متواترة على عكس ذلك.

والامر هنا كان متربتاً على قيم ان ساحة التقرب إلى الله تعالى محصورة فقط في الشعائر التعبدية المحسنة، كالصلوة والصيام والرثابة والحج، أنا ساحة الدنيا ومعرانها وأصلاحها وتفسير إمكانياتها، فقد ابتدعت عن تلك التي أريدها بها وجه الله سبحانه.

ففي العقول الأخيرة التي مررت بامتنا نظر غافر من المسلمين إلى العلوم الحياتية نظرة إهانة، بل نظرة ازدراء، وتنقيص، وساعد على هذا الفهم الخاطئ بعض العلماء الذين قسموا العلوم إلى علوم دينية وعلوم دنيوية، فقدت علوم الطبع والهندسة والكمبيوتر، وما على شاكلتها علوماً دنيوية، بينما علوم الشرعية من فقه وتفسير وعلقيدة وغيرها هي العلوم الدينية أو الـ«آخرية»!

وهكذا فإن المسلم المترنم سرعان ما يشعر برجح شديد وهو يدرس هذا العلم الدنوي؛ إذ أنه يتصرف بذلك - فيما يعتقد - عن علوم الآخرة، وهذا يعني أنه سيترك شيئاً من أمور «الدين» إلى شيء من أمور الدنيا!

لماذا علوم الحياة؟! والدنيا يصفه عامة مذمومة في الكتاب والسنة، وما أكثر الآيات

فضل صيام النوافل

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله : «إِنَّ اللَّهَ قَاتَلَ مِنْ عَبَادِهِ لِي وَلَيَا فَقَدْ أَنْتُنَّهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقْرَبُ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحْبَتْ إِلَيْيَّ إِنْتَ مَا افْتَرَضْتَ عَلَيْهِ وَمَا يَرَى عَذَابِي بِتَقْرَبِكَ إِلَيَّ بِالْتَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبَهُ قَاتَلَ أَحْبَبَتْهُ كُنْتَ سَعْهَ الَّذِي سَمِعْتَ بِهِ وَبِصَرِهِ الَّذِي يَبْصِرُ بِهِ وَبِسَمْعِهِ الَّذِي يَتَطَلَّسُ بِهَا وَرَجْلِهِ الَّذِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَانِتِي لِأَغْلَطْتِهِ وَلَنْ يَسْتَعْنَتِنِي لِأَعْيَدْتِهِ» [رواء البخاري]. هذا حديث جليل، فيه أن من سعي في نوافل العبادات تقرب إلى الله الرحيم أحبه الله، وقربه منه، ووقفه في سمعه وبصره، وكان الله معه، يحب دعاءه ويعينه، مما يخاف ويحذر، وكفى بالله حسبي، والصوم من أحب الأعمال إلى الله، قال تعالى في الحديث القدسي : «كُلُّ عَمَلٍ أَيْنَ أَدْمَنَ لَهُ إِلَّا الصُّومُ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَنْجِزِي بِهِ يَدْعُ شَهْوَتَهُ وَطَعْنَاهُ مِنْ أَجْلِي» [رواء مسلم]. فعن صام يوماً ماتطوعاً حاز الدرجات العلى، وأحبه الرحمن، والاسترار على ذلك جالب للأجر الجزييل والتوفيق العظيم.

وصوم التطوع أنواع

1 - صيام يوم وفطر يوم وهو أفضل صيام التطوع. عن عبد الله بن عمرو ابن العاص - رضي الله عنهما - أن رسول الله قال: «إِنَّ أَحْبَ الصِّيَامَ إِلَيَّ اللَّهِ صِيَامُ دَاؤِهِ وَأَحْبَ الصَّلَاةَ إِلَيَّ اللَّهِ صَلَاةُ دَاؤِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَنْمَى نَصْفَ النَّيْلِ وَيَقُولُ لِلَّهِ وَبِنَامِ سَدِسَّهُ وَكَانَ يَصُومُ يَوْمًا وَيَفْطُرُ يَوْنًا» [متافق عليه].

2 - صيام ثلاث أيام من كل شهر.

A silhouette of the Dome of the Rock and its two minarets against a cloudy sky. The dome is a large, rounded structure with a spire, and the minarets are tall, slender towers.

عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الصنة يهدى إلى النار وإن الفحور يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صدقاً وإن الكاذب حتى يكذب عند الله كذباً » متفق عليه .